

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Novi Jankovci

Razred: 2.

Vjeroučiteljica: Jelena Jović

Nastavna cjelina: Isusovi prijatelji

Nastavna tema: Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu

Nastavna jedinica: Djela apostolska pripovijedaju o kršćanima

Ključni pojmovi: djela apostolska, kršćani, kršćanske zajednice

CILJ: Objasniti što je kršćanska zajednica te opisati život prvih kršćanskih zajednica kako bismo potaknuti njihovom vjerom živjeli složno.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Učenik će definirati kršćanske zajednice kao zajednice vjernika, opisati život prvih kršćana, te navesti knjigu u kojoj čitamo o njihovu životu

Odgojni / *afektivni*: Učenik će prepoznati prve kršćane kao ljude koji su u svemu bili jedno srce i jedna duša

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Učenik će se prepoznati kao kršćanin te će biti potaknut činiti ono što su činili prvi kršćani

Metodički sustav: Kombinirani s elementima interpretativnog i meditativno-stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama

Aktivnosti učenika: rad na tekstu, likovno izražavanje, čitanje, pisanje

Nastavne metode: meditativno govorenje, razgovor, čitanje, usmeno izražavanje, rad u grupama, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izlaganje, postavljanje poticajnih pitanja

Nastavna sredstva: udžbenik, listići za rad u grupama, aplikacije

Nastavna pomagala: flomasteri, bojice, škare, ljepilo, ploča, kreda, hamer papir

Korelacija:

Međupredmetna: Priroda i društvo, *Uskrs*, Jelić-Domišljanović, Dom i zavičaj

Unutarpredmetna: 3. razred (Prva kršćanska zajednica), 4. razred (Kršteni u Kristovo ime), 5. razred (Život prvih kršćana) 6. razred (Crkva-zajednica Isusovih učenika), 8. razred (Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima)

Plan ploče:

*Djela apostolska pripovijedaju o kršćanima*

Učenički radovi	Učenički radovi	Učenički radovi	Učenički radovi
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Izbacite uljeza!

Kada su se sastajali prvi kršćani su:

- a) molili se i pjevali pjesme
- b) lomili kruh
- c) bili nesložni

Kršćanske zajednice su:

- a) zajednice nekršćana
- b) zajednice vjernika
- c) zajednice kršćana

2. Zaokružite točan odgovor!

Knjiga u kojoj čitamo o životu prvih kršćana zove se:

- a) Evanđelje
- b) Djela apostolska
- c) Ispovijesti

3. Nadopunite rečenicu!

Prvi su kršćani u svemu bili jedno \_\_\_\_\_ i jedna \_\_\_\_\_.

Izvori za pripremanje nastavnika:

Biblija, *Stari i Novi zavjet*, KS, Zagreb, 2003.

Rastimo u zahvalnosti, vjeronaučni udžbenik, GK, Zagreb, 2008. str. 51.

Rastimo u zahvalnosti, radna bilježnica, GK, Zagreb, 2008. str. 37.

212 metoda u nastavi vjeronauka, KS, Zagreb, 2002.

Teološki rječnik, prir. *K.Rahner, H.Vorgrimler*, UPT, Đakovo, 2004.

Program Katoličkog vjeronauka u Osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2003.

Nastavni plan i program za Osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.

HNOS, Vjeronauk za drugi razred, Radna nelektorirana verzija, 1. kolovoz 2006.

Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E.NImac-doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E.NImac-doc).

Crtež riba: <http://smile4me.net/kreativni-kutak/bojanka/bojanka-morske-zivotinje/>

Slika krsna haljina i svijeća:

<https://www.najpokloni.com/index.php?route=product/search&tag=krsna>

Crtež kruh: [http://www.123rf.com/photo\\_20140472\\_illustration-of-the-silhouettes-of-bread-on-a-white-background.html](http://www.123rf.com/photo_20140472_illustration-of-the-silhouettes-of-bread-on-a-white-background.html)

Crtež Biblija: <http://pl.dreamstime.com/zdj%C4%99cia-stock-ksi%C4%85%C5%BCkowy-biblioteczny-nakre%C5%9Blenie-image22337663>

Crtež ljudi: [http://www.nadbiskupija-split.com/katehetski/kateheze/radni\\_list/index.html](http://www.nadbiskupija-split.com/katehetski/kateheze/radni_list/index.html)

Izvori za pripremanje učenika:

Rastimo u zahvalnosti, vjeronaučni udžbenik, GK, Zagreb, 2008. str. 51.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- Meditativno-molitveni početak
- Motivacija
- Najava
- Susret s tekstem
- Emotivna stanka
- Izražavanje prvih dojmova
- Interpretacija u užem smislu
- Skupni rad
- Priopćavanje rezultata rada
- Sinteza i aktualizacija
- Meditativno – molitveni završetak

## **III. TIJEK SATA**

### **MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK**

Pozdravljam učenike na početku sata!

