

## **DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT**

### **I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU**

**Škola:** OŠ Ivana Kozarca, Županja

**Razred:** 2.

**Vjeroučiteljica:** Martina Topić

**Nastavna cjelina:** VI. LIJEPO JE KAD BRAĆA ŽIVE ZAJEDNO

**Nastavna tema:** 3. U obitelji živimo jedni za druge

**Nastavna jedinica:** Za obiteljskim stolom

**Ključni pojam:** Zajedništvo

**CILJ:** Prepoznati obitelj, razrednu i župnu zajednicu kao mjesta aktivnog sudjelovanja i konkretiziranja vlastitih sposobnosti te potaknuti na promišljanje o vlastitom poslanju u navedenim zajednicama.

#### **ISHODI:**

Obrazovni / *kognitivni*: Protumačiti što radimo u obiteljskoj, razrednoj te župnoj zajednici.

Odgojni / *afektivni*: Preispitati vlastite sposobnosti ili talente primjenjive u navedenim zajednicama.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Navesti načine kako aktivno sudjelovati u životu tih zajednica.

**Metodički sustav:** Problemsko-stvaralački

**Oblici rada:** Čelni, skupni (timski) rad, individualni rad

**Nastavne metode:** čitanje teksta, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, usmeno

izražavanje.

**Aktivnosti učenika:** molitveno izražavanje, igra autićem na daljinski pogon, razgovor (odgovaranje na pitanja), iznošenje vlastitih iskustava, odgovaranje na pitanja, prezentiranje uradaka, ljepljenje papirića sa sintezom i aktualizacijom.

**Nastavna sredstva:** bilježnica, udžbenik.

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda, olovka, magnetići, hamer papir, radni zadatci.

**Korelacija:** Likovna kultura

**Plan ploče:**

*Za obiteljskim stolom*

Izvješće 1. skupine	Izvješće 2. skupine	Izvješće 3. skupine	Hamer sa papirima za aktualizaciju
------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------

**Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Nabroji vrste zajednica koje smo spominjali.
2. Imenuj važnije oblike ponašanja u svojoj a) obiteljskoj  
b) župnoj  
c) razrednoj zajednici.
3. Navedi načine kako možeš aktivno sudjelovati pri izgradnji zajedništva u spomenutim zajednicama.

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, KS, Zagreb, 2008., .str.;
- HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna neelektorirana verzija, 1.kolovoza 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf.dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E.\\_Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E._Nimac.doc)

- [http://vjeronauk.net/?page\\_id=811](http://vjeronauk.net/?page_id=811)

### **Izvori za pripremanje učenika:**

- Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, KS, Zagreb, 2008., .str.
- Radni zadatci

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- Molitveni početak
- Motivacija
- Najava teme i stvaranje problemske situacije
- Rad u skupinama
- Iznošenje rezultata (rada u skupinama)
- Sinteza
- Aktualizacija
- Molitveni završetak

## **III. TIJEK SATA**

### **1. Molitveni početak**

Na ulazu u razred učenici izvlače jedan papirić u boji (po tome će kasnije biti raspoređeni u skupine, s tim da na početku sjedaju gdje žele).

Kad zvoni za početak sata, pozdravljam učenike riječima „Hvaljen Isus i Marija“. Sve vas od srca pozdravljam. Moje ime je Martina Topić. Uvjerena sam kako ćemo uspješno surađivati i kako ćemo odraditi izvrstan posao. Vjerujem kako znate pravila rada: kada nešto želite reći, dignete ruku. Kada vas prozovem, odgovorite, a svi ostali slušaju. *Pozovem ih neka se saberu i udobno smjeste.* Na početku sata pomolit ćemo se tako što ću vam pročitati molitvu, potom ćemo zaključiti zajedno sa Slava Ocu. Molitvu ćemo zajedno započeti i završiti znakom križa.

MOLITVA ZA OBITELJ

Bože ljubavi i dobrote,  
Tebi povjeravamo svoju obitelj  
i sve obitelji naše nad/biskupije,  
domovine i cijeloga svijeta.

