

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Blage Zadre, Vukovar

Razred: prvi

Vjeroučitelj/ica: Nikolina Vican

Nastavna cjelina: Ususret Uskrsu

Nastavna tema: Pripremamo se za Uskrs

Nastavna jedinica: Pripremamo se za Uskrs

Ključni pojmovi: priprema za Uskrs, korizma

CILJ:- upoznati značenje Korizme kao vrijeme pripreve za blagdan Uskrsa

- potaknuti učenike da i sami učine nešto dobro, neku žrtvu kako bi se što više zblížili s Isusom

ISHODI:

Obrazovni/kognitivni

- Podsjetiti se na koji način smo se pripremali za Isusovo rođenje, za blagdan Božića.
- Dovedi u vezu vrijeme pripreve za Božić (advent, došašće) s vremenom pripreve za Uskrs (korizma), na koji način se pripremamo za Uskrs.

Odgojno/afektivni

- Prepoznati godišnje doba u kojem nam dolazi blagdan Uskrsa.
- Zaključiti na koji dan počinje korizma i korizmeno vrijeme – Pepelnica (srijeda) .
- Znati odrediti koji je tjedan Veliki tjedan i navesti njegove velike dane.
- Zaključiti da se molitvom, odricanjem i dobrim djelima pripremamo za Uskrs.

Djelatni/funkcionalni

- Obojati sličice s uskršnjim motivima u boje koje ih najviše podsjećaju na radost života

Metodički sustav: Interpretacijsko-analitički

Oblici rada: Frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: razgovor, izražajno čitanje, poticajna pitanja, pisanje, crtanje, bojanje

Nastavne metode: molitveno izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, gledanje fotografija u udžbeniku, razgovor, pisanje, bojanje.

Nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, olovka i bojice.

Nastavna pomagala: ploča i kreda.

Korelacija:

- Hrvatski jezik: prigodni tekstovi i drugi prilozi na temu Uskrsa
- Priroda i društvo: blagdan Uskrsa, vrijeme proslave i godišnje doba
- Glazbena kultura: pjesma Isuse volim te
- Likovna kultura: bojanje sličica s uskršnjim motivima

Plan ploče:

**NA USKRS SLAVIMO KONAČNU POBJEDU ŽIVOTA
NAD SMRĆU PO ISUSOVOJ SMRTI I USKRSNUĆU !**

Pitanja za provjeru ishoda:

- Kada započinje vrijeme pripreve na Uskrs?
- Koji dan u tjednu je poznat i kao Pepelnica, početak pripreve za Uskrs?
- Što će svećenik učiniti na svetoj misi na Pepelnicu?
- Kako se zove vrijeme pripreve za Uskrs?
- Na koji način se pripremamo za Uskrs?
- Koja djela možemo učiniti da bi se što bolje pripremili za Uskrs?
- Kako se zove godišnje doba koje po redosljedu dolazi prije proljeća?
- Što se u vrijeme proljeća događa u prirodi?
- Kako se zove najveći kršćanski blagdan?
- Što kršćani slave na blagdan Uskrsa?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Vjeronaučni udžbenik za prvi razred osnovne škole
- Biblija za djecu
- Biblija
- Plan i program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2003.
- 212 metoda za nastavu vjeronauka, KSC, Zagreb, 2002.

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik
- Biblija za djecu

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveno meditativni početak

Molimo molitvu Oče naš uz pokrete

2. Motivacija

Djeci postavim pitanje: „Djeco, na što prvo pomislite kada vam kažem riječ ŽIVOT?“ ; „Ima li život kraj?“ i „Što je suprotno životu?“

U udžbeniku na stranici 64. pogledamo sliku koja prikazuje proljeće. S djecom razgovaram o tome na što ih podsjeća ova slika i pitam ih po čemu se proljeće razlikuje od drugih godišnjih doba.

3. Najava teksta

Čuli smo odgovore na pitanje što je život, da li život ima svoj kraj i što je suprotno životu. U proljeće nam dolazi jedan veliki kršćanski blagdan koji se zove Uskrs, a u srijedu započinje razdoblje kada se pripremamo za taj blagdan. To razdoblje pripreme zove se KORIZMA, a dan kada ona počinje zove se Pepelnica ili Čista srijeda. Danas ćemo čuti kako se pripremamo za blagdan Uskrsa koji je jako velik i vrlo važan za nas kršćane. Na blagdan Uskrsa spominjemo se Isusove pobjede nad smrću.

4. Prvi susret s tekstom

Učenici ostaju sjediti na svojim mjestima i tada započinjem s prepričavanjem događaja Lazarovog uskrsnuća na temelju tekstova Ivanovog evanđelja. U mjestu zvanom Betanija živjele su sestre Marija i Marta i njihov brat Lazar. Lazar i njegove sestre bili su vrlo bliski Isusu. Jednoga dana sestre su Isusu poručile da je Lazar bolestan u nadi da će ga Isus doći posjetiti ali to se nije dogodilo. Isus se još neko vrijeme zadržao u mjestu u kojem je boravio a kada je odlučio posjetiti Lazara već je bilo kasno jer je Lazar već četiri dana bio položen u grobu. Marija i Marta bile su neutješne zbog Lazarove smrti. Marta je rekla Isusu: „Gospodine, da si bio ovdje brat moj ne bi umro. Ali i sada znam što god zaišteš od Boga, dat će ti.“ Kaza joj Isusu: „Uskrsnut će brat tvoj!“ Reče joj Isus: „Ja sam uskrsnuće i život: tko u mene vjeruje, ako i umre, živjet će. I tko god živi i vjeruje u mene, neće umrijeti nikada.“ Kada je k Isusu došla i Marija Isus je pitao za Lazarov grob. Kada je došao na grob iz sveg glasa je povikao: „Lazare, izađi!“ i Lazar je izašao.

