

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Dragutina Tadijanovića

Razred: 1. a

Vjeroučiteljica: Blanka Đurđević, mag. theol.

Nastavna cjelina: RADOST OPRAŠTANJA I LJUBAVI

Nastavna tema: Znakovi opraštenja i pomirenja

Nastavna jedinica: Znakovi opraštenja i pomirenja

Ključni pojmovi: znakovi opraštenja i pomirenja

CILJ: Uvidjeti da praštanje i pomirenje ima veliku važnost u svakodnevnom životu jer bez toga nije moguć zajednički život s drugima.

Ishodi:

Obrazovni/kognitivni: Učenik će navesti znakove pomirenja i praštanja i korake koji vode do pomirenja.

Odgojni/afektivni: Učenik će se zalagati za praštanje jer se svi nekad nađemo u situaciji da nam je potreban oprost i jer nas Isus poziva na praštanje.

Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički: Učenik će biti spreman oprostiti kada ga povrijede.

Metodički sustav : interpretacijsko-analitički

Oblici rada: individualni, frontalni

Aktivnosti učenika: slušanje, gledanje slika, razgovor, pisanje, likovno izražavanje

Nastavne metode:

vizualne metode : gledanje slika, crtanje, pisanje

verbalne metode: opisivanje, razgovor

stvaralačko izražavanje: likovno izražavanje (ukrašavanje lika učenika koji grli u sklopu aktualizacije)

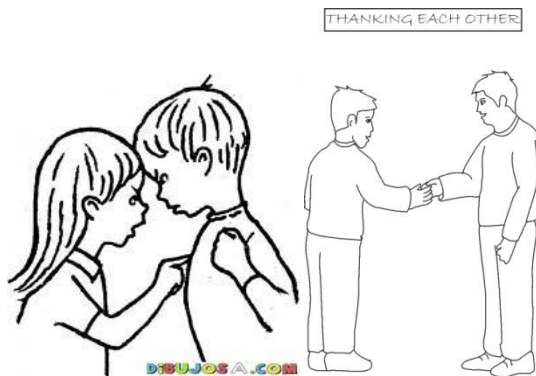
Nastavna sredstva: tekstualna (udžbenik, radni listić), vizualna (udžbenik, slike, radni listić)

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Korelacija: Hrvatski jezik-pisanje poruke za nekoga koga su povrijedili u sklopu aktualizacije, likovna kultura- bojanje i ukrašavanje u sklopu aktualizacije

Plan ploče:

Znakovi oprostjenja i pomirenja



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Navedi znakove pomirenja i opraštanja?
2. Navedi koja tri koraka vode do pomirenja?
3. Objasni zašto je važno praštati?

Izvori za pripremanje nastavnika: Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

Udžbenik za 1. razred osnovne škole: " Učimo ljubiti Boga i ljude", Glas Koncila, Zagreb, 2014., Internet

Konzultirane internetske stranice :

<http://printablecolouringpages.co.uk/?s=pelea+Ni%C3%B1os-> slike korištene za motivaciju

[http://pixshark.com/hug-coloring-pages.htm-](http://pixshark.com/hug-coloring-pages.htm) slike korištene za izradu radnog listića

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik i radna bilježnica za prvi razred osnovne škole:

"Učimo ljubiti Boga i ljude, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. *Molitveni početak*

Na početku sata pozivam učenike da izmolimo molitvu OČE NAŠ .

Isus nas čuje kada mu se iskreno molimo. Pomolimo se molitvom koju nas je sam Isus naučio moliti, a to je “Oče naš”.

2. *Motivacija*

Pokazujem učenicima sliku na kojoj se dva dječaka svađaju. Razgovaramo o slici.

Što vidimo na njoj? Motiviram ih da nam opišu sve što vide. Nakon toga stavljam sliku na lijevu stranu ploče.

Pokazujem drugu sliku koja prikazuje rukovanje dva dječaka i pitam ih isto; stavljam je na ploču do prve.

Kako možemo jednom riječju opisati ove dvije slike?

Kada kažu “svađa”, i “pomirenje” potvrdim i kažem im da će to biti naša današnja tema.

Pišem naslov na ploču, a učenici u bilježnicu.

3. *Najava teksta*

Zamolim učenike da nakon što su napisali naslov odlože olovke i bilježnice i pažljivo poslušaju priču o dva prijatelja. Čitam priču o Nikoli i Martinu.

4. Prvi susret s tekстом

Čitam priču o Nikoli i Martinu.