Nakon pozdrava zamolim učenike da sjednu. Uključujem CD player i puštam tiho glazbu uz čitanje meditativnog teksta:

*Svemogući Bože !*

*Ti si se u Isusu Kristu objavio svim narodima.*

*Brojni su u njemu tebe prepoznali i prihvatili te*

*te postali članovi tvoje velike obitelji.*

*Molimo te za cijelu Crkvu,*

*ispuni je svojom istinom i mirom.*

## MOTIVACIJA

Na ploču stavljam hamer papir na kojem se nalazi tablica tri stupca: **ZNAM – ŽELIM ZNATI – NAUČIO SAM**. Prije početka obrade nastavne jedinice s učenicima ispunjavam zaglavlja ZNAM i ŽELIM ZNATI, u obliku natuknica učenici izriču što znaju i što žele znati o prvim kršćanima.

ZNAM	ŽELIM ZNATI	NAUČIO SAM

## NAJAVA TEME

Uz pomoć učeničkih zapažanja ukratko ponavljamo što su učenici na ploču napisali. Kada smo naveli što o prvim kršćanima učenici još žele znati, iz njihovih pitanja najavljujemo našu današnju temu koju ćemo istražiti u grupnom radu.

Pišem naslov na ploču: *Djela apostolska pripovijedaju o kršćanima*

## SUSRET S TEKSTOM

Čitam tekst iz udžbenika strana 51., *Djela apostolska pripovijedaju o kršćanima*.

*Pažljivo slušajte!*

Apostoli su nakon Isusova uskrsnuća svima propovijedali o Isusu. Mnogi su im povjerovali, kršteni su i postali su kršćani. U mnogim su mjestima nastale zajednice vjernika koje zovemo kršćanske zajednice. Kršćani su bili složni, živjeli su po vjeri i jedni su drugima pomagali.

Kada su se sastajali, a posebno nedjeljom, slavili su spomen na Isusovu posljednju večeru uskrsnuće, lomili su kruh, molili se i pjevalipjesme. Kad su drugi vidjeli kako kršćani žive, postajali su i oni kršćani. Tako su se kršćanske zajednice brzo širile. Kršćani su vjerovali: Isus je među nama. Mi smo njegovi vjernici. Mi smo Crkva.

Prvi su kršćani u svemu bili jedno srce i jedna duša.

## EMOTIVNA STANKA

Nekoliko trenutaka ostajemo u tišini razmišljajući o pročitanom tekstu.

### IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA:

Što kažete? Je li vam se svidio ovaj tekst? Koje vam riječi odzvanjaju u uhu? Ima li neka nepoznata riječ koju treba objasniti? ( Pretpostavljam da bi učenici kao upečatljive riječi mogli navesti: **kršćani, spomen, kršćanske zajednice...**).

### INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Učenici otvaraju udžbenik str.51. Uz pomoć poticajnih pitanja slijedi dublje poniranje u tekst.

1. O čemu govori ovaj tekst? ( *Govori o kršćanima,kako su živjeli kršćani...*).
2. O kome su apostoli propovijedali? ( *Apostoli su propovijedali O Isusu*).
3. Što se dogodilo sa ljudima koji su im povjerovali? ( *Kršteni su i postali kršćani*).
4. Kakve su zajednice kršćani vjernici osnivali? ( *Kršćanske zajednice*).
5. Kako su živjeli kršćani? ( *Kršćani su živjeli po vjeri, složno* ).
6. Što su radili kada su se sastajali? ( *Slavili su spomen na Isusovu posljednju večeru i uskrsnuće, lomili su kruh, molili se, pjevali pjesme.*).
7. Kojim danom su se sastajali? ( *Nedjeljom*).
8. Što su kršćani vjerovali? ( *Vjerovali su da je Isus među njima*).

### GRUPNI RAD

Vi ćete se sada bolje upoznati s ovom temom radeći u grupama.

**Upute za grupni rad:** svaka grupa dobit će na listiću svoje zadatke za rad. Grupa treba pročitati tekst iz udžbenika i radnih materijala, unutar grupe podijeliti zadatke (individualni rad) i potpunim odgovorima odgovoriti na zadana pitanja. Izaberite predstavnika. Kod iznošenja rezultata vašeg rada predstavnik čita pitanja, a učenici individualno odgovaraju na zadana pitanja. Imate deset do petnaest minuta za rješavanje zadataka. Nakon naputaka za rad dijelim listiće sa zadacima. Još jednom pozivam učenike da mi se obrate ukoliko imaju nejasnoća.

## GRUPNO RJEŠAVANJE ZADATAKA

### PRVA GRUPA

1. Služeći se udžbenikom na strani 51. riješite radni list! (prilog 1) Papir zalijepite na hamer papir!
2. Kršćanin se postaje krštenjem. U sličice krsne haljine i svijeće upišite koji su plodovi kršćanskog načina života poput ljubavi, mira... ( prilog 2) Slike zalijepite na hamer papir.
3. Obojite crteže!

