

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola

Razred: 3. razred osnovne škole

Vjeroučitelj: Ivan Certić, svećenik

Nastavna cjelina: Bog je došao među ljude

Nastavna tema: Znakovi Božje dobrote

Nastavna jedinica: Sveti Nikola

Ključni pojmovi: sveti Nikola, darivanje

CILJ: Doživjeti život sv. Nikole kao znak čudesne Božje ljubavi prema čovjeku. Upoznati simboliku blagdana svetog Nikole i razvijati osjećaj dobrote prema bližnjemu.

ISHODI:

Obrazovni/ kognitivni:

- Prisjetiti se tko su sveci i koja je njihova uloga u našim životima.
- Prepoznati najvažnije događaje iz života sv. Nikole.
- Navesti neke podatke o životu sv. Nikole.
- Navesti primjere iz života svetog Nikole koji su znak čudesne Božje ljubavi prema čovjeku.

Odgojni / afektivni

- Izvršavati dobivene zadatke i slijediti upute.
- Aktivno sudjelovati, javljati se, odgovarati na pitanja.
- Poštivati pravila igre.
- Slušati druge.
- Biti spreman uključiti se u rad u paru.
- Izražavati stav spremnosti na pomoć ljudima oko sebe.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

- Pronaći pogrešne odgovore i prepoznati točne.
- Nacrtati crtež kojim će izraziti zašto vole prosinac.
- Pjevati pjesmu.

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, plenarni

Aktivnosti učenika: mole, crtaju, slušaju, izražavaju dojmove, čitaju

Nastavne metode: (ili metodički postupci)

- molitva i molitveno izražavanje
- vizualne metode: crtanje simbola za mjesec prosinac, izražavanje osjećaja bojom, gledanje fotografija
- verbalne metode: razgovor o tome što najviše vole u prosincu, slušanje teksta iz udžbenika, čitanje i rad uz pomoć teksta, razgovor o tome kako mogu pomagati poput sv. Nikole

Nastavna sredstva:

- vizualna: crtanje simbola mjeseca prosinca, izražavanje bojom osjećaja ljudi u gradu Miri, listić sa slikama koje predstavljaju ljude u potrebi
- auditivna: interpretativno čitanje vjeroučiteljice/vjeroučitelja
- tekstualna: udžbenici

Nastavna pomagala:

- bilježnica, olovka, bojice, ploča, kreda, udžbenik,

Korelacija:

među predmetna:

hrvatski jezik – interpretativno čitanje književno-umjetničkog teksta,

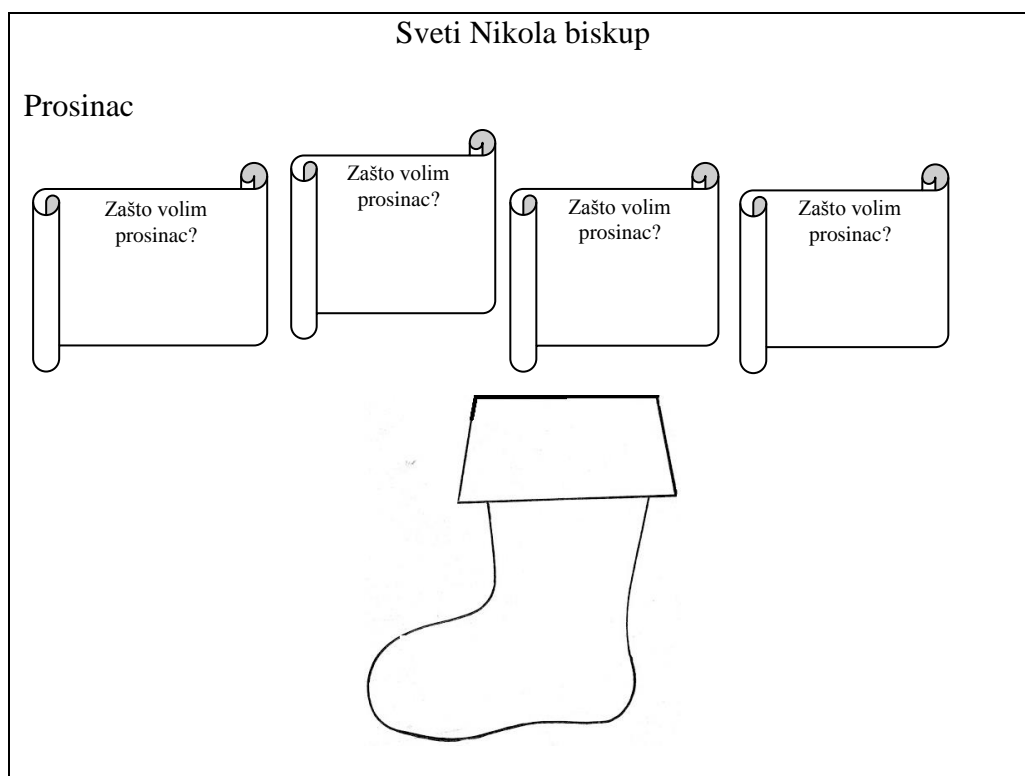
- hrvatski jezik: šaljiva poezija: „Nikolinjski oglasnik“