Sve nas blagoslivljaj  
zajedništvom u svetoj Crkvi  
da se u svakoj našoj obitelji,  
toj pravoj kućnoj Crkvi,  
žive i naviještaju divna djela spasenja.  
Po Kristu, Gospodinu našem. Amen. <sup>1</sup>

## **2. Motivacija:**

Na početku sata ću vam ispričat jednu zgodu iz svog života koja mi se dogodila dok sam se pripremala za ovaj sat. Imam dva sina koji se jako vole igrati autima, a posebno onima na daljinski upravljač. Promatram ih dok oni s terase upravljaju svojom «bubom» koja je kružila po praznom parkiralištu ispred kuće. Sada bih pozvala troje dobrovoljaca da dođu do mene. Tko se javlja? (*Kada djeca dođu do mene, pokazujem im auto na daljinski upravljač te jednom od njih dajem u ruke daljinski upravljač. Kažem mu neka pokrene auto, a ja nastavljam s pričom*). Oko sinova i auta okupila su se mnoga djeca i s užitkom pokretali auto sad u jednom sad u drugom pravcu pomičući mali prekidač u ruci. Stvari su jednostavne, a upravljati može svatko. Odjednom je sve stalo. (*Zamolim učenika neka prestane pokretati auto*). Auto nije reagirao na njihove komande. Došli su i sinovi, ali ni njima nije uspijevalo pokrenuti auto. Tada su se sjetili:

Znam, istrošile su se baterije, moram uzeti nove.

Stariji sin je otišao u sobu i zamijenio stare, istrošene baterije, novima. (*Izvadim baterije iz auta te stavljam druge. Drugom učeniku dajem daljinski upravljač kojim ponovno pokreće auto*). Auto je opet jurio svom brzinom kamo su djeca htjela.

Razgovor, uz poticajna pitanja, o autićima na daljinski pogon:

Sigurno ste i vi imali prilike vidjeti kako rade autići na daljinski pogon. Moram vam priznati, meni su oni jako zanimljivi i danas. No, tko daje zapovijedi? (*Onaj koji upravlja*)

- Što pokreće auto? (*Baterije*)

---

<sup>1</sup> Dio Molitve za obitelj, preuzete sa web stranice [http://vjeronauk.net/?page\\_id=811](http://vjeronauk.net/?page_id=811)

A što se dogodi kada se baterije isprazne? (*Auto stane i ne radi*)

I što moramo napraviti da bi ga ponovno pokrenuli? (*Promijeniti baterije*)

Kako bi bilo igrati se sam s autićem? (*Dosadno, nezabavno..*)

### **3. Najava teme i stvaranje problemske situacije**

Imali smo prilike vidjeti kako nam je bilo lijepo i zanimljivo dok smo se na početku sata zajedno igrali autićem na daljinski pogon. Vidjeli smo kako je potrebna baterija da pokrene auto. Isto tako je i nama potrebna baterija - biti s drugim - zajedništvo, kako bismo se osjećali povezano kao jedna zajednica prijatelja koji se razumiju i poštuju. Upravo kroz našu igru možemo uvidjeti kako je lijepo kada i u našim obiteljima vlada zajedništvo i sloga. Dom je mjesto susreta, ljubavi i radosti onih koji čine našu obitelj: roditelji, braća, sestre, baka, djeda... U obitelji se ugodno osjećamo, jedni drugima pomažemo i među nama vlada ljubav. Upravo ljubav i pomaganje povezuju nas i čine naš dom mjestom radosti koju nosimo u srcu. Posebno nam je važno okupiti se zajedno kod stola, pomoliti se, zajedno blagovati te razgovarati o provedenom danu i događajima koji su nam se dogodili. O svemu tome ćemo danas malo više govoriti pa ćemo napisati naslov:

#### **Za obiteljskim stolom**

*Dok pišem na ploču naslov, zamolim učenike neka naslov napišu u svoje bilježnice.*

#### **Poticajnim pitanjima stvaram problemsku situaciju**

Obitelj je najljepši primjer Isusove zajednice koju nazivamo Crkva.

