

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Antun Gustav Matoš“, Vinkovci

Razred: 2.

Vjeroučitelj/ica: Tatjana Adžić

Nastavna cjelina: I. PONOVRNO SMO ZAJEDNO

Nastavna tema: 2. Isus nam daje snagu i sigurnost

Nastavna jedinica: Isus nam daje snagu i sigurnost

Ključni pojmovi: Isus, stišana oluja, apostol

CILJ: Učenici će prepoznati Isusa kao istinskog prijatelja koji nas nikada ne ostavlja i daje nam snagu i sigurnost

#### ISHODI:

*Obrazovni / kognitivni*

-Učenik će opisati što se dogodilo dok su Isus i apostoli bili u lađi

-Učenik će svojim riječima ispričati što je Isus učinio kada su ga apostoli probudili

*Odgojni / afektivni*

- Učenik će biti spreman pomagati drugima

*Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički*

- Učenik će izdvojiti i napisati kada je poput Isusa pomagao drugome

Metodički sustav: Interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad

Aktivnosti učenika: pjevanje, sastavljanje dijelova ilustracije u cjelinu, razgovor, slušanje, pismeno izražavanje, dramatizacija, bacanje kocke sa zadanim pitanjima, odgovaranje na pitanja

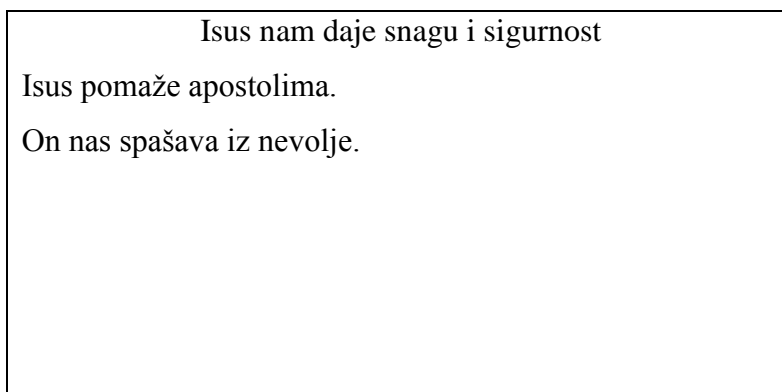
Nastavne metode: pjevanje, slaganje ilustracije iz dijelova, razgovor, izvještavanje, rad na tekstu, stvaralački rad u skupini (pismeno, scensko, molitveno izražavanje)

Nastavna sredstva: pjesma Kakav prijatelj je Isus, ilustracije, udžbenik, pisanka, papirnata kocka

Nastavna pomagala: CD player, ploča, kreda

Korelacija: *Priroda i društvo*: kultura života - odnosi među ljudima

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

Opiši što se dogodilo dok su Isus i apostoli bili u lađi!

Ispričaj što je Isus učinio kada su ga apostoli probudili!

Napiši kada si poput Isusa pomogao drugome!

Izvori za pripremanje nastavnika:

-Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;

-Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014. 12 str.;

-HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoz 2006.

-Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E\\_Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E_Nimac.doc)

-Metodika vjeronaučne nastave, Marko Pranjić, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 1997. 94.-120. str.

-Slike, igra i veselje, Kreativni pristup biblijskim pripovijestima, Regina i Peter Hitzelberger,

Salesiana,Zagreb,2010.

Izvori za pripremanje učenika:

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“ Glas Koncila, Zagreb;2014.str.12.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- 1.MEDITATIVNO –MOLITVENI POČETAK
- 2.MOTIVACIJA
- 3.NAJAVA TEKSTA
- 4.PRVI SUSRET S TEKSTOM
- 5.KRATKA DOŽIVLJAJNO-SPOZNAJNA STANKA
- 6.IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA
- 7.INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
- 8.SINTEZA
- 9.AKTUALIZACIJA
10. MEDITATIVNI-MOLITVENI ZAVRŠETAK

## **III. TIJEK SATA**

### **1.Meditativno-molitveni početak:**

Pjesma Kakav prijatelj je Isus...

### **2.Motivacija:**

Učenici podijeljeni u 4 skupine dobivaju ilustraciju jednog Isusovog čuda.

#### Prilog 1

Ilustracija je izrezana na nepravilne dijelove koje učenici trebaju sastaviti u cjelinu. Nakon što sastave sliku trebaju porazgovarati o tome prepoznaju li o kojem događaju se radi. Svaka skupina izabere predstavnika koji ukratko kaže što su zaključili.

Pitam učenike (ukoliko nisu sami otkrili da se radi o Isusovim čudima) kako se zovu ta čudesna Isusova djela?

