

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU

**Škola:** OŠ Dragutina Tadijanovića

**Razred:** 1. a

**Vjeroučiteljica:** Blanka Đurđević, mag. theol.

**Nastavna cjelina:** Ususret Uskrsu

**Nastavna tema:** Izborna tema

**Nastavna jedinica:** Korizma

**Ključni pojmovi:** korizma, dobra djela

**CILJ:** Uvidjeti da je korizma posebno vrijeme u kojem trebamo činiti djela ljubavi i milosrđa kako bismo se što bolje pripremili za Uskrs.

**Ishodi:**

**Obrazovni/kognitivni:**

- Učenik će navesti što sve možemo činiti tijekom korizme      kako bismo se što bolje pripremili za Uskrs.

**Odgojni/afektivni:**

- Učenik će se prepoznati zašto je važno činiti dobra djela.

**Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički:**

- Učenik će biti spreman donijeti neku korizmenu odluku.

**Metodički sustav :** interpretacijsko-analitički

**Oblici rada:** individualni, frontalni, grupni

**Aktivnosti učenika:** slušanje, razgovor, pisanje

**Nastavne metode:**

**vizualne metode :** gledanje slika, pisanje

**verbalne metode:** razgovor

**stvaralačko izražavanje:** pismeno izražavanje ( pisanje dobrih djela i loših navika u sklopu aktualizacije)

**Nastavna sredstva:** tekstualna ( udžbenik, priča, radna bilježnica), vizualna (udžbenik, slike, radna bilježnica)

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda

**Korelacija:** Hrvatski jezik-pisanje dobrih djela i loših navika u sklopu aktualizacije

## Plan ploče:

### KORIZMA

Korizma je pravo vrijeme za:

1. DOBRA DJELA
2. ODRICANJE
3. MOLITVU

## Pitanja za provjeru ishoda:

1. Navedi kako se sve tijekom korizme možemo pripremati za Uskrs?
2. Objasni zašto je važno činiti dobra djela?
3. Navedi neku svoju korizmenu odluku?

**Izvori za pripremanje nastavnika:** Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

Udžbenik za 1. razred osnovne škole: " Učimo ljubiti Boga i ljude", Glas Koncila, Zagreb, 2014., Internet

Konzultirane internetske stranice:

<http://printablecolouringpages.co.uk/?s=bread-kruh>

<http://www.filmhp.us/miscellaneous/free-cloud-coloring-pages-printable-for-kindergarten.html>-  
oblak

<http://www.bestcoloringpagesforkids.com/fish-coloring-pages.html> - riba

<http://printablecolouringpages.co.uk/?s=sewing+needle> –igla

<http://printablecolouringpages.co.uk/?s=mirrors> –zrcalo

<http://printablecolouringpages.co.uk/?s=color+shirt> –majica

[http://picture.webspier.com/printable\\_car\\_pictures.html](http://picture.webspier.com/printable_car_pictures.html) - automobil

<http://aprendemosencatequesis.blogspot.com/2014/02/recursos-catequesis-calendarios-caminos.html> -podloga za igru

<http://calendar777.com/tag/days-of-lent-calendar> -korizmeni kalendar

**Izvori za pripremanje učenika:** udžbenik i radna bilježnica za prvi razred osnovne škole:

"Učimo ljubiti Boga i ljude", Glas Koncila, Zagreb, 2014.

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanica
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

## III. TIJEK SATA

### 1. *Molitveni početak*

Na početku sata pozivam učenike da otpjevamo pjesmu koju smo naučili prošli sat. Svi zajedno pjevamo prvu strofu pjesme *Ja se kajem*.

*"Ja se kajem, Bože mili,  
od svakoga grijeha moga,  
moje srce gorko cvili,  
jer uvrijedih tebe Boga."*

### 2. *Motivacija*

Dijelim učenicima papirić sa sedam sličica. Učenici ispod sličica trebaju napisati prvo slovo onoga što sličice prikazuju te spojiti slova u jednu riječ koja će nam otkriti o čemu ćemo danas govoriti. (Slike prikazuju kruh, oblak, ribu, iglu, zrcalo, automobil-riješenje-KORIZMA) Čekam da učenici dođu do rješenja nakon čega pišem naslov na ploču, a učenici u bilježnicu.

