

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Blage Zadre, Vukovar

Razred: 1. razred

Vjeroučitelj/ica: Sanja Kelić

Nastavna cjelina: Ususret Uskrsu

Nastavna tema: Uskoro slavimo Uskrs

Nastavna jedinica: Nedjelja Cvjetnica

Ključni pojmovi: Cvjetnica, Veliki tjedan

CILJ:

- Pokazati i opisati glavne događaje i mjesta vezane uz Cvjetnicu - Isusov slavni ulazak u Jeruzalem
- Objasniti što je to veliki tjedan te istaknuti na koji se način i danas proslavlja u Crkvama

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

- Učenik će moći prepoznati i nabrojiti glavne događaje vezane uz Cvjetnicu i Veliki tjedan
- Objasniti kako se Cvjetnica proslavlja u Crkvama danas po uzoru na ono što su činili građani Jeruzalema

Odgojni / afektivni

- Upotrebljavati naučeno i prakticirati to u svome domu i obitelji

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

- Prepoznati događaje i mjesta vezane uz Cvjetnicu i Veliki tjedan
- Smjestiti događaje u svakodnevni život
- Slijediti upute učitelja
- Pokazati sposobnost rada u skupini

Metodički sustav: Heurističko-problemski

Oblici rada: Frontalni, individualni, grupni rad

Aktivnosti učenika: Čitanje, pisanje, pjevanje, bojanje, izrezivanje, izlaganje i interpretacija

Nastavne metode: Molitveno izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, objašnjavanje, razgovor, čitanje, stvaralačko izražavanje

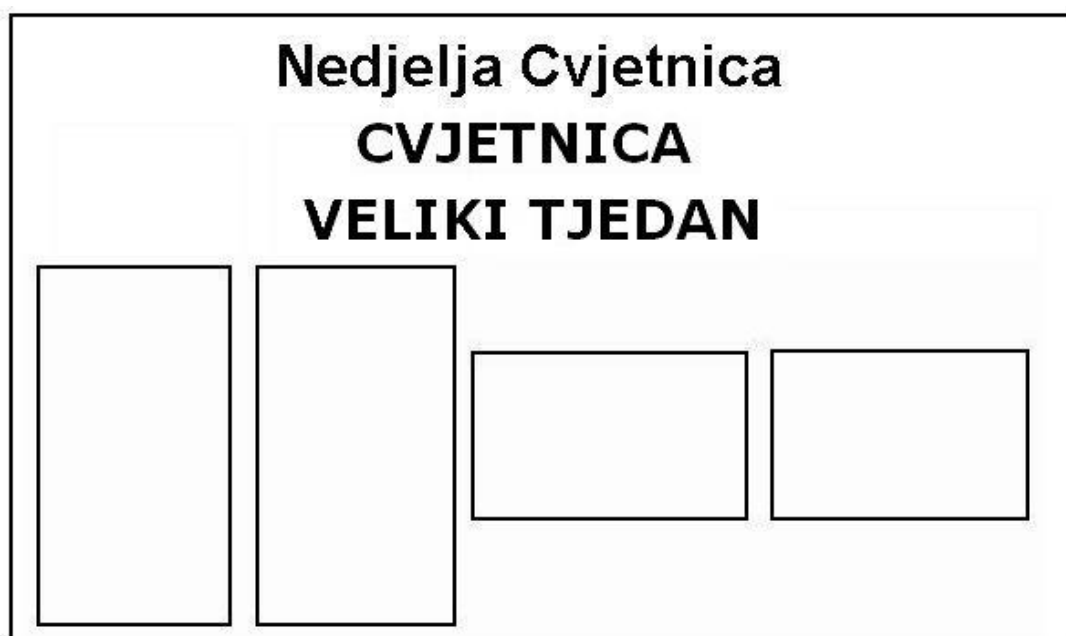
Nastavna sredstva: fotografije različitih osoba, predmeta, životinja, prezentacija, Sveto pismo, udžbenik, pjesmarica, listići za grupni rad, tekst pjesme „Hosana“,

Nastavna pomagala: ploča, kreda, LCD projektor

Korelacija:

- Hrvatski jezik: prigodne pjesme tekstovi i drugi prilozi na temu Uskrsa
- Priroda i društvo: blagdani- Uskrs, značenje i proslava
- Glazbena kultura: pjesma Uskrsnu nam danas Krist(pučka)
- Likovna kultura: uskršnji motivi- izrada uskršnjih čestitki, pisanica od ispuhanih jaja, papira, platna, glinamola i dr.

