

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

1. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci

Razred: drugi

Vjeroučiteljica: Tatjana Piljanović

Nastavna cjelina: ISUSOVI PRIJATELJI

Nastavna tema: Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu

Nastavna jedinica: Djela apostolska pripovijedaju o kršćanima

Ključni pojmovi: Djela apostolska, prvi kršćani, Crkva

CILJ: Prepoznati Evandjelja i Djela apostolska kao spise koji propovijedaju o Isusu i njegovim učenicima. Usporediti i povezati naš život sa životom kršćana prve Crkve.

ISHODI:

Obrazovni/kognitivni:

- tumačenje naziva: Djela apostolska,
- navesti osobine prvih kršćana, te usporediti naš život sa životom prvih kršćana,
- prepričati događaje pomoću slika..

Odgojni/afektivni:

- zaključiti što nama poručuju prvi kršćani,
- predložiti primjere u čemu se mi možemo ugledati na apostole i prve kršćane,
- odlučiti živjeti poput prvih kršćana.

Djelatni/funkcionalni:

- umetnuti u tekst potrebne riječi,
- osmisliti naziv za sliku,
- izraziti aktualizaciju pjevanjem i pokretom.

Metodički sustav:

- problemsko – stvaralački sustav

Oblici rada:

- čelni, rad u skupinama, (individualni)

Aktivnosti učenika:

molitveno izražavanje, razgovor, formiranje u grupe, grupno rješavanje problema, odgovaranje na pitanja, pridruživanje riječi tekstu, iznošenje vlastitih iskustava, izlaganje, promatranje slike, rad sa slikom, smišljanje naslova, glazbeno izražavanje, izlaganje slika, čitanje tekstova, pisanje naslova ispod slika, prepričavanje pomoću slika.

Nastavne metode:

- molitveno izražavanje, razgovor, igra s kockom, rad po skupinama, rad sa slikom, usmeno izlaganje, kratko prepričavanje, glazbeno izražavanje.

Nastavna sredstva:

- Biblija, udžbenik, bilježnica, , papiri, hamer papiri, slike (kopije umjetničkih dijela, kopije fotografija), ljepilo, omotnica, papiri s riječima

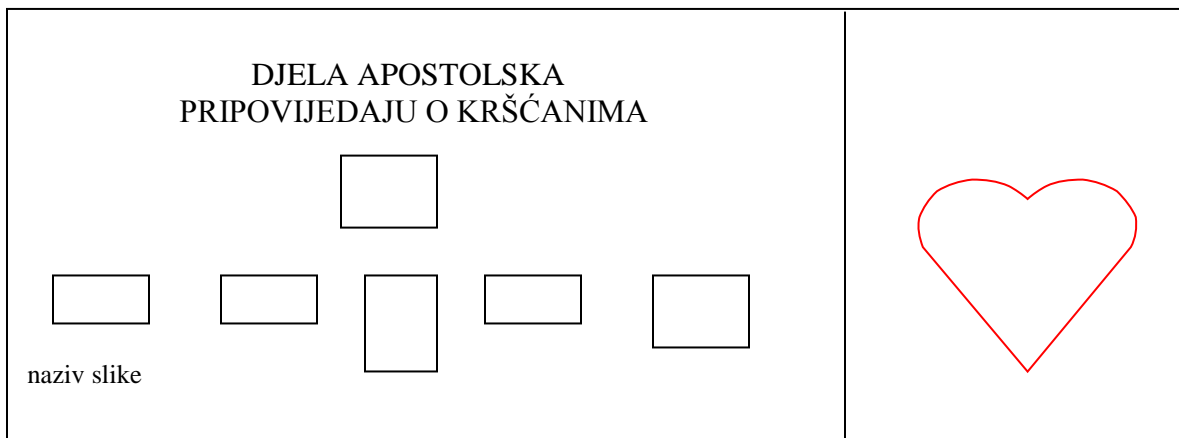
Nastavna pomagala:

- ploča, pano, kreda, računalo (za glazbu)

Korelacija:

