

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola

Razred: Treći razred

Vjeroučitelj: Mario Nikolić

Nastavna cjelina: Isusov poziv na pomirenje

Nastavna tema: Isus daje priliku za novi početak

Nastavna jedinica: Isus i preljubnica

Ključni pojmovi: opraštanje, promjena života, postupati u skladu sa savjesti, ljubav prema grješnicima

CILJ: Prepoznati u Isusu Kristu Božju ljubav prema svakom čovjeku, osobito grješniku i prihvatiti ga za osobnog Spasitelja koji poziva grješnike na promjenu života te opraštajući im grijeh daje priliku za novi početak u životu

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

- Učenici će prisjetiti se situacija u kojima Isus susreće grješnike i oprašta im
- Učenici će otkriti Božji poziv na obraćenje i spasenje koje je Isus donio svakom čovjeku a pogotovo grješniku
- Učenici će nabrojiti Isusove suvremenike

Odgojni / afektivni

- Učenici će prihvatiti savjest kao mjerilo svojega djelovanja i kao Božji glas u sebi

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

- Učenici će prepoznati i izraziti bojama osjećaje u trenucima osude i oprostjenja
- Učenici će uživjeti se u ulogu i dovršiti priču o spoznaji vlastite grješnosti u svakodnevnom životu i potrebi praštanja

Metodički sustav: Interpretativno – analitički (stvaralački)

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru

Aktivnosti učenika: učenici će moliti, promatrati slike, prisjetiti se vjeronaučnog sadržaja prethodnih sati, analizirati biblijski tekst, odgovarati na pitanja i razgovarati, likovno se izraziti, riješiti radni list, pismeno se izraziti, zalijepiti radni list

Nastavne metode: molitva i meditacija, rad na tekstu, razgovor, promatranje slika, pripovijedanje, opisivanje, likovno izražavanje, pismeno izražavanje, uživljavanje u ulogu

Nastavna sredstva: Sveto pismo, udžbenik, bilježnica, prezentacija, slike, fotografije, riječ učitelja

Nastavna pomagala: ploča, kreda, računalo, lcd projektor, olovka i bojice, ljepilo

Korelacija: Hrvatski jezik – tema teksta i pjesme, glavni likovi

Sat razrednika – ponašanje prema slabijima i odbačenima – pravila dobrog ponašanja

Likovna kultura – izraziti emotivni doživljaj osude i opraštanja u bojama

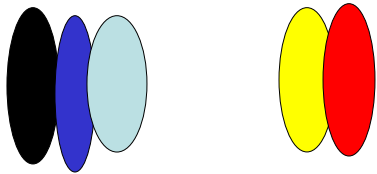
Unutarnja korelacija – prisjetiti se vjeronaučnog sadržaja iz teme „Susret Isusa i grješnika“

Plan ploče:


Isus daje priliku za novi početak
Isus i preljubnica

Žena preljubnica

Osuda opraštanje



Dopuni riječi koje nedostaju. A potom listić zalijepi u bilježnicu.



„Tko je od vas bez g_____ , neka prvi na nju baci k _____.“

Isus nas uči kako nitko nije bez grijeha. On preljubnici o_____ grijeha i daje priliku za novi početak.

„Ni ja te ne _____ đ _____ m. Idi i odsada više nemoj _____ i.“

Pitanja za provjeru ishoda:

Nabroji Isusove suvremenike.

Što znači ispitati svoju savjest?

Kako se Isus odnosio prema ljudima koje su drugi osuđivali i odbacivali?

Kako trebamo postupiti u situaciji kada povrijedimo Boga i bližnjega?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- „Za stolom ljubavi i pomirenja“, udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole
- Biblija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996.
- „Bog – moja oaza. Moje iskustvo s nevjerovatnim Bogom“, Phil Bosmans, Kršćanska sadašnjost 2006.
- Biblijski leksikon, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996.
- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi

- 212 metoda za nastavu vjeronauka, Franz W. Niehl – Arthur Thommes, Katehetski salezijanski centar, Zagreb 2002.
- mrežne stranice – www. Duhos.com
- www.nadbiskupija-split.com
- www.zupa-matulji.com

Izvori za pripremanje učenika:

- „Za stolom ljubavi i pomirenja“, udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole
- Sveto pismo

