

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SUSRET

### I.OPĆI PODACI O SUSRETU

**ŠKOLA:** OŠ JASENOVAC

**RAZRED:** 3. razred

**VJEROUČITELJICA:** Melita Braičić

**NASTAVNA CJELINA:** Bog je došao među ljude

**NASTAVNA TEMA:** Raduj se, Marijo!

**NASTAVNA JEDINICA:** Susret Marije i Elizabete

**KLJUČNI POJMOVI:** - susret

- Marija i Elizabeta
- Marijin hvalospjev

**CILJ:** Vjeroučenici će upoznati biblijski tekst o susretu dviju žena Marije i Elizabete, koje su povjerovala riječi Božjoj, ali i kroz taj susret učiti će o Božjem djelovanju među ljudima.

### **ISHODI:**

#### **OBRAZOVNI/KOGNITIVNI:**

Vjeroučenici će:

- ispričati svojim riječima susret Marije i Elizabete
- prepoznati točne riječi Marijinog hvalospjeva
- prepoznati Božje djelovanje u životu Marije i Elizabete
- dramatisirati susret Marije i Elizabete
- preoblikovati biblijski tekst u novinski članak
- ilustrirati susret Marije i Elizabete

#### **ODGOJNI/AFEKTIVNI:**

Vjeroučenici će:

- sudjelovati u razgovoru
- pokazati osjećaj odgovornosti u radu u skupini
- poštovati i prihvaćati članove skupine
- izražavati stav da želimo drugima donositi Božju prisutnost.

#### **DJELATNI/FUNKCIONALNI:**

Vjeroučenici će:

- odgovarati na pitanja
- nacrtati strip
- scenski se izražavati
- sastaviti novinski članak

### **METODIČKI SUSTAV:** Interpretacijsko-analički

**OBLICI RADA:** frontalni, individualni, grupni, plenarni

**AKTIVNOSTI VJEROUČENIKA:** mole, razgovaraju, slušaju tekst, izražavaju prve dojmove, scenski se izražavaju, rade u skupinama, crtaju strip, zamišljaju-uživljavaju se u tekst

**NASTAVNE METODE:** molitva, likovno, scensko, usmeno izlaganje, izvješćivanje, slušanje

**NASTAVNA SREDSTVA:** interpretativno čitanje vjeroučiteljice, udžbenici, listići

**NASTAVNA POMAGALA:** bilježnica, olovka, ploča, kreda, udžbenik, bojice

**KORELACIJA:** međupredmetna:

hrvatski jezik – interpretativno čitanje, scensko izražavanje,

likovna kultura – strip na temu

**PLAN PLOČE:**

<b>SUSRET MARIJE I ELIZABETE</b>	
SUSRET: -veselje	
-radost	
-osmijeh	
-sreća	
-zagrljaj	
-poljubac	
-tajna	
-darivanje	
„Blagoslovljena ti među _____“ kaže _____ Mariji, vodena	
_____	_____ . Marija puna Duha _____ odgovara... _____ duša
moja _____	.....Jer velika mi _____ učini _____ .

**PITANJA / ZADATCI ZA PROVJERU OSTVARENOSTI ISHODA:**

O kakvom se susretu govori u ovom biblijskom tekstu?

Čije djelovanje je vidljivo u ovom biblijskom tekstu?

Koga i što Marija Veliča u svom Hvalospjevu?

Kako mi veličamo Boga?

Kako drugima nosimo Boga?

**IZVORI ZA PRIPREMANJE NASTAVNIKA:**

- Biblija, udžbenik trećeg razreda „Za stolom ljubavi i pomirenja“

**IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA:**

- Udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja, KS, Zagreb, 2014.

**II: GLOBALNA STRUKTURA SATA:**

1. Meditativno-molitveni početak susreta
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstovima
5. Kratka doživljajno spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
  - a. rad u skupinama
  - b. rad u plenumu

8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Meditativno-molitveni završetak susreta

### **III. TIJEK VJERONAUČNOG SUSRETA**

#### **1. Meditativno-molitveni početak**

Vjeronaučni susret započeti znakom križa i pjesmom „Zdravo budi Marijo“.

Zdravo budi Marijo  
Zdravo budi, Marijo, ti si puna milosti.  
Vječni Bog je uza te, blagoslov je na tebi.  
Zdravo budi, zdravo, zdravo budi,  
Majko Božja Marijo, Marijo.

#### **2. Motivacija**

Naša hrvatska riječ „sreća“ dolazi od „sresti“, „susresti“. Kada se dvije osobe, dvije duše, srodne i bliske sretnu, one su sretno, prenose sreću. U njima sve titra, igra od radosti. Sreća se pretače s osobe na osobu. Susret dakle označuje sreću dviju osoba koje su zajedno. Ljudi se često posjećuju, idu jedni drugima u posjete, jer se žele susresti.

**Sigurno i vi idete u posjete sa svojim roditeljima, koga najčešće posjećujete?**

**Zbog čega se ljudi posjećuju?**

**Koje misli i osjećaji se jave kod vas kada susretnete dragu osobu?**

(vjeroučenici odgovaraju: veselje, radost, osmijeh, sreća, zagrljaj, poljubac, tajna).

Zapisujem na ploču.

