

## **I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU**

**Škola:** OŠ Stjepana Antolovića, Privlaka

**Razred:** 2

**Vjeroučiteljica:** Marija, s. Marta, Kovačić

**Nastavna cjelina:** VI. Lijepo je kad braća žive zajedno

**Nastavna tema:** Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti

**Nastavna jedinica:** Oprosti svome bratu

### **Ključni pojmovi:**

- praštanje

**CILJ:** učenik će prepoznati važnost praštanja te odlučiti oprostiti onima koji ga povrijede

### **ISHODI:**

Obrazovni / kognitivni

- učenik će prepričati priču „Ivan i Luka“
- učenik će opisati zašto je važno oprostiti drugome

Odgojni / afektivni

- učenik će doživjeti Boga kao onoga koji prvi oprašta
- učenik će odlučiti oprostiti onima koji ga povrijede
- učenik će doživjeti u opraštanju radost

Djelatni / funkcionalni

- učenik će literarnim izražavanjem otkriti važnost oproštenja i pomirenja

**Metodički sustav:** meditacijsko – stvaralački

**Oblici rada:** frontalni, individualni

**Aktivnosti učenika:** pismeno izražavanje, slušanje, čitanje teksta, razgovor, literarno izražavanje, zapisivanje, slaganje rečenice.

**Nastavne metode:** molitva, vizualne metode (hamer sa tužnim i veselim 'smajlicem', slaganje rečenice), verbalne metode (čitanje i rad na tekstu, razgovor), literarno stvaralačko izražavanje.

**Nastavna sredstva:** vizualna (hamer sa tužnim i veselim 'smajlicem', papirići u obliku stopala na kojima su slova koja čine rečenicu), tekstualna (udžbenik).

**Nastavna pomagala:** ploča i kreda, hamer papir, križ od kartona, papirići u obliku srca, oblačića i stopala, udžbenici, bilježnice.

**Korelacija:**

- Hrvatski jezik – motivacija (pisanje na papiriće); prvi susret s tekstem (slušanje i usvajanje teksta); međusobna komunikacija (razumijevanje i razgovor o tekstu); stvaralačko izražavanje (literarno izražavanje), sinteza (zapisivanje); aktualizacija (slaganje rečenice)

### Plan ploče:

“Oprosti svome bratu

Isus voli sve ljude i svima oprašta.

On nas uči da i mi trebamo oprostiti jedni drugima.”



### Pitanja za provjeru ishoda:

Što trebamo učiniti ako nas netko povrijedi?

Što nas Isus danas uči?

Zašto je važno s drugima se pomiriti i oprostiti?

**Izvori za pripremanje nastavnika:** *Rastimo u zahvalnosti*, udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.; HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Plan i program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, Zagreb, 1998.; Marko PRANJIĆ, *Metodika vjeronaučne nastave*, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 1997.

**Izvori za pripremanje učenika:** *Rastimo u zahvalnosti*, udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA:**

1. meditativno molitveni početak
2. motivacija
3. najava teme
4. prvi susret tekstem
5. međusobna komunikacija
6. stvaralačko izražavanje
7. sinteza
8. aktualizacija
9. meditativno-molitveni završetak

### **III. TIJEK SATA:**

#### **1. Meditativno-molitveni početak**

Na početku sata ćemo se pomoliti. Izmolit ćemo molitvu anđelu čuvaru da bude uvijek uz nas i da nas prati. Molimo zajedno:

“U ime Oca i Sina i Duha Svetoga.

Anđele čuvaru mili, svojom snagom me zakrlili.

Prema Božjem obećanju, čuvaj mene noću, danju.

Osobito, pak, me brani da mi dušu grijeh ne rani.

A kad s ovog svijeta pođem, sretno da u nebo dođem.

Da se ondje s tobom mogu vječno klanjat' dragom Bogu.

Amen.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.“

#### **2. Motivacija**

Podijelit ću vam papiriće. Razmislite i na njim napišite: na oblačiće kada si tužan, a na srca kada si sretan.

