

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Antun Gustav Matoš“, Vinkovci

Razred: 2.

Vjeroučitelj/ica: Tatjana Adžić

Nastavna cjelina: I. PONOVRNO SMO ZAJEDNO

Nastavna tema: 1. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo

Nastavna jedinica: Svatko je od nas neprocjenjivo blago

Ključni pojmovi: radost

CILJ: Učenici će biti spremni uvažavati drugoga kao važnu i dragocjenu osobu te širiti radost i mir u međusobnim susretima

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

- Učenik će izdvojiti riječi koje najbolje opisuju što je njihovo „blago“
- Učenik će izdvojiti (zaokružiti) poruku svoga „blaga“

Odgojni / afektivni

- Učenik će poštovati i prihvaćati drugoga i nikoga ne isključivati iz društva

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

- Učenik će pravilno poredati riječi u rečenici koju je izrekao Isus
- Učenik će nacrtati svoje „blago“

Metodički sustav: Interpretativno - analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru

Aktivnosti učenika: rad s aplikacijama („stavljanje“ blaga u škrinju), razgovor, gledanje ppt., izmjena iskustava, sastavljanje rečenice, popunjavanje listića za sintezu, likovno i pismeno izražavanje

Nastavne metode: gledanje prezentacije, razgovor, likovno, usmeno i pismeno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, Ppt. prezentacija, pisanka

Nastavna pomagala: ploča,kreda,aplikacije škrinje i dijamanta,LCD projektor,računalo,magneti za ploču, ljepilo

Korelacija:

Priroda i društvo: kultura života - odnosi među ljudima

Plan ploče:

<p>Svatko je od nas neprocjenjivo blago -aplikacije: škrinja i dijamanti Isus kaže: „Gdje ti je blago, ondje će ti biti i srce.“</p>
--

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Izaberi riječi koje najbolje opisuju što je tvoje “ blago“ .
2. Izdvoji poruku svoga „blaga“ .
3. Pravilno poredaj riječi u rečenici koju je izrekao Isus.
4. Nacrtaj svoje „blago“!
5. Navedi kako možeš drugome pokazati da ga prihvaćaš i poštuješ!

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014. 11 str.;
- HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna nelektorirana verzija,1.kolovoz 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi,Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E_Nimac.doc

-Metodika vjeronaučne nastave,Marko Pranjic,Katehetski salezijanski centar,Zagreb, 1997.
71.-74. str.

-Dragocjeni biser,Nick Butterworth i Mick Inkpen, Ilyricum 1986.

-Ppt „Dragocjeni biser“ koju je vjeroučiteljica sama izradila na temelju slikovnice
„Dragocjeni biser“ (prethodno podaci o autorima i izdavaču)

Izvori za pripremanje učenika:

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“ Glas
Koncila, Zagreb;2014.str.11.

-Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u
zahvalnosti“ Glas Koncila, Zagreb;2014.str.10.

-Ppt „Dragocjeni biser“ koju je vjeroučiteljica sama izradila

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1.MEDITATIVNO –MOLITVENI POČETAK
- 2.MOTIVACIJA
- 3.NAJAVA TEKSTA
- 4.PRVI SUSRET S TEKSTOM
- 5.KRATKA DOŽIVLJAJNO-SPOZNAJNA STANKA
- 6.IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA
- 7.INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
- 8.SINTEZA
- 9.AKTUALIZACIJA
10. MEDITATIVNI-MOLITVENI ZAVRŠETAK

III. TIJEK SATA

1.Meditativno-molitveni početak:

Molitva Oče naš...

2.Motivacija:

Na ploču stavljam aplikaciju škrinje i „dijamante“(Prilog 1) s upisanim riječima:
novac, ljubav,nakit,povjerenje,odjeća,zaštićenost,radost,prijatelji, skupe
igračke,sigurnost,dobrota.

Govorim učenicima da „stave“ u škrinju one riječi koje najbolje opisuju što je
za njih blago (pojedini učenici idu pred ploču i „stavljaju“ blago u škrinju).

-razgovor o njihovom odabiru i pitanje – Što znači kada ti netko kaže „Ti si moje
blago?“

3.Najava teksta:

Danas ćemo promišljati o tome kako je svatko od nas važan i dragocjen pa bismo mogli reći za neku osobu da je ona naše blago. Pišem naslov na ploču, a učenici u pisanke: *Svatko je od nas neprocjenjivo blago*

Poslušat ćemo i pogledati prezentaciju koja će nam pomoći otkriti tko je još naše blago.

4.Prvi susret s tekstom:

Gledaju i slušaju priču „Dragocjeni biser“ u obliku prezentacije -Prilog 2 (učenici gledaju prezentaciju i slušaju tekst koji vjeroučiteljica čita). U prilogu je i priča Dragocjeni biser kao alternativa ako niste u mogućnosti gledati prezentaciju.

5.Kratka doživljajno- spoznajna stanka:

6.Izražavanje prvih dojmova:

Nisam razumjela/razumio!

Što mi se svidjelo u priči?

7.Interpretacija u užem smislu:

-O kome govori ova priča?

-Gdje je živio trgovac?

-Što je sve posjedovao?

-Je li trgovac bio zadovoljan s onim što je imao?

-Što se dogodilo kada je jednoga dana u izlogu ugledao biser?

-Što je trgovac smislio ne bi li došao do bisera?