Koje sve vrste zajednica, osim obitelji, poznaješ? (*Crkva, razred, prijatelji*)

Kako se postaje članom obitelji, Crkve - župe, razredne zajednice? (*Rođenjem, krštenjem, upisom, prijateljstvom*)

Što radimo u nabrojanim zajednicama? (*Učimo, družimo se, jedemo, molimo se...*)

Možemo li reći kako je čitavi svijet jedna velika Božja obitelj? (*Da*)

Naša obitelj je temeljna zajednica iz koje sve počinje. Tamo dobivamo svu ljubav i dobrotu koju onda moramo znati prenositi i darivati drugim ljudima. U udžbeniku na stranici čitamo tekst koji govori kako jedna provodi Nedjelju sa svojom obitelji.

- Kako ti provodiš Dan Gospodnji (nedjelju) u svojoj obitelji? Što zajedno radite?

Kako bismo mogli što kvalitetnije odgovoriti na ova pitanja, pomoći će nam rad u skupinama

#### **4. Rad u skupinama**

*Prije nego počnu raditi na zadacima ponovim im pravila rada u skupinama.*

Svaka skupina dobiti će, na listiću, svoje zadatke za rad. Jako je važno pročitati upute i držati ih se. Ne smijemo biti preglasni da članovi ostalih skupina ne mogu raditi. Dogovarajte se, i svi recite svoje mišljenje. Kad su se svi izjasnili stavite to na papir. Izaberite predstavnika skupine i njegovog pomoćnika. Zadatke ne radi samo predstavnik skupine nego i svi ostali se uključite u rad i sudjelujte. Za rad imate 10 minuta. Kada dobijete omotnice, ne počinjete radit dok vam ja ne kažem. Za vrijeme rada ću vas obilaziti te ako vam nešto nije jasno, slobodno me pozovite i pitajte. Sada ćemo se rasporedit u skupine. Na svakom stolu je papir u boji a vi ste na ulazu u razred izvukli jedan papirić u boji. Sada sjedite za stol na kojem je ta boja koju ste izvukli te ćete na taj način bit raspoređeni u skupine.

1. skupina: Obiteljsko zajedništvo

2. skupina: Župno zajedništvo

3. skupina\*: Razredno zajedništvo

Učenici imaju 10 minuta za rad. *Za vrijeme rada, učenicima puštam laganu, meditativnu glazbu. Pred kraj isteka rada u skupini, lijepim hamer na ploču.* Nakon isteka, pozovem ih neka odlože olovke.

#### **5. Iznošenje rezultata rada u skupinama:**

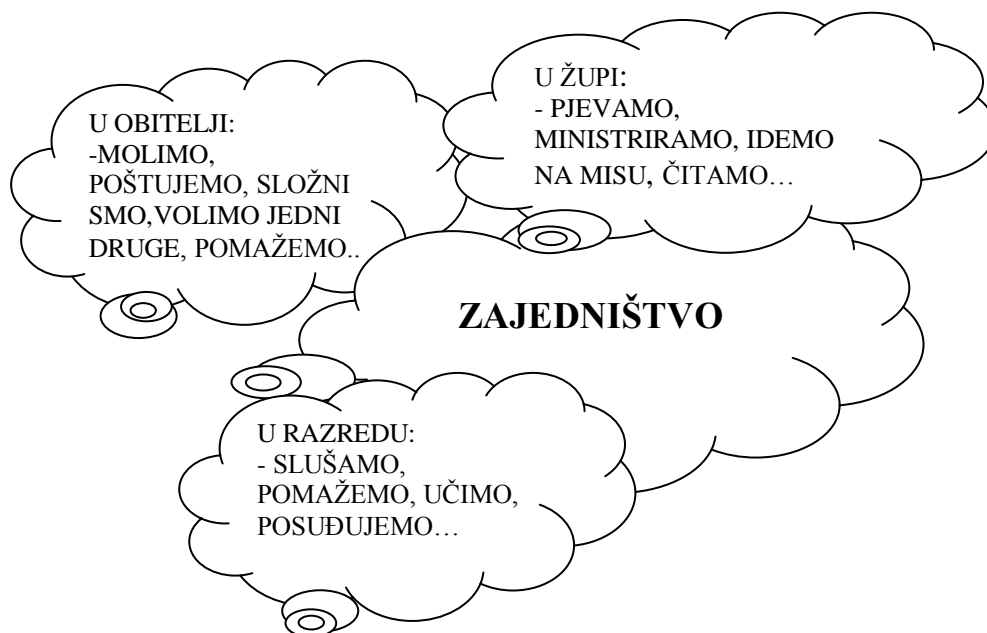
Vrijeme za rad je prošao. Prije nego krenete s izlaganjem, podsjetit ću vas kako ćete to učiniti. Krenut ćemo od prve skupine i tako redom. Pozovem predstavnika skupine pred ploču. Jedan po jedan će ostatku razreda reći što je njegova skupina imala za zadatak i izložiti rezultate rada. Nakon toga predstavnik će zalijepit radni list na hamer koji se nalazi na ploči (radni list s odgovorima učenika). Svakog predstavnika i skupinu ćemo nagradit pljeskom. Molim predstavnika 1. skupine, neka dođu...