### **3.Najava teksta:**

Upravo smo se prisjetili nekih Isusovih čudesnih djela kojima je pomagao ljudima. Cilj današnjeg sata je uvidjeti kako Isus kao istinski prijatelj nikada ne ostavlja svoje apostole,uz njega se mogu osjećati sigurni.

Poslušat ćemo biblijski tekst koji nam o tome govori. Pišem naslov na ploču,a učenici u pisanku: *Isus nam daje snagu i sigurnost*

### **4.Prvi susret s tekстом:**

Čitam biblijski tekst iz udžbenika na 12.str.

### **5.Kratka doživljajno- spoznajna stanka:**

#### **6.Izražavanje prvih dojmova:**

Što me iznenadilo u tekstu?

#### **7.Interpretacija u užem smislu:**

Kuda nakon napornog dana Isus odlazi sa učenicima?

Što se događa dok su Isus i apostoli u lađi?

Što Isus radi za vrijeme oluje?

Kada su ga učenici probudili? Zbog čega?

Što je Isus učinio kada su ga apostoli probudili?

Što im je on prigovorio?

Što su apostoli prestrašeni govorili jedan drugomu?

Tko je Isus – kada ga vjetar i more slušaju?

-nakon razgovora o tekstu najavljujem učenicima rad u skupini

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:

Učenici dobivaju zadatke za rad u skupini:

1.skupina: Napisati pismo apostolima

2. skupina: Uživjeti se u lik jednog apostola –pismeno izražavanje u 1.licu

3. skupina:Dramatizacija teksta – Isus utišava oluju

4.skupina: Napisati molitvu Isusu za pomoć u nevolji

Po završetku rada u skupini učenici iznose rezultate svoga rada( predstavnik 4.

skupine molitvu čita na kraju sata kao molitveni završetak)

#### **8.Sinteza:**

Danas smo, slušajući tekst o Isusovom pomaganju učenicima, saznali kako Isus ne napušta svoje prijatelje kada su u nevolji. On je Sin Božji kojemu se pokorava priroda.

Još jednom ćemo se prisjetiti događaja bacanjem kocke na kojoj su pitanja vezana uz tekst.

Model kocke i pitanja koja se napišu na njezine stranice pripremiti prema Prilogu 2

Zapisujem najvažnije na ploču,a učenici u pisanku: *Isus pomaže apostolima.*

*On nas spašava iz nevolje.*

#### **9.Aktualizacija:**

Isus nas svojim primjerom uči kako i mi možemo biti od pomoći nekome kome je potrebna naša pomoć.

Prisjeti se kada si ti nekome pomogao i bio poput Isusa .

Pismeno izražavanje : Bio sam poput Isusa kada sam...

-čitamo nekoliko radova

#### **10. Meditativno-molitveni završetak:**

-predstavnik 4. skupine čita molitvu koju su napisali u skupini

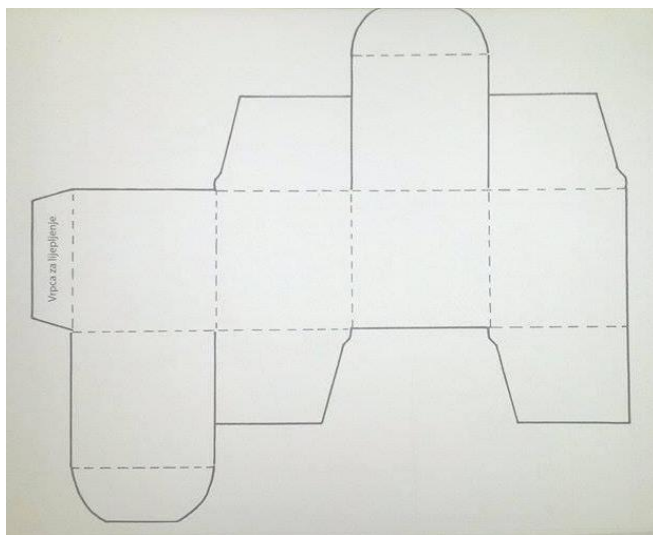
#### **IV. KRITIČKI OSVRT**

#### **V. PRILOZI**

##### Prilog 2

Pitanja koja se pišu na stranice kocke:

- 1.Kuda odlazi Isus sa učenicima nakon napornog dana?
2. Opiši što se dogodilo dok su Isus i apostoli bili u lađi!
- 3.Što Isus radi za vrijeme oluje?
- 4.Kada su ga učenici probudili? Zbog čega?
5. Ispričaj što je Isus učinio kada su ga apostoli probudili!  
Što im je on prigovorio?
- 6.Što su apostoli prestrašeni govorili jedan drugomu?



##### Prilog 1

Ilustracije Isusovih čuda