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

- Nabroji glavne događaje vezane za Cvjetnicu i Veliki tjedan
- Opiši kako se Cvjetnica slavi u Crkvama danas

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Biblija
- HNOS, plan i program u OŠ, Zagreb, 2006.
- Vjeronaučni udžbenik za prvi razred osnovne škole
- Velika knjiga igara, Profil, Zagreb, 2006.
- Katekizam katoličke Crkve
- Biblija za djecu

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik
- Biblija za djecu

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno-meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja, poučavanjem i samostalnim radom učenika
5. Grupno rješavanje problema
6. Priopćavanje rezultata rada
7. Sinteza
8. Aktualizacija
9. Molitveno-meditativni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveno-meditativni početak:

Zapjevat ćemo pjesmu Hosana (prilog 1.) čiji će tekst prikazati preko projektora ili na prozirnici.

2. Motivacija:

Pomoću projektora prikazati će devet slika koje asociraju na svako slovo riječi CVJETNICA (prilog 2.). Zadatak učenika biti će reći što se nalazi na slici, na koje slovo ih asocira. Na koncu će na ploču biti ispisati riječ Cvjetnica.

3. Najava teme:

Ispisali smo riječ CVJETNICA. Danas ćemo čuti kako je Isus ušao u grad Jeruzalem i kako su ga ljudi oduševljeno dočekali mašući mu i pjevajući. Saznat ćemo i zašto se tjedan koji započinje Cvjetnicom zove Veliki tjedan.

Pišem naslov na ploču NEDJELJA CVJETNICA.

4. Otkrivanje i razumjevanje sadržaja poučavanjem i samostalnim radom učenika

Prepričavam učenicima biblijski tekst Mk. 11, 1-11.

Ponavljamo što smo čuli kroz pitanja: U koji grad je došao Isus?

Na čemu se dovezao u grad?

Tko ga je pratio?

Kako su ga dočekali okupljeni?

Čime su mu mahali?

Kojom riječju su ga pozdravljali?

Naglašavam učenicima kako Cvjetnicom započinje tjedan koji se zove Veliki tjedan.

Objašnjavam ukratko učenicima događaje zbog kojih se taj tjedan zove Veliki tjedan. Riječ Veliki tjedan pišem na ploču.

Učenici sjede u tri skupine. Dajem im listove sa zadacima (prilog 3.) i pojašnjavam im što je njihov zadatak. Za rješavanje zadatka dajem im 13 min.

5. Grupno rješavanje problema:

Učenici rješavaju i bojjaju zadane zadatke (prilog 3.).

6. Priopćavanje rezultata rada:

Učenici izlaze ispred ploče sa svojim radom te napravljeno postavljaju na ploču pomoću magnetića. Prilikom toga opisuju svoj rad.

7. Sinteza:

Još jednom ponavljamo ono što smo naučili pomoću igre : ja postavljam pitanja te ukoliko je odgovor na moje pitanje DA, učenici sjedaju u čučanj a ukoliko je odgovor NE, učenici ostaju stajati. Kako bi učinili igru zanimljivijom igramo na ispadanje. Onaj tko krivo odgovori taj ispada iz igre. Postavljam ova i slična pitanja:

- Isus je ušao u grad na konju?
- Grad u koji je Isus došao zvao se Jeruzalem?
- Građani Jeruzalema su Isusa pozdravljali mašući mu kišobranom?
- Građani su Isusa pozdravljali mašući mu maslinovim i palminim grančicama?
- Pjevali su mu i izvikivali poklik Amen?
- Pozdravljali su ga poklikom Hosana?
- Isus je u grad ušao jašući na magarcu?

- Uz njega je bila njegova majka Marija?
- Na ulazu u grad pratili su ga apostoli

8. Aktualizacija:

Govorim učenicima kako ćemo i mi uskoro u našim crkvama slaviti Cvjetnicu. Razgovaramo o tome s kime će oni proslaviti taj blagdan? Što će ponijeti u Crkvu sa sobom? Kako će se ponašati? (navodim ih da zaključe kako trebaju slušati i gledati što se događa, pratiti, pjevati, pristojno sjediti, veseliti se u srcu i sve to ponijeti svojim kućama).

9. Molitveni završetak:

Napraviti ćemo znak križa.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1.

