

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Velika

Razred: 3.

Vjeroučiteljica: Ivana Škrabal

Nastavna cjelina: **5. Isusov poziv na pomirenje**

Nastavna tema: **Ljudi i njihova krivica**

Nastavna jedinica: **Naša savjest (Hrvoje u cirkusu)**

Ključni pojmovi: savjest, zatajenje, grijeh

CILJ: Učenik će po glasu savjesti razlikovati dobro od zla.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Prepoznati savjest kao Božji glas u čovjeku koji mu govori što je dobro, a što zlo.

Objasniti značenje pojma grijeh.

Odgojni / *afektivni*: Biti spreman zauzeti stav za istinu i dobrotu.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Napisati kada sam ja djelovao po glasu savjesti.

Metodički sustav: Interpretativno-analitički

Oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupini

Aktivnosti učenika: promatranje fotografije, zapisivanje u bilježnice, razgovor, rad u grupi, iznošenje rezultata rada, rješavanje radnog listića, razgovor

Nastavne metode: opisivanje, čitanje teksta, razgovor, izvještavanje, razgovor

Nastavna sredstva: fotografija, udžbenik, zadatci za pojedinu grupu, radni listić, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje

Nastavna pomagala: fotografija, magnetići, udžbenik, ploča kreda, koverta s papirićima u boji, radni listić

Korelacija: Hrvatski jezik (analiza priče, dovršavanje priče)

Glazbena kultura (pjevanje pjesme)

Sat razrednog odjela (zatajenje ocjena roditeljima)

Plan ploče:

SAVJEST

Čovjek ima u srcu zakon što mu ga je Bog upisao. Za njega kažemo da se nalazi u našoj savjesti.

Savjest je glas Božji u nama koji nam govori što je dobro, a što zlo.

Griješ - neposlušnost Bogu, kršenje Božji zapovijedi. Griješ je zlo koje činimo prema Bogu, sebi i drugima.

Pitanja za provjeru ishoda:

Što je savjest?

Objasni značenje pojma grijeh.

U kojim situacijama si djelovao po glasu savjesti?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Pažin Ivica; Ante Pavlović. 2013. *Vjeronaučni udžbenik Za stolom ljubavi i pomirenja.*

Kršćanska sadašnjost. Zagreb

*Kompendij.*<sup>2</sup> 2006. Hbk. Zagreb

*Novi zavjet.*<sup>11</sup> 1990. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.

*Katekizam Katoličke Crkve.* 1994. Hbk. Zagreb

HNOS. 2006. Zagreb

NOK. 2011. Zagreb

*Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.* <http://nku.hbk.hr/planovi-i-programi-za-katolicki-vjeronauk/94-program-katolickoga-vjeronauka-u-osnovnoj-skoli>

Izvori za pripremanje učenika:

fotografija

Pažin Ivica; Ante Pavlović. 2013. *Vjeronaučni udžbenik Za stolom ljubavi i pomirenja.*

Kršćanska sadašnjost. Zagreb

radni listić

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstom
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

### **III. TIJEK SATA**

#### **1. Meditativno- molitveni početak ( 2 min)**

Pozdravljam učenike s vjerničkim pozdravom *Hvaljen Isus i Marija!*

Pozivam ih da se smjeste na svoja mjesta kako bih se u tišini i sabranosti pomolili.

Svi zajedno činimo znak križa:

*U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.*

*„ Gospodine Isuse, najbolji naš prijatelju. Na početku ovog susreta dolazimo k Tebi. Očisti naša mlada srca, naše mlade duše, da svijetlimo dobrotom i radošću gdje god se danas nalazili; u obitelji, razredu, školi ili gradu. Želimo o Tebi slušati, želimo Tebe slijediti, želimo s Tobom ostati. Prati nas i pomози, da sve što danas učinimo bude iz ljubavi koja nas povezuje s Tobom i našim bližnjima. Amen!“*

*Slava Ocu...*

#### **2. Motivacija ( 4 min)**

Na ploču magnetičima postavljam fotografiju. ( PRILOG 1) Molim učenike da kratko u bilježnicu napišu što ovom čovjeku na slici šapuće anđeo, a što đavao – vrag.

