

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNO SATU

**Škola:** Vladimir Nazor, Vinkovci

**Razred:** prvi

**Vjeroučiteljica:** Danijela Kuveždić

**Nastavna cjelina:** Isus susreće ljude

**Nastavna tema:** Isus oprašta

**Nastavna jedinica:** Isus nas poziva da opraštamo

**Ključni pojmovi:** praštanje, pomirenje

**CILJ:** doživjeti važnost svake osobe i shvatiti da treba praštati i svima činiti dobro.

#### **ISHODI:**

**Obrazovni / kognitivni:** Učenik će se prisjetiti i ispričati jedan događaj kada mu je bilo nešto oprošteno.

**Odgojni / afektivni:** Učenik će uočiti važnost praštanja i prihvaćanja svih ljudi.

**Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:** Učenik će izvesti scenski prikaz svađe i pomirenja.

**Metodički sustav:** Interpretativno - analitički s elementima stvaralačkog

**Oblici rada:** frontalni, grupni rad

**Aktivnosti učenika:** čitanje, razgovor, crtanje, pisanje, rješavanje radne bilježnice

**Nastavne metode:** molitveno izražavanje, vizualne: crtanje, verbalne: pripovijedanje, razgovor, stvaralačko izražavanje: likovno, pismeno

**Nastavna sredstva:** tekstualna ( udžbenik, radna bilježnica), vizualna.

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda.

**Korelacija:** hrvatski jezik- scenski prikaz svađe i sklapanja mira

#### **Plan ploče:**

##### ISUS NAS POZIVA DA OPRAŠTAMO

Isus ima veliko srce i rado oprašta.

I ja trebam biti poput Isusa.

### **Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Prisjetite se barem jedne situacije kada vam je nešto bilo oprošteno, te kako ste se tada osjećali.
2. Zašto je važno praštati i biti u miru s drugim ljudima?

### **Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauk
- Udžbenik za 1. razred osnovne škole: " Učimo ljubiti Boga i ljude" ( GK, Zg, 2014)

**Izvori za pripremanje učenika:** udžbenik i radna bilježnica za prvi razred osnovne škole: "Učimo ljubiti Boga i ljude" (GK, Zg, 2014)

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- Molitva
- Motivacija
- Najava teme
- Obrada
- Sinteza
- Aktualizacija
- Molitveni završetak

## **III. TIJEK SATA**

### **1. Molitveni početak**

Na početku sata pozvat ću učenike da izmolimo molitvu OČE NAŠ, uz pokrete. ( U drugom dijelu molitve molimo Boga da nam oprostí naše grijehé, kako i mi opraštamo svojim bližnjima).

### **2. Motivacija**

Učenike ću zamoliti da se još jednom prisjete zadnjeg dijela molitve koju smo upravo izmolili (prisjećam se zajedno s njima).

### **3. Najava teme**

Kao što Boga molimo da nam oprostí naše pogreške, tako i Isus od nas želi da opraštamo svim ljudima koji su nas na bilo koji način povrijedili. Ako Bog može oprostiti nama ljudima i mi trebamo biti spremni opraštati svojim bližnjima.

Upitat ću učenike mogu li zaključiti o čemu ćemo danas razgovarati? (*praštanje*)

Tako je, naša današnja tema je praštanje i to praštanje na koje nas poziva sam Isus.

Pozvat ću učenike da u svoje bilježnice napišu naslov, koji ja istovremeno pišem na ploču

## **Isus nas poziva da opraštamo**

### **4. Obrada**

Isus nam svojim primjerom pokazuje da Bog uvijek oprašta kada to zatražimo od njega.

Isus ima veliko srce za sve ljude, jer i On sam oprašta svoji prijateljima, ali i neprijateljima. Sjetite se samo da smo na početku školske godine govorili o Isusovom apostolu Mateju koji je bio, ne baš pošten, carinik, ali Isus ga poziva da bude dobar i oprašta mu što je bio nepravedan prema drugima.

Isus nije birao ljude kojima će opraštati, niti je to radio iz koristi. Tako i od nas Isus želi da opraštamo svima.

Jedan Isusov prijatelj, koji se zvao Petar, upitao je Isusa koliko puta treba oprostiti. Očekivao je da će mu Isus reći točan broj kojeg bi se on trebao pridržavati, ali Isus mu odgovara da bezbroj puta treba oprostiti, odnosno da uvijek i svima treba biti spreman oprostiti i živjeti u miru s drugim ljudima.

Ako živimo u miru s drugima, ne dolazi do svađe i ružnog ponašanja.

Ako se ne svađamo s drugima, nećemo se osjećati tužno i povrijeđeno.

Pozvat ću učenike da se prisjete nekog događaja kada im je netko nešto oprostio ili kada su oni nekome oprostili, te da kažu kako su se osjećali u određenoj situaciji.

(*učenici se javljaju, tko želi, i prepričavaju određene događaje*)

### **5. Sinteza**

Pozvat ću učenike da iz svega što smo danas rekli izdvojim najvažnije i zapišemo u svoje bilježnice (ja istovremeno pišem na ploču).

Da bi se lakše prisjetili postavljam im pitanja:

- Da li Isus svima oprašta ili samo nekim ljudima? (*svima*)

Pišem na ploču: **Isus ima veliko srce i rado prašta.**

- Što Isus očekuje od nas? ( *da i mi praštamo drugima* )

Pišem na ploču: **I ja trebam biti poput Isusa.**

## **6. Aktualizacija**

Učenike pozivam da u paru ( s prijateljem u klupi ) osmisle kratki scenski prikaz svade i sklapanja mira.

Za zadatak im ostavljam nekoliko minuta, a onda ih pozivam da tko želi svoj zadatak pokaže pred razredom.

## **7. Molitveni završetak**

Učenicima dijelim papir s riječima pjesme : MIR PRAVI MIR, te ih pozivam da zajedno otpjevamo.

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

Zadaci su prilagođeni dobi učenika. Sve postavljene zadatke učenici su riješili u predviđenom vremenu bez poteškoća. Upute su jasne i jednostavne, što je omogućilo da djeca s lakoćom shvate što se od njih traži.

## **V. PRILOZI**

### **MIR PRAVI MIR**

**MIR PRAVI MIR DAJE KRIST, GOSPODIN NAŠ 2x  
TAJ NEK NAM ZNAK UVIJEK SA LICA SJA,  
MIR PRAVI MIR DAJE KRIST, GOSPODIN NAŠ.**

