

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Antun Bauer, Vukovar

Razred: prvi

Vjeroučitelj/ica: Vlatko Glavaš

Nastavna cjelina: Isusovo uskrsnuće

Nastavna tema: Isusova muka i smrt

Nastavna jedinica: Isusova muka i smrt

Ključni pojmovi: Veliki petak, smrt na križu

CILJ: Upoznati evanđeoske tekstove i najvažnije trenutke Velikoga petka i Isusove muke

Naslutiti značenje Isusove muke te prepoznati da Isus prihvaća muku iz ljubavi i vjernosti prema svim ljudima i nebeskom Ocu

ISHODI:

Obrazovni - Opisati najvažnije trenutke Velikog petka i Isusove muke

Odgojni - Prepoznati važnosti Isusove muke na križu i smrti za naše spasenje

Djelatni - Učenik će se obratiti Isusu za pomoć u svojim poteškoćama

Metodički sustav: Interpretacijsko – analitički s elementima meditacijsko - stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, puzzle, slušanje, razgovor, pisanje, rezanje, lijepljenje

Nastavne metode: molitva, pripovijedanje, razgovor, čitanje, puzzle

Nastavna sredstva: slike, fotografije, puzzle, radni list

Nastavna pomagala: ploča, kreda, računalo, LCD projektor, bojice, škare, ljepilo

Korelacija: Hrvatski jezik, likovna kultura

Plan ploče:

Isusova muka i smrt		
Isus pred velikim svećenikom, Isus pred Poncijem Pilatom, Isusova smrt na križu		
Slika	Slika	Slika
		

Pitanja za provjeru ishoda:

Opiši što se sve dogodilo na Veliki petak?

Što znači Isusova smrt na križu za nas?

Kako možemo tražiti Isusovu pomoć i oprost u našim poteškoćama?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 1.r OŠ«Učimo ljubiti Boga i ljude», GK, Zagreb 2014.;
- *Ilustrirana Biblija mladih*, KS, Zagreb, 1968. g.
- «*Moja mala Biblija*», KS, Zagreb, 1992.
- HNOS, Plan i program u osnovnim školama, Zagreb, 2012.
- *212 metoda za nastavu vjeronauka*, Katolički salezijanski centar, Zagreb, 2002.
- <http://www.shirleys-preschool-activities.com/>
- <http://dailycoloringpages.com/>
- <http://www.supercoloring.com/>

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 1.r OŠ«Učimo ljubiti Boga i ljude», GK, Zagreb 2014.;

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Prvi susret s tekstom**
- 5. Emocionalna stanka**
- 6. Interpretacija u užem smislu**
- 7. Sinteza**
- 8. Aktualizacija**
- 9. Molitveni završetak**

III. TIJEK SATA

1. Molitva

Pozdravit ćemo dragog Boga znakom križa, zajedno se prekrizimo, a zatim izmolimo 'Očenaš'.

2. Motivacija

Učenicima na svaki stol dijelim jednu kovertu u kojoj se nalaze puzzle. U paru slažu puzzle, slika koju trebaju složiti izgleda ovako:



Nakon što učenici slože sliku, pitam ih:

Što vidimo na slici?

Koga predstavlja križ?

Tko je razapet na križu?

3. Najava teme

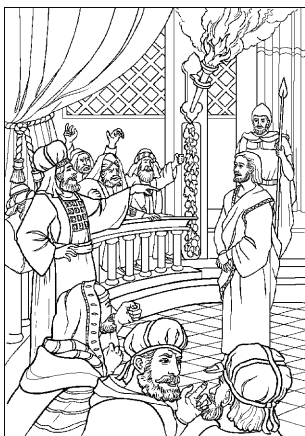
Križ predstavlja nas kršćane a osobito Isusa koji je razapet na križu. Danas ćemo govoriti o važnome danu Velikoga tjedna, a to je Veliki petak i Isusova muka i smrt. Na ploču pišem naslov "Isusova muka i smrt".

4. Prvi susret s tekстом

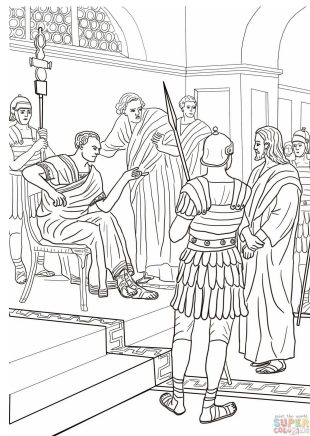
Prošli sat ste govorili što se sve dogodilo Isusu u Maslinskom vrtu i kako su ga uhvatili. Danas ćemo poslušati što se dalje dogodilo.