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. **Molitveno – meditativni početak**
2. **Motivacija**
3. **Najava teme**
4. **Prvi susret s tekstom**
5. **Kratka doživljajno – spoznajna stanka**
6. **Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja**
7. **Interpretacija u užem smislu**
8. **Stvaralačko izražavanje**
9. **Sinteza**
10. **Aktualizacija**
11. **Molitveno – meditativni završetak**

III. TIJEK SATA

1. MOLITVENO – MEDITATIVNI POČETAK

Hvaljen Isus i Marija. Vjeroučitelj pozdravlja učenike i poziva da u ovom današnjem susretu i satu otvore svoja srca i što više se uključe u aktivnosti i rad kako bi mogli još više upoznati Isusa i otkriti koliko nas voli. Vjeroučitelj poziva učenike da ustanu. Na početku sata slijedi molitva. Vjeroučitelj poziva učenike da sklope ruke.

U Ime Oca i Sina i Duha Svetoga.

Vjeroučitelj polako i meditativno čita tekst.

Radosna vijest kršćanstva (prilog 1)

To je Radosna vijest:

da se sve preokreće.

S Isusom se sve mijenja,

sve postavlja naglavce.

On silnike zbacuje s prijestolja,

a uzvisuje neznatne.

On siromahe puni dobrima,

a bogate otpušta prazne.

Prvi će biti posljednji,

a posljednji prvi.

Tko izgubi svoj život, naći će ga.

Tko nađe svoj život, izgubit će ga.

U osam blaženstava

nazivaju se blaženima svi koji na ovome svijetu
ne dolaze do svoga prava.

Phil Bosmans

Isuse ti prihvaćaš svakog čovjeka a pogotovo one koje su drugi odbacili, slabe, napuštene i
grješne. Hvala ti što nas voliš i što si uvijek naš prijatelj, što nas nikada ne odbacuješ.
Ponovimo zajedno: Isuse hvala ti što me voliš! *Svi zajedno ponavljaju tri puta*

2. MOTIVACIJA

*Vjeroučitelj izabire tri učenika (ili ako je manji razred moguće je uključiti sve učenike) koji
odlaze na jednu stranu učionice dok on stoji na drugoj strani. Učenici će nakon znaka
(pljesak rukama...) jedan po jedan krenuti prema vjeroučitelju. Nakon što dođu do njega
okreću se i vraćaju u suprotnom smjeru. Potom slijedi pitanje.*

Što se dogodilo u trenutku kad su učenici došli do vjeroučitelja? *(okrenuli su se, otišli natrag,
vratili su se u drugom smjeru, počeli su hodati u drugom smjeru...)*

Kada su učenici došli do vjeroučitelja promijenili su smjer svoga kretanja, otišli su u potpuno
drugom smjeru. Proteklih sati spominjali smo neke osobe koje su u jednom trenutku
promijenili smjer u svome životu, tj. obratili se, promijenili se, promijenili potpuno svoj život
i onako kako su živjeli do tog trenutka. Prisjetimo se. *Kratko prisjećanje prethodnog gradiva.*
Prikazujem na slajdu (prilog 2) Zakeja i Izgubljenog sina. Učenici prepoznaju o kome je riječ.
Tko je bio Zakej?

Kako je promijenio svoj život?

Kako se izgubljeni sin vratio svome ocu?



3. NAJAVA TEME

Isus je došao na ovaj svijet, među nas ljude da nam pokaže koliko nas voli. Mnogi su u
susretu s njim promijenili smjer svoga života jer Isus nikoga nije osuđivao već je svima
davao priliku za novi početak, pogotovo onima koje su svi odbacili i smatrali su ih grješnima.
Isus je Sin Božji i On oprašta ljudima grijeha kako bi ih pozvao na nov život i pokazao koliko
ih Bog ljubi. No to se nije svidjelo onim skupinama u Isusovo vrijeme koje su sebe smatrale
jedino ispravnima i Božjim prijateljima. Farizeji i pismoznanci bili su ljuti na Isusa i tražili su
priliku da ga osude. Danas ćemo se upoznati sa događajem u kojem pred Isusa dovode ženu
osuđenu na smrt kako bi njega uhvatili u zamku i optužili za nepoštivanje Zakona.

Naslov u bilježnice:

**Isus daje priliku za novi početak
Isus i preljubnica**

Učenici otvaraju udžbenik str. 60.

4. PRVI SUSRET SA TEKSTOM

Vjeroučitelj poziva učenike da poslušaju biblijski tekst i budu pažljivi.

