

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SUSRETU

Škola: OŠ „Ivan Goran Kovačić“, Velika

Razredni odjel: 3

Vjeroučitelj: Nikola Brković

Nastavna cjelina: **ISUSOV POZIV NA POMIRENJE**

Nastavna tema: *Ljudi i njihova krivica*

Nastavna jedinica: *Opraštanje i savjest*

Ključni pojmovi: opraštanje, savjest

**CILJ:** Učenik će moći objasniti pojam savjest i razlikovati dobru i lošu savjest. Moći će usporediti važnost praštanja i dobrih odnosa s ispravnom savjesti i loše postupke s krivom savjesti.

#### **ISHODI:**

*Obrazovni:* Definirati pojam savjesti

*Odgojni:* Prepoznati ulogu savjesti u životu, biti spreman uvažiti glas savjesti kad ga osjetimo i po tom glasu postupati.

*Djelatni:* Povezati važnost oprosta u međuljudskim odnosima i biti spreman/na praktimirati oprost kad nas na to upozori savjest.

**Metodički sustav:** interpretativno-analitički

**Oblici rada:** individualni, frontalni

**Aktivnosti učenika:** slušanje, čitanje, iznošenje vlastitih zapažanja, rasprava, rad na postavljenim zadacima

**Nastavne metode:** čitanje i rad s tekstom, postavljanje pitanja, pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, analiza

**Nastavna sredstva:** - auditivna – riječi učitelja, učenika; vizualna – fotografije u zadacima i crteži; tekstualna – udžbenici, radna bilježnica, zadatci

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda, računalo, LCD projektor, CD player

**Korelacija:** sat razrednika (razgovor o važnosti praštanja među učenicima, uljudnom ponašanju); hrvatski jezik (čitanje tekstova iz udžbenika, rad na tekstovima i zadacima)

#### **Plan ploče:**

##### **Savjest i opraštanje**

Savjest je Božji glas u čovjeku. Zadaća savjesti je razlikovati dobro i zlo. Uvijek treba birati dobro.

Opraštanje je kršćanski čin. Čini nas sličnima Isusu koji je uvijek opraštao.

**Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Objasni pojam savjesti! Koja je zadaća savjesti?
2. Navedi dvije vrste savjesti!
3. Objasni povezanost savjesti i oprosta! Tko nas uči praštati?

**Izvori za pripremanje vjeroučitelja:**

Pažin, Ivica, Pavlović, Ante i drugi. 2014. Vjeronaučni udžbenik Za stolom ljubavi i pomirenja. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.

Novi zavjet. 1990. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.

Katekizam Katoličke Crkve. 1994. Hbk. Zagreb.

Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi. <http://www.nku.hbk.hr/planovi-i-programi-za-katolicki-vjeronauk/94-program-katolickoga-vjeronauka-u-osnovnoj-skoli>

Internet stranica: Zlatna djeca

**Izvori za pripremanje učenika:**

Pažin, Ivica, Pavlović, Ante i drugi. 2014. Vjeronaučni udžbenik Za stolom ljubavi i pomirenja. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.

Pažin, Ivica, Pavlović, Ante i drugi. 2014. Radna bilježnica Za stolom ljubavi i pomirenja. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.

**GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

## **TIJEK VJERONAUCNOG SATA**

### **Molitveni početak**

Hvaljen Isus i Marija!

(Lijepo sjedite i naslonite se na vaše stolice, mirno i sabrano pokušajte pratite moje riječi.

Znamo da se u molitvi susrećemo s Bogom, On dolazi k nama jer je naš Otac koji nas neizmjerljivo ljubi.)

Načinit ćemo znak križa: u ime Oca i Sina i Duha Svetoga.

Bože, Oče naš, evo dolazimo k Tebi na početku ovog susreta. Prvo ti želimo zahvaliti za ovaj dan. Želimo ti predati naše molitve. Svatko će Ti od nas u ovome trenutku u svom srcu uputiti svoju molitvu. (Trenutak tišine u kojem učenici imaju mogućnost izreći osobnu molitvu u tišini).

Gospodine, danas posebno želimo moliti za praštanje i ispravnu savjest.

Gospodine, daj da donosim ljubav gdje je mržnja, da donosim praštanje gdje vladaju optužbe, daj da nastojim tješiti druge. Pouči nas opraštati i živjeti u miru! Oče naš ...

### **Motivacija**

Za motivaciju pročitamo priču Igračka i pokušamo učenike navesti da otkriju što je to o čemu ćemo danas razgovarati i učiti.

