

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Josipa Kozarca, Lipovljani

Razred: 3

Vjeroučiteljica: Jelena Blažević

Nastavna cjelina: IV. Bog je došao među ljude

Nastavna tema: 3. Bog postaje čovjekom

Nastavna jedinica: Isus, spasitelj svih ljudi

Ključni pojmovi: Tri kralja, spasenje

CILJ: Vjeroučenici će upoznati tekst koji nam govori da Bog po rođenju Isusa Krista želi spasiti svakog čovjeka

ISHODI:

Obrazovni/kognitivni: Vjeroučenici će ispričati svojim riječima kako su Tri kralja pronašla Isusa.

Odgojni/afektivni: Vjeroučenici će darivati malenog Isusa kao izraz radosti zbog rođenja Spasitelja

Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički: Vjeroučenici će rješavati radne listiće otkrivajući imena Tri kralja i njihove darove.

Metodički sustav: Interpretativno-analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: individualni, frontalni

Aktivnosti učenika: Molitveno izražavanje, analiziranje reprodukcije slike iz udžbenika str. 48, usmeno stvaralačko izražavanje, pismeno stvaralačko izražavanje, likovno stvaralačko izražavanje i rješavanje radnog listića.

Nastavne metode: Molitva, analiziranje fotografije iz udžbenika str. 48., čitanje teksta, razgovor o tekstu i analiziranje teksta, likovno stvaralačko izražavanje i usmeno stvaralačko izražavanje.

Nastavna sredstva: udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“ str. 48., 49. i 50., ploča, kreda, bilježnica, radni listići.

Nastavna pomagala: ploča, kreda, radni listić, reprodukcija slike iz udžbenika str. 48., udžbenik.

Korelacija: hrvatski jezik, glazbena kultura i likovna kultura

Plan ploče:

Isus, spasitelj svih ljudi
Ime Isus znači „Bog spašava“.

KRENI OD KRALJEVA I KUPI SAMO SLOVA KOJA SE NALAZE U OBLIKU SRCA,
 PA ĆEŠ OTKRITI KOJE SU DAROVE TROJICA KRALJEVA DONIJELA ISUSU.
 TO SU: _____

<http://zlatna-djeca.blogspot.com/>

SLOŽI SLOVA REDOM I UPIŠI U PRAZNE KUĆICE, PA ĆEŠ DOBITI IMENA TROJICE KRALJEVA

--	--	--	--	--	--

Š	A	G	R	P	A
3	5	1	6	4	2

--	--	--	--	--	--	--	--

E	K	O	L	R	I	M
2	4	6	3	7	5	1

--	--	--	--	--	--	--	--

L	A	A	A	R	B	Z	T
3	5	7	2	8	1	6	4

<http://zlatna-djeca.blogspot.com/>

Pitanja za provjeru ishoda:

- Kako su Tri kralja pronašli Isusa?
- Kako se nazivaju Tri kralja i što su sve darovali Isusu?
- Što znači ime Isus?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Sveto pismo, udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka, Wikipedija, w.w.w.vjera i djela, w.w.w. zlatna djeca.

Izvori za pripremanje učenika:

udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Emocionalna stanka i izražavanje prvih dojmova
6. Interpretacija u užem smislu
 - a) Razgovor o tekstu
 - b) Stvaralačko izražavanje
7. Sinteza
8. Aktualizacija
9. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveni početak

Na početku učinimo zajedno znak križa. U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.
Molimo zajedno molitvu Oče naš.

2. Motivacija

Promotrimo zajedno reprodukciju slike Julije Klović, Rođenje Kristovo u udžbeniku na stranici 48.

Što slika prikazuje?

Tko se nalazi u središtu slike?

Tko je Isusu najbliži?

Kakvo raspoloženje vlada na slici?

3. Najava teme

Matej nam pripovijeda kako ljudi dolaze iz dalekih i stranih krajeva. Oni traže i nalaze Isusa. Ime Isus znači „Bog spašava“. Molim učenike da otvore svoje bilježnice i prepisu naslov. Na ploču pišem naslov Isus, spasitelj svih ljudi.