HOSANA

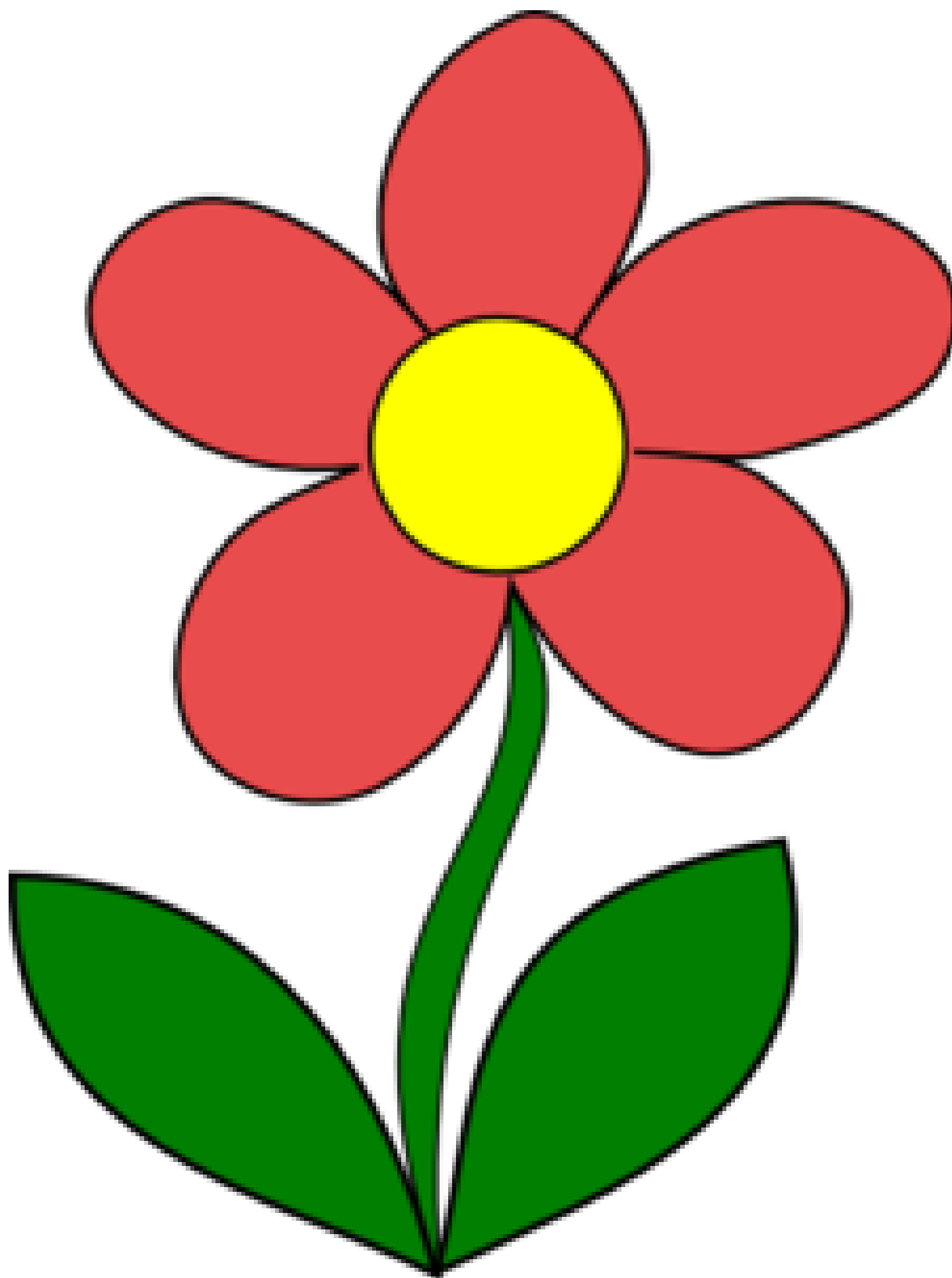
Hosana, hosana, hosana u visini (2x)

**Boga slavimo mi, radosno srcem svim,
Budi slavljen o Bože naš, hosana u visini.**

Slava, slava, slava Kralju kraljeva (2x)

