

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Antuna Kanižlića  
Razred: 3. razred  
Vjeroučitelj/ica: Petar Jurišić

Nastavna cjelina: V. ISUSOV POZIV NA POMIRENJE  
Nastavna tema: Isusova smrt i uskrsnuće (temelj opraštanja)  
Nastavna jedinica: **ISUSOVO USKRŠNUĆE-TEMELJ OPRAŠTANJA**

Ključni pojmovi: Novi Savez, uskrsnuće, život s Kristom, sakramenti

CILJ: Otkriti kako je Isusovo uskrsnuće Novi Savez između Boga i čovjeka koji donosi novi život u Kristu, a događa se po sakramentima.

#### ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: učenici će upoznati da je Isus ustanovio sakramente po kojima se susrećemo s uskrsnim Kristom te shvatiti važnost sakramenata i radost susreta s Bogom u njima, znat će tko je ustanovio sakrament pomirenja

Odgojni / *afektivni*: učenici će uočiti znakove Božje ljubavi, opraštanja grijeha i spasenja čovjeka,

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: učenici će opisati događaj Kristova uskrsnuća te navesti sakramente po kojima se možemo zbliziti s Bogom u svakodnevnom životu

Metodički sustav: Interpretativno-analički s elementima heurističkog

Oblici rada: Individualni, frontalni i skupni

Aktivnosti učenika: učenici se molitveno izražavaju, slušaju glazbu, promatraju fotografije, odgovaraju na pitanja, iznose vlastita iskustva, slušaju tekst, crtaju, glume, lijepe, pišu u bilježnicu, prezentiraju rad

Nastavne metode: molitva, slušanje, promatranje, odgovaranje na pitanja, čitanje, izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje

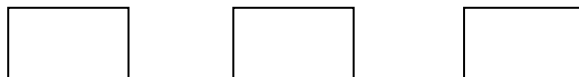
Nastavna sredstva: bilježnica, udžbenik, fotografije, glazba

Nastavna pomagala: ploča, kreda, olovka, magneti, radni zadatci, ljepilo, projektor i računalo, gramafon

Korelacija: Hrvatski jezik (rad na tekstu), Glazbena kultura (instrumentalna glazba), Likovna kultura (izrada čestitki)

Plan ploče:

## ISUSOVO USKRSNUĆE- TEMELJ OPRAŠTANJA



- Pitanja za provjeru ishoda:
1. Kako i gdje je Isus uskrsnuo?
  2. Tko je susreo uskrslog Isusa?
  3. Zašto je Isus uskrsnuo?
  4. Što je Isus učinio za nas svojim uskrsnućem?
  5. Gdje možemo danas susresti Isusa?
  6. Tko je ustanovio sakrament pomirenja?
  7. Na koji način mi obnavljamo Savez s Bogom?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Vjeronaučni udžbenik: za stolom ljubavi i pomirenja, dr. Ivica Pažin i suradnici, KS, Zagreb, 2007.

Program katoličkog vjeronauka u OŠ, HBK, Zagreb, 2003.

Radna bilježnica: Za stolom ljubavi i pomirenja, dr. Ivica Pažin i suradnici, KS, Zagreb, 2007.

Izvori za pripremanje učenika:

Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica

Biblija u stripu, Novi zavjet 12, Isus je uskrsnuo u zoru vama.

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanica
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

## III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Meditativno-molitveni početak

Uz instrumentalnu glazbu slušamo i tekst iz udžbenika: *Žrtva pomirnice*, str. 66

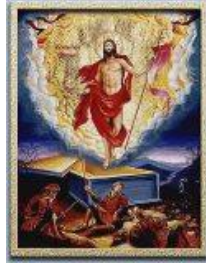
2. Motivacija

Promatramo fotografije o pomirenju, ispovijedi, uskrsnuću i razgovaramo: Što prikazuju? Koga prikazuju? Što je to savez? Pokušati dati neku priču na temelju fotografija?

Razgovor uz fotografije:



Prilog 1.



Prilog 3.