Kako bi smo mogli saznati što se sve dalje čudesno događalo, udobno se smjestite i poslušajte tekst „Isus za sve ljude“ na str. 49. koji ću vam pročitati.

4. Prvi susret s tekstem

Interpretativno čitam učenicima tekst iz udžbenika na str. 49.

Isus za sve ljude

Kad se Isus rodio u Betlehemu judejskome u dane Heroda kralja, gle, mudraci se s Istoka pojaviše u Jeruzalemu raspitujući se: „Gdje je taj novorođeni kralj židovski? Vidjesmo gdje izlazi zvijezda njegova pa mu se dođosmo pokloniti. Kada to doču kralj Herod, uznemiri se on i sav Jeruzalem s njime. Herod potajno dozva mudrace i razazna od njih vrijeme kad se pojavila zvijezda. Zatim ih posla u Betlehem: „Pođite“ – reče Herod – „i pomno se raspitajte za dijete. Kad ga nađete, javite mi da i ja pođem te mu se poklonim.“ Oni saslušavši kralja, pođoše. I gle, zvijezda kojoj vidješe izlazak išla je pred njima sve dok ne stiže i zaustavi se iznad mjesta gdje bijaše dijete. Kad ugledaše zvijezdu, obradovaše se radošću veoma velikom. Uđu u kuću, ugledaju dijete s Marijom, majkom njegovom, padnu ničice i poklone mu se. Otvore zatim svoje blago i prinesu mu darove: zlato, tamjan i smirnu. Upućeni zatim u snu da se ne vraćaju Herodu, otiđoše drugim putem u svoju zemlju.

5. Emocionalna stanka i izražavanje prvih dojmova

Što vam se posebno u tekstu svidjelo? Zašto?

Učenici kratko izriču svoje dojmove, doživljaje i zapažanja o tekstu

6. Interpretacija u užem smislu

a) Razgovor o tekstu

1. Gdje se Isus rodio?
2. Koji je kralj vladao kada se Isus rodio?
3. Odakle su stigla tri kralja?
4. Što im je pokazivalo put do malenog Isusa?
5. Što su tri kralja učinila kad su ugledali Isusa?
6. Što su mu donijeli?
7. Koju važnu poruku su dobili u snu?

b) Stvaralačko izražavanje

Vjeroučenicima dijelim radne listiće koje će rješavati u paru. Jedni će rješavati zadatak tako što će pomoću srca otkriti koje darove su tri kralja donijela Isusu. Drugi će rješavati listić na kojem će pokušati otkriti s pomoću brojeva kako se zovu tri kralja.

Prilog br. 1

Prilog br. 2

8. Sinteza

Nakon što učenici pročitaju rješenja u listićima. Postavljam učenicima slijedeća pitanja:

1. Zašto kažemo da je Isus spasitelj svih ljudi?
2. Od kuda dolaze kraljevi da se poklone Isusu?
3. Što su pratili da pronađu Isusa?
4. Što znači ime Isus?

Na ploču pišem ime Isus znači Bog spašava.

Vjeroučenicima dijelim radni listić koji će oni ispuniti i obojiti. Za domaću zadaću će ga izrezati i nalijepiti u svoje bilježnice.

Prilog br. 3

8. Aktualizacija

Postavljam vjeroučenicima slijedeća pitanja:

1. Od čega nas Isus spašava?
2. Zašto ljudi traže Isusa?

Kao tri kralja koja su krenula za zvijezdom, pozvani smo i mi danas pokloniti se mladom kralju. Što mi danas možemo darovati malenom Isusu?

10. Molitveni završetak

Vjeroučenicima dovršavaju u bilježnici rečenicu:

- *Ja ću malenom Isusu za rođendan pokloniti...*

Nakon dvije minute vjeroučenicima koji žele čitaju što su napisali.