NIKOLA I MARTIN

Nikola i Martin su dva najbolja prijatelja. Idu zajedno u školu, a poznaju se i druže još od vrtića. Jučer su proslavili Nikolin rođendan, a danas su odlučili poslije škole igrati nogomet sa novom loptom koju je Nikola dobio od djeda. Obojica su bili jako sretni i uživali su u igri, ali je u jednom trenutku njihovo veselje prekinuo udarac lopte u susjedov prozor. Martinov zadnji udarac loptu je umjesto u gol smjestio u prozor koji se razbio. Martin se jako uplašio i pobjegao, a Nikola je ostao sam i dok se još nije ni snašao ljutiti susjed je bio ispred njega. Nikola je bio ljut što ga je Martin napustio kada je razbio prozor i napisao mu je poruku da više nisu prijatelji. Martin je bio tužan što je ostavio Nikolu i što mu je Nikola napisao takvu poruku. Nikola je odlučio ne družiti se više s Martinom, ali zbog toga su i Nikola i Martin bili sve tužniji. Nikoli je nedostajao Martin, a Martinu Nikola. I jedan i drugi u srcu su osjetili da se trebaju pomiriti. Martin je odlučio zatražiti oprost od Nikole jer nije više želio biti bez svog najboljeg prijatelja. Nikola je također odlučio tražiti oprost od Martina. Sreli su se na ulici. Neko su vrijeme stajali šuteći, a onda je Martin pružio ruku Nikoli i rekao OPROSTI. Nikola mu se nasmijao, prihvatio njegovu ruku, rekao da i on njemu oprostí što nije pričao s njim i zagrlio ga. Tako su Nikola i Martin uz pomoć STISKA RUKE, OSMIJEHA, ZAGRLJAJA i čarobne riječi OPROSTI ponovno bili najbolji prijatelji i bili su jako sretni. Shvatili su da, ako ne oprostite jedan drugom ne mogu biti sretni jer svađa izaziva tugu i razdvaja ljude.

5. Psihološko-emocionalna pauza

Nekoliko trenutaka provodimo u tišini, a onda razgovaramo o pročitanom tekstu.

6. Izražavanje prvih dojmova

O kome se govori ova priča ? (O Nikoli i Martinu.)

Što su oni bili? (Najbolji prijatelji.)

Što su radili s novom loptom koju je Nikola dobio za rođendan? (Igrali se.)

Kako je njihova igra završila? (Martin je razbio prozor.)

Što je Martin učinio kada je razbio prozor? (Pobjegao i ostavio Nikolu samog.)

Kako se Nikola i Martin nakon toga osjećali? (Tužno.)

Što su ubrzo nakon toga osjetili i shvatili? (Da se trebaju pomiriti.)

Gdje su oni to osjetili? (U svome srcu.)

Što su nakon toga učinili? (Jedan drugome oprostili.)

Uz pomoć čega su se Nikola i Martin pomirili? (Uz pomoć stiska ruke, osmijeha, zagrljaja i riječi oprosti)

Kako su se osjećali nakon što su se pomirili? (Sretno.)

Što su Nikola i Martin shvatili? (Shvatili su da, ako ne oprostite jedan drugom ne mogu biti sretni.)

Zašto? (Jer svađa izaziva tugu i razdvaja ljude.)

7. Interpretacija u užem smislu

Isus se jako žalosti kada se svađamo i kada činimo zlo jedni drugima. Stoga, svaki put kada se nađemo u svađi s nekim, dobro promislimo koliko je žalosti između nas, to sigurno ne želimo! Zato trebamo prekinuti svađu, ispričati se i oprostiti. To su tri stepenice koje nas vode do pomirenja. Želimo biti prijatelji s Isusom, a to možemo tek kada se pomirimo sa svojim prijateljem u svađi. Isus se raduje i veseli s nama kada jedni drugima oprostimo.

8. Sinteza

Učenici riješavaju radni listić, zajednički provjeravamo što su napisali.

9. Aktualizacija

Učenici dobivaju od papira izrađen lik dječaka koji grli (nedovršen jer ruke izrezuju i lijepe sami). U unutrašnjost ispisuju poruku za nekoga koga su povrijedili. Nekoliko učenika čita što su napisali.

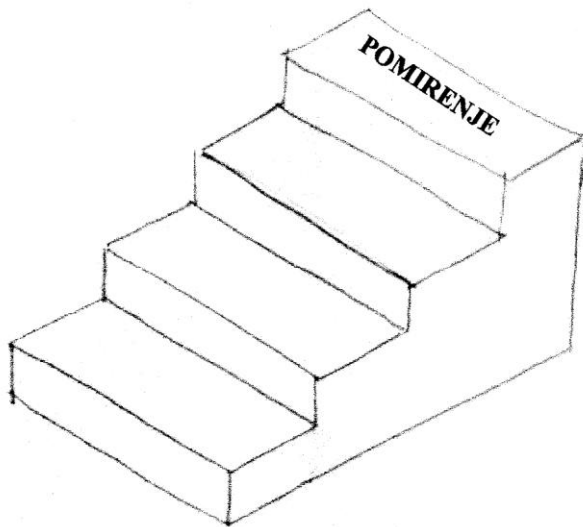
10. Molitveni završetak

Slava Ocu...

