

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola:

Razred: 2 razred

Vjeroučitelj/ica: Karolina Božić

Nastavna cjelina: *Lijepo je kad braća žive zajedno*

Nastavna tema: *Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti*

Nastavna jedinica: *Isus nas uči ljubiti, opraštati i moliti*

Ključni pojmovi: zlatno pravilo

CILJ:

Upoznati da nas Isus uči i poziva da jedni drugima praštamo i uvijek činimo dobro.

Upoznati Isusovo zlatno pravilo: "Dakle, sve što želite da ljudi vama čine, činite i vi njima".
Mt 7,12

Uočiti da se u zajednici i za zajedništvo treba založiti, da svaki član treba dati svoj prilog.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

Upoznati biblijske tekstove

(ljubav prema neprijateljima-Mt 5,43-48; molitva Oče naš-Mt 6,6-15; Isusovo zlatno pravilo-Mt 7,12).

Prepoznavaju postupke koji grade i ugrožavaju zajedništvo.

Odgojni / afektivni:

Prihvatiti da je zajedništvo moguće samo onda ako se svi pridržavaju pravila zajedničkog života.

Usvojiti Isusovo zlatno pravilo, Isusovo učenje,

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

Razvijati spremnost za traženje oprostjenja i spremnost oprostiti, nastojati u životu slijediti Isusovo učenje. Isusovo zlatno pravilo

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni.

Aktivnosti učenika: čitanje, pisanje, rješavanje radni listić,

Nastavne metode:

- interpretativno čitanje
- opisivanje i promatranje fotografija
- rješavanje radnog listića
- pismeno izražavanje
- vođeni razgovor

Nastavna sredstva:

novozavjetni tekstovi, vjeronaučni udžbenik, kreda, ploča, spužva, bilježnice, olovke, radni listić, hamer papir

Nastavna pomagala: magnetići, hamer papir, cd player, kreda, ploča

Korelacija: Priroda i društvo (pravila)

Plan ploče:

Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti		
Dobra djela:	zla djela:	HAMER PAPIR Crtež Isusa koji uči (biblijski tekstovi napisani u oblačice)
Isusovo zlatno pravilo: "Dakle, sve što želite da ljudi vama čine, činite i vi njima".		
Mt 7,12		

Pitanja za provjeru ishoda: Što nas Isus uči? Zašto? Kako glasi zlatno pravilo? Nabrojite nekoliko dobrih djela? Kako možemo činiti zlo?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Priručnik za vjeroučitelje: "Rastimo u zahvalnosti", udžbenik drugoga razreda: "Rastimo u zahvalnosti", radna bilježnica drugoga razreda: „Rastimo u zahvalnost“, program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, internet.

Izvori za pripremanje učenika:

Vjeronaučni udžbenik drugoga razreda: "Rastimo u zahvalnosti", radna bilježnica udžbenika drugoga razreda: „Rastimo u zahvalnosti“, novozavjetni tekstovi Mt 7,12,

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstom
5. Kratka doživljajna-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza

- 9. Aktualizacija
- 10. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveni-meditativno početak

Sat započinjemo molitvom Oče naš

2. Motivacija

Djeca gledaju fotografije (prilog br.1) u udžbeniku str.68 i opisuju što je na fotografijama. Razgovaramo što je sve potrebno za život u zajednici.

Što je potrebno da živimo kao braća zajedno? Što činiti?

Kako uništavamo zajedništvo?

Pišem na ploču u dva stupca njihove odgovore .

Primjer: **dobra djela:**

ljubiti,
oprašati,
moliti,
govoriti istinu,
pomagati,
savjetovati,
utješiti žalosna...

zla djela:

lagati,
ogovarati,
ismijavati,
ružne riječi,
svađa,
tučnjava...

3. Najava teme

Djeci pojašnjavam da zajednički život je nemoguć bez ljubavi, pomirenja, pomaganja, rada..... Danas ćemo naučiti što je Isusu posebno važno i što nas želi naučiti. U molitvi Oče naš, zlatnom pravilu Isus nas uči da sve ljude treba ljubiti, opraštati i moliti. Poziva nas da činimo dobro, a ne zlo.

Slijedimo Isusov primjer kad se pridržavamo njegova učenja.

Naslov pišem na ploču, vjeroučenici u svoje bilježnice: Isus nas uči ljubiti, opraštati i moliti.

Ljubavlju, oprostom i molitvom blagoslivljamo sebe i druge.