**Boga slavimo mi, radosno srcem svim,
Budi slavljen o Bože naš, hosana u visini.**

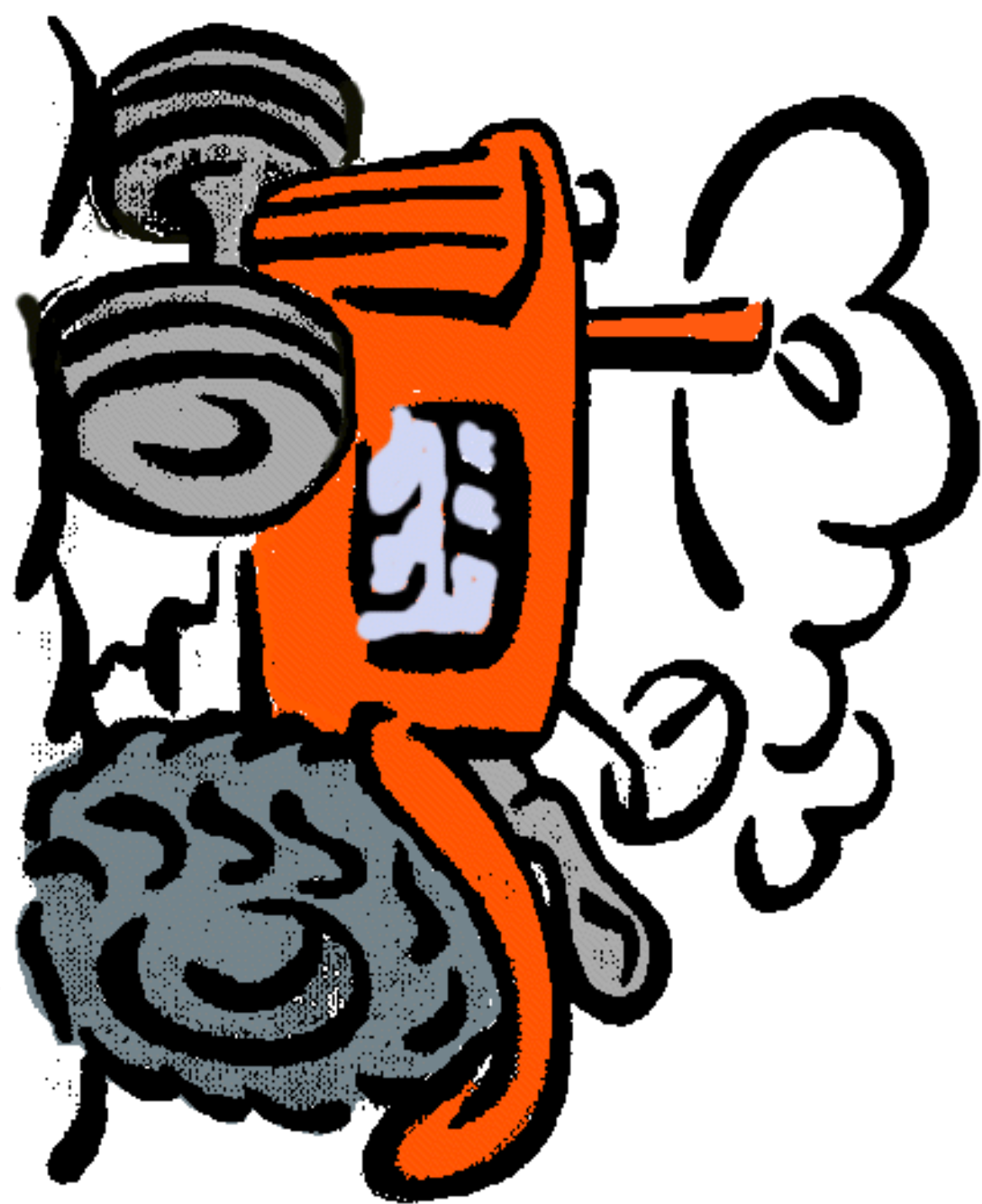
Prilog 2.