Prilog 2.

### 3. Najava teksta

U današnjoj temi pokušati ćemo otkriti što je Isus učinio na zas svojim uskrsnućem.

Naslov današnji: ISUSOVO USKRSNUĆE- TEMELJ OPRAŠTANJA

Upoznajmo se s današnjom temom iz udžbenika na stranici 64.

### 4. Prvi susret s tekstom

Izražajno čitamo tekst iz evanđelja o Isusovom uskrsnuću na str. 64. i 65.

### 5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

### 6. Izražavanje prvih dojmova

Postavljam nekoliko pitanja o pročitanom tekstu: O čemu govori tekst?

Tko je prvi susreo Isusa?

Kako su reagirali?

### 7. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Učenici se po vlastitom izboru formiraju u četiri skupine. Zatim po metodi „slagalice“ dobiju brojeve od 1 do 5. Svi koji imaju isti broj sjedaju u istu skupinu.

1. Skupina: Odgovaranje na pitanja i sastavljanje pjesme ili molitve.
2. Skupina: Pisanje intervjua za novine sa stražarim, ženama i anđelom.
3. Skupina: Izrada stripa.
4. Skupina: Izrada čestitki.

Nakon rada svaka skupina prezentira svoj rad pred cijelim razredom. Nastavnik dopunjuje i korigira ukoliko je potrebno.

### 8. Sinteza

Učenici rješavaju radni list: „Nije ovdje - Uskrsnuo je kako je rekao“ (vidi prilog 5.). Nakon rješavanje radnog listića zajednički provjeravamo točnost zadataka.

### 9. Aktualizacija

Gdje mi danas susrećemo Isusa? U kojim sakramentima? Tko je ustanovio sakrament pomirenja? Učenici dobivaju sličice sakramenta koje će zalijepiti u bilježnicu: Gdje i kako susrećemo uskrslog Isusa?



*Prilog 1.*  
*Prilog 5.*



10. Molitveni završetak  
Zajednički molimo molitvu koju je sastavila prva skupina.

#### **IV. KRITIČKI OSVRT**

#### **V. PRILOZI**

*Prilog 1.*



*Prilog 2.*



*Prilog 3.*



## **Prilog 4.**

### **RAD PO SKUPINAMA:**

#### **1. SKUPINA:**

Odgovorite na pitanja u bilježnicu:

1. Kako i gdje je Isus uskrsnuo?
2. Zašto je Isus uskrsnuo?
3. Što je svojim uskrsnućem učinio za nas?
4. Na koji način mi obnavljamo Savez s Bogom?

Napišite pjesmu ili molitvu koja govori o ovom događaju – uskrsnuću!

#### **2. SKUPINA:**

Radiš u novinama koje se zovu „Jeruzalemski vjesnik“. Na temelju teksta iz udžbenika o uskrsnuću napravi intervju s osobama koje su bile svjedoci Isusovog uskrsnuća (stražari, žene i anđeo). Taj intervju trebate odglumiti pred razredom.

#### **3. SKUPINA:**

Izradite strip od ovih prizora i likova: Grob i vojnici, Uskrsnuće, Anđeo i žene, Žene i Isus. Imajte na umu da se strip sastoji od slike i oblačića s tekstom.

#### **4. SKUPINA:**

Odgovorite na pitanja u bilježnicu:

1. Koje simbole Uskrsa poznajete?
2. Koji simboli i geste pomirenja postoje među ljudima?
3. Koji simboli pomirenja postoje između Boga i čovjeka?

Izradite uskrsnu čestitku satim simbolima i porukamasvom razredu.



**Prilog 5.**

**NIJE OVDJE - USKRSNU KAKO JE REKAO**

**1. Dopuni rečenice prema udžbeniku (str. 64).**

**Zatim pronađi put kroz uskršnje jaje od dviju Marija do praznog groba. Oboji sliku.**

Po suboti, u osvit \_\_\_\_\_ dana u tjednu, dođe \_\_\_\_\_ Magdalena i druga \_\_\_\_\_ pogledati \_\_\_\_\_. Anđeo im je rekao „Ne bojte se! \_\_\_\_\_ tražite. NIJE OVDJE! \_\_\_\_\_ kako reče.“

**2. Zaokruži točan odgovor:**

Tko je prvi došao na Isusov grob?