### **Igračka**

Marko je jedne nedjelje ministrirao kod svete mise, a mladi svećenik mu je nakon mise darovao 50 kuna. Dječak je novac htio odnijeti svojoj siromašnoj majci, no ispred crkve je ugledao licitarske štandove s igračkama i slatkišima. Dvouradio se što učiniti s novcem, no na kraju se vratio do štanda i kupio plastičnu pušku. Putem kući mu je na srcu ležao kamen i osjećao se loše zbog potrošenog novca. Nešto mu se stalno motalo po glavi što ga je prekoralo a nije znao što je to.

Kad je došao kući, majka je sjedila za stolom i jela prežganu juhu, a Marku je pri prvom zalaganju postalo mučno i oblio ga je hladan znoj. Majka je vidjela da nešto nije u redu pa mu je naredila da ispriča što se dogodilo. Marko je ispričao kako je potrošio novac na igračku, umjesto da ga je donio njoj i da se zbog tog užasno osjeća. Rekao je kako misli da će umrijeti. Majka je ostavila žlicu i promatrala suze koje su tekle niz Markovo lice. Znala je što je sinu na srcu i što traži od nje.

### **Najava teme**

Moleći molitvu Kruh naš ... spomenuli smo jednu od dvije bitne riječi o kojima ćemo danas malo više razmišljati. Ta riječi nije kruh, nije ni grešnik, nit čas a ni smrt. To je (učenici pokušavaju pogoditi) oproštenje/opraštanje. Marko je u priči Igračka tražio od majke da mu – što?

Slušajući priču Igračka čuli smo da je Marko muku mučio s nečim u svojoj glavi. Što je mučilo Marka, što mu nije dalo mira? Učenici sami dolaze do zaključka da je to savjest ta koja ne da mira.

Pišem na ploču: **Savjest i opraštanje**

Učenike molim da napišu naslov u bilježnice.

### **Prvi susret s tekstom**

Čitam tekst na 54. str. u udžbeniku.

## **Kratka doživljajno-spoznajna stanka**

*(Ostajemo nakratko u tišini)*

### **Izražavanje prvih dojmova**

Postavljam učenicima nekoliko pitanja o tekstu:

Kako vam se svidio tekst?

O čemu tekst govori?

Je li vam tekst jasan?

Jeste li razumjeli što nam tekst želi poručiti i čemu nas želi poučiti?

Otvorit ćete stranicu 54. u udžbeniku i pročitat ćete još jednom tekst. Učenici čitaju tekst (može i glasno onaj tko se javlja).

### **Interpretacija u užem smislu**

*Porazgovarat ćemo o tome što je glavna tema tekst Dug.*

*Postavljam pitanja učenicima a oni odgovaraju uz pomoć teksta u udžbeniku.*

Tko je u priči Dug postupio ispravo a tko nije?

Kako znamo da je Janko postupio ispravno? (Trik pitanje)

Što možemo zaključiti o Antinu ponašanju, zašto se tako ponaša?

Ima li Antino ponašanje kakve veze s Jakovljevim ponašanjem? Kakve?

Tko je, po vašem mišljenju, odgovoran za ovakvo Antino ponašanje?

Što vam se nije svidjelo kod Ante?

Kako su se trebali ponašati Janko i Anto?

Što bi promijenili u priči da ona ima sretan kraj? Učenici iznose prijedloge o kojima kratko raspravljamo.

### **Sinteza**

Govorim učenicima neka otvore svoje radne bilježnice na 46. i 47. stranici i pokušaju riješiti 1. i 2. zadatak. Mogu se služiti udžbenikom.

Učenici se javljaju kad su gotovi s rješenjem prvog zadatka. Pratimo njihove odgovore i na kraju zaključujemo da je opraštanje toliko važno da ga je sam Isu često prakticirao u svom životu. Tomu je i nas poučio u molitvu Oče naša.

Provjeravamo zajedno rješenje drugog zadatka.

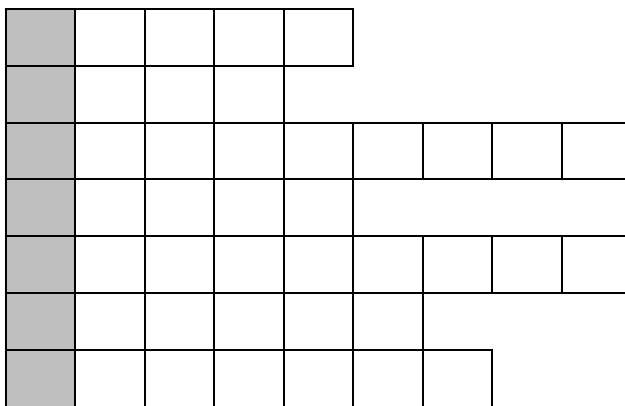
*(Nakon urađenih zadataka iz radne bilježnice, slijede kratki zadatci kojima možemo vidjeti jesu li učenici razumjeli značenje pojma savjest.)*

Bog je u ljudsko srce upisao svoj zakon. Taj zakon čovjeku pomaže razlikovati dobro od zla. Taj Božji zakon u nama nazivamo savjest.

