

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Franje Tuđmana, Šarengrad

Razred: 1. razred

Vjeroučitelj: Marijan Lončar

Nastavna cjelina: VI. Isus susreće ljude

Nastavna tema: Isus nas uči moliti

Nastavna jedinica: Moja molitva

Ključni pojmovi: moja molitva

CILJ: naučiti što je molitva i razumjeti da se Bogu možemo obratiti u svakom trenutku, bilo da se radi o žalosti ili zahvali

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: prepoznati molitvu kao razgovor s Bogom

Odgojni / afektivni: potaknuti učenike na redovitu molitvu

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: izreći vlastitu molitvu Bogu

Metodički sustav: heuristički sustav

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, razgovor, pisanje vlastite molive

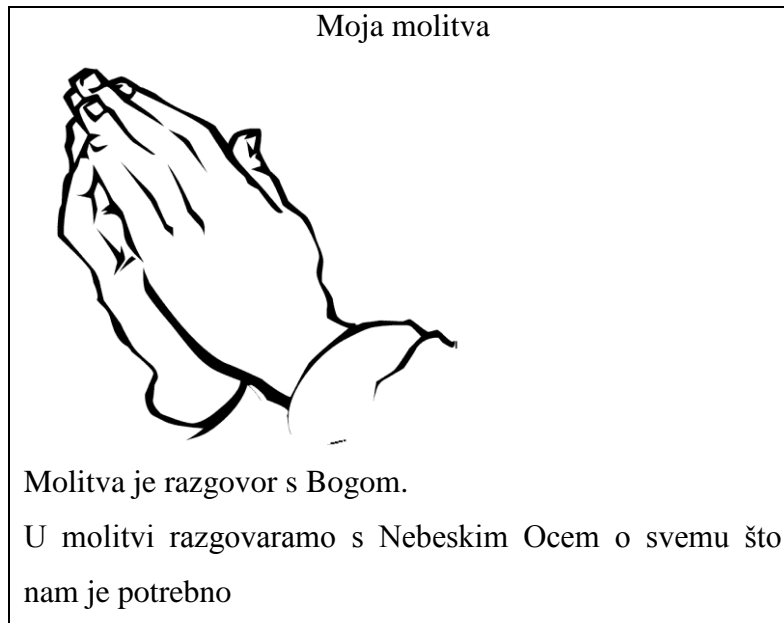
Nastavne metode: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik za prvi razred *Učimo ljubiti Boga i ljude*, crtež sklopljenih ruku.

Nastavna pomagala: ploča, olovka, magnetići, sličice sklopljenih ruku za upisivanje molitve

Korelacija: hrvatski jezik - govor, komunikacija

Plan ploče:



Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;

- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.

- *Učimo ljubiti Boga i ljude*, udžbenik za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 55.str

- HNOS, Vjeronauk za 1.razred, Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoza 2006.

- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf.dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E._Nimac.doc

- Slike preuzete sa stranice: <http://coloring.reviews/2015/03/colors-of-the-bible/>
(4. 3. 2015.)

Izvori za pripremanje učenika:

- *Učimo ljubiti Boga i ljude*, udžbenik za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 55.str

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Što je molitva?
2. O čemu sve možemo s Bogom razgovarati?

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja**
- 5. Sinteza**
- 6. Aktualizacija**
- 7. Molitveno-meditativni završetak**

III. TIJEK SATA

1. Molitveno-meditativni početak

Na početku sata molimo molitvu Oče naš.

2. Motivacija

Učenike pozivam da pokušaju odgonetnuti što rukama pokazujem; prvo pokazujem gestu pranja zubi, zatim gestu hranjenja, tuširanja, čitanja/učenja i spavanja. Za kraj oponašam geste molitve, sklapanjem ruku, zatvorenim očima i šaptanjem. Očekivani odgovor za posljednju gestu je molitva.

3. Najava teme

Na početku sata molili smo molitvu koju nas je dragi Isus naučio moliti. Danas ćemo na satu vjeronauka naučiti što je to molitva, kako trebamo moliti, i zašto molimo.

Pišem naslov na ploču „Moja molitva“, i pozivam učenike da upišu naslov u svoje bilježnice.

4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Podsjećam učenike da je prethodna tema koju su radili na satu vjeronauka bila tema molitve „Oče naš“.

Pozivam učenike da promotre ilustraciju iz prethodne lekcije u udžbeniku (str. 54.) i postavljam učenicima pitanje:

- Što mislite, s kime je dragi Isus razgovarao osim s apostolima i učenicima?
(Očekivani odgovor je: s Bogom ili sa svojim Ocem.)
- Razgovarate li sa svojim roditeljima svaki dan?
- O čemu najčešće razgovarate?
- Možete li zamisliti dan da ne progovorite s roditeljima?
- Zašto je važno razgovarati s roditeljima?
- Zahvaljujete li se roditeljima za to što brinu za vas?
- Je li ugodniji razgovor kada nešto tražimo ili onaj kada zahvaljujemo roditeljima za ono što imamo?

Govorim učenicima da je i Isus svaki dan razgovarao sa svojim Ocem i da je Isusov otac i naš Nebeski Otac. Razgovor s Njim zovemo molitva.

Na ploči pišem rečenicu: Molitva je razgovor s Bogom.

Kada molimo, mi razgovaramo s nebeskim Ocem, govorimo mu svoje probleme, tuge, ali i radosti i zahvale.

Pozivam učenika da opišu kako Isus drži svoje ruke dok razgovara sa svojim Ocem.

Nakon toga dijelim učenicima sličicu sklopljenih ruku i pozivam ih da ju zalijepe u svoje bilježnice.

Uvećanu sliku sklopljenih ruku magnetiçima pričvršćujem za ploču.

5. Sinteza

Pozivam učenike da ispod zalijepljene sličice prepisu rečenicu iz udžbenika na 55.str. –

U molitvi razgovaramo s Nebeskim Ocem o svemu što nam je potrebno.

Tu rečenicu pišem na ploču.

6. Aktualizacija

Pozivam učenike da u sliku sklopljenih ruku upišu svoju kratku molitvicu Bogu.

Molitvu počinju riječima: Dragi Bože ... (hvala ti ili molim te).

Zatim prozivam učenike da pročitaju svoju molitvu na glas.

Učeničke molitve su ujedno i molitveni završetak.

IV. PRILOZI

