

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODACI O SATU/SUSRETU

Škola: OŠ Čakovci, Čakovci

Razred: 1. a.

Vjeroučitelj: Josip Vuk

Nastavna cjelina: Isus susreće ljude

Nastavna tema: Isus se brine za sve ljude

Nastavna (metodička) jedinica: Isus svima pomaže

Ključni pojmovi: Isus i drugi

Cilj (svrha) obrade nastavne jedinice: Učenik će vidjeti i znati opisati kako je Isus susretao ljude i kako je prilikom tih susreta svim ljudima činio dobro (prema Mt 11,1-5) te će znati prepričati navedeni biblijski tekst.

Ishodi:

Obrazovni/funkcionalni: Učenik će znati prepoznati tekst iz Mt 11,1-5

Odgojni/afektivni: Učenik će prepoznati važnost Isusovog djelovanja u životu ljudi te shvatiti da je kruh koji Isus daje više od hrane za tijelo.

Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički: Učenik će povezati potrebe ljudi iz Mt 11,1-5 i današnjih ljudi te prepoznati kako Isus svim ljudima čini dobro.

Metodički sustav (pristup): Interpretacijsko – analitički

Oblici rada:

- Frontalni
- Individualni

Aktivnosti učenika:

- Razgovor
- Rad s tekstem
- Pismeno izražavanje
- Postavljanje poticajnih pitanja
- Izlaganje
- Molitveno izražavanje

Nastavne metode:

- Usmeno izlaganje

Nastavna sredstva:

- *Biblija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.
- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Prijenosno računalo i LCD projektor
- Ploča i kreda
- Bilježnica i olovka

Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima:

- Hrvatski jezik – pismeno izražavanje, prepričavanje

Plan ploče

Isus svima pomaže
Slijepi vide Glui čuju Nijemi govore Hromi hodaju Siromasima se propovijeda Radosna vijest

Pitanja za provjeru ishoda:

- Što vam se svidjelo u tekst koji smo dana čuli?
- Kome je Isus sve pomogao?

Posebni izvori za pripremanje nastavnika:

- *Biblija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.
- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Internet

Posebni izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA VJERONAUČNOG SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Susret s biblijskim tekstom
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Iznošenje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

III. TIJEK VJERONAUČNOG SATA

1. Molitveni početak

Pozdravljam učenike s *Hvaljen Isus i Marija*. Pozivam učenike na sabranost jer ćemo se na početku sata pomoliti. Molimo molitvu *Očenaš*.

2. Motivacija

Isus je okupio učenike, svoje prijatelje, apostole i krenuo propovijedati. Poslušajmo tekst koji nam govori o tome.

Isus je obilazio mnoga mjesta i gradove po Galileji i puno pričao. Govorio je:
«Ljudi moji ne vjerujte što vam kažu. Uživajte u životu, Boga nema, on vas ne ljubi. Lažu kad vam kažu da je on vaš otac.» Mnogi su se okupljali oko Isusa i slušali što on govori. Družio se samo sa zdravima, bogatima, onima koji su se znali dobro zabavljati i provoditi. Ako bi mu pristupio netko bolestan, siromašan, nemoćan on bi ga otjerao. Vikao je na takve i govorio: «Zašto mi smetate. Što hoćete od mene. Pogledajte se kako izgledate. Zar mislite da ću se s vama družiti? Vi niste moji prijatelji. Ni Bog vas takve ne želi u svom kraljevstvu».

Isus je govorio kako voli samo one koji su bogati i moćni i naredio svojim apostolima da samo takvima budu prijatelji.

Što mislite o ovim Isusovim riječima? Kako biste opisali Isusa u ovom tekstu? A kakvog Isusa vi poznajete?

3. Najava teme

Isus se rodio kako bi ljudima pronio Radosnu vijest, vijest o Božjoj ljubavi i dobroti. No, Isus nije samo govorio. On je učinio mnoga čudesna djela. Danas ćemo upoznati neke od tih čudesnih događaja.

4. Prvi susret s biblijskim tekstom

Zamolim učenike za pažnju te im čitam biblijski tekst iz udžbenika na str. 50.

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Ostavljam učenike kratko u tišini da dožive i promisle od tekstu koji su upravo čuli.

5. Iznošenje prvih dojmova

Učenicima postavljam ova i slična pitanja.

Ima li riječi koje su vam nepoznate?

Sviđa li vam se tekst?

Što vam se osobito svidjelo?

6. Interpretacija u užem smislu:

Postavljam pitanje: *Kome je Isus pomogao?* Nakon toga pišem na ploču naslov, a učenici u bilježnicu. Isus svima pomaže. Nakon toga uz pomoć LCD projektora pokazujem sličice iz udžbenika na str. 51. na način da ih pokazujem jednu po jednu te ju objašnjavamo, a oni paralelno s tim rješavaju 2. A zadatak u radnoj bilježnici na str. 32.

8. Sinteza

Nakon što završe sa rješavanjem postavljenoga zadatka molim neke od učenika da nam svima kažu svoje odgovore koje ja zapisujem na ploči tako da ih vide svi učenici.

9. Aktualizacija

Isus i nas poziva da pomazemo drugima. Na koji ti način možeš pomoći bolesnim ljudima, članovima svoje obitelji ili prijatelju u školi?

10. Molitveni završetak

Za kraj sata molimo spontanu molitvu za bolesne i ljude u potrebi.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI