

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SATU

Škola: I. B. Mažuranić, Andrijaševci-Rokovci

Razred: 2.

Vjeroučitelj: Vladimir Mudri

Nastavna cjelina: Ponovno smo zajedno

Nastavna tema: Isus nam daje snagu i sigurnost

Nastavna jedinica: Isus nam daje snagu i sigurnost

Ključni pojmovi: Isus

Stišana oluja

Apostol

CILJ: Učenici će razvijati osjećaj sigurnosti u Božju pomoć i snagu koju nam on daje

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Učenik će prepoznati Isusa kao gospodara prirode

Odgojni / *afektivni*: Učenik će biti otvoren za Božju pomoć i drugima pomagati

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Učenik će napisati molitvu Isusu za pomoći u nevolji

Metodički sustav: Interpretativno-analitički

Oblici rada: Frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: Slušanje, čitanje, razgovor, zapisivanje, pisanje molitve, crtanje

Nastavne metode: Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik, bilježnica, radni listić

Nastavna pomagala: ploča, kreda, bojice

Korelacija: Priroda i društvo: Kultura života – odnosi među ljudima

Plan ploče:

NAM SIGURNOST ISUS SNAGU DAJE

Isus nam daje snagu i sigurnost.

U Isusovoj prisutnosti smo sigurni, jer nam on daje pomoć i snagu.

Isus je gospodar prirode.

U nevolji tražiti Božju pomoć.

Pitanja za provjeru ishoda: Koga ste prepoznali kao gospodara prorode?

Što treba činiti u nevolji poput apostola?

Kako bi ste vi zamolili Isusa da vam nešto pomogne?

Izvori za pripremanje nastavnika:

-Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;

-Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014. 12 str.;

-Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“ Glas Koncila, Zagreb;2014.str.11.

-HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna nelektorirana verzija,1.kolovoz 2006.

- Ilustrirana Biblija mladih, 404 str., Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1968.

Izvori za pripremanje učenika:

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“ Glas Koncila, Zagreb;2014.str.12.

-Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“ Glas Koncila, Zagreb;2014.str.11.

## GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Izražavanje prvih dojmova
6. Drugi susret s tekstem
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Meditativno-molitveni završetak

## II. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

### 1. MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK

Pjevamo: „Kakav prijatelj je Isus“

### 2. MOTIVACIJA

Složite ispravno zadanu rečenicu (Pišem na ploču, ili stavljam ispisane riječi):

*NAM SIGURNOST ISUS SNAGU DAJE* (Isus nam daje snagu i sigurnost)

Kad su učenici složili ispravnu rečenicu, ispisujem na ploču.

Rješiti osmosmjerku - radni listić ( u Prilogu)

### 3. NAJAVA TEME

Kad su učenici napisali nalov, najavljujem im današnju temu: Danas ćemo učiti kako je Isus dao apostolima, a preko njih i nama snagu u opasnosti i pokazao da smo sa njime sigurni.

Kako bismo ovo najbolje shvatili, poslušajmo tekst iz „Ilustrirane Biblije“.

### 4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

Interpretativno čitam tekst iz BM 404 str.

### 5. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA

Što vam se dojmilo u priči, što vam je lijepo, zanimljivo, čudno ...?

## **6. DRUGI SUSRET S TEKSTOM**

Učenici samostalno čitaju tekst iz udžbenika str. 12.

## **7. INTRPRETACIJA U UŽEM SMISLU**

Što ste upamtili iz pročitano g teksta?

Što je Isus cijeloga dana radio?

Kamo se uputio navečer?

Što se dogodilo?

Što je Isus radio?

Kako su se osjećali apostoli?

Što su se apostoli zapitkivali?

Po čemu su prepoznali Isusa kao gospodara nad prirodom?

## **8. SINTEZA**

„Koja je pouka ove priče? Što nas ona poučava?“

(učenici govore koja bi za njih bila pouka) „sada ćemo zapisati zajedničku pouku:

**U Isusovoj prisutnosti smo sigurni, jer nam on daje pomoć i snagu**

Koga ste prepoznali kao gospodara prirode? (napisati njihov odgovor)

**Isus je gospodar prirode.**

Što treba činiti u nevolji poput apostola? (napisati njihov odgovor)

**U nevolji tražiti Božju pomoć.**

## **9. AKTUALIZACIJA**

„Razmislite kako bi vi prihvatili druge i kako vi pomažete svojim prijateljima?“

(Dati im kratku stanku za razmišljanje. Zatim učenici iznose svoja razmišljanja)

„Iz ovog teksta smo naučili da su vjera i sigurnost uvijek povezani, da je Bog uvijek prisutan u našem životu i tada kada mislimo da nije“.

