

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODACI O SATU/SUSRETU

Škola: OŠ Čakovci

Razred: 1. a.

Vjeroučitelj: Ladislav Dort

Nastavna cjelina: Radost oproštanja i ljubavi

Nastavna tema: Zašto smo ponekad žalosni?

Nastavna (metodička) jedinica: Kada sam žalostan/žalosna?

Cilj (svrha) obrade nastavne jedinice: Učenik će moći objasniti kako je žalost ljudsko iskustvo.

Ishodi:

Obrazovni/funkcionalni: Učenik će moći imenovati u kojim životnim situacijama on je osjećao žalost.

Odgojni/afektivni: Učenik će prepoznati kako molitva Bogu pomaže u trenucima žalosti.

Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički: Učenik će biti spreman podijeliti s drugima njegovu žalost kako bi ona bila manja.

Metodički sustav (pristup): predavačko - heuristički

Oblici rada:

- Frontalni
- Individualni

Aktivnosti učenika:

- Razgovor
- Rad s tekstom
- Pismeno izražavanje
- Usmeno izražavanje
- Postavljanje poticajnih pitanja
- Izlaganje
- Molitveno izražavanje

Nastavne metode:

- Usmeno izlaganje
- Pisano izlaganje

Nastavna sredstva:

- *Biblija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.
- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Ploča i kreda
- Bilježnica i olovka

Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima:

- Hrvatski jezik – pismeno izražavanje, prepričavanje

Plan ploče

Kada sam žalostan/žalosna

Kada sam osamljen/osamljena
Kada sam posvađan/posvađana
Kada me što boli
Kada mi se rugaju
Kada se bojim

Pitanja za provjeru ishoda:

- Navedite kada ste vi bili žalosni?
- Navedite tko vas je utješio?
- Navedite kako možemo pobijediti žalost?

Posebni izvori za pripremanje nastavnika:

- *Biblija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.
- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 20014.
- Internet

Posebni izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Glas Koncila, Zagreb, 20014.

II. GLOBALNA STRUKTURA VJERONAUČNOG SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
5. Sinteza
6. Aktualizacija
7. Molitveni završetak

III. TIJEK VJERONAČNOG SATA

1. Molitveni početak

Pozdravljam učenike s *Hvaljen Isus i Marija*. Pozivam učenike na sabranost jer ćemo se na početku sata pomoliti tako da ćemo pjevat pjesmu koja nam je svima poznata i draga. To je pjesma: *Kakav prijatelj je Isus?*

2. Motivacija

Djeci pokazujem na kartonu dva smajlića: jedan je sretan, a drugi je tužan. Postavljam djeci pitanje prepoznaju li likove na kartonu, odnosno što ove dvije sličice prikazuju. Očekivani odgovor jest da učenici prepoznaju ova dva simbola. Nakon toga postavljam pitanja: *Ima li možda netko u razredu tko je sada žalostan? (Ukoliko ima) Zašto? Kada ste vi tužni, žalosni?*

3. Najava teme

Na početku sata saznali samo da ima puno ljudi koji su žalosni. Danas ćemo govoriti o tome kada su ljudi i djeca žalosni? Pišem na ploču naslov: Kada sam žalostan/žalosna?, te molim djecu da ga prepisu u svoju bilježnicu. Nakon što djeca prepisu naslov nastavljam izlaganje. Mnogi su razlozi zašto ljudi pate i zbog čega su žalosni. Mi ćemo danas upoznati neke od tih životnih trenutaka. Ono što je još važnije za sve nas, naučiti ćemo kako se žalost može pobijediti.

4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Zamolim učenike da otvore udžbenike na 57. stranici te da malo promotre sličice koje su prikazane. Molim učenike da pokušaju povezati sličicu sa tekstom ispod sličica. Nakon nekog vremena postavljam pitanje djeci da mi odgovore zašto je dječak/djevojčica na sličici žalostan/žalosna te tako redom za svih pet sličica. Odgovore pišemo na ploču i u bilježnicu. Za svaku sličicu po rečenicu.

Prva sličica pokazuje dječaka koji je osamljen. Mi ćemo mu dati ime Petar. Što mislite zašto je Petar sam? Očekivani odgovor je da nema prijatelja koji bi se igrali s njim. Kako bi mi mogli pomoći Petru da ne bude žalostan? Očekivani odgovor je da se mi igramo s njim ili sličan tome.

Druga sličica pokazuje dječake koji su posvađani. I njima ćemo dati lijepa imena. Oni će se zvati Josip i Ivan. Oni su se posvađali dok su igrali nogomet jer su izgubili utakmicu. Više ne žele ni razgovarati. Kako bi ti mogao pomoći Josipu i Ivanu da se pomire?

Očekivani odgovor bi bio da ih pokušamo utješiti i objasniti im da ne mogu uvijek pobijediti. Važnije je da smo igrali nogomet, nego tko je pobijedio.

Treća sličica pokazuje da djevojčicu boli zub. I njoj ćemo dati ime. Ona se zove Ana. Sigurno ste i vi bili žalosni kada vas je bolio zub. Tko vam je pomagao da vas zub više ne boli? Kako možemo utješiti Anu? Očekivani odgovor je da će joj predložiti odlazak k zubaru i da to nije ništa strašno jer su neki od njih već bili kod zubara.

Četvrta sličica pokazuje se djevojčici rugaju. I njoj ćemo, također, dati ime. Ona se zove Lidija. Lidija ima frizuru koja se ne sviđa njezinim prijateljima iz razreda. Kako bi joj ti mogla pomoći? Očekivani odgovor jest da joj pristupim i da joj kažem kako joj je frizura lijepa.

Peta sličica pokazuje dječaka koji se boji. On se zove Luka. Kako njemu možemo pomoći da ne bude žalostan? Očekivani odgovor je da budemo blizu njega jer kada nas je više strah je manji.

To ovih ili sličnih odgovora dolazim tako da postavljam potpitanja ukoliko su potrebna.

5. Sinteza

Nakon što završe sa rješavanjem postavljenoga zadatka molim učenike da nam svima kažu tko je pomogao djeci sa sličica koja su bila žalosna. Očekivani odgovor jest da su im oni pomogli. Nabolje pobjeđujemo žalost ukoliko je podijelimo sa svojim prijateljima.

6. Aktualizacija

Naš najbolji prijatelj je Isus koji nam pomaže u trenucima kada nam je najteže. Kada smo žalosni ili kada nam je teško u molitvi možemo našem prijatelju reći sve što nas stvara problem. Vaš zadatak je da napišete svoju kratku molitvu našem prijatelju Isusu za ljude koji su žalosni.

7. Molitveni završetak

Za kraj sata molimo zajedno molimo molitve koje su djeca napisala za žalosne. Nekoliko učenika unaprijed odredim tko će pročitati svoju molitvu ta kraj sata.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI