

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODACI O SATU (SUSRETU):

Škola: OŠ „Antun Bauer“ Vukovar, Petrovci

OŠ „Čakovci“ Čakovci, Mikloševci

Razred: 1.

Vjeroučiteljica: Lesja s. Navkratija Pap

Nastavna cjelina: RADOST OPRAŠTANJA I LJUBAVI

Nastavna tema: Radujemo se životu

Nastavna jedinica: Kada se radujem životu

Ključni pojam: radost

CILJ: Prepoznati kako radost možemo dijeliti s drugima

ISHODI:

Obrazovni/ kognitivni:

- u svakodnevici prepoznati radosne trenutke u životu tj. Božje darove kao što su život i zdravlje kako bi se mogli igrati, ići u školu, družiti se s prijateljima, pjevati...

Odgojni / afektivni:

- prepoznati da smo radosni jer imamo roditelje, braću i sestre koje volimo i koji vole nas

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

- razvijati kod djece osjetljivost i sposobnost prepoznavanja vlastite i tuđe radosti koja je veliki Božji dar, a proizlazi iz međusobnog druženja i pomaganja(Fil 4, 1-9)

Metodički sustav: predavačko-stvaralački

Oblici rada: frontalni, pojedinačni i grupni rad

Aktivnosti učenika: pjevanje, promatranje, pismeno i likovno izražavanje, dramatizacija, usmeno izražavanje, razgovor uz poticajna pitanja

Nastavne metode:

- razgovor o dječjim iskustvima radosti u životu,
- događajima kada su bili posebno radosni, promatrati slike na kojima je izražena radost ili slikama izraziti neka važnija iskustva po kojima smo radosni

Nastavna sredstva: udžbenik, vježbenica, priručnik za vjeroučitelje: Tit Bilopavlović „Što je sreća“ 141.str., Christoph von Schmid „Najljepše priče“ 142-143str., Jeruzalemska BIBLIJA, Stari i Novi Zavjet s uvodima i bilješkama iz „La Bible de Jerusalem“, Kršćanska Sadašnjost, Zagreb, 2001.

Nastavna pomagala: boje, ploča, kreda, pritt multi fix – ljepljivi kvadratići, kruna

Korelacija:

međupredmetna: hrvatski jezik, likovni i glazbeni

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Navedi neke radosne trenutke u životu
2. Nabroji što tebe čini sretnim

Izvori za pripremanje nastavnika:

Jeruzalemska BIBLIJA, Stari i Novi Zavjet s uvodima i bilješkama iz „La Bible de Jerusalem“, Kršćanska Sadašnjost, Zagreb, 2001., Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka, udžbenik, radna bilježnica, priručnik za vjeroučitelje „Učimo ljubiti Boga i ljude“, prvo izdanje, Glas koncila, Zagreb, 2004., www.deti.vira.cz/Bible-pro-deti (Što je sreća), <http://www.activityvillage.co.uk/decorate-the-crowns> (modeli za izradu krune), <http://mamarecicla.blogspot.com/2012/06/noves-corones-en-foamy.html> (ideje za pripremu krune)

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik, radna bilježnica

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA (SUSRETA):

1. meditativno-molitveni početak
2. motivacija
3. najava teme
4. obrada teme
5. sinteza i aktualizacija
6. meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK VJERONAUČNOG SATA (SUSRETA):