Vjeroučitelj interpretativno čita tekst Iv 8, 2b – 11 iz Svetog pisma, da bi učenici dobili dojam važnosti i autoriteta kakav zaslužuje biblijski tekst. Učenici prate u udžbeniku „Za stolom ljubavi i pomirenja“, stranica 60.

Prilog 3

Isus i preljubnica

„Sav je narod hrlio k njemu. On sjede i stade poučavati. Uto mu pismoznanci i farizeji dovedu neku ženu zatečenu u preljubu. Postave je u sredinu i kažu mu: „Učitelju! Ova je žena zatečena u samom preljubu. U Zakonu nam je Mojsije naredio takve kamenovati. Što ti kažeš?“ To govorahu samo da ga iskušaju pa da ga mogu optužiti.

Isus se sagne pa stane prstom pisati po tlu. A kako su oni dalje navaljivali on se uspravi i reče im: „Tko je od vas bez grijeha, neka prvi na nju baci kamen.“ I ponovno se sagnuvši, nastavi pisati po zemlji. A kad oni to čuše, stadoše odlaziti jedan za drugim, počevši od starijih. Osta Isus sam – i žena koja stajaše u sredini. Isus se uspravi i reče joj: „Ženo, gdje su oni? Zar te nitko ne osudi?“ Ona reče: „Nitko, Gospodine.“ Reče joj Isus: „Ni ja te ne osuđujem. Idi i odsada više nemoj grijешiti.“

Iv 8, 2b – 11

5. KRATKA DOŽIVLJAJNO SPOZNAJNA STANKA

Učenici ostaju nekoliko trenutaka u tišini i razmišljanju o tekstu kako bi on što dublje odjeknuo u njima.

6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA, DOŽIVLJAJA, ZAPAŽANJA

Potom slijedi kratko nekoliko pitanja.

Što ti se u ovom biblijskom tekstu najviše svidjelo?

Što te je posebno obradovalo?

Je li te nešto iznenadilo?

7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Potom slijedi interpretacija i obrada teksta u užem smislu.

Tko se sve spominje u tekstu, koji su glavni likovi? (*Isus, žena, farizeji i pismoznanci*)

Isus je u Jeruzalemu. Kao i puno puta do sada okružen je mnoštvom ljudi koji su ga slušali.

Što se dogodilo u trenutku dok ih je Isus poučavao? (*Farizeji i pismoznanci doveli su neku ženu pred Njega*)

Farizeji i pismoznanci bili su židovi koji su u potpunosti prihvaćali i pridržavali se Mojsijevog Zakona. Oni nisu bili svećenici ali jedino su sebe smatrali pravim prijateljima Božjim a sve druge su osuđivali i odbacivali pogotovo one koji su smatrani javnim grješnicima.

Pod kojom optužbom su doveli ženu pred Isusa? (*uhvaćena je u preljubu, grijehu...*)

Koja je bila kazna za grijeh preljuba prema Mojsijevom Zakonu? (*kamenovanje...*)

Zašto dovode ženu pred Isusa kad znaju koja je kazna za taj grijeh, što žele time postići? (*žele ga iskušati da ga mogu optužiti*)

Isus je smetao Farizejima i pismoznancima zbog onoga što je govorio i načina kako se odnosio prema ljudima. Zato su tražili priliku da mu postave zamku da ga mogu optužiti. Ako Isus kaže da je puste, onda On krši Mojsijev Zakon i stavlja se iznad Boga ako kaže da je

kamenuju onda je to u suprotnosti sa svime što je do tada pokazao i činio ljudima, onda je i On onaj koji osuđuje poput drugih.

Što Isus čini u trenutku dok oni od njega iščekuju odgovor? (*Isus piše prstom po tlu*)

Isus je nezainteresiran, piše prstom po tlu. Što mislite što je pisao? (*Njihove grijeh...*)

Možda je pisao njihove grijeh. Neki smatraju da je pisao nešto iz Svetog pisma.

