

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ "DOBRIŠA CESARIĆ" - POŽEGA

Razred: treći (3.)

Vjeroučiteljica: S. KAROLINA MANDA MIĆANOVIĆ

Nastavna cjelina: 5. ISUSOV POZIV NA POMIRENJE

Nastavna tema: ISUS DAJE PRILIKU ZA NOVI POČETAK

Nastavna jedinica: NE SUDITE!

Ključni pojmovi: osuđivanje, trun, brvno, obraćenje, velikodušnost u mjerenju ili ispravljanju.

CILJ: učenici će upoznati Isusov poziv da ne osuđuju druge, razmisliti i upoznati da svi činimo pogreške te će znati objasniti Isusov poziv na ispravljanje vlastitih pogrešaka i opisati načine opraštanja drugima i traženje oprostata od drugih.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: vjeroučenici će prepoznati Isusov poziv na vlastito obraćenje i ne osuđivanje drugih, razumjet će kako svi griješimo, navesti razloge zašto je dobro opraštati jer i Bog nama oprašta, te će navesti zašto je potrebno i važno pomiriti se s Bogom i bližnjima u sakramentu svete ispovijedi.

Odgojni / afektivni: vjeroučenici će se prisjetiti osoba i nekih prilika kada su ih povrijedili i napisati poruku kako bi ih zamolili za oprostjenje te biti spremni oprostiti svima koje su povrijedili; vjeroučenici će preispitati svoje ponašanje, odlučiti priznati svoje optužbe drugih u sakramentu ispovijedi za koji se pripremaju i biti spremni zalagati se za pomirenje u svojoj okolini.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: vjeroučenici će u bilježnicu oblikovati svoju odluku da neće osuđivati druge i svoju molitvu za Božju pomoć u toj odluci; pantomimom ili mimikom u parovima će izvesti pomirenje.

Metodički sustav: kombinirani - interpretacijsko-analitički s elementima heurističkog

Oblici rada: individualni, frontalni, u paru

Aktivnosti vjeroučenika: promatranje fotografija, zapisivanje u bilježnice, razgovor, rješavanje radnog listića, izražavanje pokretima ili mimikom, pjevanje pjesme.

Nastavne metode: opisivanje, pismeno izražavanje, interpretativno čitanje teksta, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje.

Nastavna sredstva ili pomagala: magnetići, koverta s papirićima u boji u obliku suze, radni listić, ljepilo, bilježnica.

Mediji komuniciranja: fotografije, kasetofon ili CD player, udžbenik, ploča, kreda

Korelacija:

Međupredmetna: priroda i društvo: tema međusobnih odnosa;

Sat razredne zajednice: međusobni odnosi.

Unutarpredmetna: povezati sa sadržajima tema nekoliko prethodnih sati o susretu Isusa i grješnika.

Plan ploče:

Ne sudite!	
Isus me poziva da ne osuđujem druge, nego da opraštam njihove pogreške, a svoje grijehе ću priznati u svetoj ispovijedi.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pitanja za provjeru ishoda:

Na što nas Isus poziva u odnosu na naše bližnje?

Što treba prvo učiniti kod sebe, kako bismo mogli, kada je potrebno, ukazivati na pogreške drugih?

Što treba učiniti kada dođeš u iskušenje da osuđuješ druge?

Kome ćeš se obratiti za pomoć kako bi mogao/mogla opraštati drugima?

Kako se zove sakrament u kojemu nam Bog preko svećenika oprašta naše grijehе?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Pažin Ivica; Ante Pavlović. 2013. *Vjeronaučni udžbenik, Za stolom ljubavi i pomirenja.*

Kršćanska sadašnjost. Zagreb

Jeruzalemska Biblija, KS, Zagreb, 1996.;

*Kompendij.*² 2006. Hbk. Zagreb

*Novi zavjet.*¹¹ 1990. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.

Katekizam Katoličke Crkve. 1994. Hbk. Zagreb

HNOS. 2006. Zagreb

NOK. 2011. Zagreb

Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi. <http://nku.hbk.hr/planovi-i-programi-za-katolicki-vjeronauk/94-program-katolickoga-vjeronauka-u-osnovnoj-skoli>

Internet

Izvori za pripremanje učenika:

Novi zavjet

Mali koncil

Internet

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK	- 1 minuta
MOTIVACIJA	- 6 minuta
NAJAVA TEME	- 1 minuta
INTERPRETATIVNO ČITANJE TEKSTA	- 3 minute
EMOCIONALNO-PSIHOLOŠKA STANKA	- 1 minutu
IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA	- 2 minute
OTKRIVANJE I RAZUMIJEVANJE SADRŽAJA	- 3 minute
INTERPRETAC IJA U UŽEM SMISLU	- 8 minuta
STVARALAČKO IZRAŽAVANJE	- 5 minuta
SINTEZA	- 5 minuta
AKTUALIZACIJA	- 6 minuta
MEDITATIVNO-MOLITVENI ZAVRŠETAK	- 4 minute

III. TIJEK SATA

MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK

Nakon pozdrava – Hvaljen Isus i Marija – pozivam vjeroučenike da ustanu kako bi što sabranije slušali molitvu i srcem molili.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

Gospodine!

Neka tvoja ljubav ispuni moje srce.

Neka tvoja dobrota pokreće moja djela.

Neka tvoj mir bdije nada mnom.

Neka tvoja moć uzdržava moj život.

Neka tvoje oko nadzire moje korake.

Neka me tvoja ruka brani od svake opasnosti.

Neka me tvoje milosrđe približi svakom čovjeku.

Neka me tvoja veličina potiče na velikodušnost.

Neka me tvoja mudrost uči dobrim djelima.

Neka me tvoje radosti navode da druge darujem radošću.

Neka tvoji putovi usmjeruju moje življenje.

Neka tvoja vjernost bude za me uzor,

a tvoje utjelovljenje razlog mom trajnom zahvaljivanju. Amen.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

MOTIVACIJA

Na ploču stavim sliku na kojoj je prikazana vaga. Pitam vjeroučenike za što služi vaga? (važemo stvari, namirnice...) Zašto nam još služi vaga? Ima li ona još neko drugo značenje? (važemo nečije postupke...) zatim stavim drugu sliku vage na kojoj piše JA i DRUGI.



Nakon toga ispriповјedim vјeroučenicima јedan događaj:

Dogodilo se u јednom trećem razredu.

Dječak Jeremija optužio je pred učiteljicom dјевојčicu Rebeku da je rekla јednu jako ružnu riječ za dјевојčicu Leu. Na to su druga djeca u razredu povikala da to Jeremija izmišlja samo da optuži Rebeku, a da je on prije dva dana u trgovini ukrao igračku auto, a njima je rekao da mu je to јedan prijatelj darovao. Mnogi su učenici u razredu iznosili Jeremijine grijеhe: Netko je rekao da je udario јednog dječaka iz prvog razreda i rugao mu se kako ima ružnu frizuru. U slastičarnici je јednoj dјевојčici bacio sladoled na pod.

Učiteljica je na to rekla da će nazvati njegovu mamu da dođe u školu.

Što mislite o ovom događaju?

Tko sve u ovom događaju nije ispravno postupio?

Što sada trebaju učiniti ovi učenici?

NAJAVA TEME

Prošli puta smo učili kako je Isus oprostio јednoj grješnici koju su svi osuđivali. On ju nije osudio, nego joj je rekao neka više ne griješi.

Danas ćemo čuti kako Isus i nama poručuje da ne sudimo druge.

Pišem naslov na ploču naslov:

Ne sudite!

INTERPRETATIVNO ČITANJE TEKSTA

Udžbenik: str. 61.

Mt 7,1-5

1"Ne sudite da ne budete suđeni! 2Jer sudom kojim sudite bit ćete suđeni. I mjerom kojom mjerite mjerit će vam se. 3Što gledaš trun u oku brata svojega, a brvna u oku svome ne opažaš? 4Ili kako možeš reći bratu svomu: 'De da ti izvadim trun iz oka', a eto brvna u oku tvom? 5Licemjere, izvadi najprije brvno iz oka svoga pa ćeš onda dobro vidjeti izvaditi trun iz oka bratova!"

EMOCIONALNO-PSIHOLOŠKA STANKA

Nekoliko trenutka ostavim vјeroučenike u šutnji kako bi tekst odjeknuo u njima.

IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA

Pitam vjeroučenike:

Što vam se sviđjelo u ovom kratkom tekstu?

Što vam se možda nije sviđjelo?

OTKRIVANJE I RAZUMIJEVANJE SADRŽAJA

Što vam u tekstu nije jasno?

Što se ovdje podrazumijeva pod pojmom trun, a što pod pojmom brvno? (trun – grijesi moga bližnjega; brvno – moji grijesi)

INTERPRETAC IJA U UŽEM SMISLU

Zašto Isus govori da ne smijemo suditi druge?

Što znači trun u oku brata ili našega bližnjega, a što brvno u našem oku?

Objašnjavam im uz pomoć nekih slika. (*Pri tome se mogu koristiti i druge slike, kao niže u priložima*).



Domenico Fetti: parabola o trunu i brvnu

Znamo da smo svi mi ljudi činimo grijeha i zlo i da nitko od nas nije bez grijeha. No, često se nastojimo ponašati kao da mi nemamo grijeha ili ih pokušavamo sakriti od drugih. Puno lakše uočavamo pogriješke drugih i počesto ih naglašavamo. Isus nas želi poučiti da prvo gledamo svoje grijeha i popravljamo ih, a tek onda ćemo vidjeti da drugi nisu toliko grješni kao što mi mislimo.