PRILOZI:

1. *Radni listić*
2. *Slike korištene za motivaciju*
3. *Primjer učeničkog rada (aktualizacija)*

1. U STEPENICE UPIŠI KOJA TRI KORAKA NAS VODE DO POMIRENJA



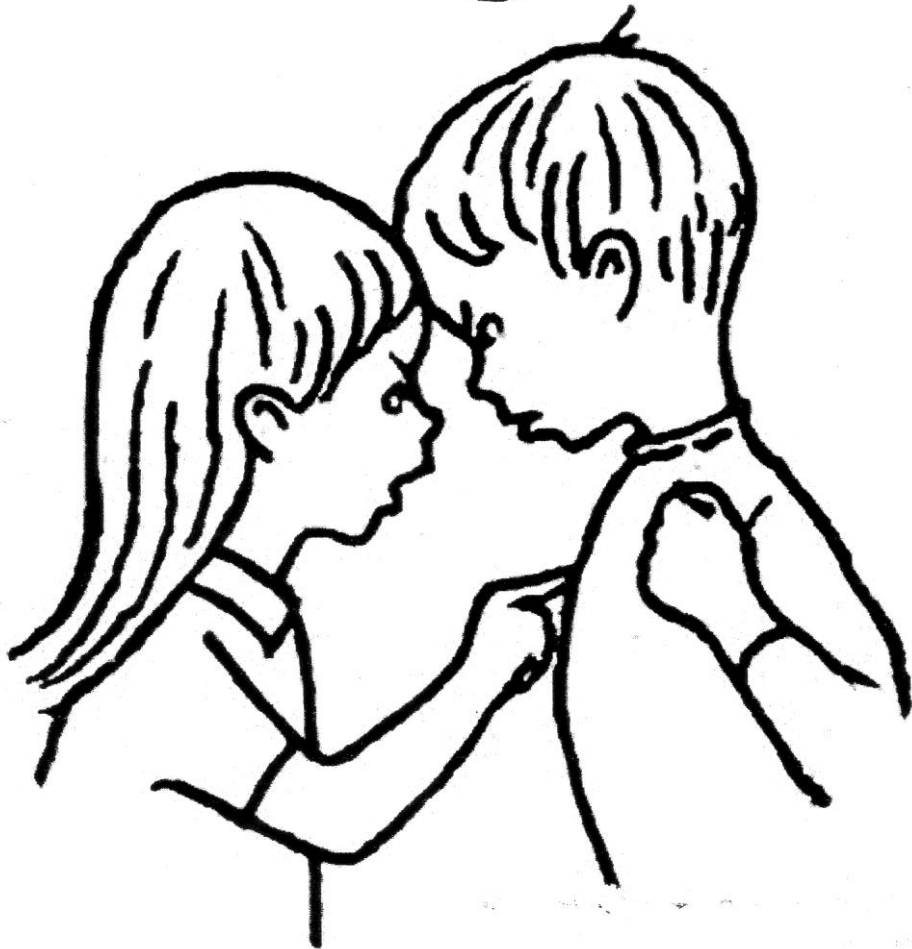
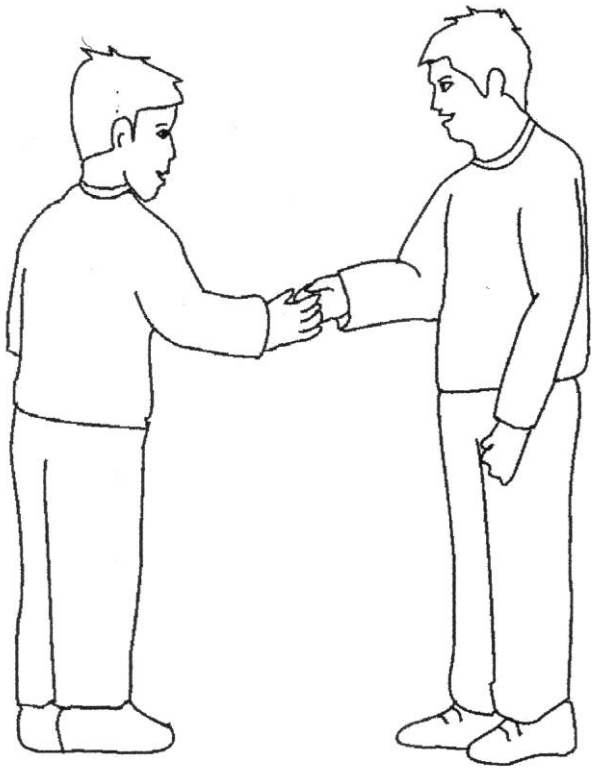
1. POKRAJ SLIKE NAPIŠI KOJI ZNAK OPRAŠTANJA I POMIRENJA PREPOZNAJEŠ













DRAGGI MI PRINZIPELLI
OPROSTI TE!
MOLINA KATARINA