#### **3. Najava teksta**

Prošli sat ste čuli izvještaj o navještenju Isusova rođenja. O čudesnom Božjem zahvatu u Marijinom životu. Sada ćemo čuti biblijski izvještaj o susretu dviju budućih majki: Marije i njezine rođakinje Elizabete. Marijina rođakinja Elizabeta bila je stara i nije mogla imati djece ni po jednom prirodnom zakonu. Ali anđeo govori Mariji da je njezina rođakinja Elizabeta trudna, jer Bogu ništa nije nemoguće. Kada je Marija čula tu vijest radosna odlazi Elizabeti u posjetu.

Današnja tema nosi naslov „Susret Marije i Elizabete.“ (naslov pišem na ploču).

#### **4. Prvi susret s tekstovima**

Interpretativno čitam biblijski tekst „Susret Marije i Elizabete“, udžbenik, str.45.

Nakratko ostavljam vjeroučenike u tišini da „osjete“ tekst. Zatim govorim: Na sve ove Elizabetine riječi, koje su nadahnute Duhom Svetim Marija obasuta istim Duhom i u Duhu izriče svoj veličanstveni hvalospjev. Poslušajte ga.

Meditativno čitam Marijin hvalospjev, udžbenik str.46.

#### **5. Kratko doživljajno spoznajna stanka**

Nekoliko trenutaka ostavljam vjeroučenike u tišini da bi što dublje doživjeli tekst.

#### **6. Izražavanje prvih dojmova, zapažanja**

Sviđaju li vam se ova dva biblijska teksta?

Koji tekst vam se više sviđa?

#### **7. Interpretacija u užem smislu**

Što se dogodilo s Elizabetinim djetetom u utrobi (trbuhu) kad ih je posjetila Marija?

Kako Elizabeta naziva Mariju?

Zašto Elizabeta naziva Mariju Blaženom?

Što je Marija tada izrekla ?  
Koga Marija Veliča?  
Što je sve Marija vođena Duhom Svetim izrekla o Bogu?

### **Stvaralačko izražavanje**

#### **a) Rad u skupinama**

Vjeroučenike dijelim u četiri skupine.  
Pročitajte još jednom tekst i riješite zadatak.

#### **Zadaci za skupine:**

**1. Zamislite se Elizabetinim susjedima koji su bili ispred kuće tog trenutka kad je Marija došla Elizabeti. Što ste vidjeli?**

**2. Nacrtajte strip na temu susret Marije i Elizabete.**

**3. Odglumite tekst susreta Marije i Elizabete.**

**4. Osmislite novinski izvještaj o susretu Marije i Elizabete.**

#### **b) Rad u plenumu**

Svaka skupina prezentira svoj realizirani zadatak

### **8. Sinteza**

Razgovor: Što čini susret Elizabete i Marije posebnim?  
Obje sudionice i Marija i Elizabeta pod srcem nose dar novoga života.  
Naglasak je na daru. Susret je dar, novi život je dar. Bog je dar nama.  
Ljudima. I Marija i Elizabeta prepoznaju zahvat Boga-i starica- i djevica; JEDNA NOSI BOGA, A DRUGA JE NOŠENA BOGOM.  
Vjeroučenici dobiju listić u kojem trebaju dopuniti tekst uz pomoć ponuđenih riječi. (Prilog 1)

„Blagoslovljena ti među \_\_\_\_\_“ kaže \_\_\_\_\_ Mariji, vođena \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Marija puna Duha \_\_\_\_\_ odgovara... \_\_\_\_\_ duša moja  
\_\_\_\_\_. Jer velika mi \_\_\_\_\_ učini \_\_\_\_\_.

Ponuđene riječi su:

ženama, Duhom Svetim, Svetoga, Elizabeta, Gospodina, Veliča, Svesilni, djela.

### **9. Aktualizacija**

Kako mi možemo veličati Boga za sve dobro u našem životu? Vjeroučenici dobiju listiće s ponuđenim odgovorima, zaokružuju točne odgovore. (Prilog 2).

Provjeravamo odgovore.

Naše srce je veliko i puno kada sam s drugim, tada sam nošen Bogom i tada drugima nosim Boga. U Bogu smo svi radosni i oni koji se daju drugima i oni koji primaju.

### **10. Meditativno molitveni završetak**

Molitva: Slava Ocu

### **KRITIČKI OSVRT:**

## **PRILOZI:**

### **Prilog 1**

1. Dopuni rečenice ponuđenim riječima:

„Blagoslovljena ti među \_\_\_\_\_“ kaže \_\_\_\_\_ **Mariji, vođena** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. **Marija puna Duha** \_\_\_\_\_ **odgovara...** \_\_\_\_\_ **duša moja**  
\_\_\_\_\_ .....**Jer velika mi** \_\_\_\_\_ **učini** \_\_\_\_\_.

Ponuđene riječi su:

ženama, Duhom Svetim, Svetoga, Elizabeta, Gospodina, Veliča, Svesilni, djela.

### **Prilog 2**

ZADATAK: Zaokruži točne odgovore na pitanja:

1. Kako mi možemo veličati Boga za sve dobro u našem životu?

- |                         |                   |             |
|-------------------------|-------------------|-------------|
| a) molitvom             | d) psomkom        | g) zahvalom |
| b) ruganjem             | e) dobrim djelima | h) lažima   |
| c) odlaskom na sv. misu | f) pjesmom        |             |

2. Kako mi drugima možemo „donositi Boga“ poput Marije:

- |                   |                 |                   |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| a) razumijevanjem | d) vikanjem     | g) pohvalom       |
| b) osmijehom      | e) pomaganjem   | h) opraštanjem    |
| c) bježanjem      | f) prihvaćanjem | i) neprihvaćanjem |