**1. U svakoj se rečenici potkrala jedna pogreška. Pronađi je i podcrtaj. Na crtu pored upiši točnu riječ.**

- a) Savjest je Božji zvuk u čovjeku. \_\_\_\_\_
- b) Zadatak savjesti je razlikovati dobro i bolje. \_\_\_\_\_
- c) Uvijek treba činiti ono što je loše. \_\_\_\_\_
- d) Oproštenju nas uči i Isus u svome igranju. \_\_\_\_\_
- e) Savjest može biti dobra i plava. \_\_\_\_\_

**2. Rješavajući križaljku otkrit ćeš jedan jako važan pojam koji smo danas naučili.**



1. Služi na dvoru, bio je dužan kralju 10 000 talenata.
2. Jankov sin.
3. Upravo si na satu iz toga predmeta.
4. Antin otac.
5. Pisali su ga Marko, Matej, Luka i Ivan.
6. Svetog čovjeka nazivamo.
7. Novac u Isusovo vrijeme.

*(Dok učenici rade zadatke iz nastavnog listića na ploči pišem ili prikazujem plan ploče koji će učenici napisati u svoju bilježnicu.)*

### **Savjest i oproštenje**

Savjest je Božji glas u čovjeku. Zadaća savjesti je razlikovati dobro i zlo.

Uvijek treba birati dobro.

Opraštanje je kršćanski čin. Čini nas sličnima Isusu koji je uvijek opraštao.

## Aktualizacija

Rado bi bio/bila kao tko do likova iz priče Dug? Zašto?

Je li netko od vas nekada bio u sličnoj situaciji kao jedan od likova iz priče?

Opraštanje se vježba! DA ili NE?

Opraštanje je jako važno! DA ili NE

Naučili smo danas da je opraštanje ... (*potrebno, nepotrebno, važno, gdje je važno, zašto...*)

Postupio sam po glasu savjesti ... (*učenici mogu iznijeti svoje primjere*)

Savjesno ponašanje ne dolazi samo od sebe, treba ga stalno vježbati! DA ili NE?

Savjest vježbamo kada ... (*učenici pokušavaju odgovarati*)

Naučili smo danas da je savjest u životu ..... (*učenici pokušavaju objasniti važnost savjesti*)

**Oprost je poput vjere – stalno ga moraš obnavljati.** (*Mason Croley*)

**Slabici nikada ne može oprostiti. Oprost je vrлина jakih.** (*Mahatma Gandhi*)

**Onaj koji ne može drugima oprostiti ruši most kojim i sam mora proći; svaki čovjek ima potrebu za oprostom.** (*Thomas Fuller*)

**Čista je savjest najmekši jastuk.** (*John Wooden*)

**Tko ima mirnu savjest ima sve.** (*Don Bosco*)



Od navedenih izreka, koju bi radu napisali najdražim bojama u svoju bilježnicu? Zašto baš nju? Čitamo s učenicima izreke i razgovaramo o njihovom značenju. Jesu li shvatili o čemu

izreke govore, poznaju li oni neku sličnu izreku? *Možemo ih i pokazati na ploči ako je moguće ili ih napisane podijeliti učenicima.*

### **Molitveni završetak**

Čitam rečenice koje se odnose na našu temu iz teksta *Nije lako*, a nakon toga pjevamo pjesmu Bože moj, dopusti mi (Molitva Sv. Franje)



*Može slušanje i pjevanje navedene pjesme ako postoji mogućnost.*

### **Bože moj, dopusti mi**

Bože moj, dopusti mi, aleluja  
mira Tvog, da budem glas, aleluja  
Ima li mržnja bilo gdje, aleluja  
daj da ljubav nosim tu, aleluja  
Ima li žalost bilo gdje, aleluja  
daj da radost budem tu, aleluja.

### **KRITIČKI OSVRT**

## **PRILOZI**

### **Prilog 1.**

#### **Igračka**

Marko je jedne nedjelje ministrirao kod svete mise, a mladi svećenik mu je nakon mise darovao 50 kuna. Dječak je novac htio odnijeti svojoj siromašnoj majci, no ispred crkve je ugledao licitarske štandove s igračkama i slatkišima. Dvourumio se što učiniti s novcem, no na kraju se vratio do štanda i kupio plastičnu pušku. Putem kući mu je na srcu ležao kamen i osjećao se loše zbog potrošenog novca. Nešto mu se stalno motalo po glavi što ga je prekoravalo a nije znao što je to.

