

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Josipa Kozarca - Lipovljani

Razred: 3. r

Vjeroučitelj: Ivica Hrmo

Nastavna cjelina: IV. BOG JE DOŠAO MEĐU LJUDE

Nastavna tema: 4. Bog postaje čovjekom

Nastavna jedinica: 26. Bog postaje čovjekom

Ključni pojmovi: Emanuel, Božić, rođenje Isusa Krista

CILJ: Učenici će kroz interpretaciju biblijskog teksta iz Matejevog evanđelja o Isusovom rođenju naučiti neke nove činjenice o Isusovom rođenju. Usporediti će Matejev i Lukin izvještaj te otkriti sličnosti i razlike.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

- Učenici će navesti nove činjenice koje do sada još nisu znali o Isusovom rođenju.
- Učenici će usporediti dva izvještaja o Isusovom rođenju Lukin, koji su čitali u drugom razredu, i Matejev koji čitaju u trećem razredu te pronaći sličnosti i razlike.

Odgojni / afektivni:

- Učenici će kroz pjevanje božićnih pjesama pokazati svoju radost zbog Isusovog rođenja.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

- Učenici će riješiti radni listić – *Raduj se, Marijo* kako bi ponovili gradivo prošlog sata.
- Učenici će popuniti tekst u sintezi i povezati znanje o Isusovom rođenju iz drugog i trećeg razreda.

Metodički sustav: Interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni

Aktivnosti učenika: Rješavaju radne listiće – *Raduj se Marijo*, slušaju interpretativno čitanje, izražavaju prve dojmove, sudjeluju u razgovoru o likovima iz teksta i analizi teksta, uspoređuju Božićne tekstove iz 2. i 3. razreda, popunjavaju sažetak, rješavaju zadatke iz radne bilježnice i pjevaju *Radujte se narodi*.

Nastavne metode: molitva, usmeno izlaganje, interpretativno čitanje, rad na tekstu, nadopunjavanje, pjevanje, uspoređivanje, razgovor

Nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, riječ učitelja

Nastavna pomagala: ploča, kreda, radni listići, računalo i projektor

Korelacija: Glazbena kultura – božićne pjesme, Hrvatski jezik

Vertikalna korelacija: 1. r. – Božić – blagdan Isusova rođenja, 2. razred – Isus je očekivani Spasitelj, 4. r. -

Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda

Plan ploče:

BOG POSTAJE ČOVJEKOM

Likovi: Isus Krist, Josip, Marija, Duh Sveti, anđeo
Gospodnji, Emanuel

Pitanja za provjeru ishoda:

- Prepričaj svojim riječima priču o Isusovom rođenju.
- Što već znaš o Isusovom rođenju, a što si novo naučio?

Izvori za pripremanje nastavnika: Nastavni plan i program katoličko vjeronauka, udžbenik i radna bilježnica za 2. i 3. razred

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik i radna bilježnica za 2 i 3. razred

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- a. Uvodna molitva
- b. Motivacija
- c. Najava teksta
- d. Prvi susret s tekstem
- e. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
- f. Izražavanje prvih dojmova
- g. Interpretacija u užem smislu
 - Razgovor o tekstu
 - Uspoređivanje božićnih tekstova
- h. Sinteza
- i. Aktualizacija
- j. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

a. Uvodna molitva

Pjevamo ili slušamo božićnu pjesmu: Narodi nam se (udžbenik, 47. str.)

b. Motivacija

Pitam: Tko je mladi kralj koji se spominje u pjesmi?

Prisjećamo se gradiva s prošlih satova: Tko je već najavio (navijestio) njegovo rođenje? Kojim riječima anđeo najavljuje Isusovo rođenje, a kojim Elizabeta?

ili

Riješi križaljku: Raduj se, Marijo.
(Prilog 1)

c. Najava teksta

Danas ćemo pročitati priču o Isusovom rođenju. Otvorite udžbenik na stranici 48. i prepisite naslov: BOG POSTAJE ČOVJEKOM.

Učenik čita uvodni tekst iz udžbenika: U jednoj od prelijepih ...

d. Prvi susret s tekstem

Interpretativno čitam biblijski tekst iz udžbenika: Isusovo rođenje.

e. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Učenici na trenutak ostaju u šutnji.

f. Izražavanje prvih dojmova

Pitam: Kada biste htjeli naslikati ovaj događaj koju biste boju najčešće koristili?

g. Interpretacija u užem smislu

Razgovor o tekstu:

- Ima li možda neka riječ koju niste razumjeli?
- Tražimo tumačenje riječi – Emanuel.
- Koji se sve likovi spominju u tekstu? Zapisujem na ploču.
- O čemu je razmišljao Josip kada je čuo vijest da je Marija trudna?
- Što mislite kako se osjećala Marija?
- Što je anđeo u snu rekao Josipu?
- Što znači ime Isus? (Bog će spasiti svoj narod.)
- Kako glasi proročanstvo koje najavljuje Isusovo rođenje?
- Možete li zamisliti o čemu su razgovarali Marija i Josip nakon što se Josipu obratio anđeo Gospodnji u snu?