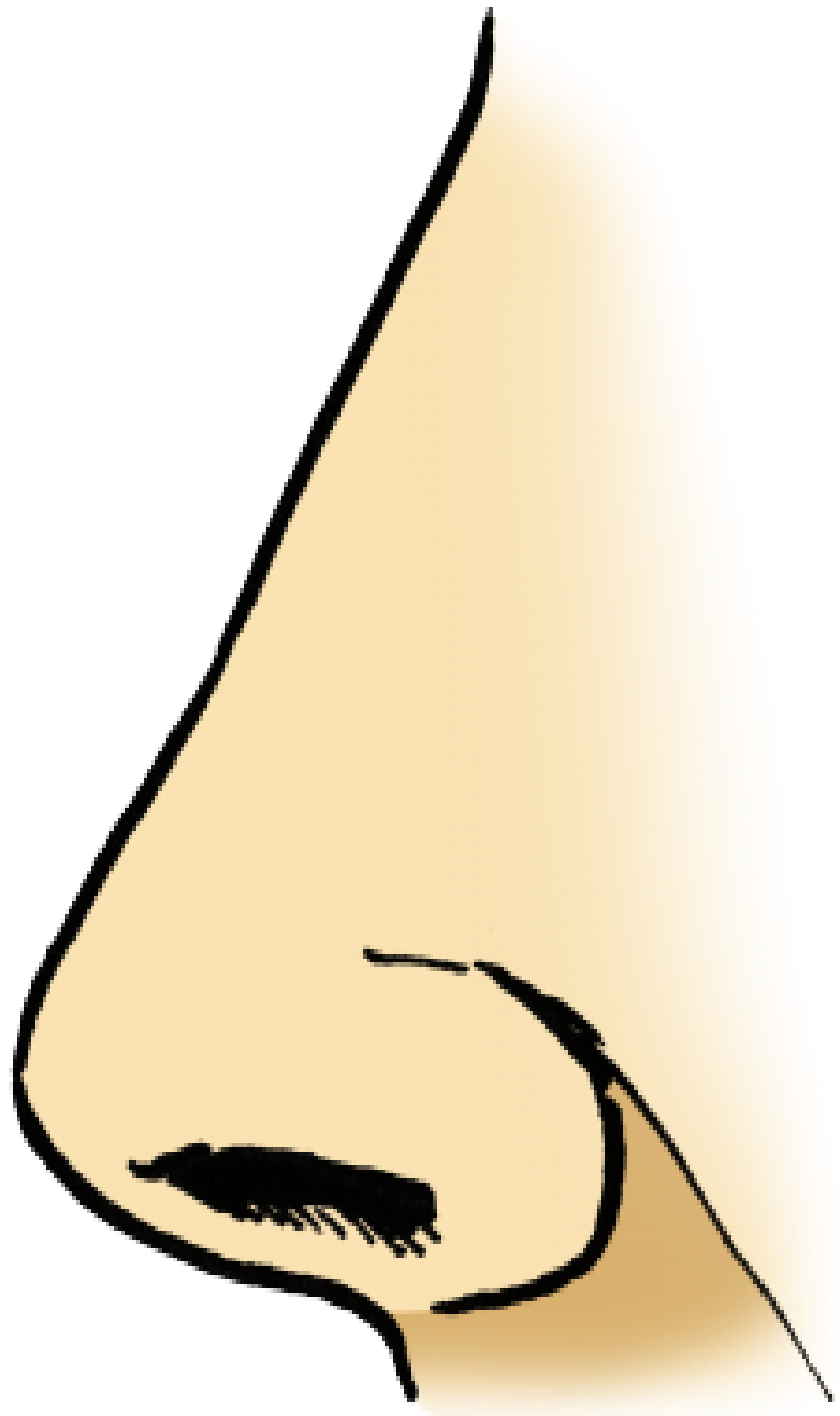