- hrvatski jezik (rad sa slikom, prepričavanje pomoću slike, umetanje riječi koje nedostaju)
- priroda i društvo (zajedništvo, obiteljsko zajedništvo, odnosi među ljudima, poštivanje starijih),
- glazbena kultura (usvajanje teksta prema sluhu, usvajanje melodije glasno – tiho, sporo – brzo, improvizacija pokreta uz pjevanje)

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

- U kojem dijelu Biblije piše o prvim kršćanima, imenuj!
- Navedi osobine prvih kršćana!
- Prepričaj događaje pomoću slika!.
- Što nama poručuju prvi kršćani?
- Predloži primjere u čemu se mi možemo ugledati na apostole i prve kršćane?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Biblija, KS, Zagreb, 2008.
- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2003.,
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, MZOS, Zagreb, 2006.,
- Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole Rastimo u zahvalnosti, GK, Zagreb, 2014., 49.str.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf. dokument sa stranice AZOO
- Pjesma: Idi kaži cijelom svijetu
(<https://kateheza.wordpress.com/pjesmarica/>)

- slike s prikazom biblijskih događaja i fotografije s prikazom vjerskog života (kopije)

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole Rastimo u zahvalnosti, GK, Zagreb, 2014., 51..str.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno – molitveni početak

Motivacija

Najava teme

Stvaranje problemske situacije

Izdvajanje i preciziranje problema

Grupno rješavanje problema

Priopćavanje rezultata rada

Sinteza

Aktualizacija

Molitveni završetak

III. TIJEK VJERONAUČNOG SUSRETA

Meditativno – molitveni početak

Isuse, Ti si ovdje s nama.

Ti i Otac poslali ste nam Duha Svetoga,
da nas brani, da nam daje snagu, da nas tješi,
da bude uvijek s nama.

Duh Sveti nam pomaže.

Hvala Ti, Isuse!

Mi smo tvoja djeca, tvoji učenici.

Želimo biti bolji.

Nauči nas da jedni druge volimo,
poštujemo, da jedni drugima pomazemo.

Ili:

Hvaljen budi Isuse, primi moje srdašce!

Blagoslov mi jutros daj,

svakog zla me očuvaj!

Za Te, dragi Isuse, ja ću danas radit sve!

Slava Ocu...

Motivacija

Po ploči izlažem sliku: Silazak Duha Svetoga (Prilog broj 1.)

Što vidimo na slici? (Silazak Duha Svetoga na apostole i majku Mariju.) Što se dogodilo? Što su apostoli činili nakon silaska Duha Svetoga? (Govorili o Božjoj

ljubavi.) Ljudi su ih slušali i željeli i oni postati Isusovi učenici. Krstili su se i tako je nastala zajednica Isusovih učenika koju zovemo... (Crkva.)

Gdje piše o tim događajima? U kojem dijelu Biblije?

Najava teme

Danas ćemo saznati više o tome.

Dio Biblije nakon Evanđelja zove se Djela apostolska i govori o silasku Duha Svetoga, o životu apostola i prvih kršćana.

Napišimo naslov: Djela apostolska pripovijedaju o kršćanima (pišem po ploči).

Stvaranje problemske situacije

Ovo je Kockica pitalica. Samo joj ime kaže da nam želi postaviti neka pitanja. Da vidimo koja!

Djeca bace kocku i pročitaju pitanje:

Kako su živjeli prvi kršćani?

Gdje možemo čitati o prvim kršćanima?

Kakva su čuda činili apostoli?

Kako su apostoli svjedočili vjeru?

Kako se vjera širila?

Gdje su se kršćani rado okupljali?

(Pitanja se mogu izvlačiti iz vrećice ili slično.)

Mi još ne znamo odgovore na ova pitanja. Odgovore ćemo potražiti radeći u skupinama.



Izdvajanje i preciziranje problema

Znak prvih kršćana je bila riba, zato ćete izvući po jednu ribicu koje su različitih boja. Prema boji ribice rasporedit ćemo se u skupine. Na ribice možemo napisati ime i pribadačom ih pričvrstiti na majicu.

Svaka skupina će dobiti zadatke koje će zajednički riješiti, a zatim ćete izlagati pred pločom i objasniti nam pripadajuću sliku.

(Svaka skupina dobiva tekst, sliku, omotnicu. ljepilo. Sve to u većoj omotnici.)