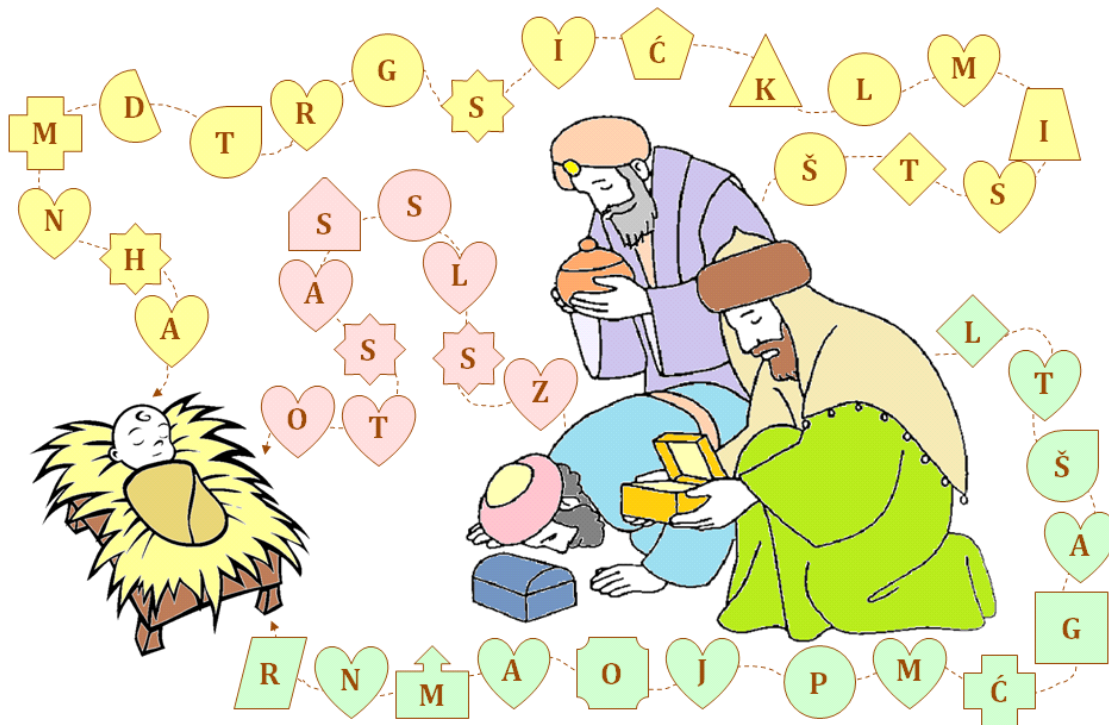
Zajedno molimo *Zdravo, Marijo!*

KRITIČKI OSVRT

IV. PRILOZI

KRENI OD KRALJEVA I KUPI SAMO SLOVA KOJA SE NALAZE U OBLIKU SRCA,
PA ĆEŠ OTKRITI KOJE SU DAROVE TROJICA KRALJEVA DONIJELA ISUSU.

TO SU: _____, _____ I _____.



SLOŽI SLOVA REDOM I UPIŠI U PRAZNE KUĆICE, PA ĆEŠ DOBITI IMENA TROJICE KRALJEVA

--	--	--	--	--	--



Š	A	G	R	P	A
3	5	1	6	4	2

--	--	--	--	--	--	--	--

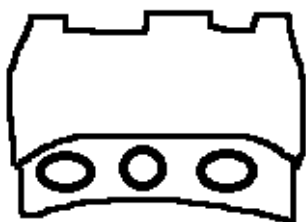
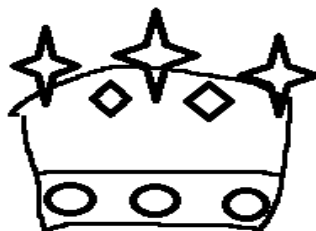
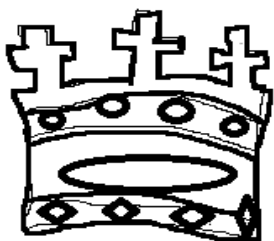


E	K	O	L	R	I	M
2	4	6	3	7	5	1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



L	A	A	A	R	B	Z	T
3	5	7	2	8	1	6	4



1. Oboji krune.

2. Kako su se zvala Tri kralja?

3. Koje su darove Isusu donijeli?