priroda i društvo – mjesec prosinac, njegove posebnosti

unutar predmetna:

horizontalna: - Sv. Nikola u svom životu pomaže bližnjima kako nas učio Isus

vertikalna: - Bog u životima svetaca iskazuje svoju ljubav jednako kako je iskazuje u našem životu (1. i 2. razred).

Plan ploče:**Pitanja za provjeru ishoda:**

- Tko su sveci i koja je njihova uloga u našem životu?
- Što znate o životu svetog Nikole?
- Sveti Nikola nas svojim životom potiče da činimo dobro i pomažemo ljudima oko sebe. Gdje u svom životu vidiš da možeš pomoći ljudima oko sebe?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

Izvori za pripremanje učenika:

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**Molitveni početak susreta****Motivacija****Najava teksta****Prvi susret s tekstom****Kratka doživljajno-spoznajna stanka****Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja****Interpretacija u užem smislu****Sinteza****Aktualizacija****Molitveni završetak susreta**

III. TIJEK SATA

Molitveni početak

Nalazimo se u vremenu Došašća. Vremenu u koje se sjećamo velikog iščekivanja izraelskog naroda da se rodi Spasitelj svijeta. Poput starih Izraelaca i mi ćemo moliti „Dođi Gospodine - Maranatha.“

Pjevajmo - Dođi, dođi nam Gospode.....

- Dođi Isuse u moju obitelj, ispuni je mirom i blagoslovom - Dođi, dođi nam Gospode.....
- Dođi Isuse svim ljudima kojima je teško i pomози im - Dođi, dođi nam Gospode.....
- Dođi Isuse svoj žalosnoj i bolesnoj djeci utješi ih - Dođi, dođi nam Gospode.....

Motivacija

Na ploči napišem riječ PROSINAC, a učenicima podijelim papire i dajem im zadatak na nacrtaju slike kojima bi prikazali ovaj mjesec. Ispod slike trebaju napisati zašto vole ovaj mjesec. (Prilog 1)

Nakon nekog vremena učenici koji žele pročitati će što su napisali, a ispod natpisa prosinac nalijepit će svoje radove.

Najava teme

Vjeroučitelj/ica napiše naslov na ploču: Sveti Nikola biskup.

Danas ćemo govoriti o svetom Nikoli, biskupu svecu koji nam je drag još od djetinjstva. Podsjetimo se na koga smo mislili, prošlih godina, kad smo govorili o Božjim prijateljima koji su u svakodnevnom životu pokazivali svoju povezanost s Bogom.

- Koji su to ljudi?
- Koje svece poznajete?
- Što znate o životu sv. Nikole?

Najava teksta

Poslušajmo jedan događaj iz života sv. Nikole.

Prvi susret s tekstom

Vjeroučitelj/ica čita tekst iz udžbenika na 40. i 41.strani – Priča o Nikoli i žitu.

Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Ostanemo nekoliko trenutaka u tišini.

Izražavanje prvih dojmova

Pokušajte bojama izraziti osjećaje ljudi u gradu Miri prije nego je biskup Nikola uz Božju pomoć učinio čudesni znak, a i nakon toga.

Interpretacija u užem smislu

a) Pogledamo što su bojama izrazili i razgovaramo o tome.

- Zašto ste izabrali baš te boje?
- Zašto ste izabrali ove svijetle i tople boje da iskažete zahvalno raspoloženje stanovnika grada Mire?

b) Pročitati ćemo tekst iz udžbenika (učenici pojedinačno čitaju tekst).

c) Razgovor o tekstu

- Nikola je bio biskup kojeg grada?
- Što se u tom gradu i državi Liciniji događalo?