Prva skupina

1. U omotnici su riječi koje nedostaju. Zalijepite ih u tekst!

(Petar, Ivan, Duh Sveti, novčiće, hromog, ruku, Krista, Boga, čuda)

(Na primjer:

Petar

Ivan

 i tako dalje.)

Nakon silaska _____ apostoli su hrabro govorili o dragom Bogu i svojoj vjeri. Dvojica Isusovih apostola _____ i _____ ulazili su u hram i susreli bolesnog _____ čovjeka kako prosi. Molio je ljude da mu daju _____, jer ne može raditi. Petar je rekao: „Nemam srebra ni zlata, ali što imam to ti dajem. U Ime Isusa _____ ustani i hodaj! Uхватili su ga za _____ i čovjek je ustao, hodao, poskakivao i slavio dragog _____. Apostoli su, uz Isusovu pomoć, liječili mnoge bolesnike i činili _____ slično kao Isus.

2. Osmislite naslov ove slike. (Prilog broj 2)

3. Prilikom izlaganja pričvrstite sliku po ploči. Pročitajte tekst.

Recite što slika prikazuje. Napišite ispod slike naziv koji ste osmislili.

Druga skupina

1. U omotnici su riječi koje nedostaju. Zalijepite ih u tekst!

(kršćane, zatvor, konju, svjetlost, Savle!, Savao, Pavao)

Savao je progonio Isusove vjernike. Dobio je i zaduženje progoniti _____. Putovao je u grad u kojem je planirao sve vjernike zatvoriti u _____. Jahao je na _____. Odjednom ga je obasjala jaka _____. Pao je s konja i čuo glas: „Savle! _____ Zašto me progoniš?“ Savao upita: „Tko si ti Gospodine? Glas odgovori: „Ja sam Isus kojeg ti progoniš.“ Tada je _____ povjerovao Isusu. Krstio se i uzeo ime Pavao. Nevjerni Savao postao je vrijedan Isusov apostol _____. Kasnije ja sa svetim Petrom dao život za vjeru, te postao sveti Pavao.

2. Osmislite naslov ove slike. (Prilog broj 3)

3. Prilikom izlaganja pričvrstite sliku po ploči. Pročitajte tekst.

Recite što slika prikazuje. Napišite ispod slike naziv koji ste osmislili.

Treća skupina

1. U omotnici su riječi koje nedostaju. Zalijepite ih u tekst!

(ljubavi, Isusa, svijetu, Bog, kršćani, Isusovih, godina)

Pavao je s prijateljima putovao i svima govorio o Božjoj _____. Rado se sjećao kako je sam povjerovao u _____, kako mu se Isus javio. Putovao je po cijelom tada poznatom _____. Često je bio u tamnici, ali ga je dragi _____ uvijek čudesno izbavio. U gradovima je govorio ljudima o dragom Bogu. Mnogi su se htjeli krstiti i postati Kristovi ili _____. Tako je u svakom tome gradu nastala zajednica _____ vjernika ili Crkva. Pavao je proputovao i propovijedao na četiri velika putovanja koja su trajala i više _____.

2. Osmislite naslov ove slike. (Prilog broj 4)

3. Prilikom izlaganja pričvrstite sliku po ploči. Pročitajte tekst.

Recite što slika prikazuje. Napišite ispod slike naziv koji ste osmislili.

Četvrta skupina

1. U omotnici su riječi koje nedostaju. Zalijepite ih u tekst!

(živjeli, pomoći, drugima, kuće, bolesne, zajedničko, ljubavi, molili)

Djela apostolska nam govore kako su kršćani složno _____.

Pomagali su jedni drugima sve što je trebalo _____.

Sve im je bilo _____, tako da nikome ništa nije nedostajalo. Darivali su jedni

_____ i hranu i odjeću. Pomagali su graditi _____, raditi razne poslove,

njegovati starije i _____. Rado su jedni druge posjećivali, govorili o Božjoj

_____ i zajedno _____.

2. Osmislite naslov ove slike. (Prilog broj 5)

3. Prilikom izlaganja pričvrstite sliku po ploči. Pročitajte tekst.

Recite što slika prikazuje. Napišite ispod slike naziv koji ste osmislili.