### 3. *Najava teksta*

Prošli sat smo naučili da korizma počinje Pepelnicom i da traje četrdeset dana, a danas ćemo zajedno vidjeti kako se kroz korizmu možemo što bolje pripremiti za Uskrs. U tome će nam vjerujem pomoći i priča koju ću vam sada pročitati. Zamolim učenike da se udobno smjeste i poslušaju priču NAJBOLJA KORIZMENA ODLUKA.

#### **4. Prvi susret s tekстом**

Čitam priču NAJBOLJA KORIZMENA ODLUKA.

##### **NAJBOLJA KORIZMENA ODLUKA**

Na satu vjeronauka koji je bio baš na Pepelnicu učenici čitaju domaću zadaću koju im je vjeroučiteljica zadala na prošlom satu. Učenici su za zadaću trebali napisati jednu korizmenu odluku. Svi su bili uzbuđeni dok su čitali jer je onoga tko napiše najbolju korizmenu odluku čekao poklon iznenađenja. Bilo je različitih odluka, nekoliko učenika je odlučilo da za vrijeme korizme neće jesti slatkiše, neki su se odlučili odreći sokova, igranja igrice ili interneta. Svi su bili uvjereni da je upravo njihova odluka najbolja i uzbuđenje je raslo jer je prije proglašenja pobjednika još samo Petra trebala pročitati svoju odluku. No ona domaću zadaću nije napisala. Kada je trebala čitati što je napisala ispričala se i rekla da nije imala vremena osmisliti što bi mogla napisati jer joj je jučerašnji dan bio ispunjen od trenutka kad je došla iz škole. Objasnila je da joj se mama razboljela pa joj je pomagala oko posuđa nakon ručka, pomagala je i bratu oko zadaće, starici iz susjedstva otišla je po lijekove, stare igračke s tatom odnijela u dom za djecu bez roditelja i djedu odnijela večeru. Kada se vratila kući bila je jako umorna, pomolila se i zaspala, a o korizmenoj odluci nije stigla niti razmišljati. Vjeroučiteljica je pažljivo slušala što Petra govori, a onda je, kada je Petra sjela, rekla da će ime pobjednika napisati na ploču. Uzela je krelu i napisala-PETRA. Svi su bili iznenađeni jer Petra nije niti napisala zadaću i nije im bilo jasno kako je njezina zadaća mogla biti najbolja. Vjeroučiteljica im je pojasnila da su sve njihove korizmene odluke dobre, ali da je Petra iako nije svoju odluku zapisala na papir jučer učinila mnogo toga što bi smo svi, a posebno za vrijeme korizme trebali činiti. Pomagala je drugima, darivala druge i molila, a upravo je korizma pravo vrijeme za odricanje što je većina i napisala, ali i za dobra djela, i molitvu jer će nas upravo to najbolje pripremiti za Uskrs. Cijeli je razred zapljeskao Petri, a nagradu koju je dobila-veliku čokoladu podijelila je s razredom što je razveselilo i nju i njezine prijatelje.

#### **5. Psihološko-emocionalna pauza**

Nekoliko trenutaka provodimo u tišini, a onda razgovaramo o pročitanoj tekstu.

#### **6. Izražavanje prvih dojmova**

*O kome se govori ova priča ? (O jednom razredu.)*

*Što su učenici toga razreda trebali napraviti za zadaću? (Napisati jednu korizmenu odluku.)*

*Što su neki od učenika napisali? (Da za vrijeme korizme neće jesti slatkiše, piti sokove, igrati igrice...)*

*Što je trebao dobiti onaj tko napiše najbolju korizmenu odluku (Poklon iznenađenja.)*