Glad je bila strašna i ljudi su tražili pomoć od Boga u svakodnevnoj molitvi. Kad se pojavio brod sa žitom ljudi su bili jako sretni vidjevši u tome Božju ruku, ali kapetan im ne želi dati žito. Ljudi se utječu biskupu Nikoli i traže pomoć od njega. S Božjom snagom u sebi biskup Nikola odlazi razgovarati s kapetanom.

- Što je kapetan broda rekao biskupu Nikoli? -pronađite u tekstu i pročitajte nam.

Kapetan je poslušao biskupa Nikolu.

- Koliko vreća žita je biskup Nikola dobio?
- Što je biskup Nikola učinio s tim žitom?
- Što je posebno oduševilo kapetana broda?

Sinteza

a) Provjerit ćemo jeste li dobro zapamtili priču o sv. Nikoli.

Na listiću učenici dobivaju pojmove na koje trebaju odgovoriti sa da i ne. (Prilog 2)

1. Nikola je biskup grada Licinije. _____
2. Živio je u 19.stoljeću. _____
3. U gradu Miri vladala je glad. _____
4. Kad je došao kamion s žitom kapetan im nije želio dati žito. _____
5. Na nagovor biskupa Nikole kapetana im je dao 12 vreća žita. _____
6. Nikola je 10 vreća dao ljudima kako bi se prehranili. _____
7. Dvije vreće biskup je spremio za sebe. _____
8. Kapetanu je nedostajalo 12 vreća žita. _____
9. On je bio oduševljen biskupom Nikolom i svima je pričao o čudu koje je učini _____

b) Sveci su prijatelji Božji.

Biskup Nikola je prijatelj s Bogom. Po kojim njegovim djelima to vidimo?

Aktualizacija

Od djetinjstva se susrećemo sa svetim Nikolom....radosno smo se pripremali za njegov blagdan od pisanja pisma do čišćenja čizmica. A onda su nam počeli govoriti da on ne postoji.

- Što bi danas odgovorili osobi koja vam kaže da sveti Nikola ne postoji?
- Što nas uči život ovog tako dragog sveca?

Dok se ovih dana radosno pripremamo za blagdan ovog dragog sveca promislimo što bismo mogli, za dan svetog Nikole, učiniti ljudima oko sebe.

Svaki par koji sjedi zajedno dobit će list papira na kojem će biti nacrtani pokloni koje treba izrezati i na njima dopuniti rečenice. (Prilog 3)

- Svoju mamu mogu razveseliti _____
- Svog tatu mogu razveseliti _____
- Svoju učiteljicu mogu razveseliti _____
- Baku i djeda mogu razveseliti _____

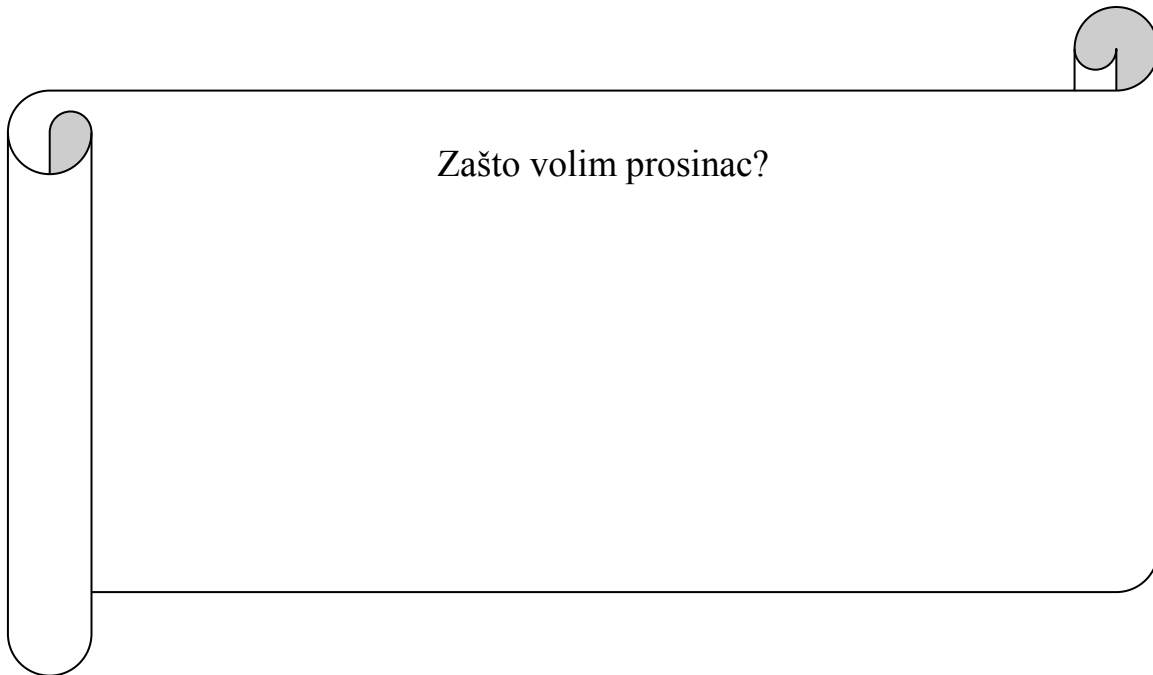
Kad ih napišu i izrežu polijepit ćemo poklone na čizmicu koju ćemo staviti na ploču. (Prilog 4)