Pronađi rečenicu koju Isus izgovara ljudima koji traže osudu. (*„Tko je od vas bez grijeha, neka prvi na nju baci kamen.“*)

Što se dogodilo nakon što je Isus izgovorio ove riječi? (*počeli su odlaziti jedan za drugim, počevši od starijih*)

Što mislite zašto nitko nije bacio kamen na ženu? (*Zato što su shvatili da su i oni puni grijeha*)

Sada Isus postaje optužitelj onih koji su doveli ženu. Isus im nije rekao ni pustite je ni kamenujte po Zakonu nego pogledajte kakvi ste vi. Isus prisutnima daje novo mjerilo vrijednosti. Do sada je to bio Zakon koji je jasan – optuženu treba kamenovati. Isus poručuje pogledaj prvo sebe i shvatit ćeš da ne smiješ nikoga osuđivati jer si i ti grješan.

Nakon što su svi otišli Isus se obraća ženi. Što je pita? (*Ženo, gdje su svi, zar te nitko ne osudi...*)

Možemo li iz teksta saznati kako se žena zove? (*Ne, ne spominje se*)

Iz teksta ne možemo saznati njezino ime ali ono očito nije bilo ni bitno onima koji su je doveli, njima je bila važna samo njezina pogriješka. Dovedli su je samu pred Isusa iako je u grijeh preljuba morao biti uključen i muškarac, možda je ona bila i žrtva...Isus gleda puno dalje od njezinog grijeha, On je Bog on sve zna. Pronađi rečenice u tekstu kojom joj Isus oprašta grijeh. (*„Ni ja te ne osuđujem. Idi i odsada više nemoj griješiti.“*)

Isus je spasio ženu ne samo od fizičke smrti i osude - kamenovanja, već ju je spasio i od vječne smrti, grijeha darovavši joj oprostjenje i priliku da krene ispočetka u svome životu.

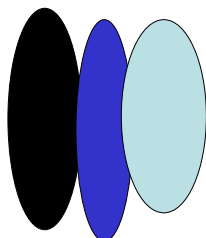
8. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Potom slijedi likovno izražavanje.

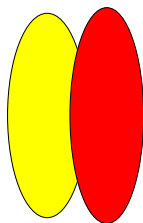
Žena je osuđena na smrt. Dovedena je pred mnoštvo ljudi i stavljena u krug. Svi je optužuju, promatraju s prijezirom, nema kamo otići, pobjeći. Što mislite kako je se osjećala u tom trenutku iščekivanja kazne? Nakon toga događa se veliki zaokret. Isus je oslobađa od njezinih tužitelja i još joj daruje oprostjenje. Pokušajte zamisliti kako se osjećala u tom trenutku. Njezine osjećaje izrazite bojama u bilježnicu. Najprije za trenutak osude a zatim za trenutak opraštanja. Za pojedini trenutak možete koristiti i više boja.

Žena preljubnica

Osuda



opraštanje



Slijedi iznošenje rezultata rada. Učenici čitaju i objašnjavaju kojom su bojom izrazili koje osjećaje.

9. SINTEZA

Isus je došao među nas ljude kako bi nam pokazao koliko nas Bog voli i ljubi a posebno one koji su najpotrebniji njegove ljubavi, grješnike i one koje su ljudi odbacili. Pružajući im ljubav i oprostjenje On ih poziva na promjenu života, na obraćenje i daje im priliku za novi početak.

U Isusovo vrijeme postojale su skupine ljudi koje sebe držale Božjim prijateljima i pravednima pred Bogom a druge često puta osuđivali. Koje smo dvije takve skupine danas spomenuli? (*Farizeji i pismoznanci*) Oni su posebno Isusu zamjerali takvo ponašanje jer u njihovim očima grješnike je trebalo kazniti pa i samom smrću. Ženu koju su uhvatili u grijehu dovode pred Isusa, iako je već osuđena na smrt. Zašto? (*Da bi iskušali Isusa*) Željeli su iskoristiti njezin grijeh i osudu kako bi Isusa iskušali i optužili kao onoga koji ne poštuje Zakon. Njima je smetao njegov odnos prema grješnicima i htjeli su ga dovesti u neugodnu situaciju i pokazati da ono što govori i čini nije održivo. Isus je prozreo njihovu namjeru. On nije protiv Zakona ali traži da svatko pođe od sebe samoga, da ispita svoju savjest, da vidi kakav je on pred Zakonom i pred Bogom. On traži da se Zakon primjeni na sve a to znači da svatko mora priznati da je pred Bogom grješan. Isus nije osudio ženu preljubnicu, dao joj je priliku da krene ispočetka u svom životu. On je donio novi Zakon – Zakon praštanja i ljubavi. Isus je Bog i On nikoga ne osuđuje. Od nas traži da isto tako postupamo jedni prema drugima, da praštamo.

