

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODACI O SATU/SUSRETU

**Škola:** OŠ "A. G. Matoš" Tovarnik

**Razred:** 1. a.

**Vjeroučitelj:** Ivan Tutiš

**Nastavna cjelina:** Isus susreće ljude

**Nastavna tema:** Isus se brine za sve ljude

**Nastavna (metodička) jedinica:** Isus se brine za sve ljude

**Ključni pojmovi:** činiti dobro

**Cilj (svrha) obrade nastavne jedinice:** Učenik će vidjeti i znati opisati kako je Isus susretao ljude i kako je prilikom tih susreta svim ljudima činio dobro (prema Mk 6, 34-44) te će znati prepričati navedeni biblijski tekst.

**Ishodi:**

**Obrazovni/funkcionalni:** Učenik će znati ispričati događaj iz Mk 6, 34-44

**Odgovjni/afektivni:** Učenik će prepoznati važnost Isusovog djelovanja u životu ljudi te shvatiti da je kruh koji Isus daje više od hrane za tijelo.

**Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički:** Učenik će povezati potrebe ljudi iz Mk 6, 34-44 i današnjih ljudi te prepoznati kako Isus svim ljudima čini dobro.

**Metodički sustav (pristup):** Interpretacijsko – analitički

**Oblici rada:**

- Frontalni
- Individualni

**Aktivnosti učenika:**

- Razgovor
- Rad s tekstem
- Pismeno izražavanje
- Likovno izražavanje
- Postavljanje poticajnih pitanja
- Izlaganje
- Molitveno izražavanje

**Nastavne metode:**

- Usmeno izlaganje
- Likovno izlaganje

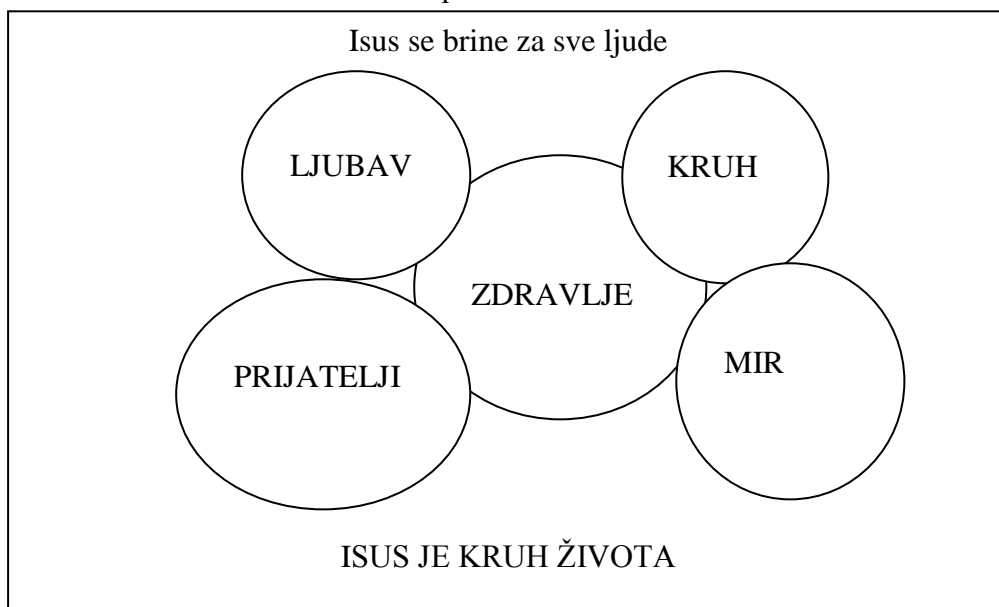
**Nastavna sredstva:**

- *Biblija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.
- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Prijenosno računalo i LCD projektor
- Ploča i kreda
- Bilježnica i olovka
- Kruh

**Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima:**

- Hrvatski jezik – pismeno izražavanje, prepričavanje
- Likovna kultura – crtanje.

## Plan ploče

**Pitanja za provjeru ishoda:**

- Što vam se svidjelo u tekst koji smo dana čuli?
- Zašto kažemo da nam je Isus kruh života?

**Posebni izvori za pripremanje nastavnika:**

- *Biblija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.
- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 20014.
- Internet

**Posebni izvori za pripremanje učenika:**

- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole  
*Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 20014.