Učenici čitaju što su napisali i govorim im: Svatko od nas djeco u sebi čuje jedan glas koji ga poziva da čini dobro, a izbjegava zlo. Zna li možda kako se zove taj glas?

Savjest.

#### **3. Najava teksta ( 1min)**

To je i tema našega današnjega sata. Možete otvoriti bilježnice i upisati naslov SAVJEST. (Naslov pišu u bilježnice, ja na ploču.) Cilj našega sata je razumjeti i objasniti značenje pojma savjest i vidjeti zašto nam je savjest u našem djelovanju, u našem životu važna.

#### 4. Prvi susret s tekstem (3 min)

Poslušat ćemo sada jednu zanimljivu priču koja se zove: „Hrvoje u cirkusu“ Otvorimo udžbenike na strani 53., udobno se smjestite i pažljivo poslušajte i pratite tekst ove priče. (Čitam tekst.)

#### 5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka (0,5 min)

#### 6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja (1,5 min)

Kako ste se osjećali dok ste slušali priču?

Što vam se posebno svidjelo?

#### 7. Interpretacija u užem smislu (19 min)

Nakon pročitane priče postavljamo pitanja:

Koji se likovi spominju u ovoj priči? (mama i Hrvoje)

Što je mama obećala Hrvoju? (da će ga odvesti u cirkus)

Koji je mama postavila uvjet Hrvoju? (da ne smije dobiti niti jednu jedinicu kako bi išao u cirkus)

Što se dogodilo Hrvoju u školi? (Dobio je jedinicu iz matematike.)

Što je odlučio s tom jedinicom iz matematike? (Ne reći mami i otići u cirkus, zatajiti ocjenu)

Gdje je otišao Hrvoje nakon predstave? (učiti da bi ispravio ocjenu)

Je li ispravio ocjenu? (Da, dobio je 5)

Zašto je Hrvoje bio nervozan u cirkusu? (Jer je razmišljao o lošoj ocjeni, jer je razmišljao o svojem zatajenju)

Kad mi nešto zatajimo, roditeljima, učiteljima što mi činimo? (griješ)

Što je to Hrvoja mučilo i potaklo da ode učiti? Kako se zove taj glas koji je potakao Hrvoja da ode učiti? (savjest, glas savjeti)

Vjeroučenici nastavljaju upisivati u svoje bilježnice, a ja na ploču: “Čovjek ima u srcu zakon što mu ga je Bog upisao. Za njega kažemo da se nalazi u našoj savjesti. Savjest je glas Božji u nama koji nam govori što je dobro, a što zlo!”

Nastavljam govoriti, vjeroučenici pažljivo slušaju:

“Bog je čovjeku dao savjest kao Njegov glas u nama. Prvi ljudi, Adam i Eva, nisu poslušali Boga, nisu vjerovali njegovoj riječi već su poslušali đavla koji im je obećao mnogo toga. Nakon što su prekršili dogovor s Bogom, u njima se dogodilo nešto strašno. Nisu imali mira,

bojali su se i skrivali. Adam i Eva krivnju su prebacivali jedno na drugo i bilo im je teško priznati grijeh.

(Ove rečenice upisuju u bilježnicu) Grijeh je neposlušnost prema Bogu, kršenje Božji zapovijedi. Grijeh je zlo koje činimo prema Bogu, sebi i drugima.

Kako bi što bolje promišljaji i još nešto novo naučili o savjesti, grijehu i zatajenju podijelit ćemo se u 4 skupine. Skupine se formiraju tako što će svaki učenik izvlačiti iz koverte papirić u boji. Oni koji imaju istu boju papirića zajedno čine jednu skupinu.

## I. SKUPINA

Zadatak: Priča „Hrvoje u cirkusu“ nije potpuna. Hrvoje je zaboravio na svoju malu prijevaru koju nije rekao majci. Vaš je zadatak osmisliti kraj ove priče!