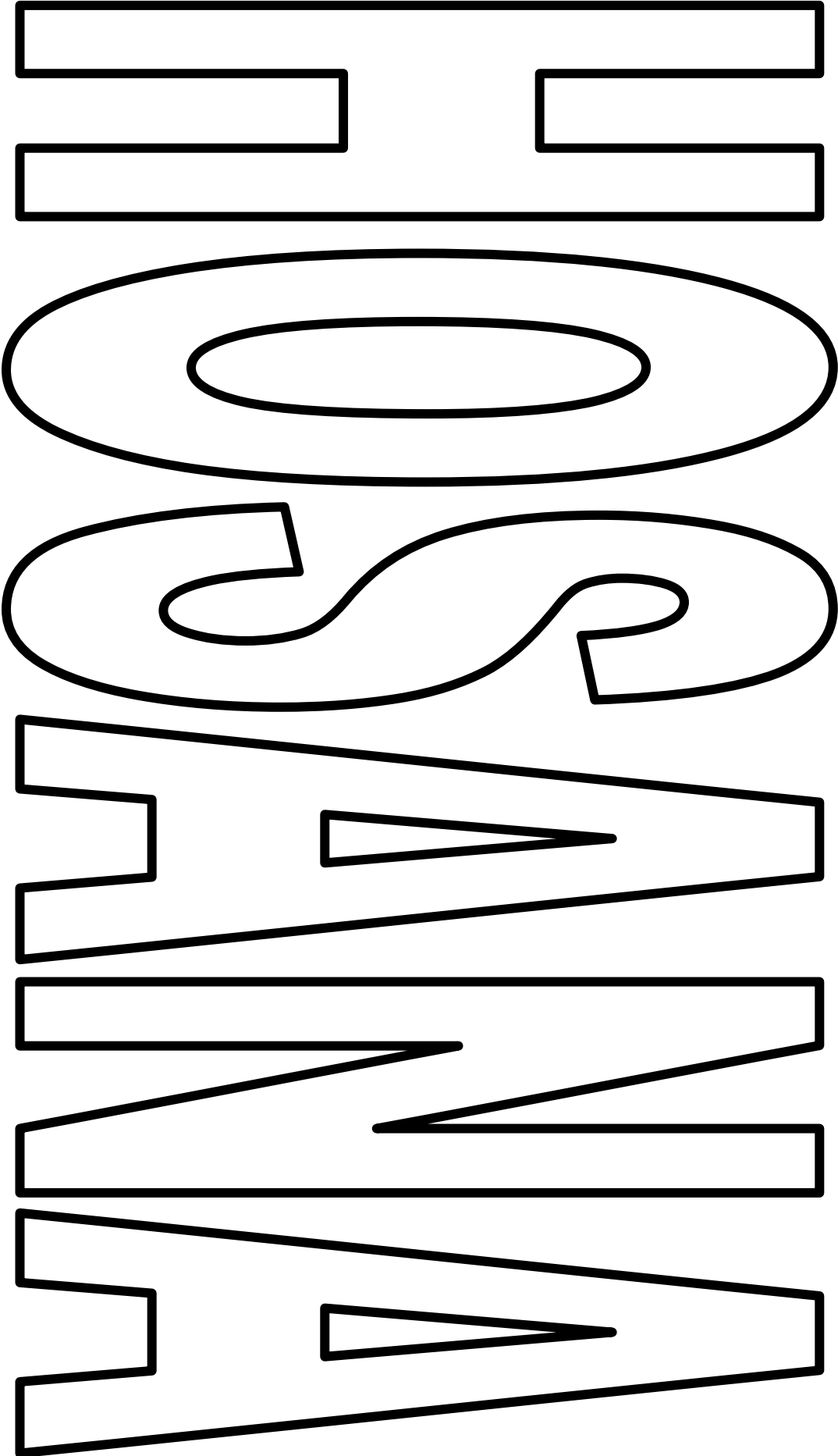




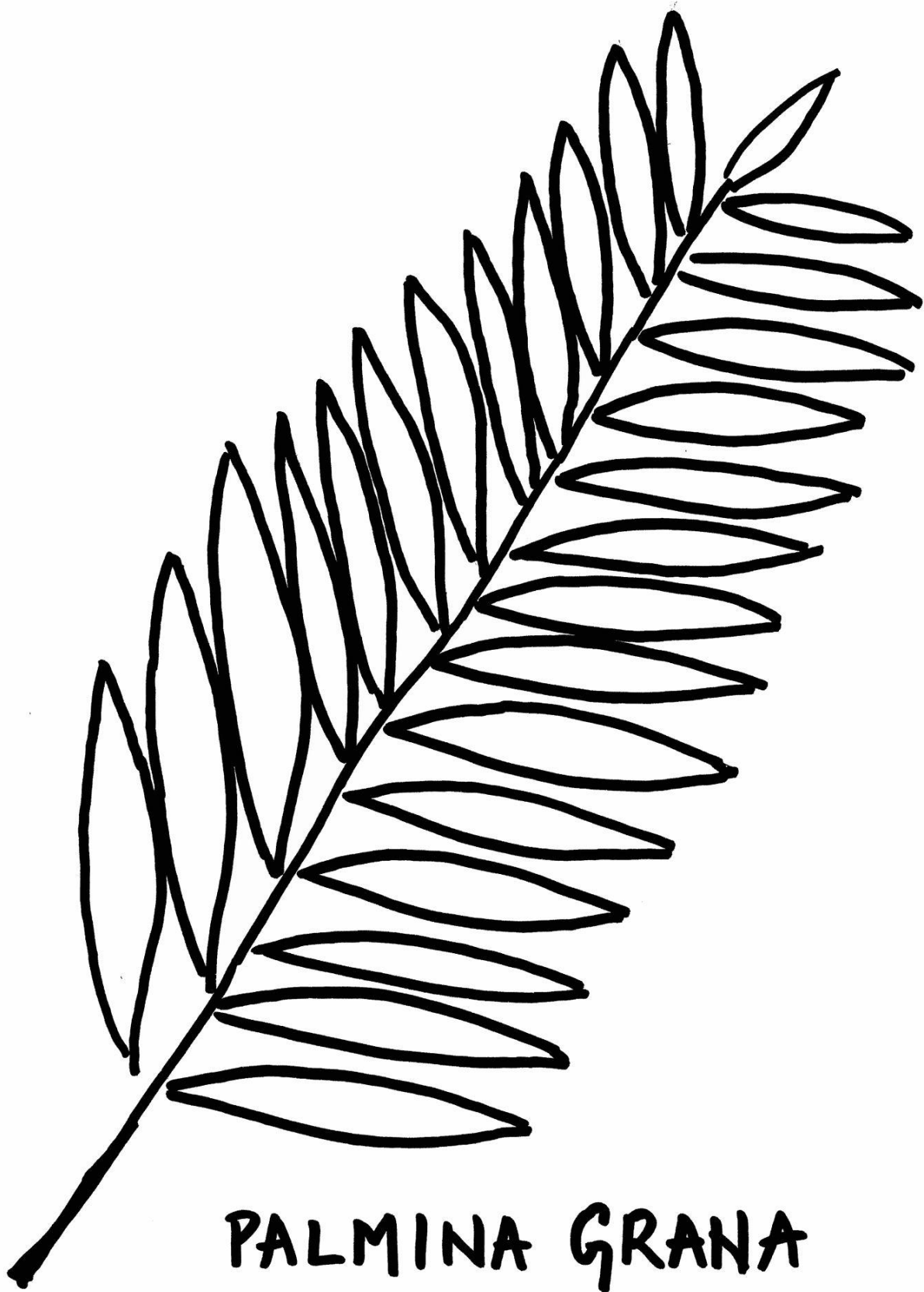