*Dijelim papiriće. Nakon što učenici napišu, pozivam ih da stave svoje papiriće na ploču na kojoj se nalazi hamer s tužnim i veselim 'smajličem' (Prilog 1).*

Donesite papiriće na ploču, pročitajte što se napisali i stavite: oblačiće kod tužnog, srca kod veselog smajlića.

#### **3. Najava teme**

Danas ćemo govoriti o tome kada smo tužni, jer nismo oprostili i kada smo sretni, jer drugima opraštamo.

Naslov teme glasi:

“Oprosti svome bratu“ – *pišem na ploču*

#### 4. Prvi susret s tekстом

Otvorite svoje udžbenike na 69. str. Pozorno pratite ono što ću vam pročitati.

“Ivan i Luka

Dogodilo se na igralištu. Ivanova i Lukina momčad igrale su nogometnu utakmicu. Ivan je iznenada imao priliku postići pogodak. Međutim, Luka je pritrčao i, da ga u tome spriječi, podmetnuo mu je nogu. Ivan je pao. Kada se pridigao, ljutito je rekao Luki: “Ne želim se više igrati s tobom. Lopta je moja. Pokazat ću ja tebi!” Svi su ostali dječaci šutjeli. Netko je između njih samo promrmljao: “Luka, sve si upropastio!” Ivan je otišao s loptom na klupu i nijemo gledao u zemlju. Ostali dječaci potihom su razgovarali...”

udžbenik, 69. str.

#### 5. Međusobna komunikacija

Je li tekst, koji smo čuli, tužan ili veseo?

Pročitajte još jednom u tišini svatko za sebe ovaj tekst.

O kome govori tekst? (*o Ivanu i Luki*)

Što su radili Ivan i Luka? (*igrali nogomet*)

Što je Ivan imao priliku učiniti? (*imao je priliku postići pogodak*)

Što je Luka tada učinio? (*Luka je tada pritrčao i podmetnuo mu nogu*)

Što se dogodilo Ivanu? (*Ivan je pao.*)

Što je rekao Luki? (*Rekao je: “Ne želim se više igrati s tobom. Lopta je moja. Pokazat ću ja tebi!”*)

Okolo su bili ostali dječaci. Kako su se oni ponašali? (*oni su šutjeli*)

Jedan od tih dječaka je i nešto promrmljao. Što je rekao? (*Rekao je: “Luka, sve si upropastio!”*)

Što je Ivan tada učinio, a što ostali dječaci? (*Ivan je sjeo na klupu, a ostali dječaci su potihom razgovarali.*)

## 6. Stvaralačko izražavanje

Ova priča nije do kraja završena. Što mislite kakav bi trebao biti njezin svršetak?

Otvorite sada vaše bilježnice i napišite kako biste vi završili ovu priču.

## 7. Sinteza

*Nakon što učenici napišu završetak priče i pročitaju ga, zajedno ponavljamo, a potom zapisujemo na ploču.*

*Zašto je važno pomiriti se s drugima i oprostiti? (da budemo prijatelji s drugima i da budemo sretni)*

*Ima jedna osoba koja nas uči da uvijek trebamo oprostiti. Tko je to? (Isus) Zašto? (Bog nama oprašta. Zato trebamo i mi jedni drugima oprostiti.)*

*O kome smo danas slušali priču? (o Ivanu i Luki)*

*Što se njima dogodilo? (povrijedili su jedan drugoga)*

*Koja je poruka priče za nas? (da trebamo uvijek oprostiti)*

*Kako se osjećamo kad oprostimo?*

*U svoje bilježnice napisat ćemo sljedeće:*

*“Isus voli sve ljude i svima oprašta.*

*On nas uči da i mi trebamo oprostiti jedni drugima.”*

## 8. Aktualizacija

*Isus nas poziva da uvijek opraštamo. Staviti križ u sredinu hamera (Prilog 2).*

*Ono što smo danas naučili, zajedno ćemo posložiti na ploču. Svatko će dobiti po jedno slovo. Ta slova trebamo posložiti u jednu rečenicu tj. temu današnjeg sata. Tu rečenicu ćemo staviti na putu od tužnog do veselog ‘smajlića’. Zato su i papirići na kojima su slova u obliku stopala. To znači da je put od tuge (žalosti) do radosti, oproštenje.*

*Dijelim učenicima papiriće u obliku stopala. Na svakome papiriću je po jedno slovo. Učenci dolaze pred ploču i slažu rečenicu: OPROSTI SVOME BRATU (Prilog 3).*

## **9. Meditativno-molitveni završetak**

“U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

Slava Ocu i Sinu i Duhu Svetomu.

Kako bijaše na početku, tako i sada i vazda i u vijeke vjekova. Amen.

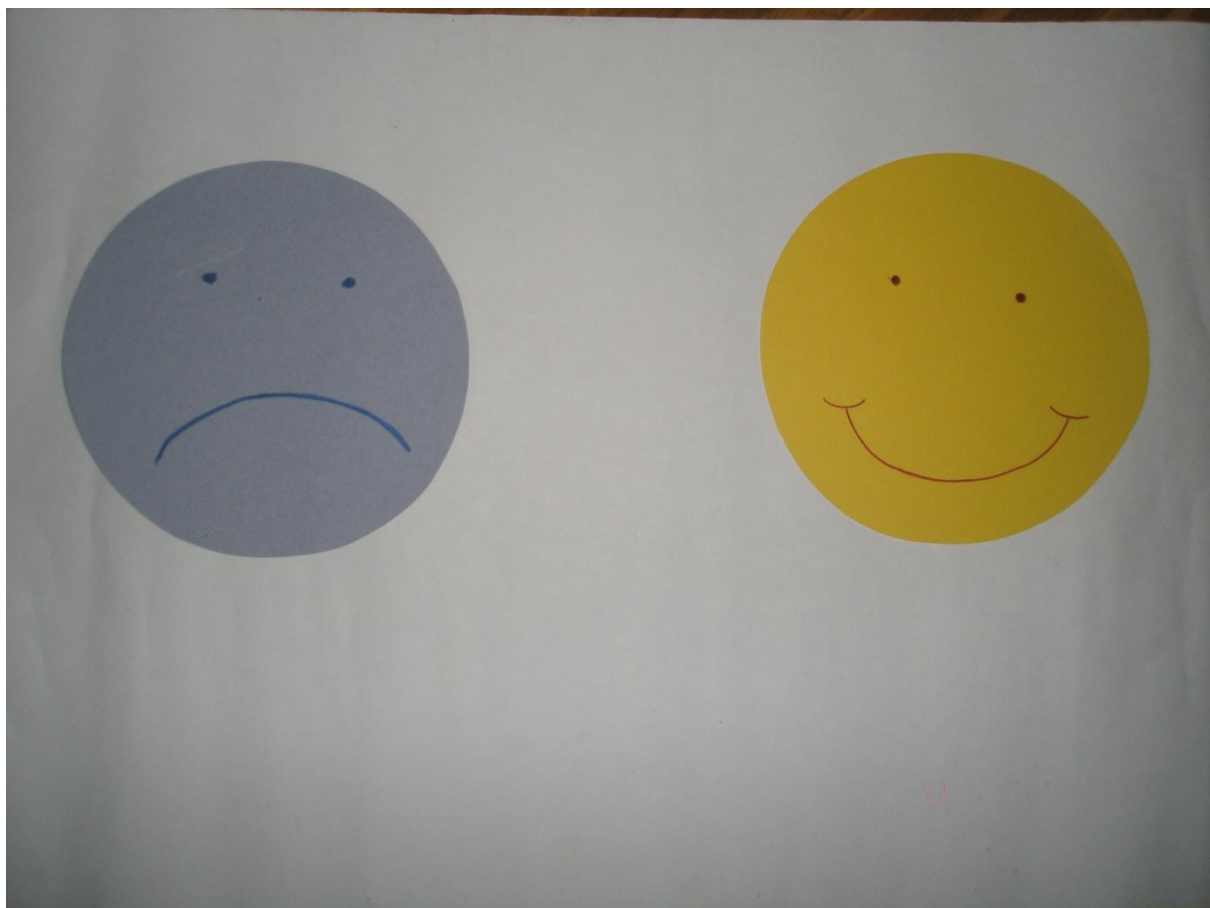
U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.”