- a) sveti Petar
- b) žene
- c) Petar i Ivan

Tko je ženama objasnio da Isus više nije mrtav?

- a) uskrsli Isus
- b) anđeo
- c) vrtlar

Tko je prvi vidio uskrslog Isusa?

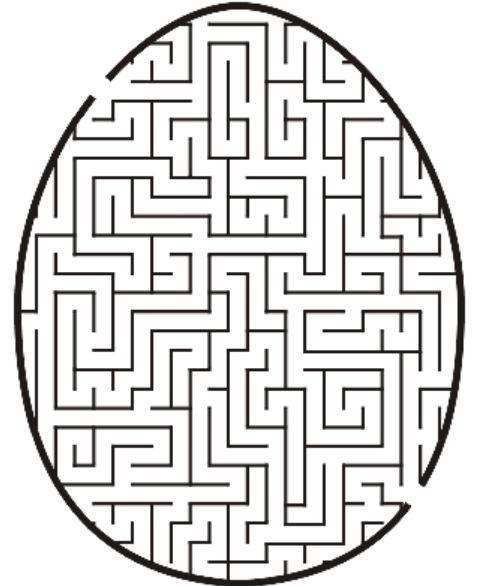
- a) apostoli
- b) žene

Tko je odgurnuo kamen s Kristova groba?

- a) stražari
- b) anđeo Gospodnji
- c) žene.

Kad je Isus uskrsnuo On je:

- a) otišao na nebo
- b) oživio i živio na zemlji



**3. Nadopuni rečenice prema udžbeniku.**

Anđeo je rekao ženama da će Isusa vidjeti u \_\_\_\_\_, Isusovu zavičajju.

Prvi dan po suboti je \_\_\_\_\_. Isus je uskrsnuo u \_\_\_\_\_.

**4. Poveži brojeve od 1 do 28 i dovršit ćeš najpoznatiji uskršni simbol.**

**Ovaj simbol obično se crta sa zastavicom i natpisom Agnus Dei što znači Jaganjac Božji.**

Najpoznatiji simbol Uskrsa je \_\_\_\_\_,

zato što je Isus \_\_\_\_\_ Božji

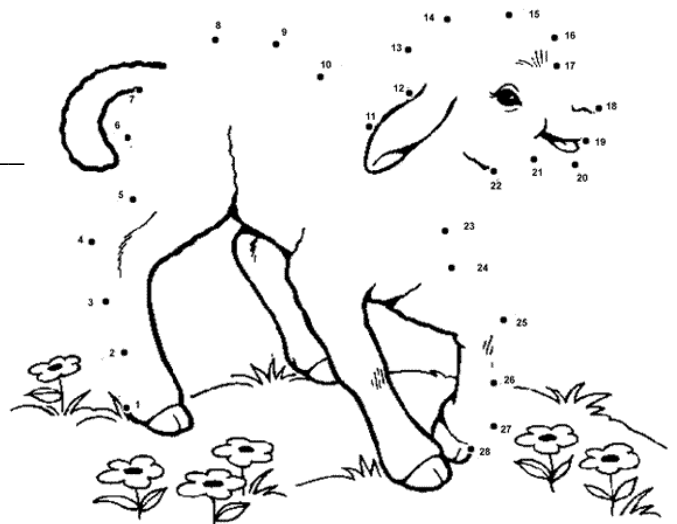
koji je oduzeo \_\_\_\_\_ svijeta.

Simbol Uskrsa je i uskrsna s \_\_\_\_\_

jer je Krist pobijedio t \_\_\_\_\_ groba.

Naravno, i uskršnje jaje kao simbol novog

ž \_\_\_\_\_ simbol je Uskrsa.



*Prilog 6.*

