

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Blage Zadre, Vukovar

Razred: prvi

Vjeroučitelj/ica: Sanja Kelić

Nastavna cjelina: Ususret Uskrsu

Nastavna tema: Uskoro slavimo Uskrs

Nastavna jedinica: Veliki četvrtak – Isusova gozba ljubavi

Ključni pojmovi: Veliki četvrtak

CILJ:

- Opisati i pokazati što su Isus i apostoli činili na Veliki četvrtak
- Objasniti važnost Isusovih riječi na posljednoj večeri i usporediti ih s današnjim slavljenjem Svete Mise.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

- Ispričati i opisati što su Isus i apostoli činili na Veliki četvrtak
- Dovedi u vezu ono što se dogodilo na Veliki četvrtak s današnjim slavljenjem Svete Mise

Odgojni / afektivni

- Prepoznati važnost Velikog četvrtak i posljednje večere za naš kršćanski život
- Zaključiti kako te iste Isusove riječi izgovara i svećenik i mi zajedno s njim na Svetoj Misi

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

- Oblikovati i razvrstati slova kako bi ponovili točne Isusove riječi

Metodički sustav: Interpretacijsko-analitički

Oblici rada: Frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, izlaganje, interpretacija

Nastavne metode: molitveno izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, pisanje, bojanje, crtanje.

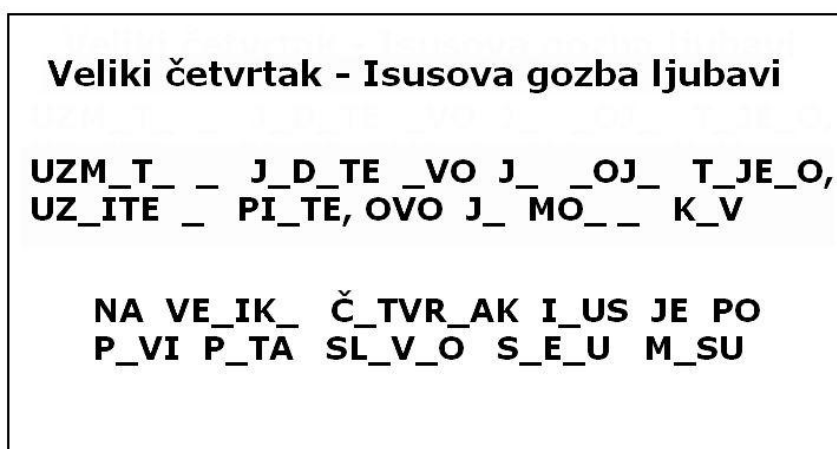
Nastavna sredstva: različiti predmeti (tanjuri, čaše, vrč, pribor za jelo, stolnjak, cvijeće, salvete, olovka, bilježnica, knjiga, torba,...) , Sveto pismo, radni listić, udžbenik

Nastavna pomagala: ploča, kreda.

Korelacija:

- Hrvatski jezik: pripadne pjesme, tekstovi i drugi prilozi na temu Uskrsa
- Priroda i društvo: blagdani- Uskrs, značenje i proslava
- Glazbena kultura: pjesma Uskrsnu nam danas Krist(pučka)
- Likovna kultura: uskršnji motivi- izrada uskršnjih čestitki, pisanica od ispuhane jaja, papira, platna, glinamola i dr.

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

- Nabroji što su Isus i apostoli činili na Veliki četvrtak
- Ponovi riječi koje je Isusu izgovorio na posljednjoj večeri
- Koje riječi svećenik izgovara na svetoj Misi po uzoru na Isusa

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Biblija
- Plan i program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2003.
- 212 metoda za nastavu vjeronauka, KSC, Zagreb, 2002.
- Katekizam katoličke Crkve
- Vjeronaučni udžbenik za prvi razred osnovne škole
- Biblija za djecu

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik
- Biblija za djecu

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno-meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojamova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveno-meditativni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveno meditativni početak

Molimo molitvu Oče naš uz pokrete.

2. Motivacija

Na jedan stol donosim predmete kao što su tanjuri, plastične čaše, stolnjak, kruh, pribor za jelo, vaza, cvijeće, salвете. Između ostaloga stavljam i neke predmete koji ne pripadaju za stol, knjigu, olovke, torbu, ...