Vjeroučitelj učenicima dijeli radni listić kojeg će nadopuniti. Potom slijedi čitanje i ponavljanje rečenice a učenici nakon toga lijepo listić u bilježnicu ispod naslova.

Prilog 4

Dopuni riječi koje nedostaju. A potom listić zalijepi u bilježnicu.



„Tko je od vas bez g_____, neka prvi na nju baci k_____.“

Isus nas uči kako nitko nije bez grijeha. On preljubnici o_____ grijehe i daje priliku za novi početak.

„Ni ja te ne _____ đ _____ m. Iди i odsada više nemoj _____ i.“

10. AKTUALIZACIJA

Nakon toga vjeroučitelj čita pjesmu „Darovan život“ sa 60. stranice u udžbeniku.

Poziva učenike da poslušaju kako je jedan svećenik pjesnički opisao doživljaj ovog teksta.

Prilog 5

Darovan život

Trebala sam umrijeti
pod hrpom kamenja
da se tada nije pojavio On.
Pored mene
stajao je Učitelj
i u Njegovim očima
moj život.
Više nije bilo onih
koji su me htjeli kamenovati.
Ostalo je samo kamenje...
Kao ispit savjesti...

Josip Šimunović

Ponovimo još jednom kako glasi naslov ove pjesme? (*Darovan život*)

Tko je to darovao život ovo ženi? (*Isus*)

Isus nikoga nije osuđivao. Svakome je dao priliku da krene ispočetka u svome životu. I nama daje priliku kad pogriješimo, na poseban način u sakramentu za kojega se i vi pripremate, u kojem nam oprašta grijeh. Kako se zove taj sakrament? (*ispovijed, pomirenje*)

Da bi nam Isus oprostio grijeh moramo najprije sami priznati i uvidjeti da smo grješni, moramo ispitati svoju savjest. Što to znači? (*moramo vidjeti kakvi smo mi...*)

Proteklih sati vidjeli smo da je savjest Zakon koji je Bog upisao u naša srca. I mi točno znamo kada nešto loše napravimo da smo prekršili taj zakon a kada činimo dobro osjećamo se sretni i zadovoljni jer ga poštujemo.

No često puta smo poput farizeja i pismoznanaca spremni pograbit kamenje i optužiti druge a da sami ne vidimo i ne ispitamo svoju savjest, da se ne pitamo kakvi smo mi. Često puta spremni smo upirati prst u druge i vidjeti samo njihove nedostatke. No što se događa kada uperimo u nekoga kažiprst? (*Pokazujem učenicima i pozivam ih da to učine.*)

Pogledajte položaj ostalih prstiju, kamo su usmjereni? (*učenici primjećuju – prema nama samima...*) Usmjerujući optužujući kažiprst protiv nekoga, tri ostala prsta su uprta u mene.

Pokazuje učenicima fotografiju.

Prilog 6



Moramo uvijek poći od sebe, pogledati svoj put, svoje slabosti, ispitati svoju savjest, jer kada primijetimo tuđe nedostatke moramo se upitati je li nam to znak da ne vidimo svoje slabosti, svoja tri prsta koja nas pozivaju da najprije ispitamo sebe? Bog je taj koji nam sudi, koji nas može optuživati jer sve vidi. Ali on to ne čini. Smijemo li mi onda osuđivati druge? Isus nas poziva da praštamo ljudima, da praštamo jedni drugima.

Rad u paru: Učenici dovršavaju priču.

Vjeroučitelj poziva učenike da poslušaju priču i budu pažljivi.

Prilog 7

Marko je učenik trećeg razreda. Na satu tjelesnoga njegova ekipa izgubila je u nogometu. Marko je bio ljut te je u prolazu gurnuo djevojčicu Anu koja je pala na pod. Učenici iz razreda vidjeli su to i nitko se više ne želi igrati s Markom. Njemu je poslije bilo jako žao što je to učinio. Pod velikim odmorom vidio je Anu samu kraj prozora te joj odlučio prići.

Podijelite uloge (Marko i Ana) te napišite i dovršite ukratko razgovor između Marka i Ane.
Iznošenje rezultata rada.

11. MOLITVENO – MEDITATIVNI ZAVRŠETAK

U Ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

Prilog 8

Vjerujem u Boga kršćanstva (pps)

Vjerujem u Boga

onakva kakav se objavio u Isusu,

onakva kakav je postao vidljiv u Isusu.