1. Meditativno-molitveni početak:

ŠTO JE SREĆA

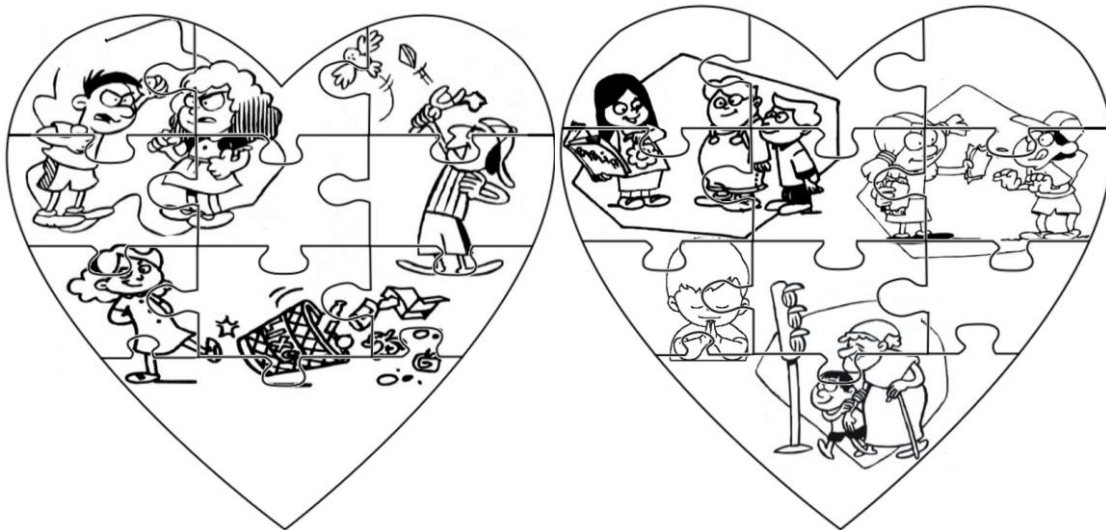
Je li sreća kao mlijeko
Ili mamine papuče?
Ima li ona oči i nos?
Je li velika
Kao tatin kaput ili mala kao dugme?
Ide li sreća na spavanje?
Siše li prst?
Bere li cvijeće?
Čita li novine?
Može li se njome igrati
Ili se jede žličicom?
Može li se nacrtati
I zna li kucati na vrata?
Je li sreće sunce
Ili sam to ja,
Kao što mama kaže?

Tit Bilopavlović

2. Motivacija:

Prije sata bilo bi dobro printati prilog 1 i 2 na A3 papiru i izrezati kao puzlice (20 komada). Zbog praktičnih razloga podijeliti učenike na dvije grupe i nakon molitve podijeliti im puzlice i na svoj odgovorstaviti na ploču svoju puzlicu. Na takav način stvaramo dva srca.

- Što te najviše čini sretnim?
- Zbog čega si najviše bio tužan?



- Koje srce izražava lijepe, radosne trenutke, a koje ružne? Zašto?
- Kojim bi bojama obojio riječ radost?
- Što je suprotno od radosti?

3. Najava teme:

Svaki nam dan donosi poneku radost, a najveća je radost što smo živi. Život nam je darovao Bog kako bi se mogli igrati, veseliti, učiti, družiti s drugima i pomagati jedni druge.

4. Obrada teme:

Usmeno izražavanje, dovršiti započetu rečenicu:

- Najradije se igram s...
- Radostan sam kada...

Otvorite svoje udžbenike (Prilog 3.) i razmotrite priložene fotografije koje nam pokazuju trenutke iz života kada smo, čineći dobra djela prema bližnjima, obdareni radošću. Na primjer:

Marko (svatko imenuje sebe) tumači slike:

Kada svoj zalogaj dijelim s drugima. Prijatelj je gladan. Kada svoj sendvič podijelim s njim, obojica smo siti i stoga smo radosni. Tada se radujemo životu.

Kada sam s ljudima koji me vole. Zima je. I kada je hladno, u našim nas dušama grije toplina roditeljske ljubavi. Roditelji nas vode na zimske radosti. Stoga se radujemo životu.

Kada pomažem bližnjima. Marko i Ivan nisu shvatili što imaju prepisati za domaću zadaću. Stoga im vjeroučiteljica mora ponovno pokazati i označiti zadaću. Oni su radosni što im je ona to učinila s ljubavlju, bez prigovaranja. Uz to ih je poučila da i oni radosno pokazuju drugima kada je potrebno.

Kada slavim i zahvaljujem Bogu. Više se puta na dan sjetim što mi je sve Bog dao. Tada mu zahvaljujem. Osobito to činimo u nedjelju svi zajedno moleći i pjevajući na svetoj misi.

Kada se odmaram. Odmarat se mogu na različite načine: razmišljajući, igrajući se s mlađim bratom, promatrajući ljepotu prirode, svirajući i pjevajući... Stoga se osobito u takvim trenucima radujem životu.

Kada se igram. Zimske radosti me posebno privlače kada sam s razredom na snijegu te se grudamo, sanjkamo i kličemo. Tada našoj radosti nema kraja, makar su nam nosovi crveni i ruke smrznute.

Vjeroučenici produžuju dalje sami stvarati svoje priče prema slikama. Podijeliti im knjižice koje mogu kasnije bojati i napraviti kao knjižicu.

Prilog 5.:

Živio jednom jedan kralj i imao je samo jednu prelijepu kćer – princezu, ali nije bila sretna. Trpjela je nepoznatu bolest – i što je bila sve starija sve joj je bilo gore. Ruke i noge su joj bile sve slabije, a s vremenom sve je slabije vidjela i čula. Bezbrojni su je liječnici pokušavali ozdraviti, ali bez uspjeha.

Jednoga dana, posjetio je u zamak jedan jako star redovnik za koga se govorilo da zna sve životne tajne. Dovedi su ga pred kralja koji se samo za jedno zanimao – kako da ozdravi

njegova princeza – kći. Redovnik je princezi poklonio jednu pletenu pokrivenu košaru i rekao:

„Pobrini se o tome što je unutra. Tako ćeš i ozdraviti“

Princeza je jedva od radosti uspjela otvoriti košaru, ali kad je pogledala unutra – srce joj se stisnulo od boli.

Unutra je bilo jedno maleno dijete. Mnogo bolesnije i više je patilo od nje. Osjetivši prema njemu suosjećanje, ne obazirući se na svoju bolest, uzela je dijete u naručje i počela se o njemu brinuti. Ni jedan trenutak nije propustila brinući se o njemu. Nekada bi znala, ne obazirući se na svoju bolest, provesti i po cijele noći bdijući nad njim. I osjećala se sretnom. Jednoga dana, kad je dječak već bio dosta veliki počeo je sam trčati. Princeza nije znala što raditi od sreće. I pjevala je, i smijala se i plakala je – sve odjednom. Nitko se nije mogao sjetiti kad su je tako sretnu zadnji put vidjeli. Tada je otkrila – ona je istovremeno sa djetetom ozdravila.

I tek tada je shvatila u čemu se krije tajna života ili... sreće!

Uz poticajna pitanja razgovarati o priči koju su čuli, te otkriti njenu poruku:

- Od čega je princeza болоvala? *Trpjela je nepoznatu bolest – i što je bila sve starija sve joj je bilo gore. Ruke i noge su joj bile sve slabije, a s vremenom sve je slabije vidjela i čula.*
- Što joj je pomoglo ozdraviti? *Bolesno dijete o kojem se brinula.*
- Kada je shvatila da je ozdravila i da je istovremeno sretna? *Kad je dijete prohodalo.*
- U čemu se krije tajna sreće? *Dijeljenju, brizi za drugoga.*

Cijelo Sveto Pismo ili Biblija govori o radosti, ali ne jednom mjestu posebno.

„Radujte se u Gospodinu uvijek! Ponavljam: radujte se! Blagost vaša neka je znana svim ljudima! Gospodin je blizu! Ne budite zabrinuti ni za što, nego u svemu – molitvom i prošnjom, sa zahvaljivanjem – očitujte svoje molitve Bogu. I mir Božji koji je iznad svakog razuma čuvat će srca vaša i vaše misli u Kristu Isusu.“Fil 4, 4-8

- Što misliš, što nam apostol Pavao poručuje ovim tekstom?

Poruka: kako se trebamo radovati u Gospodinu Bogu

- i Bog je radostan kada smo i mi radosni
- Bog je s nama i zato nam je veoma blizu
- bit ćemo radosni, jer je s nama Bog i isto tako kad činimo dobro jedni drugima
- molitvom zahvaljujemo Bogu na svemu, a najviše na radosti koju nam daje

- veliku radost doživljavamo ako ju podijelimo s drugima, te kada se znamo radovati tuđoj sreći
- samo na taj način će mir Božji biti u nama

5. Sinteza i aktualizacija:

Ako postoji vremenska mogućnost može se dati svakom djetetu posebno već unaprijed izrađenu krunu (prilog 6. I 7.) s tim da svatko tko stavi na glavu treba završiti rečenicu: Za mene je sreća...

Ploča: RADUJEMO SE ŽIVOTU

Bog nas je stvorio i darovao nam život, zdravlje, prirodu, roditelje, braću, sestre, prijatelje. Zato što smo živi sposobni smo govoriti, misliti, pjevati, igrati se, gledati, zapažati i još mnogo toga. Sretni smo što smo Božja djeca i što nas Bog voli. Ali sretni smo kad nas i drugi vole i kad mi možemo nekome pokazati koliko nam je stalo do njega. Najveća radost i sreća je kad smo spremni svoju radost podijeliti s drugima i kada se znademo radovati tuđoj sreći i darovima koje nam je Bog svima dao.