---

\* ZADATCI za rad u skupinama nalaze se na kraju pripreme u priložima.

## **6. Sinteza:**

*Tekst sa sintezom prikazujem na grafoskopu. Zajedno ponovimo što smo danas naučili.*



Postavljam učenicima pitanja:

1. Nabrojite vrste zajednica koje smo spominjali.
2. Imenujte važnije oblike ponašanja koje grade zajedništvo u vašoj
  - a) obiteljskoj
  - b) razrednoj zajednici.
3. Navedite načine kako možete aktivno sudjelovati u vašoj župnoj zajednici.

*Obavještavam učenike kako ne moraju ništa pisati, nego će sintezu dobiti na papiru i da će je samo zalijepiti u bilježnicu. Svaki učenik dobiva kopiran tekst.*

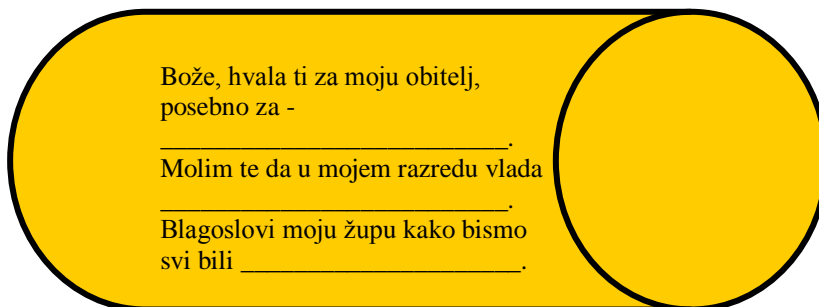
Podijelit ću vam papiriće. Kad ga dobijete, odmah ga zalijepite u bilježnicu ispod današnjeg naslova. To je ono što vi trebate znati.

## **7. Aktualizacija:**

Već smo na početku sata rekli kako je nam je potrebna baterija koja nas pokreće a to je biti s drugima kako bismo se osjećali sretno i zadovoljno. Sada ću vam podijeliti baterije u koje

nadopunite molitve za svoju obitelj, razrednu te župnu zajednicu. Kada su svi završili, čitamo učeničke radove i lijepimo ih na hamer koji je na ploči.

Tko se javlja pročitati nam što je napisao?



Bože, hvala ti za moju obitelj,  
posebno za - \_\_\_\_\_.

Molim te da u mojem razredu vlada  
\_\_\_\_\_.

Blagoslovi moju župu kako bismo  
svi bili \_\_\_\_\_.

### **8. Molitveni završetak:**

**SLAVA OCU I SINU I  
DUHU SVETOMU, KAKO BIJAŠE  
NA POČETKU  
TAKO I SADA I VAZDA  
I U VIJEKE VIJEKOVA .  
AMEN.**

### **IV. KRITIČKI OSVRT**





## V. PRILOZI:

### **Prilog 1**

#### MOLITVA ZA OBITELJ

Bože ljubavi i dobrote,  
Tebi povjeravamo svoju obitelj  
i sve obitelji naše nad/biskupije,  
domovine i cijeloga svijeta.

