

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODACI O SATU/SUSRETU

Škola: OŠ Ilača – Banovci, Ilača

Razred: 1. a.

Vjeroučitelj: Ivan Đakovac

Nastavna cjelina: Isus susreće ljude

Nastavna tema: Isus nas uči moliti

Nastavna (metodička) jedinica: Isus nas uči moliti

Ključni pojmovi: kraljevstvo Božje, molitva, Oče naš

Cilj (svrha) obrade nastavne jedinice: Učenik će znati molitvu koju je Isus naučio svoje učenike.

Ishodi:

Obrazovni/funkcionalni: Učenik će moći ponoviti molitvu koju je Isus naučio moliti svoje učenike.

Odgojni/afektivni: Učenik će prepoznati važnost molitvu u životu Isusa i njegovih učenika.

Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički: Učenik će moći povezati važnost molitve u životu apostola i kršćana.

Metodički sustav (pristup): Interpretativno - analitički

Oblici rada:

- Frontalni
- Individualni

Aktivnosti učenika:

- Razgovor
- Slušanje
- Pismeno izražavanje
- Usmeno izražavanje
- Molitveno izražavanje

Nastavne metode:

- Usmeno izlaganje
- Pisano izlaganje

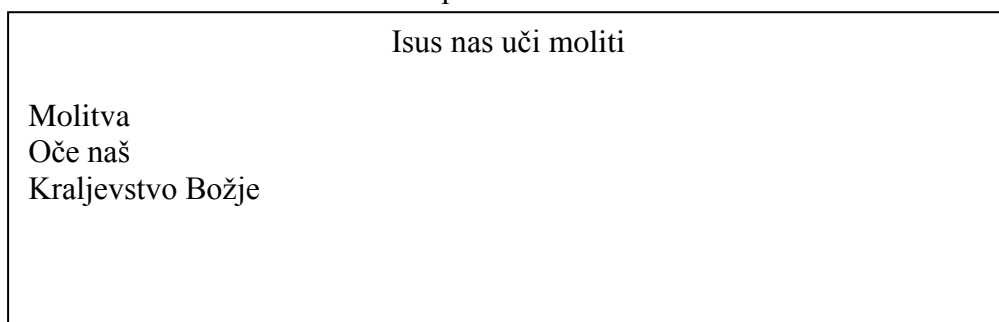
Nastavna sredstva:

- *Biblija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.
- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Ploča i kreda
- Bilježnica i olovka

Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima:

- Hrvatski jezik – pismeno izražavanje, prepričavanje

Plan ploče

**Pitanja za provjeru ishoda:**

- Kada ste vi bili žalosni?
- Tko vas je utješio?
- Kako možemo pobijediti žalost?

Posebni izvori za pripremanje nastavnika:

- *Biblija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.
- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Internet

Posebni izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA VJERONAUČNOG SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

III. TIJEK VJERONAČNOG SATA

1. Molitveni početak

Pozdravljam učenike s *Hvaljen Isus i Marija*. Pozivam učenike na sabranost jer ćemo se na početku sata pomoliti tako da ćemo pjevat pjesmu koja nam je svima poznata i draga. To je pjesma: *Kakav prijatelj je Isus?*

2. Motivacija

Zamolim djecu da postavimo stolice u krug (*Ukoliko je to moguće, napravim to uoči sata.*) te da u miru sjednu svatko na svoju stolicu. Započinjem razgovor s njima postavljajući im pitanja: *Jeste li umorni? Što ste danas radili u školi iz matematike? Što bi voljeli raditi kada se vrate kući iz škole? Kada se volite više igrati, po zimi ili kada je ljeto?* Ovim ili sličnim pitanjima potičem učenike na razgovor. Nakon nekoliko trenutaka postavljam im pitanje: *Što smo mi upravo radili?* Očekivani odgovor jest da smo razgovarali. Nakon toga postavljam pitanje: *S kim vi najviše volite razgovarati i o čemu?* Ukoliko je potrebno dodatnim potpitanjima navodim djecu da mi daju odgovor da najviše vole razgovarati s roditeljima o svemu u svome životu.

3. Najava teksta

Naš prijatelj Isus je također volio razgovarati sa svojim tatom. Tko je njegov tata? Očekivani odgovor je Bog. *To su vidjeli i njegovi učenici koji su bili blizu njega i odlučili su da bi i oni voljeli znati razgovarati s Bogom. Danas ćemo naučiti kako je Isus naučio sve svoje učenike razgovarati s Bogom. Zna li netko kako se zove razgovor s Bogom?* Ukoliko učenici još ne znaju ili su zaboravili podsjetim ih da je to molitva. Nakon toga zamolim učenike da se vrate na svoja mjesta te otvore bilježnicu te prepisu naslov koji ja Ispisujem na ploči: *Isus nas uči moliti.*

4. Prvi susret s tekstom

Nakon što djeca prepisu naslov u svoju bilježnicu, zamolim ih da sav korišteni pribor ostave te da pažljivo poslušaju molitvu koju je Isus naučio moliti svoje učenike. Nakon toga čitam tekst iz udžbenika str. 54.

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Ostavljam nekoliko trenutaka učenike u doživljajno-spoznajnoj stanki.

6. Izražavanje prvih dojmova

Učenicima postavljam ova ili slična pitanja:

Jeste li razumjeli pročitani tekst?

Kako vam se sviđa?

Što vam se najviše sviđa?

Je li vam poznata molitva koju je Isus naučio moliti svoje učenike?

Koja je to molitva? Nakon toga na ploču pišem ime molitve, a učenici u svoju bilježnicu.

7. Interpretacija u užem smislu

Bog nas gleda i sluša našu molitvu, jer nas ljubi kao svoju djecu. Očenaš je svim kršćanima u svijetu postao najvažnija molitva. Mnogi je mole ujutro i uvečer. I mi često započinjemo naš vjeronaučni susret ovom molitvom. U molitvi Oče naš Boga nazivamo svojim tatom ili ocem i molimo ga da dolje njegovo kraljevstvo, kraljevstvo Božje. Nakon izlaganja zapisujem ključni pojam na ploču, a učenici u svoju bilježnicu. Nakon što prepisu ključne pojmove, zamolim ih da i oni pokušaju napisati jednu kratku molitvu u kojoj se obraćaju Bogu uz pomoć primjera. (Prilog 1) Ukoliko je potrebno pomažem učenicima u rješavanju postavljenog zadatka

8. Sinteza

Nakon što završe sa rješavanjem postavljenoga zadatka molim nekoliko učenika da nam svima pročitaju svoju molitvu.

9. Aktualizacija

Naš najbolji prijatelj Isus i njegov i naš Otac su uvijek tu za nas i s njima možemo razgovarati uvijek i svugdje; ujutro kada se probudimo, prije i poslije jela, prije spavanja ili prije nekog važnog posla kao što je učenje ili pisanje zadaće. I mi se molimo na početku sata, a to uvijek činimo i na kraju.

10. Molitveni završetak

Sada ćemo izmoliti molitvu koju nas je Isus naučio moliti.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1

«Dragi Oče, molim te pomози mi! Trebam _____ (reći što ti je toga trenutka potrebno).

«Dragi Oče, zahvaljujem ti za sve, za _____ (nabrojati za što sve Bogu zahvaljuješ). Hvala ti!»