Uspoređivanje božićnih tekstova iz udžbenika za 2. r. i 3. r.

Sjećate li se još nekih događaja i likova povezanih s Isusovim rođenjem?

Usporedite naš današnji tekst s božićnom pričom koju smo čitali u 2. razredu.

Pročitajte tekst iz udžbenika za 2. razred u radnom listiću pronađite sličnosti i razlike.

Koji se likovi spominju u 2. razredu, a koji u 3.? Koji su događaji opisani u 2. razredu, a koji u 3. razredu?

Učenici rješavaju radni listić s božićnim tekstom iz udžbenika za drugi razred. U plenumu izvještavaju o pronađenim sličnostima i razlikama. Otkrivaju zbog čega su nastale razlike u priči i prisjećaju se četiriju evanđelista.

(Prilog 2)

h. Sinteza

Nadopuni tekst

Marija je bila _____ s Josipom. No prije njihovog vjenčanja ona se nađe trudna po _____ . Anđeo je Gospodnji u snu Josipu rekao: Josipa, sine _____ , ne boj se uzeti k sebi Mariju. Rodit će sina, a ti ćeš mu dati ime _____ što znači da će Bog _____ svoj narod. Nakon sna Josip je odlučio uzeti k sebi Mariju za _____ .

Zbog popisa stanovništva morali su otputovati u _____. Za njih nije bilo mjesta u svratištu pa se Isus rodio u _____. Anđeli su pjevali: Danas vam se u gradu Davidovu rodio _____ - Krist Gospodin.

Spasitelj, ženu, Duhu Svetom, Betlehem, spasiti, štalici, Davidov, zaručena, Isus
(Prilog 3.)

i. Aktualizacija

Učenici rješavaju zadatke iz radne bilježnice 42.-43. str.

j. Molitveni završetak

Pjevamo: Radujte se narodi. (Prilog 4)

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Raduj se Marijo – križaljka – Prilog 1

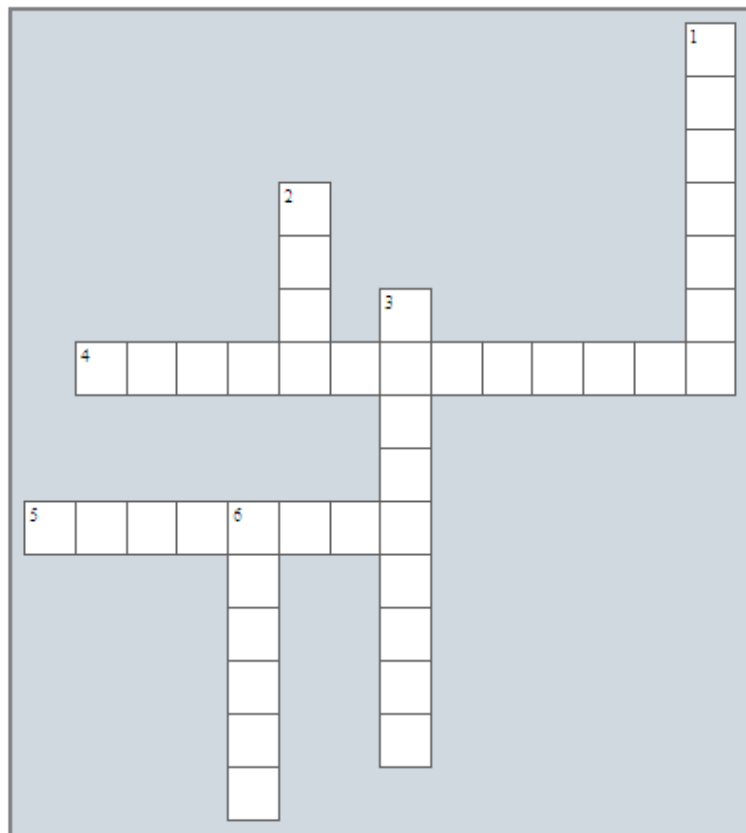
Uspoređivanje božićnih tekstova - Prilog 2