(Uraditi Radnu bilježnicu na str. 11)

## **10.MEDITATIVNO-MOLITVENI ZAVRŠETAK**

Sada će nekoliko učenika pročitati molitve koje su napisali u radnu bilježnicu.

### **III. KRITČKI OSVRT**

### **IV. PRILOZI :**



-----  
**APOSTOLI, BIBLIJA,  
 JEZERO, VALOVI, VJETAR,  
 MORE, UTIHNI, LAĐA, UMUKNI,  
 OLUJA, VJERA, ISUS**

**I N K U M U V A  
 A L A Đ A J I J  
 O J O M E V S I  
 R Č U T O U U L  
 E D A L S R S B  
 Z R A O O O E I  
 E V J E R A P B  
 J I N H I T U A**



-----  
**APOSTOLI, BIBLIJA,  
 JEZERO, VALOVI, VJETAR,  
 MORE, UTIHNI, LAĐA, UMUKNI,  
 OLUJA, VJERA, ISUS**

**I N K U M U V A  
 A L A Đ A J I J  
 O J O M E V S I  
 R Č U T O U U L  
 E D A L S R S B  
 Z R A O O O E I  
 E V J E R A P B  
 J I N H I T U A**



-----  
**APOSTOLI, BIBLIJA,  
 JEZERO, VALOVI, VJETAR,  
 MORE, UTIHNI, LAĐA, UMUKNI,  
 OLUJA, VJERA, ISUS**

**I N K U M U V A  
 A L A Đ A J I J  
 O J O M E V S I  
 R Č U T O U U L  
 E D A L S R S B  
 Z R A O O O E I  
 E V J E R A P B  
 J I N H I T U A**



-----

APOSTOLI, BIBLIJA,  
JEZERO, VALOVI, VJETAR,  
MORE, UTIHNI, LAĐA, UMUKNI,  
OLUJA, VJERA, ISUS

I N K U M U V A  
A L A Đ A J I J  
O J O M E V S I  
R Č U T O U U L  
E D A L S R S B  
Z R A O O O E I  
E V J E R A P B  
J I N H I T U A



-----

APOSTOLI, BIBLIJA,  
JEZERO, VALOVI, VJETAR,  
MORE, UTIHNI, LAĐA, UMUKNI,  
OLUJA, VJERA, ISUS

I N K U M U V A  
A L A Đ A J I J  
O J O M E V S I  
R Č U T O U U L  
E D A L S R S B  
Z R A O O O E I  
E V J E R A P B  
J I N H I T U A



-----

APOSTOLI, BIBLIJA,  
JEZERO, VALOVI, VJETAR,  
MORE, UTIHNI, LAĐA, UMUKNI,  
OLUJA, VJERA, ISUS

I N K U M U V A  
A L A Đ A J I J  
O J O M E V S I  
R Č U T O U U L  
E D A L S R S B  
Z R A O O O E I  
E V J E R A P B  
J I N H I T U A



-----

APOSTOLI, BIBLIJA,  
JEZERO, VALOVI, VJETAR,  
MORE, UTIHNI, LAĐA, UMUKNI,  
OLUJA, VJERA, ISUS

I N K U M U V A  
A L A Đ A J I J  
O J O M E V S I  
R Č U T O U U L  
E D A L S R S B  
Z R A O O O E I  
E V J E R A P B  
J I N H I T U A



-----

APOSTOLI, BIBLIJA,  
JEZERO, VALOVI, VJETAR,  
MORE, UTIHNI, LAĐA, UMUKNI,  
OLUJA, VJERA, ISUS

I N K U M U V A  
A L A Đ A J I J  
O J O M E V S I  
R Č U T O U U L  
E D A L S R S B  
Z R A O O O E I  
E V J E R A P B  
J I N H I T U A



-----

APOSTOLI, BIBLIJA,  
JEZERO, VALOVI, VJETAR,  
MORE, UTIHNI, LAĐA, UMUKNI,  
OLUJA, VJERA, ISUS

I N K U M U V A  
A L A Đ A J I J  
O J O M E V S I  
R Č U T O U U L  
E D A L S R S B  
Z R A O O O E I  
E V J E R A P B  
J I N H I T U A