Peta skupina

1. U omotnici su riječi koje nedostaju. Zalijepite ih u tekst!

(nedjelju, misi, posljednjoj, kruh, molitve, pjevali, svetoj, Isus)

Isus je uskrsnuo u _____. Zato su se i prvi kršćani okupljali nedjeljom na svetoj

_____. Sjećali su se i prve svete mise koja je bila na _____ večeri. Rado su

dolazili i lomili _____. Molili su razne _____ i _____ pjesme.

Znali su da je na _____ misi s njima prisutan i živi _____. Tako su bili u

radosnom zajedništvu s Isusom i svim svojim prijateljima vjernicima.

2. Osmislite naslov ove slike. (Prilog broj 5)

3. Prilikom izlaganja pričvrstite sliku po ploči. Pročitajte tekst.

Recite što slika prikazuje. Napišite ispod slike naziv koji ste osmislili.

Grupno rješavanje problema

Učenici rade po skupinama.

Priopćavanje rezultata rada

Učenici po skupinama izlažu slike, čitaju tekstove i pišu naslove ispod slika.

Sinteza

Ponovno uzimamo kocku s pitanjima i odgovaramo na njih, te zaključujemo kako su živjeli prvi kršćani, te kako sve o tome piše u Djelima apostolskim.

Učenici mogu pomoću slika izloženim po ploči kratko prepričati slijed događaja u Dj.

Aktualizacija

Kada smo mi postali Isusovi kršćani? (Kada smo se krstili.) Tada smo postali i članovi Isusove zajednice koja se zove... (Crkva). Mi smo kršćani, mi smo Crkva!

Kada jesmo, a kada nismo slični prvim kršćanima?

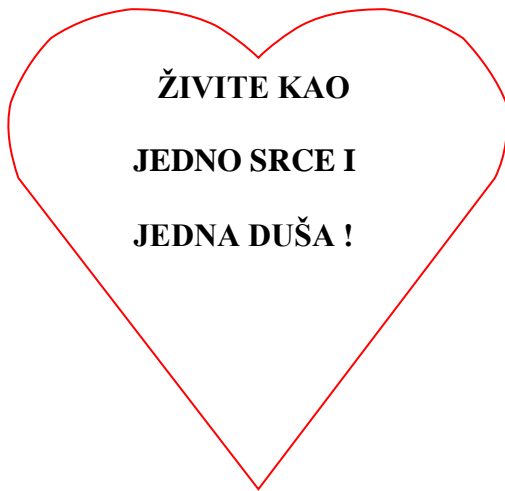
(Predloži primjere) u čemu se mi možemo ugledati na apostole i prve kršćane?

Što nam oni svojim životom poručuju? Što trebamo činiti?

Kakvi trebamo biti? Kako trebamo živjeti?

Upravo to nam prvi kršćani poručuju u rečenici koju ćemo otkriti kada složimo slagalicu po ploči.

(Učenici dolaze po jedan sa svojim dijelom slagalice i pričvrste po ploči. Na kraju složimo srce i vidimo poruku koju nam poručuju prvi kršćani:)



Trebamo živjeti složno kao i prvi kršćani, ići na svetu misu, moliti se, pomagati jedni drugima i svima govoriti o Isusu.

Meditativno – molitveni završetak

Recimo i pokažimo to i pjesmom i pokretom, za kraj: Idi, kaži cijelom svijetu...

(Kitice možemo pjevati sporije i tiše, a pripjev glasnije i brže. Učenici improviziraju pokrete uz tekst pjesme.)