Prilog 3.

Slika 1.

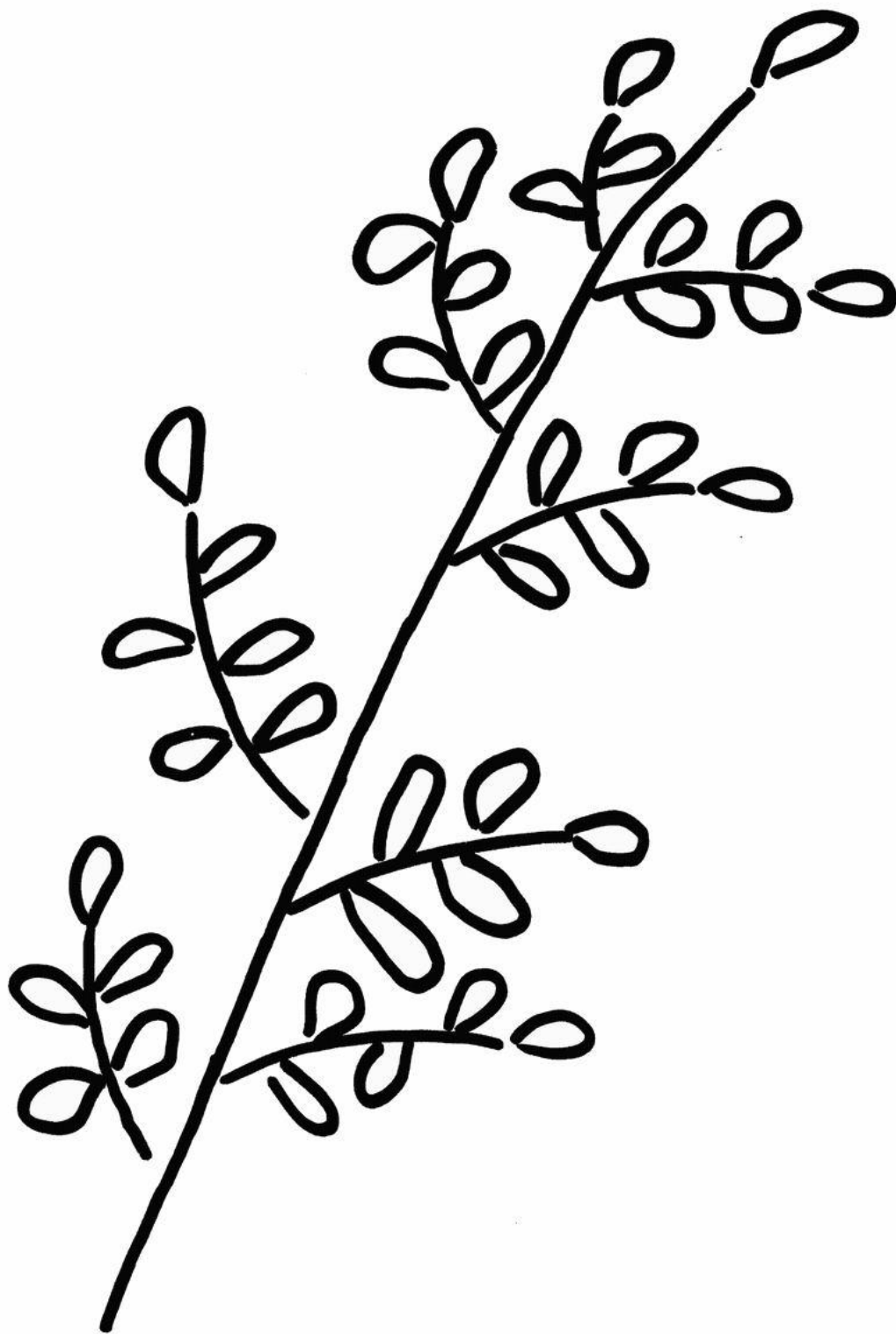


Slika2.