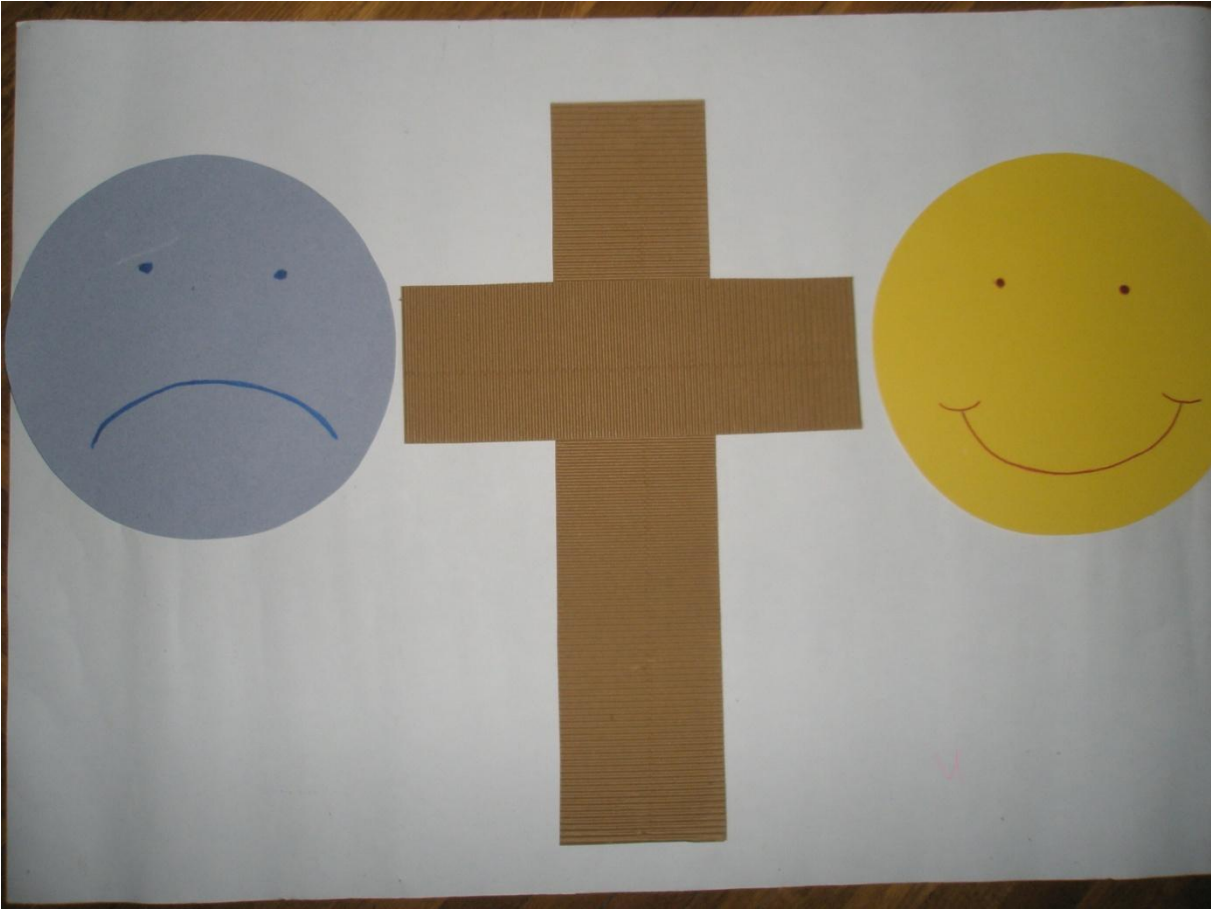


#### IV. KRITIČKI OSVRT

#### V. PRILOZI:

Prilog 1





Prilog 3