Sve nas blagoslivljaj  
zajedništvom u svetoj Crkvi  
da se u svakoj našoj obitelji,  
toj pravoj kućnoj Crkvi,  
žive i naviještaju divna djela spasenja.  
Po Kristu, Gospodinu našem. Amen. <sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Dio Molitve za obitelj, preuzete sa web stranice [http://vjeronauk.net/?page\\_id=811](http://vjeronauk.net/?page_id=811)

## Prilog 2

### PLAN PLOČE:

*Za obiteljskim stolom*

Izvješće 1. skupine	Izvješće 2. skupine	Izvješće 3. skupine	Hamer sa papirima za aktualizaciju
------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------

## Prilog 3

### Zadaci za rad u skupinama

#### 1. Skupina: Obiteljsko zajedništvo

UPUTE ZA RAD: Predstavnik skupine neka vam prvo pročita zadatak, a ostali slušajte.

Zadatak: Pred vama se nalazi crtež sretne obitelji. Oko crteža nabrojite što vaša obitelj voli zajedno raditi i o čemu pričate za vrijeme zajedničkog objeda u svojim obiteljima te time pridonosite ljepoti zajedništva vaše obitelji. Ako vam ostane vremena, obojite crtež.



**SRETNO! ☺**

## 2. Skupina: Župno zajedništvo

UPUTE ZA RAD: Predstavnik skupine neka vam prvo pročita tekst, a ostali slušajte.

*Po krštenju smo postali članovi naše župne zajednice. Naši roditelji i kumovi su obećali odgajati nas u vjeri. Sada i sami možemo svjedočiti svoju pripadnost Crkvi tako što zajednički sudjelujemo na euharistijskom slavlju, pjevamo, čitamo ili ministriramo pod misom, sudjelujemo u uređenju crkve za Božić... A kada primimo Svetu Pričest u 3. razredu, tada ćemo sudjelovati i na euharistijskoj gozbi.*

Zadatak: Ispred vas se nalazi crtež crkve. Oko njega upišite što vi možete raditi u župi te tako pridonositi ljepoti zajedništva s ostalim članovima župe. Ako vam oстане vremena, obojite crkvu.



SRETNO! ☺

### 3. skupina: Razredno zajedništvo

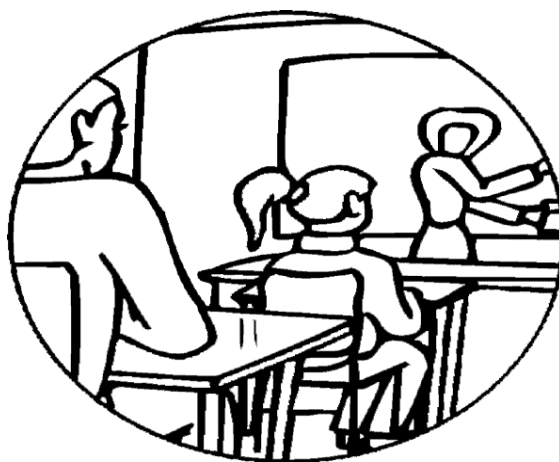
UPUTE ZA RAD: Predstavnik skupine neka vam prvo pročita zadatak, a ostali slušajte.

*Zadatak: Kako bi razred bio složan, potrebno je držati se zajedničkih pravila ponašanja. Pred vama se nalazi crtež razreda i pojmovi koje morate razvrstati u dva stupca oko crteža. Ako vam ostane vremena, dodajte još svojih pojmova koji grade odnosno ruše zajedništvo u razredu te obojite crtež.*

**POJMOVI:** Ljubav, svađa, prijateljstvo, pomaganje, tuča, tužakanje, razumijevanje, neprijateljstvo, mržnja, ruganje, posuđivanje, povjerenje.

**GRADI RAZREDNO ZAJEDNIŠVO**

**RUŠI RAZREDNO ZAJEDNIŠTVO**



**SRETNNO! ☺**