**II. GLOBALNA STRUKTURA VJERONAUČNOG SATA**

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Susret s biblijskim tekstom
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Iznošenje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

### III. TIJEK VJERONAČNOG SATA

#### 1. Molitveni početak

Pozdravljam učenike s *Hvaljen Isus i Marija*. Pozivam učenike na sabranost jer ćemo se na početku sata pomoliti. Molimo molitvu *Očenaš*.

#### 2. Motivacija

Postavljam djeci pitanje znaju li oni što znači dijeliti, žele li oni s nekim dijeliti nešto te što obično dijele među sobom. Očekivani odgovori jesu da oni znaju što znači dijeliti i da rado dijele ono što posjeduju među sobom.

Nakon toga započinjem frontalno izlaganje: *I ja ću s vama danas dijeliti*. Pokazujem učenicima domaći kruh te ga dijelim na više komada (koliko je učenika prisutno u razredu) te ga dajem svakom učeniku po jedan komadić kruha. Nakon toga, zamolim učenike da promotre svoj komadić kruha, da ga opipaju, da ga pomirišu te da ga pojedu. Postavljam pitanje sviđa li im se kruh koji su upravo pojeli. Želio od njih dobiti potvrđan odgovor. Nastavljam s izlaganjem: *Zamislimo sada da nam kruh može govoriti. Sigurno bi nam rekao mnogo toga o sebi. Gdje je njegovo zrnje raslo, kako se mljelo, kako se načinili tijesto, kako su ga pekli i još mnogo toga*. Postavljam pitanje djeci: *Kada ljudi jedu kruh?* Očekujem ovaj ili sličan odgovor: *Kada su ljudi gladni ili svakodnevno*.

#### 3. Najava teme

*I ljudi u Isusovo vrijeme jeli su svakodnevno kruh kada bi bili gladni. Danas ćemo upoznati tekst iz Biblije koji nam govori o Isusu koji je nahranio puno ljudi koji su bili gladni*. Pišem naslov na ploču, a učenici ga prepisuju u svoju bilježnicu. *Isus se brine za sve ljude*.

#### 4. Prvi susret s biblijskim tekstom

Zamolim učenike za pažnju te im čitam biblijski tekst Iv 6, 1-15 uz prezentaciju.

#### 5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Ostavljam učenike kratko u tišini da dožive i promisle od tekstu koji su upravo čuli.

#### 5. Iznošenje prvih dojmova

Učenicima postavljam ova i slična pitanja.

Ima li riječi koje su vam nepoznate?

Sviđa li vam se tekst?

Što vam se osobito свидjelo?

## **6. Interpretacija u užem smislu:**

Na ploču crtam pet krugova koji simboliziraju pet hostija, kruhova. Zamolim učenike da i oni svatko u svoju bilježnicu učine isto. Nakon što nacrtaju, kažem im da su čovjeku u životu, životu svih nas potrebne i mnoge druge stvari i događaji kako bi bili sretni kao što je prijatelj, roditelji itd. Govorim im da sada dobro razmisle što je njima potrebo da sretan život ili što ih čini sretnim. Nakon što razmisle neka svoje odgovore napišu u kruhove, hostije koje su nacrtane u njihovim bilježnicama. Za vrijeme rješavanja postavljenoga zadatka obilazim učenike i pomažem učenicima koji nisu razumjeli postavljeni zadatak da lakše dođu do rješenja.

## **8. Sinteza**

Nakon što završe sa rješavanjem postavljenoga zadatka molim neke od učenika da nam svima kažu svoje odgovore koje ja zapisujem u svojih pet hostija, kruhova na ploči.

## **9. Aktualizacija**

Nakon napisanih odgovora postavljam pitanje učenicima čime je Isus hranio mnoštvo ljudi. Očekivani odgovor je da ih je nahranio s pet kruhova i dvije ribe. Postavljam pitanje čime nas Isus hrani te pokazujem ploču s njihovim odgovorima s prethodnog zadatka. Ukoliko je potrebno učenike navodim potpitanjima kako bi došli do zaključka da nam Isus daje više od kruha. *Isus nam daje kruh koji je više od hrane za tijelo. Zato kažemo da je Isus za nas kruh života.* Pišem na ploču, a učenici u bilježnicu: Isus je kruh života.

## **10. Molitveni završetak**

Za kraj sata molimo zajedno spontanu molitvu koju vjeroučitelj predvodi kojom Isusu zahvaljujemo što nam daje: zdravlje, ljubav, sigurnost itd. Ono što su bili učenički odgovori kada su rješavali postavljeni zadatak.

# **IV. KRITIČKI OSVRT**

## **V. PRILOZI**

1. ppt. Isus umnaža kruh