Ima ljudi koji provode cijeli život u traganju za tuđim pogriješcima, za 'trunjem' u tuđim očima, dok istodobno previđaju brvna i balvane u vlastitim.

Zauzeti su i bave se drugima, traže 'trun u oku' ili 'dlaku u jajetu' svoga bližnjega, a istodobno žive u teškoj životnoj zabludi. Misle da su oni dobri i ne vide svoje grijeha.

Potreba za ispravljanjem drugih dolazi od nezadovoljstva sa samim sobom. Čovjek je nesretan u sebi, i onda prenosi (projicira) svoju nesreću na druge. Kada bismo sa sobom bili načistu, prihvaćali bismo ljude, kako je to činio Isus.

Pjesnik, Paul Celan, židovskoga podrijetla, predlaže da promatramo u bratovu oku, (u oku svoga bližnjega) ne trun, nego suzu. Treba se pitati: Zašto ovaj pored mene plače? Kako mu mogu pomoći?

Nije dobro tražiti trun u oku bližnjega, to jest isticati njegove pogriješke, nego vidjeti, **pogledati suzu u njegovu oku**. I svijet će tada biti zdraviji, čišći, bolji. Često je izvor zla, tuge, patnje u našem vlastitom srcu i oku, a ne u tuđem srcu i ponašanju.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Vjeroučenici dobivaju papiriće u obliku suza u koje zapisuju misao ili poruku osobi kojoj opraštaju ili osobi koju trebaju moliti za oprostjenje.



SINTEZA

Sada ćemo ukratko ponoviti ono najvažnije što smo danas naučili. U tome će nam pomoći i radni listić.

Zadatak:

1. Spoji par!

pomirenje

brvno

Radni list:

ispovijed

grijesi moga bližnjega

ne sudite



Isus

trun

bratovo oko

moje oko

2. Slažući dijelove riječi u rečenicu, saznat ćeš što Isus želi od nas! Napiši na crtu!

SUDITE,

DA

BUDETE

NE

NE

SUĐENI!

Zapisujem na ploči, a vjeroučenici u bilježnice:

Isus me poziva da ne osuđujem druge, nego da opraštam njihove pogreške, a svoje grijehe ću priznati u svetoj ispovijedi.

AKTUALIZACIJA

Vidjeli smo kako na smijemo suditi druge jer i sami imamo grijeha. Često smo skloni drugima zamjeriti i najmanju sitnicu, a previdjeti svoje grijehe i pogreške.

Ali ako ih priznamo Isusu, on će nam oprostiti. Tada će sve opet biti dobro.

Čitam drugi tekst, (udžbenik, str. 61.): **SVE JE OPET DOBRO**

Čovjek koji zaista može slušati
pruža nadu i hrabrost.

Povjeravam se čovjeku
koji može sačuvati tajnu.
Pripovijedam o onome što mi ide od ruke,
o onome što mogu, što me raduje,
o onome što me straši,
što me pritišće,
što mi je žao,
što me još ne usređuje.
Ono što mogu promijeniti
započnem iznova.
Čovjek koji zaista može slušati
pruža mi nadu i hrabrost.
On mi uvijek kaže:
Sve je opet dobro.

Slavimo blagdan pomirenja.

Pitam vjeroučenike:

- O čemu govori ovaj tekst?
- Kome se mi to zapravo povjeravamo?
- Tko je onaj koji nam pruža nadu i hrabrost?
- Kada i gdje se to događa? Kada je sve opet dobro? (u sakramentu pomirenja ili ispovijedi)

Vjeroučenici zatim pišu u bilježnicu svoje osobnu **odluku** da više neće osuđivati druge i **kratku molitvu Isusu** da im pomogne da to više ne čine.

Nakon toga u parovima **mimikom glume** svađu, međusobne optužbe i onda pomirenje.
Zatim pjevaju na melodiju pjesme "Isuse, volim te," - *Isuse, oprost, više od sveg drugog, oprost, sve što je u meni želi pjevati: isuse, oprost!*

Za domaću zadaću mogu obojiti radni listić o sakramentu ispovijedi.