Molitveni završetak

Sat ćemo završiti nastavkom pjesme „Dođi, dođi nam Gospode“.

PRILOZI:

PRILOG 1



Zašto volim prosinac?

PRILOG 2

Nikola je biskup grada Licinije. _____

Živio je u 19.stoljeću. _____

U gradu Miri vladala je glad. _____

Kad je došao kamion s žitom kapetan im nije želio dati žito. _____

Na nagovor biskupa Nikole kapetana im je dao 12 vreća žita. _____

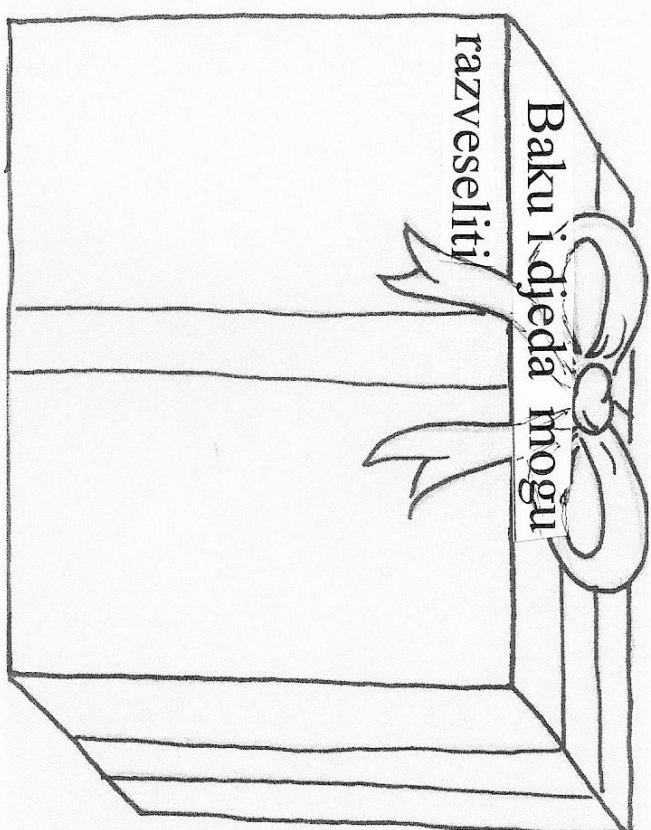