Vježbenica na 38.str.

6. Meditativno-molitveni završetak:

Slava Ocu...

IV. KRITIČKI OSVRT:

V. PRILOZI:

PRILOG 3.:

1. RADUJEMO SE ŽIVOTU



KADA SE RADUJEM ŽIVOTU?



Kada sam s onima
koji me vole.

Kada pomažem
bližnjemu.

Kada se igram.

Kada slavim Boga
i zahvaljujem mu.

Kada svoj zalogaj
dijelim s drugima.



1. RADUJEMO SE ŽIVOTU

KADA SE RADUJEMO ŽIVOTU?

Kada se ja veselim,
sam biti ne želim!
Jer ja radost dijelim,
baš sa svijetom cijelim!



ZADATAK:

Povežite s pravim odgovorom dvije po dvije slike koje govore:

SRETAN SAM:

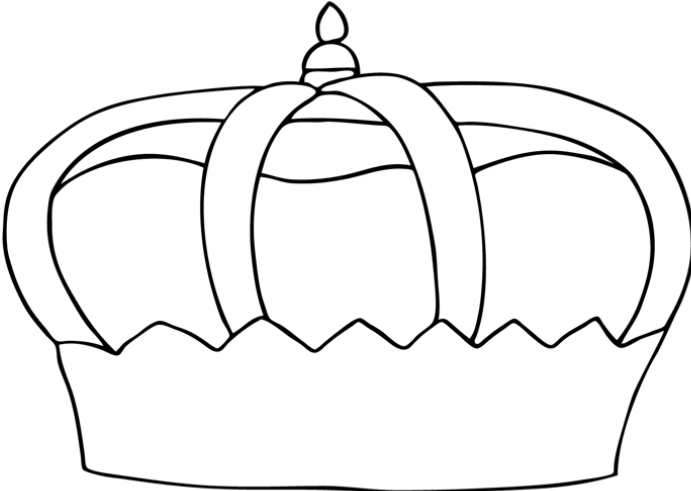
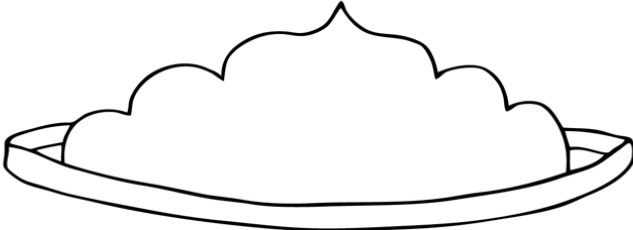
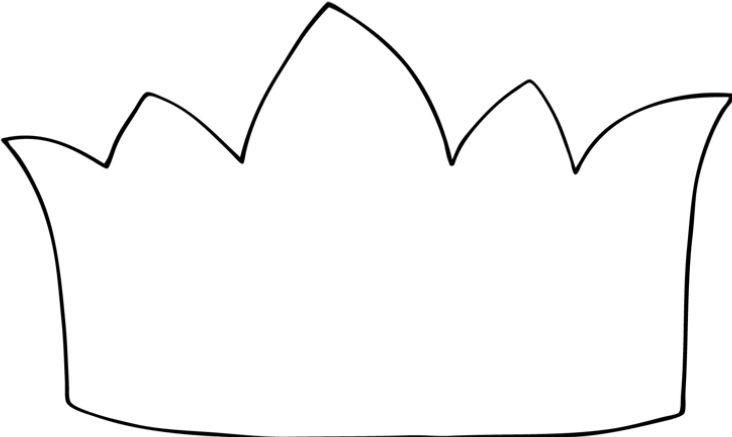
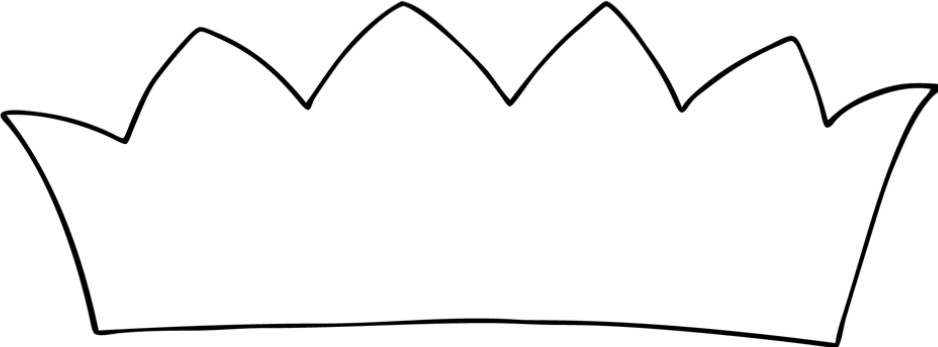
- KADA DARIVAM PRIJATELJA...
- KADA SE BRINEM ZA ŽIVOTINJE...
- KADA POMAŽEM BOLESNIMA...