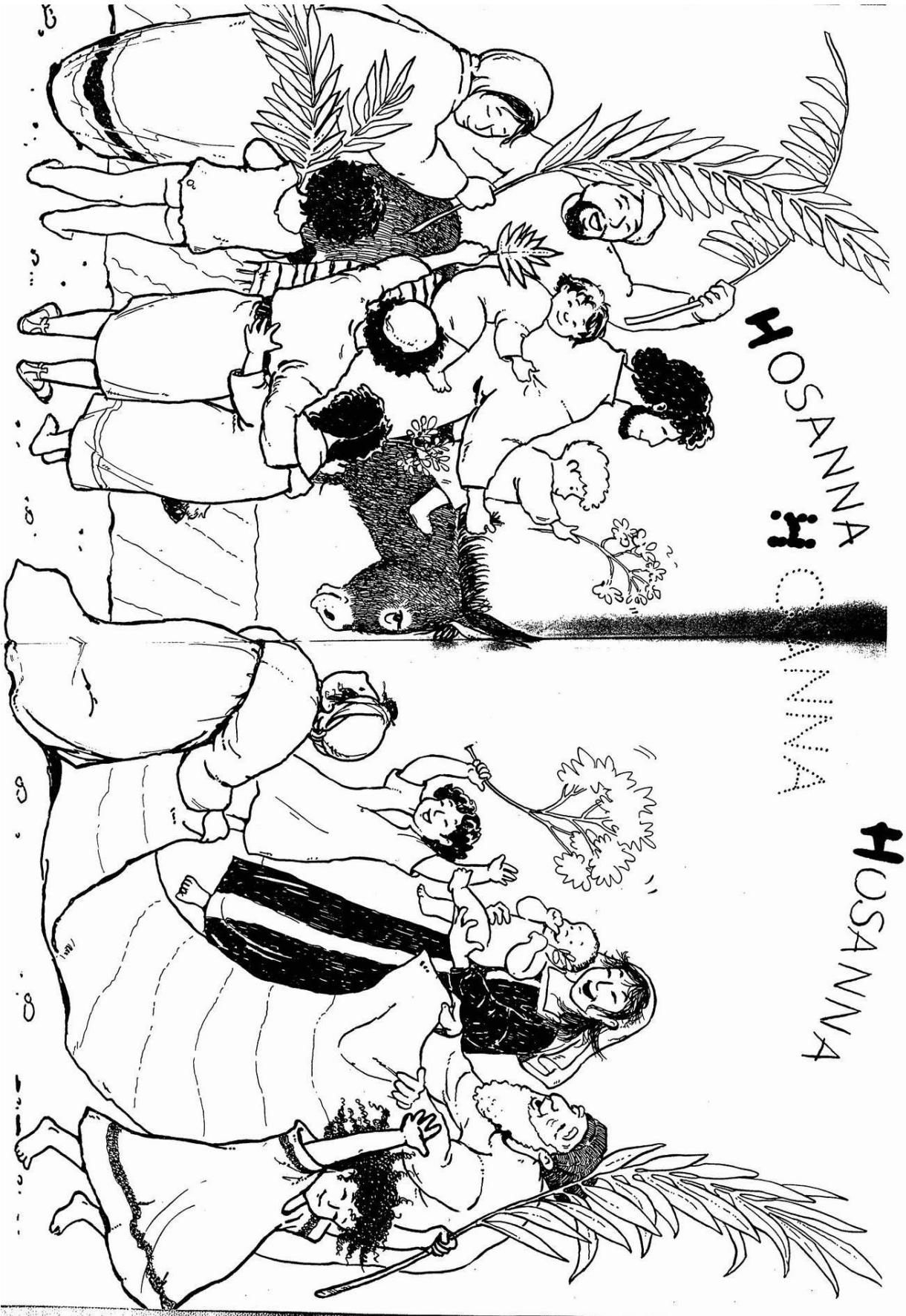
PALMINA GRANA

Slika 3.



MASLINOVA GRANČICA

Slika 4.



Zadaci:

1. SKUPINA

Bojaju sliku Isusova ulaska u Jeruzalem (slika 4.)

2. SKUPINA

Boja i izrezuje crtež palmine grančice (slika 2.)

3. SKUPINA

Boja i izrezuje crtež maslinove grančice (slika 3.)

4. SKUPINA

Boja i ukrašava ispisanu riječ HOSANA (slika 1.)