### DRUGA GRUPA

1. Jedan od simbola prvih kršćana je riba. U ribu upišite što je povezivalo prve kršćane i zašto su se njihove zajednice brzo širile! Služite se udžbenikom na strani 51. ( prilog 3) Ribu zalijepite na hamer papir.
2. Oboji istom bojom pridružive pojmove!

kršćani	Δ	Δ	sveti dan
kršćanske zajednice	Δ	Δ	vjernici
nedjelja	Δ	Δ	zajednice vjernika

3. Napišite kratko pismo prijatelju, bratu..., u kojem objašnjavate zašto je lijepo danas biti kršćanin!

### TREĆA GRUPA

1. U kruh upišite što su prvi kršćani radili kada su se sastajali! Služite se udžbenikom na strani 51. Zalijepite ga na hamer papir. ( prilog 4)
2. Slikovno prikažite izraz *Jedno srce i jedna duša!* Dajte svoj naziv djelu!
3. Zaokruži točno-netočno!

Knjiga u kojoj čitamo o prvim kršćanima zove se Djela apostolska.

T N

Biblijske zajednice su zajednice vjernika.

## ČETVRTA GRUPA

1. U tablicu navedite što više sličnosti današnjih kršćana sa prvim kršćanima. ( prilog 5)
2. Povežite sliku sa pojmom!

kršćanska zajednica



djela apostolska



kršćanin



3. Napišite kratku molitvu za sve kršćane na svijetu!

### PRIOPĆAVANJE REZULTATA RADA

Sada će predstavnici grupa koje ste odabrali pročitati rezultate vašeg rada.

### SINTEZA

Nakon što smo obradili nastavnu jedinicu voditelji skupina iznose izvješća iz grupnog rada. Izvješća koja su zalijepljena na hamer papir nakon izlaganja stavljamo na ploču. Još jednom provjeravamo što smo danas naučili o kršćanima na temelju učeničkog istraživanja u grupnom radu.

### SINTEZA

Nakon što smo obradili nastavnu jedinicu, vraćamo se na ranije napravljenu tablicu, odnosno njezin treći stupac (zaglavlje) **NAUČIO SAM**. Predstavnici grupa iznose izvješća što su sve naučili o prvim kršćanima iz zadanih tekstova. Natuknice su napisali na radnim listovima koje nakon izvješća priljepljujemo u navedeno zaglavlje.

## **AKTUALIZACIJA**

Teme o kojima smo govorili sada ćemo povezati s našim životom.

1. Kako danas prepoznajemo kršćane?
2. Kada je Isus na poseban način među nama?
3. Što sve možemo učiniti kako bi se kršćanske zajednice širile i dalje ?

U bilježnicu napišite kako bi mi kršćani trebali živjeti danas!

## **MEDITATIVNO - MOLITVENI ZAVRŠETAK**

Na kraju sata molimo molitvu *Očenaš* !

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

Realizirana je planirana pisana priprema. Dinamika na satu je dobra, učenici aktivno slušaju. Dobro bi bilo ubaciti još koju sliku prvih kršćanskih zajednica.

## **V. PRILOZI**

Prilog 1

*Radni list*

Služeći se udžbenikom na strani 51. riješite zadatke!

1. Zaokruži slovo ispred točnog odgovora!

U mnogim mjestima nastajale su zajednice vjernika koje zovemo:

- a) rimske zajednice
- b) kršćanske zajednice
- c) zajednice svetaca

Kada su se sastajali kršćani su:

- a) razmišljali o tome tko je pametniji
- b) molili, pjevali pjesme, lomili kruh
- c) organizirali prosvjede

Kršćani su se okupljali:



- a) subotom kao Židovi
- b) petkom
- c) nedjeljom

2. Nadopunite rečenicu!

Prvi kršćani su vjerovali:

\_\_\_\_\_ je među nama, \_\_\_\_\_ smo njegovi \_\_\_\_\_ !

3. Objasnite izraz: *Prvi su kršćani u svemu bili jedno srce i jedna duša!*



---

---

---

---

---

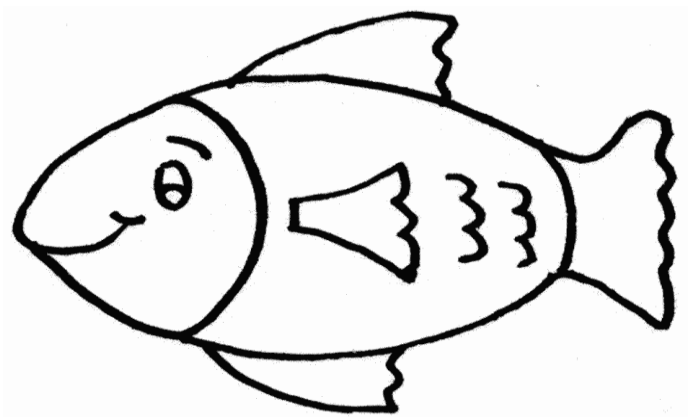
---

---

Prilog 2



Prilog 3



Prilog 4



Prilog 5

PRVI KRŠĆANI	DANAŠNJI KRŠĆANI