

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Lovas

Razred: I.

Vjeroučitelj/ica: Marijana Palijan

Nastavna cjelina: Isus susreće ljude

Nastavna tema: Isus svima čini dobro i posebno voli djecu

Nastavna jedinica: Isus posebno voli djecu

Ključni pojmovi: Isus i djeca, blagoslov

CILJ: Pokazati da Isus voli djecu i da ih blagoslivlja

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni - shvatiti zašto Isus voli djecu
- upoznati biblijski tekst o Isusovoj ljubavi prema djeci

Odgojni / afektivni – doživjeti Božju ljubav prema djeci

Djelatni / funkcionalni - razvijati svijest o tome da smo svi Božja djeca
- donijeti odluku o tome da ću svaku nedjelju ići na misu da me Isus blagoslivlja

Metodički sustav: interpretacijsko - analitički

Oblici rada: frontalni i rad u grupi

Aktivnosti učenika: likovno izražavanje (crtanje, lijepljenje, bojanje, rad u grupi)

Nastavne metode: molitveno izražavanje, usmeno izlaganje, likovno izražavanje

Nastavna sredstva: crtaničica, bojice, kolaž papir, udžbenik i vježbenica, Sveto Pismo

Nastavna pomagala: ploča, kreda, slike, magneti

Korelacija: Likovna kultura – crtanje Isusa s dječicom, izrada od kolaž papira Isusa sa dječicom

Plan ploče:

<p style="text-align: center;"><i>Isus voli djecu</i> Isus voli i blagoslivlja djecu Pustite malene k meni</p> <p>Prilog 1 (ljepljenje crteža) Prilog 2 (slika Isusa i djece) Prilog 3 (djeca u crkvi) Prilog 4 (djeca na vjeronauku)</p>

Pitanja za provjeru ishoda: Tko je volio slušati Isusa?

Koga Isus posebno voli?

Kako znamo da Isus voli djecu?

Zašto bi trebali ići nedjeljom na misu?

Izvori za pripremanje nastavnika: Biblija za mlade, udžbenik „Učimo ljubiti Boga i ljude“, radna bilježnica, KKC, RBT, internet

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik i radna bilježnica „Učimo ljubiti Boga i ljude“

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Prvi susret s tekstom**
- 5. Kratko doživljajno-spoznajna stanka**
- 6. Izražavanje prvih dojmova**
- 7. Interpretacija u užem smislu**
- 8. Sinteza**
- 9. Aktualizacija**
- 10. Molitveni završetak**

III. TIJEK SATA

- 1. Molitveni početak:** Molitva *Zdravo Marijo*
- 2. Motivacija:** Na ploču sa magnetima stavljam sliku Isusa sa djetetom (prilog 1) i iznad slike pišem „Djeco dođite k meni“. Zatim učenicima podijelim njihove papire, na kojima su morali nacrtati sebe, da izrežu i zalijepe na ploči pored Isusa.
- 3. Najava teme:** Na prošlim satima smo učili o Isusovom susretu s ljudima, o tome kako im pomaže i kako se brine za sve ljude. Naučili smo kako Isus voli svakog čovjeka i svima upućuje riječi ohrabrenja i ljubavi. A danas ćemo čuti kako Isus na poseban način pokazuje ljubav prema dječici. Naslonite se na svoje stolice i poslušajte tekst koji nam govori o susretu Isusa i djece.
- 4. Prvi susret s tekstom:** *Donosili mu dječicu da ih se dotakne, a učenici im branili. Opazivši to, Isus se ozlovolji i reče im: "Pustite dječicu neka dolaze k meni; ne priječite im jer takvih je kraljevstvo Božje! Zaista, kažem vam, tko ne primi Kraljevstva Božjega kao dijete, ne, u nj neće ući." Nato ih zagrli pa ih blagoslivljaše polazući na njih ruke. (Mk 10,13-16).*
- 5. Kratko doživljajno-spoznajna stanka-** kratka stanka da učenici dožive teksta.
- 6. Izražavanje prvih dojmova** – Što vam se najviše svidjelo u tekstu? Jesu li vas iznenadile Isusove riječi?
- 7. Interpretacija u užem smislu** – Na ploču pišem naslov „ISUS VOLI DJECU“. Čuli smo da su Isusu vodili djecu da ih blagoslovi. Kako je vladala velika gužva oko Isusa, majke sa djecom su se počele gurati kako bi djecu doveli do Isusa. To se nije svidjelo Isusovim učenicima, pa se čak nisu htjeli ni maknuti, nego su im govorili kako je Isus umoran i kud su mu donosili djecu, da dođu sutra. Međutim Isus je čuo razgovor i tražio da se dječica puste kod njega. Djeca su mu trčala u susret, a on ih je dočekao raširenih ruku, te im je stavljao ruke na glave i tako ih blagoslivljao. Tako nam je Isus pokazao da je prijatelj djeci i da svi trebamo biti poput djece kako bi ušli u Kraljevstvo Božje. Zašto poput djece? *Zato što su dječica nevina, iskrena i puna*