5. Kratka doživljajno spoznajna stanika

Nakon prepričanog teksta ostavljam učenike u kratkoj tišini.

6. Izražavanje prvih dojmova

Nakon kratke tišine pitam učenike, kako im se svidio tekst? Kako bi se oni osjećali da su bili ondje. Što bi oni rekli Isusu da su bili na mjestu Marije i Marte. Puštam nekolicu učenika da kažu svoje dojmove.

7. Interpretacija u užem smislu

Ponavljamo što smo čuli kroz pitanja i razgovor:

- Tko su Marija i Marta?
- Kako se zvao njihov brat?
- Što je Marta poručila Isusu kada je čula da je blizu Betanije?
- Zna li je li Isus došao na vrijeme da posjeti Lazara?
- Što je Marta rekla Isusu kada je došao?
- Što je Isus odgovorio Marti?
- Što je Isus učinio kada je došao na Lazarov grob?

Učenike pitam što piše ispod slike koja se nalazi u udžbeniku na str.64. Kako bi mi to mogli objasniti?

Vrijeme pripreve na Uskrs započinje na Pepelnicu ili Čistu srijedu. Na Pepelnicu ili Čistu srijedu odlazimo na svetu misu. Na svetoj misi svećenik vrši obred pepeljenja. Prilikom pepeljenja vjernici prilaze svećeniku koji će ih pepelom posuti po glavi. Tim činom prisjećamo se da smo iz praha i da ćemo se u prah pretvoriti. Kako bismo mogli što bolje proslaviti Uskrs potrebno je malo žrtve i odricanja. Uz žrtvu i odricanje uvijek dolaze i odlasci na svetu misu, redovitija molitva i djela milosrđa.

- Draga djeco, možete li vi meni reći koja djela milosrđa vi možete učiniti u vremenu Korizme?

- Možda ste u vašoj obitelji, u vašem susjedstvu ili u vašem razredu primjetili nekoga kome biste mogli pomoći?

- Koje djelo milosrđa biste mogli učiniti potrebitoj osobi?

Učenici odgovaraju da bi u korizmenom vremenu mogli pomoći starijim osobama na način da im pomognu nešto donijeti iz dućana ili im pomoći u kućanskim poslovima. U obitelji bi pomogli roditeljima prilikom spremanja stana i bili bi poslušniji roditeljima. Učenici odgovaraju da bi potrebitoj osobi pomogli na način da prikupe nešto od prehrambenih proizvoda, odjeće i novca kojeg bi se oni odrekli da i ta osoba može proslaviti Uskrs. Uskrs je dan kada se spominjemo Isusove pobjede nad smrću i slavimo osiguran ulazak nas ljudi u Kraljevstvo Njegovog Oca u kojem ćemo zbog Njega dobiti NOVI, PRAVI ŽIVOT. To će biti život bez patnje, bolesti i smrti, život koji je lijep i bez kraja. Da je Isus ostao mrtav, zarobljen u grobu, da nije bilo Uskrsa naša vjera ne bi imala smisla. Uskrs je zato blagdan u kojem slavimo život. Obilježen je šarenilom i proljetnom radošću. Vrijeme pripreve na Uskrs započinje na Pepelnicu ili Čistu srijedu.

8. Sinteza

Na stolu ostavljam papire s ispisanim riječima (Prilog I.) koje treba spojiti u rečenicu. Zadatak učenika je da slože odgovarajuću rečenicu. Nakon što je slože pozivam učenike da je svi zajedno pročitaju.

9. Aktualizacija

Učenicima dijelim radne listiće (Prilog II.,III. i IV.) i objašnjavam im da su to crteži na kojima se nalazi cvijeće i crteže na kojima se nalaze vijesnici proljeća. Učenicima objašnjavam da je crteže potrebno obojati bojama koje obilježavaju proljeće, tj.rađanje na novi život. Učenici će također riješiti drugi zadatak u radnoj bilježnici na stranici 47. U

radnoj bilježnici su na crtežima prikazana pojedina djela milosrđa i preko njih također učenici dolaze do spoznaje kako se pripremamo za Božić.

10. Molitveni završetak

Pjesma Isuse volim te

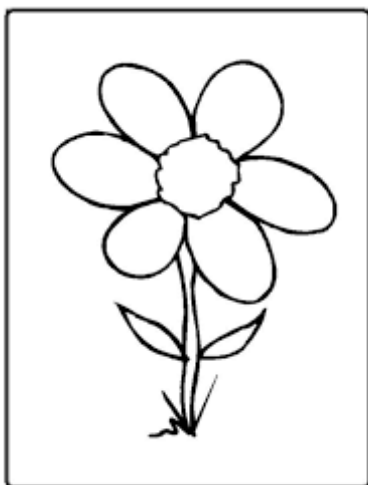
IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

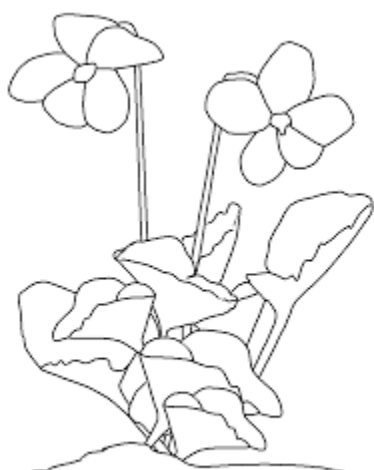
Prilog 1.

**NA USKRS SLAVIMO KONAČNU POBJEDU ŽIVOTA NAD SMRĆU PO
ISUSOVOJ SMRTI I USKRSNUĆU !**

Prilog 2.



Prilog 3.



Prilog 4.



Peci Peci