*Tko jedini nije napisao zadaću? (Petra.)*

*Zašto? (Jer je pomagala drugima cijeli dan.)*

*Tko je dobio nagradu za najbolju korizmenu odluku (Petra.)*

*Zašto je Petra dobila nagradu iako jedina nije napisala zadaću? (Jer je učinila mnogo toga što bismo svi mi, a posebno za vrijeme korizme trebali činiti.)*

*Za što je korizma pravo vrijeme? (Za dobra djela, odricanje i molitvu.)*

*Što je Petra dobila kao nagradu? (Čokoladu.)*

*Što je Petra učinila s nagradom? (Podjelila ju s razredom.)*

*Kako su se Petra i njezini prijatelji osjećali nakon što su podijelili nagradu? (Bili su sretni.)*

## **7. Interpretacija u užem smislu**

Pripremiti se za Uskrs znači pripremiti svoje srce za dolazak Uskrsa. Za Uskrs se najbolje pripremamo molitvom, odricanjem i djelima milosrđa (dobrom djelima). Čineći dobra djela uveseljavamo i druge i sebe jer pomoći drugima stvara radost u srcu i onome koji pomaže i onome kojemu se pomaže. Pišem na ploču kako se možemo pripremiti za Uskrs, za što je korizma pravo vrijeme, a učenici pišu u bilježnicu.

## **8. Sinteza**

Učenici rješavaju radnu bilježnicu (str. 47.- *Zašto se i kako se pripremamo za Uskrs*), zajednički provjeravamo što su napisali.

## **9. Aktualizacija**

Učenike dijelim u 4 skupine (po tri učenika). Svaka skupina dobiva omotnicu u kojoj se nalaze papirići na koja trebaju napisati neka dobra djela koja će nam pomoći da svoje srce pripremimo za Uskrs i loše navike koje nas mogu omesti u tome. (na svaki papirić pišu jednu stvar-npr. kriviti druge za svoje propuste, pomagati ukućanima...) i nakon toga ih vraćaju u omotnicu. Uz omotnicu skupine dobivaju podlogu za igru i tri gumba različitih boja koji će poslužiti kao figurice za igru.

## Pravila igre

Podloga na kojoj će učenici igrati prikazuje dane korizme (u obliku kamena-jedan kamen=jedan dan korizme). (Prilog 3.) Igra se igra tako da svaki učenik izabere jedan gumb, stavi ga na početnu sličicu nakon čega naizmjenično izvlače po jedan papirić iz omotnice. Učenik koji izvuče dobro djelo pomiče se "kamen"-dan naprijed, a koji izvuče lošu naviku pomiče se "kamen"-dan unazad. Pobjednik je onaj učenik koji prvi dođe do uskrslog Isusa.

Domaća zadaća-učenici dobivaju korizmeni kalendar u obliku janjeta. (Prilog 4.) Kalendar sadrži četrdeset kvadratića, a svaki kvadratić predstavlja jedan dan korizme. Učenici trebaju svaki dan obojati kvadratić koji predstavlja taj dan i to, ako učine dobro djelo kvadratić bojaju žuto, a ukoliko propuste učiniti nešto dobro kvadratić toga dana ostaje bijel. Na kraju korizme tj. prije početka praznika kalendare trebaju donijeti u školu gdje ćemo zajedno prokomentirati koliko im je korizma bila plodonosna tj. koliko su kvadratića obojili u žuto.

## **10. Molitveni završetak**

Svi zajedno pjevamo drugu strofu pjesme *Ja se kajem*.

*Ja te ljubim, dobri Bože,*

*iz dna srca ljubim tebe*

*što mi više duša može,*

*više nego samog sebe.*

**PRILOZI:**

1. *Slike korištene za motivaciju*
2. *Tekst pjesme JA SE KAJEM (korištene za molitveni početak i završetak)*
3. *Podloga za igru ( korištena u aktualizaciji)*
4. *Korizmeni kalendar*

