

## **DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT**

### **I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SATU**

**Škola:** OŠ IVANA KOZARCA, ŽUPANJA

**Razred:** 2.

**Trajanje vjeronaučnog sata:** 45 minuta

**Tip sata:** obrada

**Vjeroučiteljica:** Manda Kadić

**Nastavna cjelina:** VI. Lijepo je kada braća žive zajedno

**Nastavna tema:** U obitelji živimo jedni za druge

**Nastavna jedinica:** U obitelji živimo jedni za druge

**Ključni pojmovi:** roditelji, djeca, obitelj

**CILJ:** Učenici će prepoznati obitelj kao zajednicu roditelja i djece u kojoj se međusobno vole, pomažu, raduju i žive jedni za druge.

**ISHODI UČENJA:**

**Obrazovni:**

- Imenovati članove svoje obitelji.
- Citirati Isusovu zapovijed ljubavi.
- Navesti situacije u kojima učenik može primjeniti Isusovu zapovijed ljubavi u svojoj obitelji.

**Funkcionalni:**

- Navesti primjere kako u obitelji živejti jedni za druge.
- Naslikati svoju obitelj i prezentirati je na plakat i pano.

**Odgojni:**

- Slijediti Isusovu zapovijed ljubavi prema članovima svoje uže i šire obitelji.

**Metodički sustav:** interpretativno - analitički

**Oblici rada:** čelni, individualni

**Aktivnosti učenika:** moljenje, pjevanje, razgovor, slušanje, pisanje, odgovaranje na pitanja, iznošenje vlastitih iskustava, čitanje, crtanje, bojanje, prezentiranje uradaka

**Nastavne metode:** molitveno izražavanje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, rad na tekstu, objašnjavanje, slikovno izražavanje, prezentiranje

**Nastavna sredstva:** udžbenik, bilježnica, slikovni prikazi, radni zadaci, plakat

**Nastavna pomagala:** ploča, bijela kreda i krede u boji, bojice, magnetići, papiri, ljepilo, hamer, pano, pribadače

**Suodnos:**

Hrvatski jezik (pismeno i usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, rad na tekstu)

Likovna kultura (crtanje, bojanje, ljepljenje)

Priroda i društvo (uža i šira obitelj)

Matematika (znakovi računske radnje, brojke)

Glazbeni odgoj (pjevanje)

Tjelesni odgoj (pokreti tijela)

### **Izvori za pripremanje nastavnika:**

Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.

Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.

Rastimo u zahvalnosti 2, udžbenik za katolički vjeronauk 2. razreda OŠ, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

Rastimo u zahvalnosti 2, radna bilježnica za katolički vjeronauk 2. razreda OŠ, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

HNOS, vjeronauk za 2.razred, radna nelektorirana verzija, kolovoz 2006.

Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc)

**Izvori za pripremanje učenika:** Rastimo u zahvalnosti 2, udžbenik za katolički vjeronauk 2.razreda OŠ, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

### **Plan ploče:**

## U obitelji živimo jedni za druge

RODITELJI + DJECA = OBITELJ

Isusova zapovijed ljubavi

Ljubite jedni druge kao što sam ja vas ljubio!

(Iv

### **Pitanja/zadatci za provjeru ostvarenosti ishoda:**

1. Objasni što je obitelj.
2. Imenuj članove svoje obitelji.
3. Citiraj Isusovu zapovijed ljubavi.
4. Navedi situacije u kojima možemo primjeniti Isusovu zapovijed ljubavi u obitelji.
5. Daj primjer što ti činiš za svoju obitelj.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

### **1. Meditativno – molitveni početak**

### **2. Motivacija**

### **3. Najava teme**

### **4. Interpretativno čitanje teksta**

### **5. Emocionalno – intelektualna stanka**

### **6. Izražavanje prvih dojmova**

### **7. Interpretacija u užem smislu**

### **8. Interpretacija u širem smislu**

### **9. Sinteza**

### **10. Aktualizacija**

### **11. Molitveni završetak**

### **III. TIJEK NASTAVNOG SATA**

#### **1. Meditativno – molitveni početak**

Ulaskom u razred, pozdravljam učenike: Hvaljen Isus i Marija! (Uvijeke). Nadam se da se dobro osjećate, da će nam biti lijepo i ugodno na satu vjeronauka. Smirujemo se, križamo se, molimo molitvu: Molitva za roditelje (prilog br.1), uz pokrete tijela pjevamo pjesmu: Ljubav Božja (prilog br.2) i križamo se.

