

## PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNE JEDINICE

ŠKOLA:

VJEROUČITELJICA: SNJEŽANA JELAŠ

RAZRED:2

NADNEVAK:

NASTAVNA CJELINA: Život je lijep i težak

NASTAVNA JEDINICA: Upućeni smo jedni na druge

KLJUČNI POJMOVI: tuga, radost, prihvaćanje

CILJ: Imenovati svijetle i tamne strane u životu, te shvatiti i prihvatiti da se život sastoji od radosnih i tužnih trenutaka.

ISHODI:

Obrazovni: imenovati situacije koje donose radost i žalost u životu

Djelatni: dovršiti situacije u konkretnom primjeru

Odgojni: prihvatiti situacije žalosti i radosti kao sastavni dio života.

METODIČKI SUSTAV: kombinirani, interpretativno-analitički s elementima problemsko-stvaralački

OBLICI RADA: frontalni, grupni, individualni

AKTIVNOSTI UČENIKA: dovršiti priču, izraditi plakat

NASTAVNE METODE: molitvena, razgovor, rad na tekst, usmeno izražavanje, izlaganje, slušanje, pripovijedanje, likovno izražavanje

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: ploča, kreda, papir A4, kreda u boji

KORELACIJA: hrvatski jezik, likovna kultura

### PLAN PLOČE

Upućeni smo jedni na druge

(nacrtati oblak i sunce)

PITANJA ZA PROVJERU ISHODA: Imenuj događaje radosti i žalosti ( motivacija )

Riješi konkretan događaj ( aktualizacija )

Prepoznaj događaj radosti ili žalosti ( sinteza )

IZVORI ZA PRIPREMU NASTAVNIKA: Udžbenik za drugi razred osnovne škole: Rastimo u zahvalnosti, Glas Koncila, Zagreb 2014., Vježbenica za drugi razred osnovne škole: Rastimo u zahvalnosti, Glas Koncila, Zagreb 2014., Priručnik za drugi razred iz vjeronauka: Rastimo u zahvalnosti, GK, Zagreb ; 365 aktivnosti za djecu, Verbum, Split 2007. Nastavni plan i program za osnovnu školu, MZOŠ, Zagreb, 2006. HBK, Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, KS, Zagreb, 2003.

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA: Udžbenik Rastimo u zahvalnosti, GK, Zagreb 2014.; Vježbenica Rastimo u zahvalnosti, GK, Zagreb 2014.

## GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MOLITVENI POČETAK
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEME
4. SUSRET SA TEKSTOM
5. KRATKA PAUZA
6. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
7. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE
8. IZNOŠENJE REZULTATA RADA
9. SINTEZA SA AKTUALIZACIJOM
10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

## TIJEK VJERONAUČNOG SATA

### 1. MOLITVENI POČETAK

Vjeroučiteljica sat započinje molitvom OČE NAŠ...

### 2. MOTIVACIJA

Vjeroučiteljica na ploču crta oblak, zatim započinje razgovor postavljajući pitanja. Što oblak predstavlja? Kako se tada osjećamo? Što je suprotno oblaku? Vjeroučiteljica crta na ploču sunce. Što sunce znači? Kako se tada osjećamo?

### 3. NAJAVA TEME

Danas ćemo govoriti o svijetlim i tamnim stranama u životu. Zašto se ponekad osjećamo tužno, a zašto radosno, te što nam to u životu donosi radost a što tugu? Vjeroučiteljica stavlja naslov na ploču, te zamoljava da to isto učine učenici u bilježnicu: Upućeni smo jedni na druge.

### 4. SUSRET SA TEKSTOM

Vjeroučiteljica zamoljava učenike da otvore udžbenik na stranicama 56.-57., te poslušaju tekst koji se čita.

### 5. KRATKA STANKA

Emocionalna stanica dok tekst ne odjekne u nutrini učenika.

### 6. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Nakon kratke stanke vjeroučiteljica započinje razgovor pitanjima. Gdje odlazi Marko i Ana? Tko odlazi s njima? Kako se oni osjećaju? Ovdje smo uočili da su Marko i Ana jako sretni i zadovoljni. Međutim, nije uvijek tako. Je li Ana iz druge priče također sretna? Što se dogodilo Ani? Ova druga priča želi nam pokazati da se u životu mogu dogoditi ružni trenutci koji nas čine žalosnima.

### 7. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Vjeroučiteljica dijeli učenike u 4 skupine. Svaka skupina će dobiti: hamer papir, kovertu u kojoj se nalazi napisana priča kojoj nedostaje kraj. Učenici imaju zadatak napisati kraj priče, te nacrtati moguće rješenje priče.

#### 1. skupina

Bolesna majka

Djevojčica Lucija dogovorila se sa prijateljicama za posjet u zoološki vrt. Dugo su čekale taj izlet i bila presretna kada je taj dan došao. Ujutro je Lucija saznala da je majka jako bolesna i treba da čuva svoga maloga brata.

2.skupina

Prijatelj u nevolji

Na igralištu Ivica se ozbiljno ozlijedio. Slomio je ruku. Trebao je ići na hitnu. Svi prijatelji su pobjegli kući. Samo je ostala Ana, kojoj je Ivica mnogo puta vrijeđao i ružno zbijao šale na njezin račun.

3.skupina

Stranac traži pomoć

Tata i Marko gledaju nogometnu utakmicu najdražeg kluba. Jako su se uživali u navijanje. Na vrata im pozvoni neki stranac. Izgubljen, gladan i hladno mu je.

4.skupina

Prijatelj u nevolji

Jednoga dana Gabrijel je prestrašeno pokucao na vrata svoga najboljega prijatelja Mateja. Gabrijelovi roditelji opet su se jako posvađali. Želio je povjeriti se nekome. Matej mu je otvorio vrata. No kod njih je bila velika gužva, mama je slavila rođendan i došlo je mnogo ljudi.

## 8. IZNOŠENJE REZULTATA RADA

Nakon zajedničkoga rada u grupi, po dva učenika iz svake grupe predstaviti će svoje rješenje problema. Ako je potrebno vjeroučiteljica nadopunjuje i pomaže u lakšem izvođenju i rješenju problema.

## 9. SINTEZA SA AKTUALIZACIJOM

Radost i tuga često u životu dolaze iznenada. Što nas može učiniti tužnima, a što sretnima? Vjeroučiteljica govori nekoliko rečenica a učenici govore da li te rečenice pripadaju oblaku ili suncu. Rečenice su sljedeće: Kada u školi dobijem 5. Kada me boli zub. Kada napišem dobro test. Kada pomognem prijatelju. Kada mi se netko ruga. Kada se bojim. Kada se igram. Radost i žalost dolaze iznenada i treba ih znati prihvatiti.

## 10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

Znak križa...