Širimo dobro, pobjeđujemo zlo. Zlo se ne pobjeđuje činjenjem zla već činjenjem dobrih djela.

4. Prvi susret s biblijskim odlomcima

Na ploču postavljam hamer papir na kojem se nalazi crtež Isusa koji poučava (u oblačićima su ispisani sljedeći biblijski odlomci)

Učenici otvaraju udžbenik na str.68 (prilog br.1,2)

Intepretativno čitam tekst.

Djeca još jednom u sebi čitaju tekst. Podcrtavaju nepoznate riječi, poslije ih tumačim.

5.Kratka doživljajna-spoznajna stanka

6.Izražavanje prvih dojmova

Koji vam se dio posebno sviđa?Što vas je oduševilo?Što začudilo?

7.Interpretacija u užem smislu

Započinjem razgovor postavljajući pitanja.

Jesu li vam neke rečenice poznate?

Što nam Isus uči i poziva u molitvi Oče naš,zlatnim pravilom?

Zašto se Isusovo pravilo zove zlatno? Zašto je važno?

Zašto trebamo moliti za one koji nas ne vole?(Tako pobjeđujemo zlo.)

Kako se zlo pobjeđuje?(Zlo se pobjeđuje dobrim djelima,zlim djelima se širi).

Zaključujemo:

Isus nas uči u molitvi Oče naša i zlatnom pravilu što činiti da bi gradili zajedništvo,slogu,dobre ljudske odnose.

Isus nas uči da opraštamo ,ljubimo ,molimo čak i za one koji nas ne vole.

Uči nas da činimo dobro: Što dakle,želiš da drugi čine tebi ti čini njima.

Činimo li tako?

Pišem na ploču Isusovo zlatno pravilo ,vjeroučenici u svoje bilježnice.

Isusovo zlatno pravilo:“Dakle, sve što želite da ljudi vama čine,činite i vi njima“.

Isusovo zlatno pravilo bojaju u žutu boju.

8.Sinteza

Učenici dobivaju radni listić (prilog br.3) naslova: Želiš li činiti dobro svima?

Trebaju odgovoriti na pet pitanja.To je njihov mali test ljubavi prema svim ljudima.Učenici sami rješavaju radni listić.

Kad su gotovi provjeravamo usmeno zadatke.

9.Aktualizacija

Učenicima dijelim papiriće (prilog br.4) u kojima će navesti primjere iz svakidašnjeg života kada su kao golub i jež.

Nadopunjavaju rečenice. Ponekad sam kao golub.Tada sam miroljubiv/miroljubiva i spreman/spremna pomoći,i drugi se tomu raduju.

Ponekad sam kao jež. Tada uperim svoje bodlje na druge,da se na njih nabodu.

Djeca se služe sa napisanim na ploči.

Papiriće nakon što ih popune magnetom stavljaju na hamer papiri u pripadajući stupac.

10.Meditativno-molitveni završetak

Otpjevati pjesmu- prilog br.5

BOŽE MOJ, DOPUSTI MI (MOLITVA SV. FRANJE)

1. Bože moj, dopusti mi, aleluja
mira Tvog da budem glas, aleluja.
2. Ima li mržnja bilo gdje, aleluja
daj da ljubav nosim tu, aleluja
3. Ima li sumnja bilo gdje, aleluja
daj da vjeru nosim tu, aleluja
4. Ima li očaj bilo gdje, aleluja
daj da nadu nosim tu, aleluja
5. Ima li žalost bilo gdje, aleluja
daj da radost budem tu, aleluja
6. Ima li tama bilo gdje, aleluja
daj da svjetlo budem tu, aleluja.

ISUS NAS UČI OPRAŠTATI, LJUBITI I MOLITI

ŽELIŠ LI ČINITI DOBRO SVIMA?

Odgovori na ovih pet pitanja! To je tvoj mali test ljubavi prema svim ljudima.

1. Ideš s obitelji na izlet. Stali ste s autom na parkiralištu. Tamo se našao neki prosjak i zamolio te za sok. Ti imaš samo veliko pakiranje soka. Hoćeš li uzeti čašu i ponuditi mu sok?

DA – NE

2. Učenik Ivo ne čuje. Petar hoda na štakama. Bi li rado sjeo/sjela između njih u razredu i pomogao/pomogla im?

DA – NE

3. Bi li tako nešto mogao/mogla reći malomu dječaku drugog naroda i vjere koji sjedi s tobom u razredu: "Ti nisi naše narodnosti niti naše vjere, ali moj si bližnji i bit ćemo prijatelji."

