

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Siniše Glavaševića Vukovar

Razred: 1.

Vjeroučiteljica: Zdenka Kruljac

Nastavna cjelina: Isusovo uskrsnuće

Nastavna tema: Isusova muka i smrt

Nastavna jedinica: Isus u Maslinskom vrtu

Ključni pojmovi: Isusova muka

CILJ: Upoznati učenike sa biblijskim događajem Isusove osude i muke

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

- učenici će svojim riječima opisati događaj Isusove molitve, osude i muke koji počinje na Maslinskoj gori i Getsemanskom vrtu.

Odgojni / afektivni:

- učenici će pokazati interes za molitvu,
- učenici će prepoznati važnost molitve u Isusovu životu i vlastitom životu.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

- učenici će, sukladno Isusovom primjeru na Maslinskoj gori, biti spremni prevladati teške životne situacije (tuge, tjeskobe) pomoću molitve.

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički

Oblici rada: individualni i frontalni

Aktivnosti učenika: molitva, razgovor, usmeno izražavanje, pjevanje, promatranje i opisivanje, slušanje, pismeno izražavanje.

Nastavne metode: molitveno izražavanje, razgovor, pjevanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, promatranje, uživljavanje, zamišljanje događaja.

Nastavna sredstva: fotografije, udžbenik, prezentacija

Nastavna pomagala: ploča, kreda, računalo, LCD projektor

Korelacija: Likovna kultura, glazbena kultura

Plan ploče:

Isus u Maslinskom vrtu



Pitanja za provjeru ishoda:

1. *Opišite događaje na Maslinskoj gori.*
2. *Koji primjer nam je Isus dao?*
3. *Kada i kako se vi molite?*
4. *Napišite svoju molitvu Isusu!*

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Udžbenik za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, pripadajuća radna bilježnica,
- HBK, Program Katoličkoga vjeronauka osnovnoj školi, Zagreb, 2003.,
- Internet – pjesma: Dodi Isuse, fotografije

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude* te bilježnica.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Meditativno-molitveni početak*
 - 2. Motivacija*
 - 3. Najava teksta*
 - 4. Interpretacijsko čitanje teksta*
 - 5. Emocionalna stanika*
 - 6. Izražavanje prvih dojmova*
 - 7. Interpretacija u užem smislu*
 - 8. Sinteza*
 - 9. Aktualizacija*
 - 10. Meditativno-molitveni završetak*
-

III. TIJEK SATA

1. Meditativno-molitveni početak:

Na početku sata pozdravljam vjeroučenike. "Znamo da nam je svima Isus najbolji prijatelj. Isusa ne možemo vidjeti svojim očima, već ga susrećemo u svom srcu. Zato ćemo ga pozdraviti jednom molitvom srca".

Vjeroučenike ću uvesti u ozračje molitve, sabranost i tišinu. Učinit ćemo svi znak križa, a ja ću predmoliti Gospodnju molitvu, Oče naš. Vjeroučenici mole raširenih ruku.

2. Motivacija: Pjesma: "Dođi, Isuse!"

Sada ćemo zajedno otpjevati jednu pjesmu sa You tube-a koja se zove Dođi, Isuse!
Nakon pjesme sa učenicima razgovaram o pjesmi.

Postavljam učenicima pitanja:

- "Je li Vam se svidjela ova pjesma?",
- "O čemu govori pjesma?",
- "Molite li se vi?"
- "Kako i kada to radite?"

3. Najava teme:

I Isus se često molio svome Ocu. Danas ćemo čuti kako se Isus molitvom pripremao za teške trenutke koji su ga čekali u njegovom životu, kada će ga izdati, vrijeđati, ponižavati, mučiti, nepravedno osuditi i ubiti.

4. Interpretacijsko čitanje teksta: Maslinska vrt-molitva (prezentacija)

5. Emocionalna stanika

Nakon što učenicima pročitam tekst, ostajemo u tišini nekoliko trenutaka.

6. Izražavanje prvih dojmova

Sa učenicima razgovaram o njihovim dojmovima o tekstu.

Postavljam učenicima pitanja:

- "Kako Vam se sviđa ovaj tekst?",
- "Kako ste se osjećali dok smo čitali?",

Govorim učenicima da u svoju bilježnicu nacrtaju svoj osjećaj.

- "Što te je ražalostilo?",
- "Zašto?"

7. Sinteza

Isus je znao što će mu se dogoditi i da će ga ljudi mučiti i ponižavati. Zato se molio svojem Ocu da mu da snage da izdrži sva iskušenja kroz koja je trebao proći. Najviše ga je žalostilo što su ga izdali ljudi, kojima je pomagao, a koji su postali jako zločesti i zlobni i koji su ga izdali. Učenicima dijelim Radni list(prilog 3)

8. Aktualizacija

Sa učenicima razgovaram o teškim trenucima u životu i postavljam im pitanja:

- "Kada je vama teško u životu?",
- Što radite kada Vam je teško i kada imate neku nevolju?",
- Molite li se?",
- "Kako to činite?"

U Maslinskom vrtu, znajući da se bliži neizbježna Muka, Judina izdaja, Isus se molio . Tako i mi, kada nam je teško, obratimo se Bogu za pomoć.

Sada će svatko od vas napisati u bilježnicu svoju molitvu Isusu.

9.Molitveni završetak

Učenici čitaju svoje napisane molitve

IV. KRITIČKI OSVRT



Prilog 2



Prilog 3 3.-Radni list

ZADATAK:

U kvadrat s lijeve strane zalijepite sliku koja odgovara tvrdnji koja je napisana s desne strane



Maslinski vrt je vrt u kojemu se Isus molio.



Isus se moli prije svoje muke



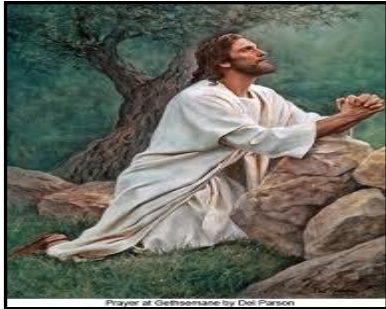
Juda je poljupcem izdao Isusa



Vojnici odvođe Isusa



Isus nam daje primjer da se i mi molimo



Prayer of Gethsemane by Don Parson