ŽELIO BIH UVIJEK BITI TAKO SRETAN

ZADATAK:
Obojite crteže.

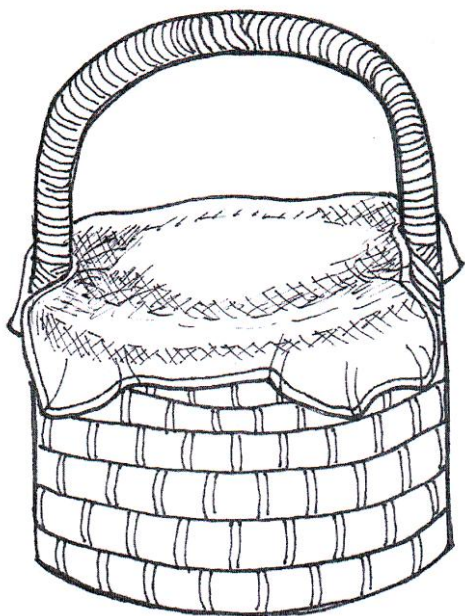
PRILOG 6.:



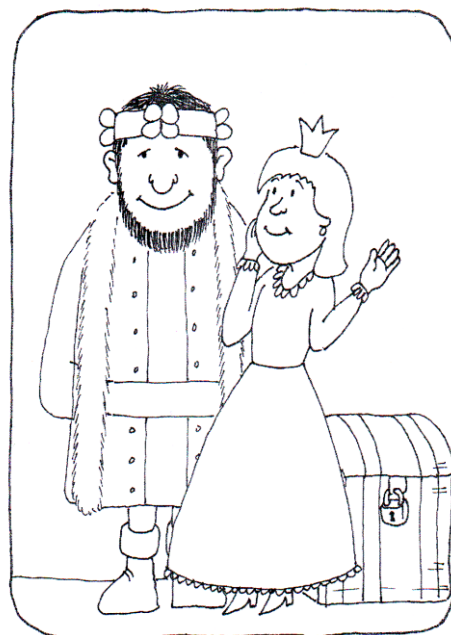
PRILOG 7.:



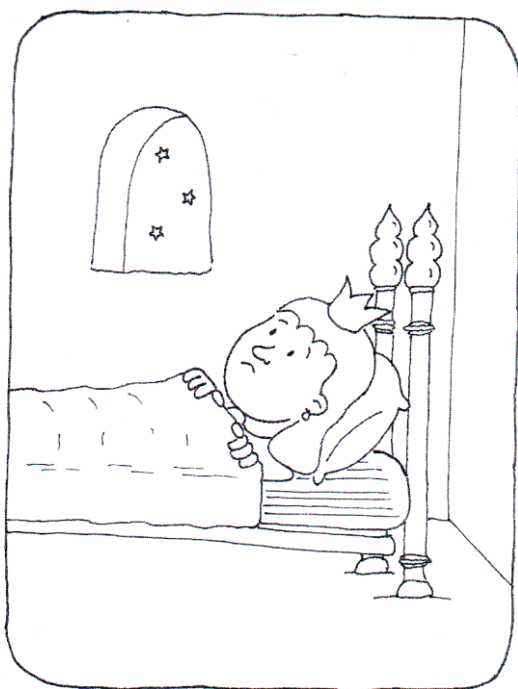
Prilog 5.