Kad je došao kući, majka je sjedila za stolom i jela prežganu juhu, a Marku je pri prvom zalogaju postalo mučno i oblio ga je hladan znoj. Majka je vidjela da nešto nije u redu pa mu je naredila da ispriča što se dogodilo. Marko je ispričao kako je potrošio novac na igračku, umjesto da ga je donio njoj i da se zbog tog užasno osjeća. Rekao je kako misli da će umrijeti. Majka je ostavila žlicu i promatrala suze koje su tekle niz Markovo lice. Znala je što je sinu na srcu i što traži od nje.

### **Prilog 2.**

#### **PLAN PLOČE**



## **Savjest i oprostjenje**

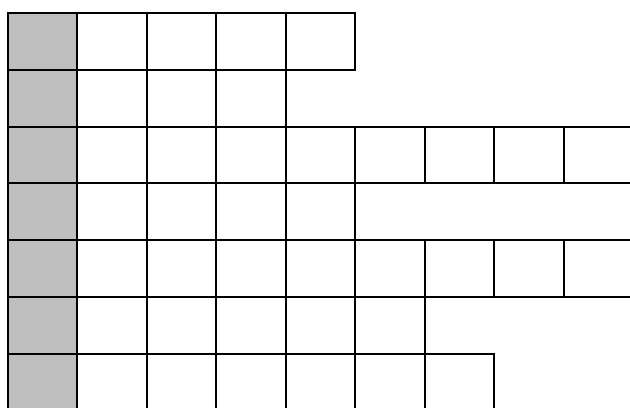
**Savjest je Božji glas u čovjeku. Zadaća savjesti je razlikovati dobro i zlo. Uvijek treba birati dobro.**

**Oprostjenje je kršćanski čin. Čini nas sličnima Isusu koji je uvijek opraštao.**

**1. U svakoj rečenici potkrala se jedna pogreška. Pronađi je i podcrtaj. Na crtu pored upiši točan podatak.**

- a) Savjest je Božji zvuk u čovjeku. \_\_\_\_\_
- b) Zadatak savjesti je razlikovati dobro i bolje. \_\_\_\_\_
- c) Uvijek treba činiti ono što je loše. \_\_\_\_\_
- d) Oproštenju nas uči i Isus u svom igranju. \_\_\_\_\_
- e) Savjest može biti dobra i plava. \_\_\_\_\_

**2. Rješavajući križaljku otkrit ćeš jedan jako važan pojam koji smo danas naučili.**



- 1. Služi na dvoru, bio je dužan kralju 10 000 talenata.
- 2. Jankov sin.
- 3. Upravo si na satu iz toga predmeta.
- 4. Antin otac.
- 5. Pisali su ga Marko, Matej, Luka i Ivan.
- 6. Svetog čovjeka nazivamo.
- 7. Novac u Isusovo vrijeme.

**Prilog 4.**



Oprost je poput vjere – stalno ga moraš obnavljati. (Mason Croley)

Slabić nikada ne može oprostiti. Oprost je vrlina jakih. (Mahatma Gandhi)

Onaj koji ne može drugima oprostiti ruši most kojim i sam mora proći; svaki čovjek ima potrebu za oprostom. (Thomas Fuller)

Čista je savjest najmekši jastuk. (John Wooden)

Tko ima mirnu savjest ima sve. (Don Bosco)

Ako savjest nije čista, uzalud je prati ruke.



## NIJE LAKO...



- ... tražiti oprost
- ... započinjati iznova
- ... priznati pogrešku
- ... primiti savjete
- ... biti shvaćen
- ... izdržati uspjeh
- ... prihvatiti neuspjeh
- ... ostaviti loše navike
- ... oprostiti i zaboraviti
- ... napustiti rutinu
- ... izvući korist iz malog
- ... zadržati visoku mjeru
- ... otkriti dobru stranu stvari
- ... ljubiti čak i svoje neprijatelje
- ... uzeti križ svaki dan i slijediti Isusa

**- ALI, ISPLATI SE!**

*Nepoznati autor*

### **Bože moj, dopusti mi**

Bože moj, dopusti mi, aleluja

mira Tvog, da budem glas, aleluja

Ima li mržnja bilo gdje, aleluja

daj da ljubav nosim tu, aleluja

Ima li žalost bilo gdje, aleluja

daj da radost budem tu, aleluja