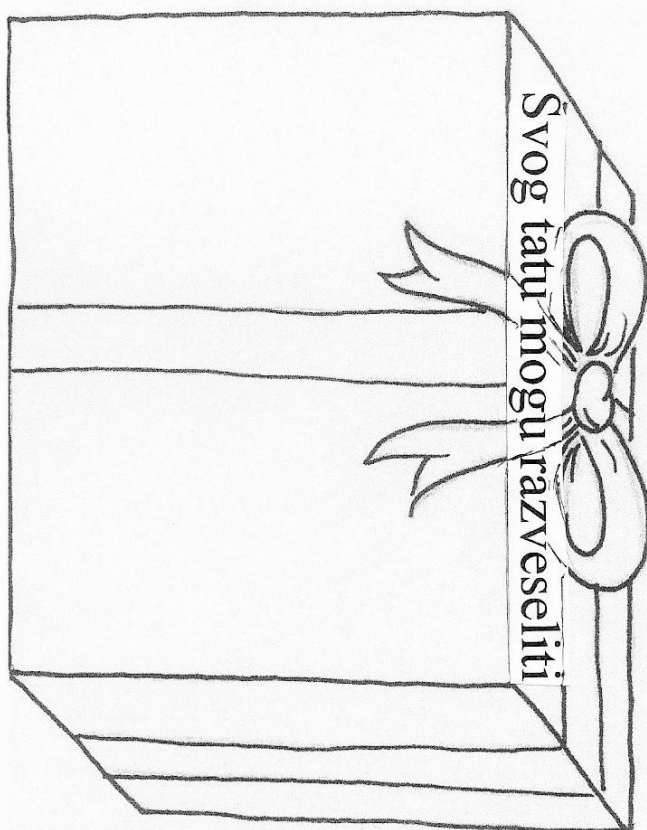
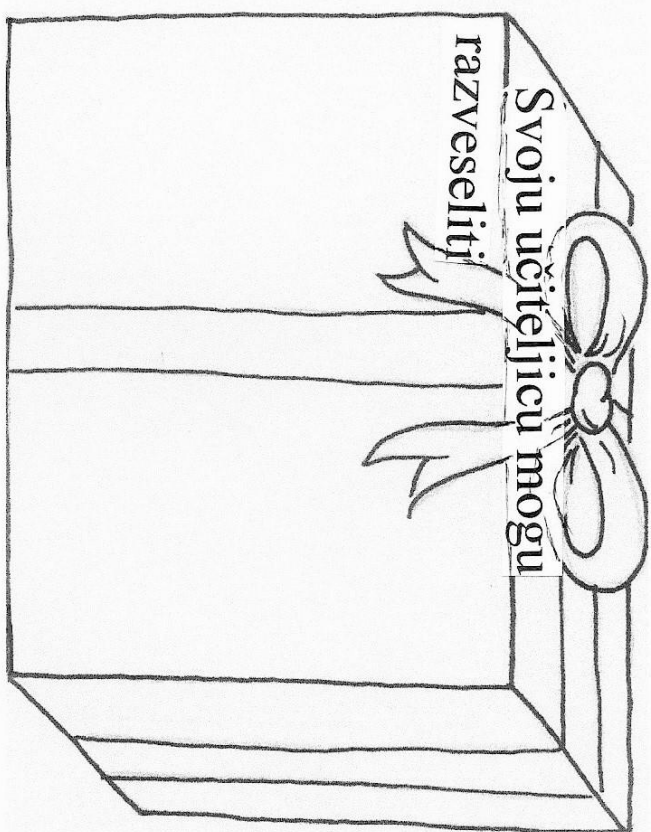
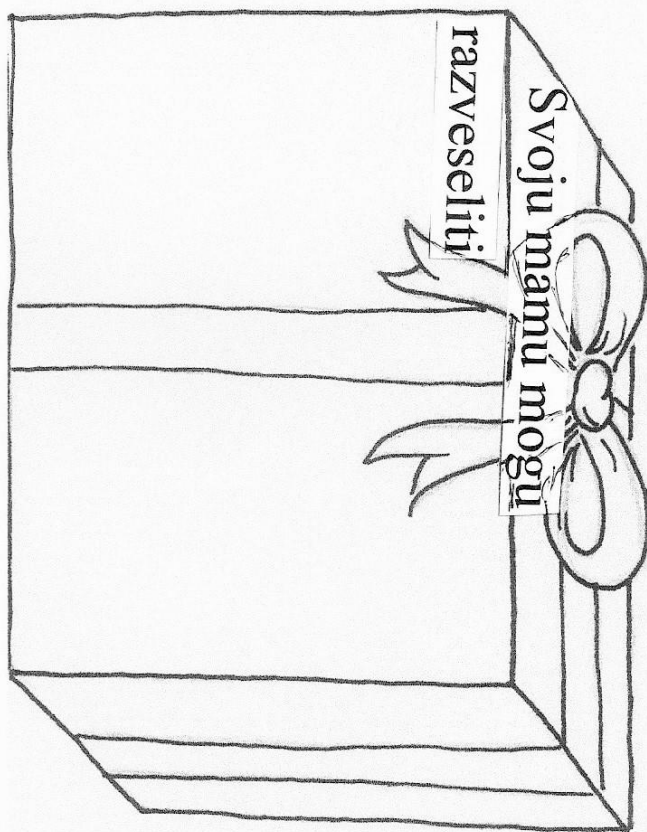
Nikola je 10 vreća dao ljudima kako bi se prehranili. _____

Dvije vreće biskup je spremio za sebe. _____

Kapetanu je nedostajalo 12 vreća žita. _____

On je bio oduševljen biskupom Nikolom i svima je pričao o čudu koje je učinio. _____

PRILOG 3



PRILOG 4

