

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Banova Jaruga

Razred: 3.

Vjeroučitelj: Alen Jakobović

Nastavna cjelina: Isus je s nama

Nastavna tema: Ne možemo sve kupiti

Nastavna jedinica: Ne možemo sve kupiti

Ključni pojmovi: • bogatstvo (materijalno i duhovno)

CILJ: Učenik će objasniti razliku između materijalnog i duhovnog bogatstva te doživjeti duhovno bogatstvo kao nešto što se ne može kupiti.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: -nabrojati što možemo, a što ne možemo kupiti novcem  
-objasniti zašto neke stvari ne možemo kupiti

Odgojni / *afektivni*: -javljati se za riječ i slušati druge  
-prepoznati vrijednosti koje se novcem ne mogu kupiti

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: -razlučiti materijalna bogatstva od duhovnog bogatstva

-napisati molitvu

Metodički sustav: Interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni i individualni

Aktivnosti učenika: nabranje asocijacija, razgovor, čitanje teksta, pismeno izražavanje, rješavanje zadataka, molitveno izražavanje

Nastavne metode: - molitva i molitveno izražavanje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pismeno izražavanje

Nastavna sredstva: - udžbenik i radna bilježnica za 3. razred osnovne škole

Nastavna pomagala: - ploča i kreda

Korelacija:

Međupredmetna:

*Hrvatski jezik:*

Zlata Kolarić Kišur, Djetinjstvo u zlatnoj dolini

Sanja Pilić, Najbolja prijateljica

Zlatko Krilić, Sitnice mnogo znače

Maja Flego, Podijelite sreću

*Sat razrednika:*

Humano ponašanje

Unutarpredmetna:

*Horizontalna:*

Dani kruha i zahvalnosti

Podijeli svoj kruh s gladnima

Isusov zakon ljubavi

*Vertikalna:*

2. razred: - Gradimo zajedništvo i prijateljstvo

- Zahvalni idemo u radost života

4. razred: - Što je moje blago?

5. razred: -Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva

6. razred: - Slobodni od robovanja stvarima

- Blago i dragocjeni biser

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda: Nabroji neka materijalna bogatstva.

Nabroji neka duhovna bogatstva.

Objasni zašto neke stvari ne možemo kupiti.

Izvori za pripremanje nastavnika: nastavni plan i program katoličkog vjeronauka, udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik i radna bilježnica

## II. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

Molitva

Motivacija

Najava teme

Prvi susret s tekstem

Kratka stanka

Izražavanje prvih dojmova

Interpretacija u užem smislu

Sinteza

Aktualizacija

Molitva

### III. TIJEK SATA

Molitva: ( 1 min)

Oče naš

Motivacija: ( 3 min)

Na ploču pišem pojam BOGATSTVO. Učenici govore svoje asocijacije na zadani pojam. Očekujem da će ovdje biti asocijacija kao što su: kralj, zlato, novac, auto, mobitel, hrana, odjeća (materijalna bogatstva) te asocijacije kao što su obitelj, ljubav, sreća, prijatelj, povjerenje, žrtva (duhovna bogatstva)

Najava teme: ( 3 min)

*U vašem udžbeniku postoji jedan dječak koji je puno razmišljao o bogatstvu i novcu, koji je pokušao svoj rad unovčiti, ali je na kraju naučio da se pravo bogatstvo ne može mjeriti novcem. Naš današnji naslov je NE MOŽEMO SVE KUPITI. Naslov zapisujem na ploču, a učenici u bilježnice.*

Prvi susret s tekстом: (2 min)

Interpretativno čitam tekst na str. 12. Dok čitam tekst kratko se zaustavljam na mjestu prije čitanja majčinog pisma Miji kako bi učenici intenzivnije doživjeli sam nastavak teksta.

Kratka stanka:

Izražavanje prvih dojmova: (1 min)

Jeli vam se svidjela priča?

Kako ste se osjećali?

Što ste pomislili da je majka odgovorila Miji?

Što vas je iznenadilo?

Interpretacija u užem smislu: ( 12 min)

Učenici još jednom samostalno čitaju tekst.

a. Razgovor:

Što Mijo piše majci?

Zašto joj šalje račun?

Što je majka napravila?

Što Mijo radi s tim novcem?

Što mislite kako se majka osjećala kada je otvorila pismo?

Kako se Mijo osjećao kada je dobio novac?

Što je učinio s novcem?

Što ga je dočekalo kada je došao kući?

Što je pisalo u majčinom pismu?

Razmislimo zašto su sve stvari što ih je majka navela u pismu bile besplatne.

Da je majka razmišljala kao Mijo što mislite koliki bi bio njezin račun?

b. Pismeno izražavanje:

Učenici sastavljaju svoj račun za roditelje te račun roditelja za njih.

Pročitamo nekoliko radova

Razgovaramo: pretpostavljam su učenici oba računa napisali sa sumom nula. Zašto nisu svojim roditeljima ništa naplatili niti bi roditelji njima nešto naplatili? Zato što se ljubav ne može kupiti.

Sinteza: (10 min)

- a. Učenici promatraju ploču na kojoj smo na početku sata pisali asocijacije te zaokružujemo stvari koje možemo kupiti plavom bojom, a stvari koje ne možemo kupiti crvenom bojom, prepisuju u svoje bilježnice.
- b. Učenici rješavaju radnu bilježnicu str 14. zadatak1.

Aktualizacija: ( 10 min)

Učenici dobivaju po dva papira u crvenoj i plavoj boji na koja pišu svoje molitve, na plavi papir zahvaljuju na stvarima koje se mogu kupiti: na hrani, odjeći, svojoj sobi, a na crveni papir pišu molitve zahvale za one stvari koje ne mogu kupiti. Kada su molitve napisane stavljaju se na razredni pano u čijem je središtu pojam bogatstvo.

Molitveni završetak:

Čitamo nekoliko molitava

#### IV. KRITIČKI OSVRT

#### V. PRILOZI