ljubavi. (Prilog 2). Isus je pokazao da je dobar prijatelj djeci i da se i nama veseli kada mu idemo u pohode. Gdje mi to susrećemo Isusa? *Na misi gdje slušamo njegovu riječ, a pogotovo na kraju mise gdje Isus i nas zajedno sa svećenikom blagoslivlja.*

Pošto smo poslušali tekst, ponovit ćemo ono što smo čuli. Koga su djeca htjela vidjeti? Zašto su ljudi dovodili Isusu dječicu? Tko je branio djeci doći Isusu? Što im je Isus odgovorio? U tekstu se spominje Kraljevstvo Božje, znate li možda što je to? *Kraljevstvo Božje je raj i u njemu se nalaze dobri ljudi.* Što je Isus rekao tko može ući u Kraljevstvo Božje?

- 8. Sinteza** – Isus je pokazao da nas voli. Danas smo čuli i vidjeli da djeca zauzimaju posebno mjesto u Isusovom srcu. On djecu posebno grli i blagoslivlja. Pokazao je da je prijatelj djece i da se veseli svakom našem susretu. *Ljepim sa magnetom na ploču sliku na kojoj se nalazi svećenik koji blagoslivlja djecu na misi(prilog 3).* Rekli smo da Isusa susrećemo na misi, stoga djeco sjetite i vaše roditelje da u nedjelju odu s vama na misu kako bi vas sve zajedno Isus blagoslovio. Gdje Isusa još susrećemo? *Isusa susrećemo i na našim satima vjeronauka.* (Ijepim sliku djece na satu vjeronauka- prilog 4). Zatim pjevamo pjesmu **Isuse volim te**

više od sveg drugog volim te

sve što je u meni želi pjevati

ISUSE VOLIM TE

Isuse hvala ti...

- 9. Aktualizacija-** Zamislite djeco da sada Isus dođe u ovaj razred, među nas. Što biste učinili? Biste li potrčali k njemu u zagrljaj kao što smo danas čuli? Što biste mu rekli? Djeca mi govore odgovore. Sada ćemo raditi u paru s onim učenikom s kojim sjedimo u klupi, te ćemo završiti crtež koji ću vam sada podijeliti. (prilog 5).

- 10. Molitveni završetak-** molitva Oče naš

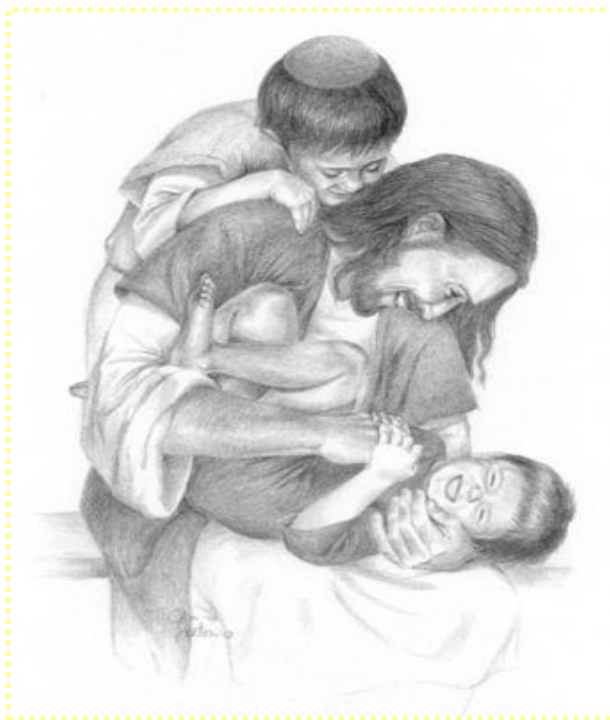
IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1- izrezati sliku na kojoj smo sebe nacrtali, pa zalijepiti na ploči pored ove slike s Isusom i djetetom



Prilog 2



Prilog 3 Djeca u crkvi



Prilog 4 Djeca na vjeronauku



Prilog 5 Na crtežu nacrtati sebe i prijatelja s kojim sjedite u klupi i obojati sliku