Pozivam jednog učenika da nam pokaže što treba staviti na stol kada želi pozvati goste na neku proslavu. Zajedno postavljamo stol.

3. Najava teksta

Vidjeli smo kako se pripremamo kada želimo imati neku proslavu-gozbu. Danas ćemo čuti kako su Isus i njegovi učenici slavili posebnu gozbu. Slavili su blagdan Pashe i ta gozba bit će ujedno posljednja večera za Isusa i apostole, te je radi toga njima bila posebno važna. Pišem naslov „Veliki Četvrtak – Isusova gozba ljubavi“.

Pozviam učenike da sjednemo u krug na stolice koje sam prethodno pripremila ili na tepih. Za svakog učenika uzimam po jednu čašu, vrč i kruh.

4. Prvi susret s tekstom

Sjedimo u krugu, dajem svakom djetetu čašu u ruku, na sredinu satvljam vrč s crvenim sokom i kruh. Prepričavam učenicima posljednju večeru na temelju teksta Mt 26, 17-30. Isus je znao da će uskoro umrijeti te je htio prije toga blagovati poseban obrok sa svojim učenicima. Kad su sjeli za stol kao što mi danas sjedimo, Isus im je rekao da će ga jedan od njih izdati. Bili su tužni i piali su se tko bi to mogao biti. Dok su jeli, Isus je uzeo kruh (i ja činim to isto dok govorim) i zahvalio Bogu za njega. Lomio je kruh na komade i djelio učenicima kruh (i ja činim to isto dok govorim). Rekao je: „Ovo je moje tijelo“. Učenici nisu znali što je time mislio. Zatim je uzeo kalež s vinom i zahvalio Bogu za vino (i ja uzimam vrč sa crvenim sokom). Vino je bilo crveno kao krv, a Isus je rekao da je ono poput njegove krvi koja će uskoro teći za grijeh svijeta (sipam svakom učeniku malo soka u čašu i oni ga piju). Možemo zamisliti kako je to sve učenicima bilo čudno. Tek su poslije shvatili značenje svega toga.

5. Kratka doživljajno spoznajna stanica

Nakon ispričanog teksta uzimam nekoliko trenutaka tišine.

6. Izražavanje prvih dojmova

Pitam učenike, kako vam se svidio tekst? Da si ti bio tamo, što bi pomislio ili rekao? Puštam nekoliko učenika da kažu svoje dojmove.

7. Interpretacija u užem smislu

Ponavljamo što smo čuli kroz pitanja i razgovor:

- Tko je bio s Isusom na posljednjoj večeri?
- Koji su blagdan slavili?
- Koje je riječi Isus izgovorio na posljednjoj večeri?
- Što je Isus time htio reći?
- Znateli što se dogodilo poslije večere?

Govorim učenicima kako se na posljednjoj večeri dogodila pretvorba, kruha i vina u tijelo i krv Kristovu. I danas kršćani pamte ono što je Isus rekao i učinio, svaki puta kada svećenik sa vjernicima u crkvi slavi svetu Misu. Isus je na posljednjoj večeri po prvi puta u životu slavi Svetu Misu. Zato je i taj dan poznat kao Veliki četvrtak.

8. Sinteza

Na ploču pišem dvije rečenice (Prilog 1.) uz nedostatak nekoliko slova. Zadatak učenika je nadopuniti slova koja nedostaju. Prozivam nekoliko učenika da pročitaju dobivene rečenice.

9. Aktualizacija

Učenicima dijelim radni listić (Prilog 2.). Objašnjavam im zadatak i dajem upute. Dodaj vino u kalež i kruh na tanjur. Oko stola nacrtaj svećenika, rodbinu, prijatelje i ljude iz Crkve. Ako osjećaš Isusa da ti je bliz nacrtaj sebe blizu stola.

10. Molitveno-meditativni završetak

Napravit ćemo znak križa.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1.

UZM_T_ _ J_D_TE _VO J_ _OJ_ T_JE_O,
UZ_ITE _ PI_TE, OVO J_ MO_ _ K_V

NA VEИК_ Č_TVR_AK I_US JE PO
P_VI P_TA SL_V_O S_E_U M_SU

Prilog 2.

