

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola:

Razred:1.

Vjeroučitelj/ica:

Nastavna cjelina: Naši vjeronaučni susreti

Nastavna tema: Svi smo vrijedni poštovanja

Nastavna jedinica: Radosno otkrivamo Božje tajne

Ključni pojmovi: pomaganje, drugi

CILJ: Učenik će naučiti pravila lijepog ponašanja te kako pomagati drugima.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: nabrojati neka pravila lijepog ponašanja prema drugima.  
navesti primjere kako pomoći drugima.

Odgojni / *afektivni*: biti spreman slijediti upute, slušati i poštivati pravila

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: biti spreman uključiti se u igru.  
razvrstati dobro i loše ponašanje prema drugima.

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, pjevanje, igra, bojanje, ljepljenje, igra,

Nastavne metode: molitva, igra, likovno izražavanje

Nastavna sredstva: modeli usta i uha,

Nastavna pomagala: udžbenik za prvi razred osnovne škole Učimo ljubiti Boga i ljude,

Korelacija: SRO

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda: Nabroji neka pravila lijepog ponašanja.

Nabroji neka pravila ružnog ponašanja.

Navedi nekoliko primjera kako pomoći drugima.

Izvori za pripremanje nastavnika: -Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

-Udžbenik za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole

-Youtube – Zajednica „Vjera i Svijetlo“ pjesme s pokretima

Izvori za pripremanje učenika: - Udžbenik za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Molitva

Najava teme

Otkrivanje i razumjevanje sadržaja

Sistematizacija

Aktualizacija

Molitva

## III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

Molitva:

Znak Križa + pjesma s pokretima: Isuse, volim te

Najava teme:

Jednog učenika ću zamoliti da prenese jednu klupu koja nam smeta.. učenik sam neće moći, zamoliti ću još trojicu da mu pomognu.

Razgovor: -Zašto nisi mogao sam?

-Je li bilo lakše s prijateljima?

-Je li bilo lijepo što su ti pomogli?

-Što bi bilo da ti nitko nije pomogao?

-Kako bi se osjećao?

Vidjeli smo da je lijepo kada si međusobno pomažemo, na taj način pokazujemo da smo zajednica, a u zajednici postoje pravila ponašanja. U zajednici si međusobno pomažemo i poštujemo druge. Jedno od pravila je „Dok jedan priča, drugi šute i pažljivo slušaju.“ U tu svrhu danas ćemo napraviti znakove za lakši razgovor.

Otkrivanje i razumjevanje sadržaja:

Na sat donesem jedan izrađeni primjerak uha i usta, a djeci podjelim isprintane slike uha i usta koja oni moraju obojati, izrezati i nalijepiti na štapić.

Igra: objašnjavam pravila igre:

Jedan učenik u zrak diže znak usta i govori npr. „Ja imam ljubimca psa.“ Za to vrijeme drugi učenici drže znak uha. Prozivam sljedećeg učenika koji tada diže znak usta, a drugi opet znak uha i govori npr. „Marko ima psa, a ja imam mačku.“ I tako dalje. Pouka igre je da se uče slušati jedni druge.

Sistematizacija:

Danas smo vidjeli kako je lijepo kada si pomažemo, poštujemo jedni druge.

1.) Sada ćemo navesti još neke primjere lijepog ponašanja jednih prema drugima.

Učenici, koristeći i dalje svoje znakove uha i usta navode primjere lijepog ponašanja.

2.) Igra dan-noć: umjesto riječi dan i noć izgovaram određene tvrdnje, npr. Danje kada nekom pomažem, noć je kada radim nešto loše ili ne želim pomoći.

Primjeri tvrdnji: - svađam se

- Djelim sendvić
- Tužakam
- Ogovaram
- Lažem
- Slušam
- Čistim za sobom
- Ne želim pomoći
- Želim pomoći
- Itd.

Aktualizacija: učenici će reći što misle koji od njih je danas najviše poštovao pravila i najbolje se ponašao prema drugima. Onaj učenik koji dobijenajviše glasova dobiva svog smješka na kalendar. ( na panou je kalendar na koji možemo stavljati smješka za svaki susret.)

Molitva:  
Isuse, volim te

#### **IV. KRITIČKI OSVRT**

#### **V. PRILOZI**