DA – NE

4. Svakomu njegova ulica! Svakomu njegovo igralište! Skupini koja dolazi u našu ulicu igrati nogomet dok nas nema, treba to zabraniti. Slažeš li se s tim?

DA – NE

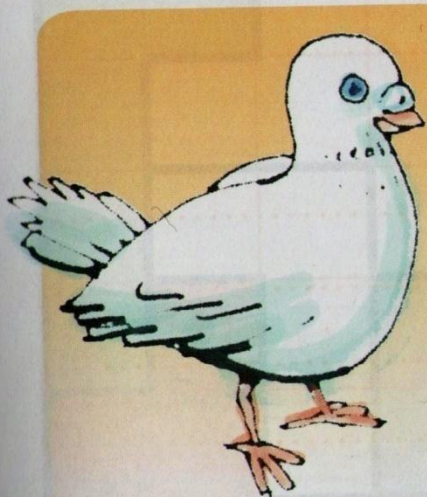
5. Pas i mačka nikad se neće pomiriti! Tako će se i ljudi međusobno svađati i progoniti. Tu nema pomoći. Slažeš li se s tim mišljenjem?

DA – NE

OPROSTI SVOMU BRATU

NEKAD GOLUB, NEKAD JEŽ

1. Navedi primjere iz svagdanjega života kada si kao golub.



Golub

Ponekad sam kao golub.
Tada sam miroljubiv/miroljubiva
i spreman/spremna pomoći,
i drugi se tome raduju.

2. Navedi primjere iz svagdanjega života kada si kao jež.

Jež

Ponekad sam kao jež.
Tada uperim svoje bodlje
na druge, da se na njih nabodu.



ISUS NAS UČI LJUBITI, OPRAŠTATI I MOLITI

Znamo da nam je Bog darovao život. Darovao nam je i druge ljude. Oni su naši bližnji. Bog želi da se međusobno pomažemo. Nitko ne može živjeti sam. Osamljeni ljudi su nesretni. Zato trebamo jedni druge. Kad pomažemo drugima, radosni smo. U pomaganju ne smijemo nikoga isključiti. Čak ni one koji nas ne vole i koji nam ponekad učine zlo.



Isus nas uči da sve ljude treba ljubiti i svima pomagati. Poučio nas je da trebamo i neprijatelje ljubiti. Jednom je prigodom rekao:

“Ljubite svoje neprijatelje, dobro činite svojim mrziteljima, blagoslivljajte one koji vas proklinju, molite za one koji vas zlostavljaju. Budite slični Bogu, Ocu vašemu: On daje da sunce njegovo izlazi zlima i dobrima i da kiša pada i pravednicima i nepravednicima.”

Isus je još dodao:

“Jer ako ljubite samo one koji vas ljube, što osobito činite?
Zar to isto ne čine i grješnici?
I ako pozdravljate samo prijatelje, što osobito činite?
Zar to isto ne čine i oni koji ne poznaju Boga?”

Prema Evanđelju po Mateju 5

Prilog 4

A ja vam kažem kad molite da molite ovako: Oče naš koji jesi na nebesima, sveti se ime tvoje, dođi kraljevstvo Tvoje, budi volja tvoja kako na nebu tako i na zemlji. Kruh naš svagdanji daj nam danas, **i otpusti duge naše kako i mi otpuštamo dužnicima našim.**

Culi ste da je rečeno, ljubi svoga bližnjega, a mrzi neprijatelja. A ja vam kažem: **Ljubite** svoje neprijatelje, **molite** za one koji vas nevole da budete sinovi svoga Oca koji je na nebesima. Budite dakle savršeni kao što je savršen Otac vaš nebeski!

Zlatno pravilo: **Sve dakle, što želite da ljudi vama čine, činite i vi njima.**



BOŽE MOJ, DOPUSTI MI (MOLITVA SV. FRANJE)

1. Bože moj, dopusti mi, aleluja
mira Tvog da budem glas, aleluja.
2. Ima li mržnja bilo gdje, aleluja
daj da ljubav nosim tu, aleluja
3. Ima li sumnja bilo gdje, aleluja
daj da vjeru nosim tu, aleluja
4. Ima li očaj bilo gdje, aleluja
daj da nadu nosim tu, aleluja
5. Ima li žalost bilo gdje, aleluja
daj da radost budem tu, aleluja
6. Ima li tama bilo gdje, aleluja
daj da svjetlo budem tu, aleluja.

Priredila: Vjeroučiteljica Karolina Božić