MEDITATIVNO-MOLITVENI ZAVRŠETAK

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

Pomozi mi, Gospodine, opraštati, kao što ti meni opraštaš;

Opraštati hitro – prije no što me zahvati uzbuđenje;

Opraštati srećem – iskrenom voljom, a ne tek riječima;

Opraštati potpuno – bez pridržaja i bez uvjeta;

Opraštati trajno – ne vraćajući se na staro;

Opraštati iskreno – kao da nikad nisam doživio uvredu i nepravdu;

Opraštati ponizno – s uvjerenjem da je meni već oprošteno;

Opraštati velikodušno – s odlikom da uvreditelja više ljubim i za nj molim;

Opraštati neumorno – brišući svaki trag. Gospodine, pomози mi praštati, da moje opraštanje bude slično tvojemu. Amen.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

(Ako bi bilo vremena, mogu im pustiti na CD playeru pjesmu Zagrebačkih mališana:

LJUBAV NIČE POPUT CVIJETA - Vidi u privitku!)

IV. KRITIČKI OSVRT

Ovu nastavnu jedinicu predvidjela sam za jedan školski sat jer se prije toga obrađuju slične teme o grješnicima, opraštanju i pomirenju. Stoga je i potrebno povezati s prethodnim nastavnim jedinicama. Ne znam jesam li dovoljno dobro definirala cilj i ishode, ali želja mi je bila posvijestiti vjeroučenicima važnost ne osuđivanja drugih jer i sami imamo pogrješaka te važnost upoznavanja Božjega (Isusovog) milosrđa s kojim će se vjeroučenici susresti u sakramentu svete ispovijedi. Smatram ovu temu iznimno važnom jer među djecom se često događaju optuživanja drugih, a oni sami nisu nikada krivi, nego je uvijek drugi kriv i to često rađa izrugivanjem, odbacivanjem i izoliranjem pojedinaca te do agresivnosti. Naravno, tema je osjetljiva i treba joj pristupati oprezno i pažljivo. To će se nadopuniti i u župnoj katehezi u detaljnijoj pripremi za sakrament svete ispovijedi.

V. PRILOZI

Slike i tekst događaja za motivaciju



Dogodilo se u jednom trećem razredu.

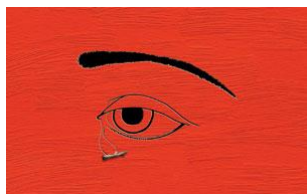
Dječak Jeremija optužio je pred učiteljicom djevojčicu Rebeku da je rekla jednu jako ružnu riječ za djevojčicu Leu. Na to su druga djeca u razredu povikala da to Jeremija izmišlja samo da optuži Rebeku, a da je on prije dva dana u trgovini ukrao igračku auto, a njima je rekao da mu je to jedan prijatelj darovao. Mnogi su učenici u razredu iznosili Jeremijine grijehe: Netko je rekao da je udario jednog dječaka iz prvog razreda i rugao mu se kako ima ružnu frizuru. U slastičarnici je jednoj djevojčici bacio sladoled na pod.

Učiteljica je na to rekla da će nazvati njegovu mamu da dođe u školu.

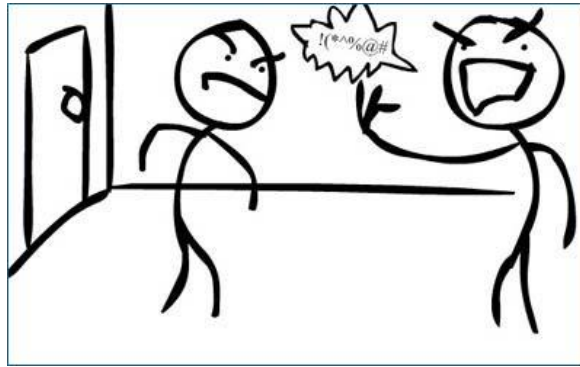
TEKST IZ UDŽBENIKA

Mt 7,1-5

1"Ne sudite da ne budete suđeni! 2Jer sudom kojim sudite bit ćete suđeni. I mjerom kojom mjerite mjerit će vam se. 3Što gledaš trun u oku brata svojega, a brvna u oku svome ne opažaš? 4Ili kako možeš reći bratu svomu: 'De da ti izvadim trun iz oka', a eto brvna u oku tvom? 5Licemjere, izvadi najprije brvno iz oka svoga pa ćeš onda dobro vidjeti izvaditi trun iz oka bratova!"



Domenico Fetti: parabola o trunu i brvnu



SVE JE OPET DOBRO

Čovjek koji zaista može slušati

pruža nadu i hrabrost.

Povjeravam se čovjeku
koji može sačuvati tajnu.
Pripovijedam o onome što mi ide od ruke,
o onome što mogu, što me raduje,
o onome što me straši,
što me pritišće,
što mi je žao,
što me još ne usređuje.
Ono što mogu promijeniti
započnem iznova.
Čovjek koji zaista može slušati
pruža mi nadu i hrabrost.
On mi uvijek kaže:
Sve je opet dobro.

Slavimo blagdan pomirenja.

Pjesma Zagrebačkih mališana: LJUBAV NIČE POPUT CVIJETA (u privitku)