Nadopuni tekst – sinteza – Prilog 3

Radujte se narodi – Prilog 4

Prilog 1

Raduj se, Marijo



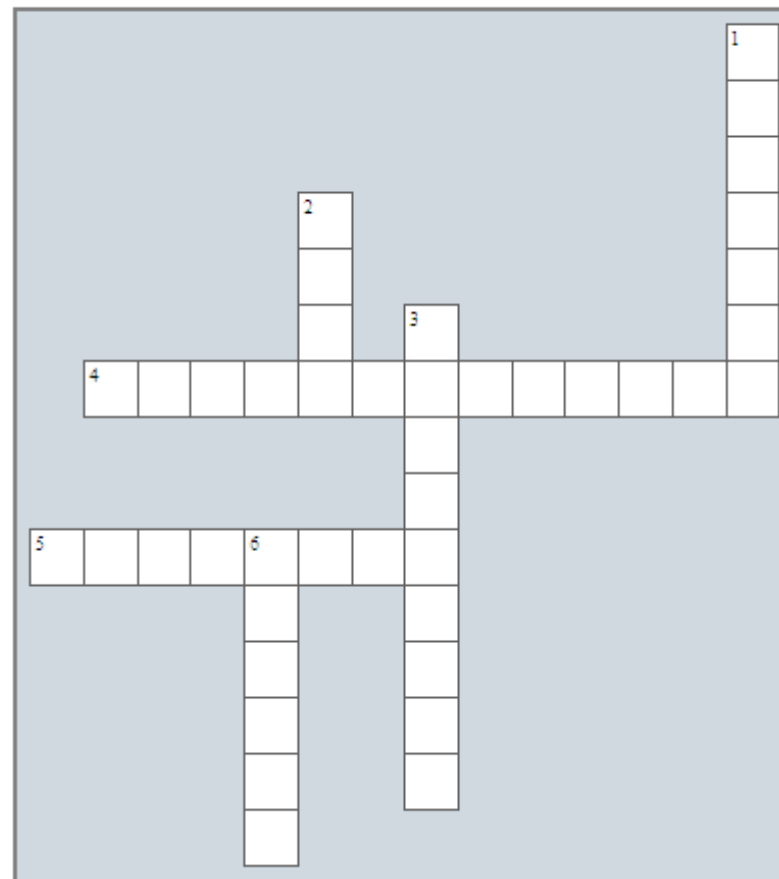
Vodoravno

4. Kojom riječju počinje Elizabetin pozdrav koji je uputila Mariji?
5. Elizabetin muž.

Okomito

1. Kakva je Marija zato što je povjerovala Božjim riječima?
2. Što je zaigralo u Elizabetinoj utrobi?
3. Marijina rođakinja.
6. Što su osjećale Marija i Elizabeta?

Raduj se, Marijo



Vodoravno

4. Kojom riječju počinje Elizabetin pozdrav koji je uputila Mariji?
5. Elizabetin muž.

Okomito

1. Kakva je Marija zato što je povjerovala Božjim riječima?
2. Što je zaigralo u Elizabetinoj utrobi?
3. Marijina rođakinja.
6. Što su osjećale Marija i Elizabeta?

Prilog 2

Usporedi Božićnu priču iz udžbenika drugog razreda i priču iz udžbenika trećeg razreda.
Pronađi i zapiši sličnosti i razlike.

	Sličnosti	Razlike
Likovi:		
Događaji:		

ISUS JE OČEKIVANI SPASITELJ



ROĐENJE ISUSOVO

U davno vrijeme car August izdao je naredbu da se u njegovu carstvu načini popis ljudi i obitelji. Svi su se morali ići popisati u mjesto odakle potječu. Josip je bio Davidov potomak, iz Betlehema u Judeji. Sa svojom zaručnicom Marijom pošao je iz Nazareta u Betlehem da se tamo upiše. Marija je uskoro trebala roditi.



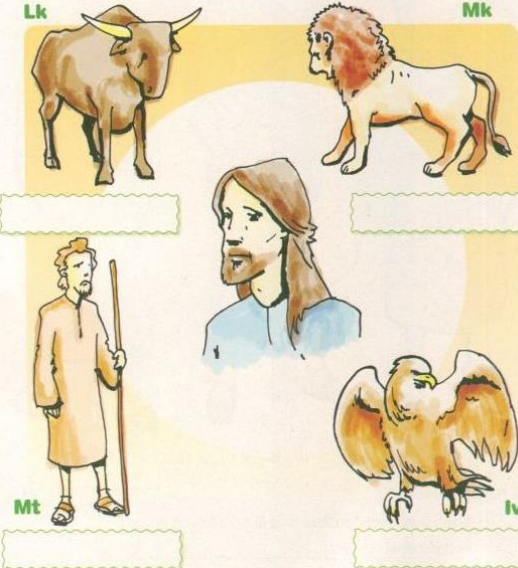
I dok su bili ondje, navršilo joj se vrijeme da rodi. I porodi svoga sina prvorođenca, povi ga i položi u jaslje. Za njih nije bilo mjesta u svratištu. U tome kraju bili su pastiri. Oni su pod vedrim nebom čuvali noćnu stražu kod svojih stada. Anđeo im Gospodnji pristupi i slava ih njegova obasja.

Silno su se prestrašili. Anđeo im tada reče: "Ne bojte se! Evo vam javijam blagovijest, veliku radost za sav narod! Danas vam se u gradu Davidovu rodio Spasitelj - Krist Gospodin."

Prema Evandjelju po Luki 2

Zbog čega su nastale ove razlike?

Tko su evanđelisti?



Lk

Mk

Mt

Iv

Prilog 3

Nadopuni tekst

Marija je bila _____ s Josipom. No prije njihovog vjenčanja ona se nađe trudna po _____. Anđeo je Gospodnji u snu Josipu rekao: Josipa, sine _____, ne boj se uzeti k sebi Mariju. Rodit će sina, a ti ćeš mu dati ime _____ što znači da će Bog _____ svoj narod. Nakon sna Josip je odlučio uzeti k sebi Mariju za _____.

Zbog popisa stanovništva morali su oputovati u _____. Za njih nije bilo mjesta u svratištu pa se Isus rodio u _____. Anđeli su pjevali: Danas vam se u gradu Davidovu rodio _____ - Krist Gospodin.

Spasitelj, ženu, Duhu Svetom, Betlehem, spasiti, štalici, Davidov, zaručena, Isus

Nadopuni tekst

Marija je bila _____ s Josipom. No prije njihovog vjenčanja ona se nađe trudna po _____. Anđeo je Gospodnji u snu Josipu rekao: Josipa, sine _____, ne boj se uzeti k sebi Mariju. Rodit će sina, a ti ćeš mu dati ime _____ što znači da će Bog _____ svoj narod. Nakon sna Josip je odlučio uzeti k sebi Mariju za _____.

Zbog popisa stanovništva morali su oputovati u _____. Za njih nije bilo mjesta u svratištu pa se Isus rodio u _____. Anđeli su pjevali: Danas vam se u gradu Davidovu rodio _____ - Krist Gospodin.

Spasitelj, ženu, Duhu Svetom, Betlehem, spasiti, štalici, Davidov, zaručena, Isus

Nadopuni tekst

Marija je bila _____ s Josipom. No prije njihovog vjenčanja ona se nađe trudna po _____. Anđeo je Gospodnji u snu Josipu rekao: Josipa, sine _____, ne boj se uzeti k sebi Mariju. Rodit će sina, a ti ćeš mu dati ime _____ što znači da će Bog _____ svoj narod. Nakon sna Josip je odlučio uzeti k sebi Mariju za _____.

Zbog popisa stanovništva morali su oputovati u _____. Za njih nije bilo mjesta u svratištu pa se Isus rodio u _____. Anđeli su pjevali: Danas vam se u gradu Davidovu rodio _____ - Krist Gospodin.

Spasitelj, ženu, Duhu Svetom, Betlehem, spasiti, štalici, Davidov, zaručena, Isus

Nadopuni tekst

Marija je bila _____ s Josipom. No prije njihovog vjenčanja ona se nađe trudna po _____. Anđeo je Gospodnji u snu Josipu rekao: Josipa, sine _____, ne boj se uzeti k sebi Mariju. Rodit će sina, a ti ćeš mu dati ime _____ što znači da će Bog _____ svoj narod. Nakon sna Josip je odlučio uzeti k sebi Mariju za _____.

Zbog popisa stanovništva morali su oputovati u _____. Za njih nije bilo mjesta u svratištu pa se Isus rodio u _____. Anđeli su pjevali: Danas vam se u gradu Davidovu rodio _____ - Krist Gospodin.

Spasitelj, ženu, Duhu Svetom, Betlehem, spasiti, štalici, Davidov, zaručena, Isus

Prilog 4

Radujte se, narodi



Ra - duj - te se, na - ro - di, kad ču - je - te
 da se I - sus po - ro - di u bla - že - ni
 Vi - di Bo - žje o - taj - stvo u po - dr - toj
 i tko tr - pi u - bo - štvo na toj tvr - doj
 Ra - du je se Ma - ri - ja s Jo - si - pom gle -
 An - đeo pje - va "glo - ri - ja" po zra - ku le



glas,
čas.

šta - li ci Sva ki na - rod
 sla - mi ci. To o - taj - stvo
 de í, I ti svije - te
 te í.



čuj, čuj, i Be - tle - mu pri - stu - pljuj,
 čuj, čuj, i k ja - sli - cam pri - stu - pljuj,
 či - ta - vi Spa - si - te - lja po - zdra - vi,



pri - stu - pljuj.
 pri - stu - pljuj.
 po - zdra - vi!