Što je sreća?
Tekst: Bruno Ferrero



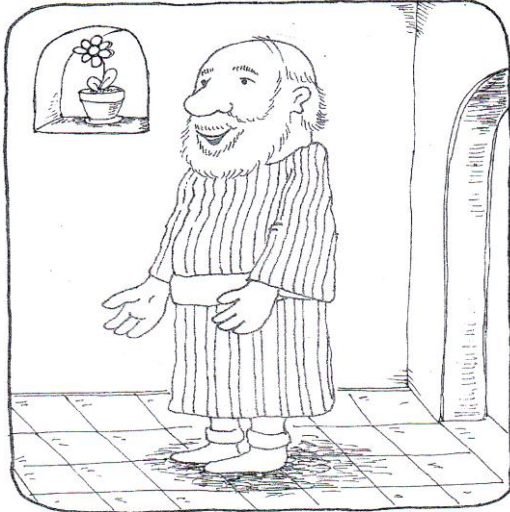
Živio jednom jedan kralj i imao je samo jednu preljepu kćer - princezu, ali nije bila sretna.



Trpjela je nepoznatu bolest - i što je bila sve starije sve joj je bilo gore. Ruke i noge su joj bile sve slabije, a s vremenom sve je slabije vidjela i čula.



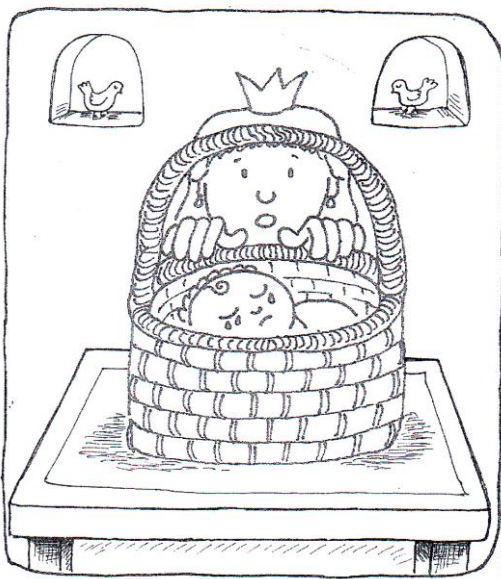
Bezbrojni su liječnici pokušavali ozdraviti, ali bez uspjeha.



Jednoga dana, posjetio je u zamak jedan jako star redovnik za koga se govorilo da zna sve životne tajne. Dovedi su ga pred kralja koji se samo za jedno zanimao - kako da ozdravi njegova princeza - kći.



Redovnik je princezi poklonio jednu pletenu pokrivenu košaru i rekao: „Pobrini se o tome što je unutra. Tako ćeš i ozdraviti“



Princeza je jedva od radosti uspjela otvoriti košaru, ali kad je pogledala unutra - srce joj se stislo od boli. Unutra je bilo jedno maleno dijete. Mnogo bolesnije i više je patilo od nje.



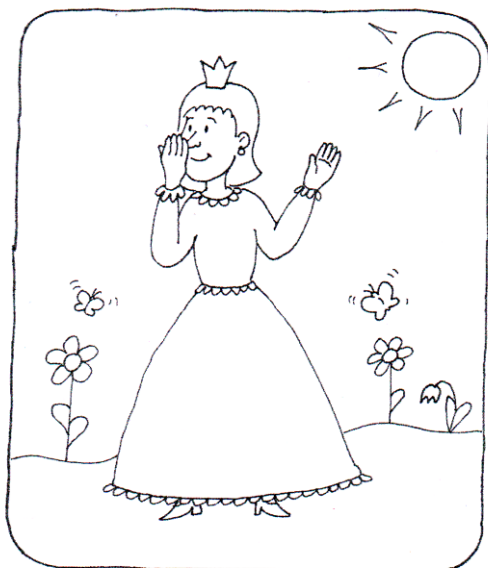
Osjetivši prema njemu suosjećanje, ne obazirući se na svoju bolest, uzela je dijete u naručje i počela se o njemu brinuti. Ni jedan trenutak nije propustila brinući se o njemu.



Nekada bi znala, ne obazirući se na svoju bolest, provesti i po cijele noći bdijući nad njim. I osjećala se sretnom.



Jednoga dana, kad je dječak već bio dosta veliki počeo je sam trčati. Princeza nije znala što raditi od sreće. I pjevala je, i smijala se i plakala je - sve odjednom. Nitko se nije mogao sjetiti kad su je tako sretnu zadnji put vidjeli.



Tada je otkrila - ona je istovremeno sa djetetom ozdravila. I tek tada je shvatila u čemu se krije tajna života ili... sreće!