#### **2. Motivacija**

Za koga smo molili? (roditelje) Kredom u boji, na ploču pišem riječ RODITELJI. Tko moli za roditelje? (djeca) Pišem riječ DJECA. Što tvore roditelji i djeca? (obitelj) Pišem riječ OBITELJ. Između riječi RODITELJI i DJECA pišem +, a između DJECA i OBITELJ pišem =. Na koga misliš kada gledaš riječ RODITELJI? (mama i tata) Na koga misliš kada gledaš riječ DJECA? (sestra, brat, ja) Čega se sjetiš kada gledaš riječ OBITELJ? (ljubav, toplina, radost, zajedništvo, sigurnost, dobra djela)

#### **3. Najava teme**

Danas ćemo s puno ljubavi, radosti i poštovanja razgovarati o obitelji. Naslov je: U obitelji živimo jedni za druge. Naslov pišem na ploču, a učenici u svoju bilježnicu. Ispod naslova, bojičama prepisuju: RODITELJI + DJECA = OBITELJ

Otvaramo udžbenik na str.75, gledamo sliku obitelji (prilog br.3). Koga vidiš na slici? (mamu,tatu,sestru i 3 brata) Kakva je ova obitelj? (sretna, vesela, dobra, lijepa...)

#### **4. Interpretativno čitanje teksta**

Čitam tekst: U obitelji živimo jedni za druge, udžbenik str.75 (prilog br.4)

## **5. Emocionalno – intelektualna stanka**

Nakon što sam pročitala tekst, ostajemo kratko u tišini.

## **6. Izražavanje prvih dojmova**

Što ti se u tekstu svidjelo?

## **7. Interpretacija u užem smislu**

Kako se zove mjesto gdje živi naša obitelj? (dom) Tko još osim roditelja, jako voli djecu i pripada obitelji? (bake i djedovi) Kako se osjećamo u obitelji? (ugodno, lijepo, radosno, sigurno, voljeno...) Što je obitelj? (zajednica roditelja i djece) Što je kršćanska obitelj? (mala Isusova Crkva)

## **8. Interpretacija u širem smislu**

Kada u obitelji živimo jedni za druge? (kada jedni drugima pomažemo, kada se volimo, kada smo zajedno, kada mislimo jedni na druge...) Nekoliko učenika čita tekst: Kako žive roditelji i djeca u obitelji?, udžbenik str.75 (prilog br.5) Koja je obitelj uzor i primjer našim obiteljima? (Isusova obitelj) Kako Isus kaže da ljubimo jedni druge? (Ljubite jedni druge kao što sam ja vas ljubio) Kako se zove ta zapovijed? (Isusova zapovijed ljubavi) Na ploču, magnetićima pričvršćujem „Isusovu zapovijed ljubavi“ (prilog br.6) Zajedno je čitamo. Navedi primjere u kojima možemo primjeniti Isusovu zapovijed ljubavi u obitelji? (kada pomažemo jedni drugima, kada se volimo, radujemo, molimo, žrtvujemo, opraštamo...)

## **9. Sinteza**

Učenicima dijelim 2 papira, a oni gledaju papir sa zadatkom (prilog br.7), u kojem trebaju zaokružiti sve što pripada obitelji: LJUBAV, MAMA, TATA, SESTRA, BRAT, JA, BAKA,

DJED, DOM, RADOST, ZAJEDNIŠTVO, SIGURNOST, POMAGANJE, DOBRA DJELA, ISUSOVA ZAPOVIJED LJUBAVI. Kad završe, netko od učenika pročita koje je riječi zaokružio, a ostali provjeravaju da li je točno.

## **10. Aktualizacija**

Što ti činiš za svoju obitelj? (pomažem, volim, činim dobra djela, radujem se, molim...) Na papir s naslovom MOJA OBITELJ(prilog br.8), nacrtaj, oboji i napiši članove svoje obitelji. Kad završiš, donesi, ja ću ti pomoći zalijepiti na srce (plakat, prilog br.9). Prije početka sata, plakat sam pričvrstila pribadačama na pano u učionici. Kad mi učenik donese svoj uradak, pitam ga: Koliko članova ima tvoja obitelj? Imenuj članove svoje obitelji! Divimo se svakoj obitelji.