**Prilog 1.**



## **Prilog 2.**

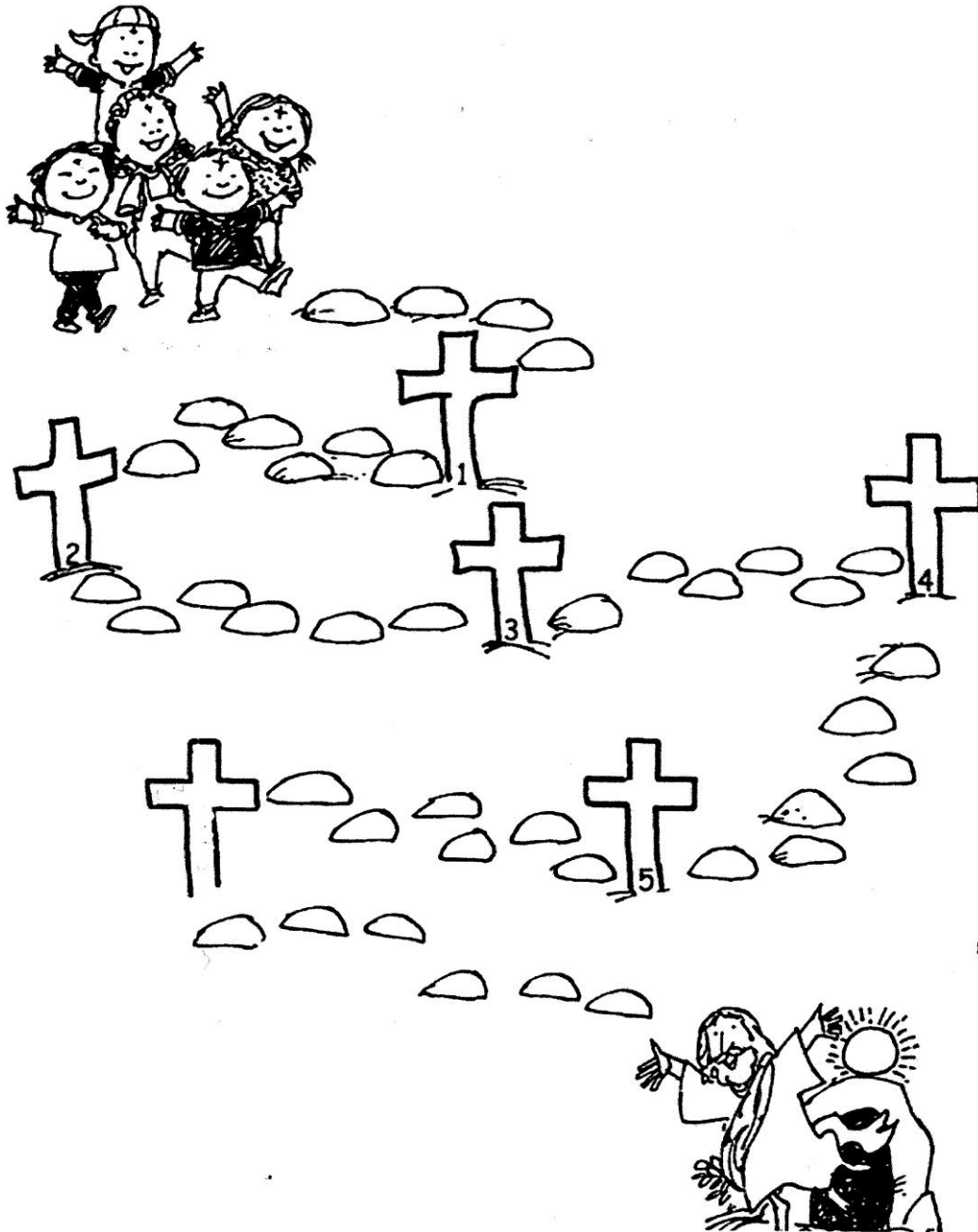
### *1. JA SE KAJEM*

Ja se kajem, Bože mili,  
od svakoga grijeha moga,  
moje srce gorko cvili,  
jer uvrijedih tebe Boga.

Ja te ljubim, dobri Bože,  
iz dna srca ljubim tebe  
što mi više duša može,  
više nego samog sebe.



Prilog 3.



Prilog 4.