## II. SKUPINA

Zadatak: Scenski prikazite priču „Hrvoje u cirkusu“ uključujući i neke nove likove koji se ne spominju u priči!( Prijedlog novih likova: tata, brat/sestra, učiteljica, prijatelj/prijateljica, akrobati)

## III. SKUPINA

Zadatak: Na melodiju pjesme „Krist na žalu“ uvježbajte tekst koji ste dobili. Pjesmu će te otpjevati po završetku rada u skupinama! (PRILOG 2)

## IV. SKUPINA

Zadatak: Iz priče „Hrvoje u cirkusu“ uočili ste da je Hrvoje nešto učinio dobro, a nešto ipak nije. Tako i mi često činimo u svom životu.

Simbole i rečenice razvrstajte i zalijepite ispod sretnog i tužnog Hrvoja te u skupini razgovarajte zašto ste simbol ili pojam zalijepili na pojedino mjesto! (PRILOG 3)

Iznošenje rezultata rada.

### **6. Sinteza ( 8 min)**

Nakon što su učenici iznijeli ono što radili po skupinama, dobivaju radni listić koji trebaju riješiti i zalijepiti u bilježnice! (PRILOG 4)

### **7. Aktualizacija (5 min)**

a) Kad svoju savjest nisi poslušao? Kratko u bilježnicu zapiši!

ili

b) Što ti savjest danas govori da učiniš dobro? Kratko u bilježnicu zapiši!

### **8. Molitveni završetak ( 1min)**

KAJANJE

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## V. PRILOZI

### PRILOG 1.



## PRILOG 2.

Na melodiju pjesme „Krist na žalu“ uvježbajte tekst koji ste dobili. Pjesmu će te otpjevati po završetku rada u skupinama!

**Krist zna sve ocjene moje, to su neke jedinice male,  
teško meni kad mama sazna!**

**O, Bože što da učinim sada, kako šutjet, o crnom  
uspjehu svojem. Svoju kaznu moram prihvatit sada,  
mobitele zbogom ostaj mi ti!**

**Ja sam jako nesretno dijete, moje noge u laži su kraće,  
Sad tužen jesam i trebam pomoć!**

**O, Bože ne mogu šutjeti više sve ću reći da mogu imati mira  
svoju kaznu moram prihvatit sada, kompjutere zbogom ostaj mi ti!**



PRILOG 3.

Iz priče „Hrvoje u cirkusu“ uočili ste da je Hrvoje nešto učinio dobro, a nešto ipak nije. Tako i mi često činimo u svom životu.

Slike i pojmove razvrstajte i zalijepite ispod sretnog i tužnog Hrvoja te u skupini razgovarajte zašto ste sliku ili pojam zalijepili na pojedino mjesto!



LIJENOST



STRAH

RAZMIŠLJAM

ISTINA



DOBROTA



BAŠ ME BRIGA



NEMIR



SRDITOST

SLOBODA



## PRILOG 4.

### Radni listić!

#### 1. Riješi osmosmjerku!

I	S	I	S	P	I	T	A
S	V	H	E	J	I	R	G
U	P	M	A	M	A	J	H
S	E	U	V	J	E	T	R
R	T	P	E	T	E	S	V
C	I	T	T	A	R	B	O
E	C	I	R	K	U	S	J
Z	A	T	A	J	E	NJ	E

BRAT, UVJET, CIRKUS, PET, ISUS, ZATAJENJE, MAMA, SRCE, GRIJEH, ISPIT, HRVOJE, PETICA.

Preostalih 7 slova napiši na crte! \_\_\_\_\_

#### 2. Spoji par!

Glas Božji



predstava

grijev

petica

savjest

Zatajenje

1

#### 3. Složi rečenice od zadanih riječi!

nama u dobro Savjest dobro, govori što zlo. što je nam glas je koji Božji a

\_\_\_\_\_.

i drugima. Bogu, sebi koje prema zlo prema je Grijev činimo

\_\_\_\_\_.

#### 4. Slažuci dijelove riječi u rečenicu saznat ćeš što Isus želi od tebe!



\_\_\_\_\_!