## **11. Molitveni završetak**

Bogu zahvaljujemo za svakog člana svoje obitelji: Bože, hvala ti za moju obitelj: mamu, tatu...učenici nabrajaju, a ja na kraju kažem i vama hvala! Zbogom! (Zbogom)

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## V. PRILOZI

### Prilog br.1

#### MOLITVA ZA RODITELJE

**Dragi Bože, čuj mi želje: čuvaj moje roditelje,  
oca milog, majku dragu, daj im zdravlje, daj im snagu!**

Molitvu su sastavili Igor Džoić, 2. c i njegova mama

### Prilog br.2

#### LJUBAV BOŽJA

**Ljubav Božja jeste predivna, (3x)**

**O, divna ljubavi!**

**Visoka, ne možeš iznad nje,**

**duboka, ne možeš ispod nje,**

**široka, ne možeš oko nje.**

**O, divna ljubavi!**

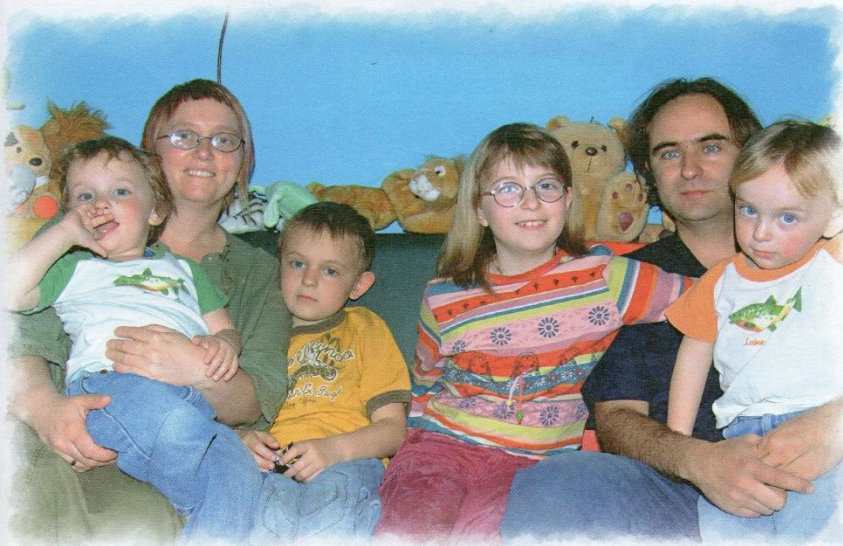
(2x)



## U OBITELJI ŽIVIMO JEDNI ZA DRUGE

Prilog br.4

Svi volimo svoj dom. U njemu živi naša obitelj. Dom je mjesto susreta, ljubavi i radosti najbližih: tate i mame, braće i sestara. Djeca su posebno bliska s djedom i bakom, koji ih vole i pomažu. U obitelji se ugodno osjećamo, jedni drugima pomažemo i svi se volimo. Tako se stvara ozračje topline i radosti, koju uvijek nosimo u svome srcu. Naša je kršćanska obitelj mala Isusova Crkva, koja živi u našim kućama.



Prilog br.3

### KAKO ŽIVE RODITELJI I DJECA U OBITELJI?

Prilog br.5

Misle jedni na druge i uče ljubiti sve ljude.  
Pomažu jedni drugima.  
Susreću druge ljude kao braću i sestre.  
Zajedno rastu otkrivajući radost života.  
Slave važne i svečane životne događaje.  
Raduju se svakomu novom danu i uspjehu.

## Prilog br.6

Isusova zapovijed ljubavi

Ljubite jedni druge kao što sam ja vas ljubio!

(Iv

## Prilog br.7

**Zaokruži sve što pripada obitelji!**

RADOST MAMA NERAZUMIJEVANJE TATA SVAĐA SESTRA KRAĐA  
SEBIČNOST MRŽNJA ISUSOVA ZAPOVIJED LJUBAVI JA TUČNJAVA BRAT  
POMAGANJE GRIJEH SIGURNOST DOM BAKA LJUBOMORA DJED  
ZAJEDNIŠTVO ZLO LJUBAV DOBRA DJELA

## Prilog br.8

MOJA OBITELJ

Prilog br.9