IV. KRITIČKI OSVRT

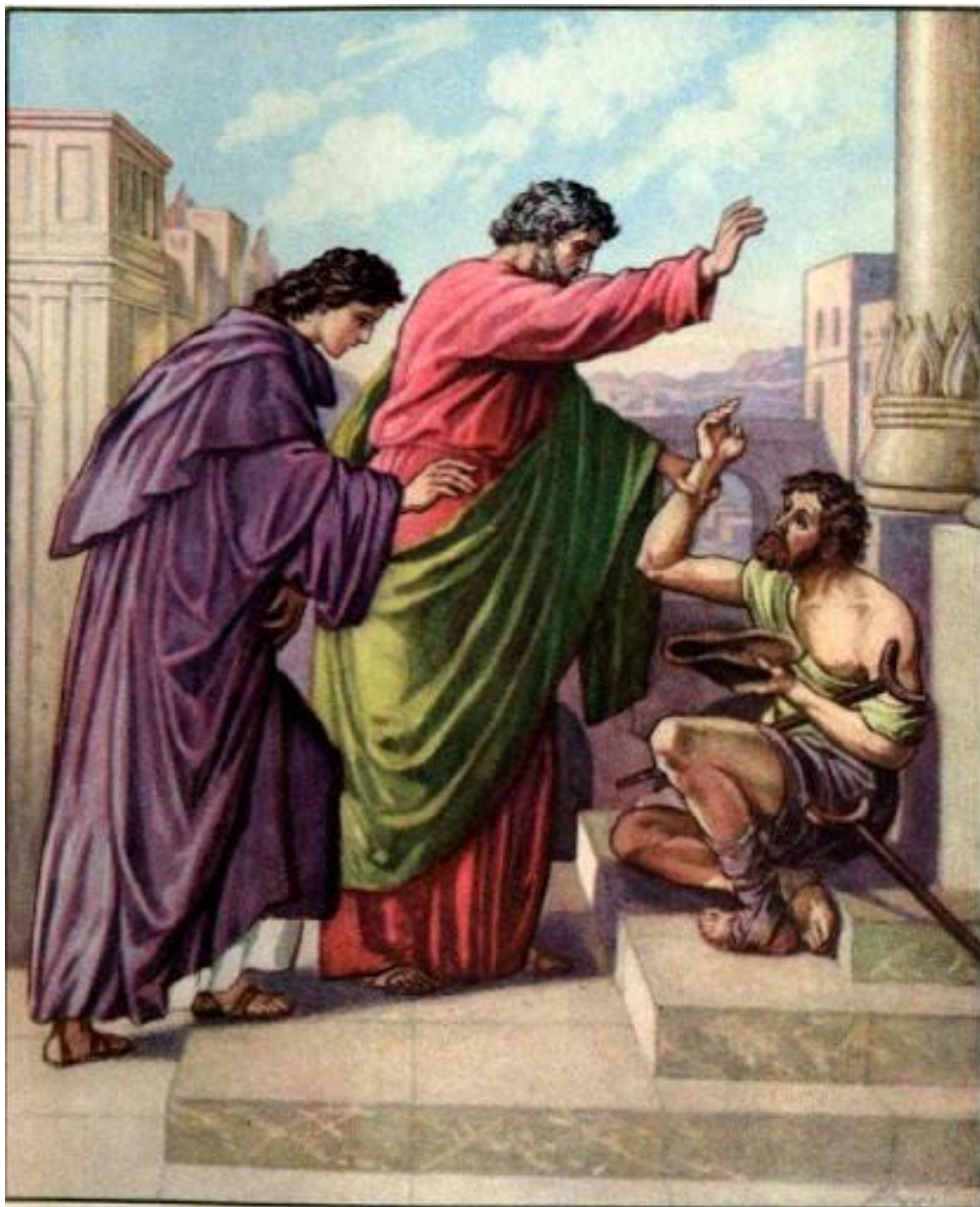
Tekst u udžbeniku ne otkriva puno o Djelima apostolskim, pa sam dodala prepričane tekstove u radu po grupama, kako bi učenici zapamtili Djela apostolska po važnijim događajima. Tu se mogu dodati i tekstovi o sv. Stjepanu, o sv. Pavlu kako je spušten u košari niz zidine, o dječaku Eutihu kojeg je Pavao oživio, kako su u tamnici apostolima pali okovi, i drugi događaji. Sve ovisi o razredu učenika, vremenu i slično. Vjeroćitelj može sam odabrati prikladne slike.

V. PRILOZI

Prilog broj 1 (Duh Sveti)



Prilog broj 2 (Ozdravljenje hromoga)



Prilog broj 3 (Pavlovo obraćenje)



Prilog broj 4 (Pavao propovijeda)



Prilog broj 5 (Pomaganje)



Prilog broj 6 (Euharistija)