-Što misliš kako se osjećao kada je biser napokon bio njegov?(radosno)

-Koja bi bila pouka ove priče? Tko je kao trgovčev biser, vrijedniji od svega na svijetu?

RAD U PARU : Učenici dobivaju zadatak : zajedno složiti Isusovu rečenicu koja je izrezana na dijelove:

„GDJE TI JE BLAGO, ONDJE ĆE TI BITI I SRCE.“

Ovu istu rečenicu naći ćemo u udžbeniku na 11. str. (učenicima govorim da otvore udžbenik). Tu su i neke fotografije. Tko je na fotografijama?(djeca)

Tko bi po vama bio Isusovo blago?(djeca)

Isus se rado susreće s ljudima. Želiš li i ti radosno susretati Isusa?

Kako ga možeš susresti? (u drugim ljudima)

Kako se trebaš ponašati prema njima? (kao prema blagu i radosno ih susretati)

8.Sinteza:

Iz današnje priče naučili smo da je Bog kao trgovčev biser i da bi došli do njega

moramo dati sve što imamo. U tom traganju Bog nam šalje ljude koji su za njega najposebnija i najdragocjenija bića. Prihvaćajući druge, poštujući ih i radujući se s njima sve smo bliži Bogu.

Rješavajući radni listić (Prilog 3) još ćemo jednom ponoviti što je zaista naše blago te što Isus kaže o blagu.

(Učenici će kasnije taj listić zalijepiti ispod naslova u pisanku.)

9. Aktualizacija:

Učenicima govorim da otvore radnu bilježnicu na 10. strani i nacrtaju svoje blago (1.zadatak), a zatim izdvoje (zaokruže) poruku svojega blaga (3.zadatak).

Javljanju se i govore što su nacrtali i koja je poruka njihova blaga.

Govorim učenicima da navedu kako možemo drugome pokazati da ga prihvaćamo i poštujemo, da je on za nas važan i dragocjen. Učenici govore svoje primjere.

10. Meditativno-molitveni završetak:

Gospodine, Ti nas pozivaš da poput trgovca budemo ustrajni u traženju Tebe.

Pomozi nam shvatiti da smo svakim susretom s drugom osobom korak bliže Tebi.

IV. KRITIČKI OSVRT

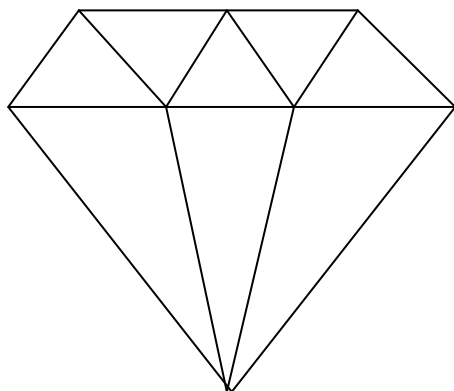
V. PRILOZI

Prilog 1

ŠKRINJA (Uvećati škrinju ,papir izrezati po debelim crtama na škrinji. Presaviti poklopac po isprekidanoj crti . Zalijepiti škrinju na papir.)



DIJAMANT (Uvećati ih i umnožiti te izrezati. U dijamante upisati pojmove : novac, ljubav,nakit,povjerenje,odjeća,zaštićenost,radost,prijatelji,skupe igračke,sigurnost, dobrota.)



Prilog 2

DRAGOCJENI BISER

Evo čovjeka koji kupuje i prodaje stvari. On je trgovac. Nosi skupocjen krzneni kaput i šešir od filca u koji je zataknuo pero. Taj mu je šešir najdraži. Živi u golemoj kući koja ima pet katova. Ispred kuće je vrt s ribnjakom i vodoskokom. Ovaj trgovac ima sve što želi. Ima petnaest soba punih namještaja. Ima četiri zamrzivača puna hrane. (I tri hladnjaka za pjenušava pića.) A ispod madraca krije više novca nego što možeš i zamisliti. Mnogo više. Zaista, trgovac ima sve što želi, sve dok...jednog dana u izlogu ne ugleda- nešto izuzetno. Prekrasan bijeli biser. "Petsto tisuća dinara", zatraži prodavač.

To je čak i više novca nego što trgovac ima ispod madraca. Ali on taj biser želi više nego išta na svijetu. Smislio je što će učiniti. Rasprodaje svoj namještaj, hladnjake i zamrzivače pune hrane. Prodaje svoju kuću, vodoskok, pa čak i ribnjak. Prodaje svoj skupocjeni krzneni kaput. Ali svoj šešir od filca u koji je zataknuo pero zadržava. On mu je ipak najdraži. Oh ne! Nedostaje mu još šest dinara! "Prodaj mi taj šešir za šest dinara", predloži prodavač. Trgovac se nasmije. Pruži mu šešir i uzme biser. Hura! Biser je napokon njegov!

Isus kaže: "Bog je kao trgovčev biser. Da bi došao do njega, moraš dati sve što imaš. Ali on je vredniji od svega na svijetu."



Priča Dragocjeni biser.pptx

Prilog 3

-Radni listić

Izaberi riječi koje najbolje opisuju što je tvoje "blago":

BLAGO JE: novac, ljubav, nakit, povjerenje, odjeća, zaštićenost, radost, prijatelji, skupe igračke, sigurnost, dobrota.

Složi rečenicu: blago Gdje srce. ti je ondje će ti biti i