U Boga koji ljubi siromašne

i grješnike

i koji se ljuti samo

zbog himbenika i licemjera.

U Boga koji preljubnicu

spašava od kamenovanja,

koji izgublenu ovcu

uzima na ramena

i u rukama grli izgubljena sina.

U Boga koji ljubi svoga izdajicu

i dobrome razbojniku

daje raj.

U Boga koji oprašta onima

koji ga razapinju.

Isus se priklanja siromašnima,

slabima i grješnicima,

Zato ga odbacuju veliki

I moćni ovoga svijeta.

Phil Bosmans

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1

Radosna vijest kršćanstva

To je Radosna vijest:
da se sve preokreće.
S Isusom se sve mijenja,
sve postavlja naglavce.
On silnike zbacuje s prijestolja,
a uzvisuje neznatne.
On siromahe puni dobrima,
a bogate otpušta prazne.
Prvi će biti posljednji,
a posljednji prvi.
Tko izgubi svoj život, naći će ga.
Tko nađe svoj život, izgubit će ga.
U osam blaženstava
nazivaju se blaženima svi koji na ovome svijetu
ne dolaze do svoga prava.

Phil Bosmans

Prilog 2





Prilog 3

Isus i preljubnica

„Sav je narod hrlio k njemu. On sjede i stade poučavati. Uto mu pismoznanci i farizeji dovedu neku ženu zatečenu u preljubu. Postave je u sredinu i kažu mu: „Učitelju! Ova je žena zatečena u samom preljubu. U Zakonu nam je Mojsije naredio takve kamenovati. Što ti kažeš?“ To govorahu samo da ga iskušaju pa da ga mogu optužiti.

Isus se sagne pa stane prstom pisati po tlu. A kako su oni dalje navaljivali on se uspravi i reče im: „Tko je od vas bez grijeha, neka prvi na nju baci kamen.“ I ponovno se sagnuvši, nastavi pisati po zemlji. A kad oni to čuše, stadoše odlaziti jedan za drugim, počevši od starijih. Osta Isus sam – i žena koja stajala u sredini. Isus se uspravi i reče joj: „Ženo, gdje su oni? Zar te nitko ne osudi?“ Ona reče: „Nitko, Gospodine.“ Reče joj Isus: „Ni ja te ne osuđujem. Idi i odsada više nemoj griješiti.“

Iv 8, 2b - 11

Prilog 4

Dopuni riječi koje nedostaju. A potom listić zalijepi u bilježnicu.



„Tko je od vas bez g_____, neka prvi na nju baci k_____.“

Isus nas uči kako nitko nije bez grijeha. On preljubnici o_____ grijehe i daje priliku za novi početak.

„Ni ja te ne _____ đ_____ m. Idi i odsada više nemoj _____i.“

Prilog 5

Darovan život

Trebala sam umrijeti
pod hrpom kamenja
da se tada nije pojavio On.
Pored mene
stajao je Učitelj
i u Njegovim očima
moj život.
Više nije bilo onih
koji su me htjeli kamenovati.
Ostalo je samo kamenje...
Kao ispit savjesti...

Josip Šimunović

Prilog 6



Prilog 7

Marko je učenik trećeg razreda. Na satu tjelesnoga njegova ekipa izgubila je u nogometu. Marko je bio ljut te je u prolazu gurnuo djevojčicu Anu koja je pala na pod. Učenici iz razreda su to vidjeli i nitko se više ne želi igrati s Markom. Njemu je poslije bilo jako žao što je to učinio. Pod velikim odmorom vidio je Anu samu kraj prozora te joj odlučio prići.

Prilog 8

Vjerujem u Boga kršćanstva

Vjerujem u Boga
onakva kakav se objavio u Isusu,
onakva kakav je postao vidljiv u Isusu.

U Boga koji ljubi siromašne
i grješnike
i koji se ljuti samo
zbog himbenika i licemjera.

U Boga koji preljubicu
spašava od kamenovanja,
koji izgubljenu ovcu
uzima na ramena
i u rukama grli izgubljena sina.

U Boga koji ljubi svoga izdajicu
i dobrome razbojniku
daje raj.

U Boga koji oprašta onima
koji ga razapinju.

Isus se priklanja siromašnima,
slabima i grješnicima,
Zato ga odbacuju veliki
I moćni ovoga svijeta.

Phil Bosmans