Zamolim učenike da se opuste i poslušaju biblijski tekst o Velikome petku – danu Isusove muke i smrti. Kako bih učenicima prilagodio tekst s obzirom na njihovu dob, te u obliku pripovijesti i podijelio u dva dijela: 1. Isus pred velikim svećenikom; 2. Isus pred Poncijem Pilatom; 3. Isusova smrt na križu, a prije pripovijedanja svakog dijela stavljam na ploču sliku koja mu pripada.

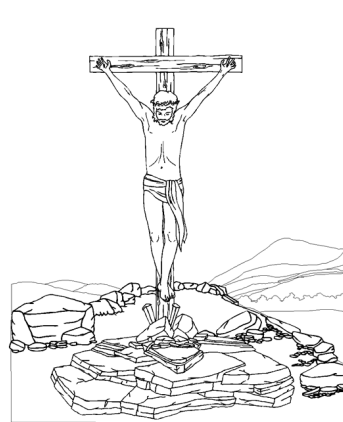
Isus pred velikim svećenikom



Isus pred Poncijem Pilatom



Isusova smrt na križu



Isus pred velikim svećenikom

Veliko vijeće i veliki svećenik Kajfa su namjeravali ubiti Isusa, ali su željeli da sve izgleda kao da je riječ o pravednoj osudi. Kajfa upita Isusa: „Jesi li ti Sin Božji?“ Isus odgovori: „Ja jesam“. Čuvši to, narod poviče: :“Uvrijedio je Boga! Zaslužio je smrt!“ No, za izvršenje tako teške, smrtne osude bio je potreban pristanak rimskoga poglavara te Isusa rano ujutro odvedoše kod Poncija Pilata.

Isus pred Poncijem Pilatom

Pilat uze ispitivati Isusa, no nije nalazio razloga da ga ubije jer vidje da Isus nije učinio nikakvo zlo. No gomila ljudi i svećenici nisu odustajali. Vikali su: „Raspni ga, raspni!“

Isusova smrt na križu

Pilat se uplašio da ne nastane pobuna i, iako je znao da griješi i da je Isus nevin, preda ga vojnicima da ga išibaju i razapnu na križ. Razapinjanje je bila strašna smrt kojom su Rimljani kažnjavali zločince.

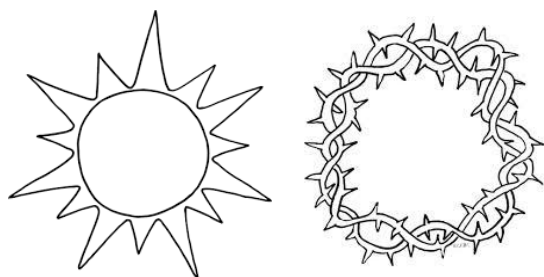
5. Emocionalna stanka

Ostavljam učenike nekoliko trenutaka u tišini da tekst zaživi i odjekne u njima. Dijelim učenicima listiće.

6. Interpretacija u užem smislu

Dijelim učenicima listiće.

Na listiće sa suncem i krunom od trnja treba upisati po jednu ili nekoliko riječi- u kruni od trnja što mi se nije svidjelo, a u sunce što mi se svidjelo. Ono što učenici čitaju pišemo na ploču s istim motivima.

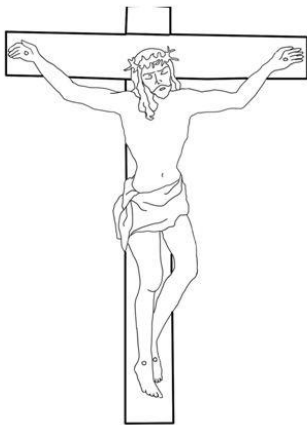


Kako sam nakon svakog pročitanoog teksta stavi sliku na ploču, pozivam sada učenike da mi daju naslov svakoj slici i ispričaju ukratko što ona predstavlja, te koje osjećaje budi u njima.

7. Sinteza

Na Cvjetnicu je narod dočekaao Isusa kao kralja – pjevali su mu i pozdravljali ga maslinovim grančicama. Danas smo vidjeli što se to dogodilo na Veliki petak – narod je vikao: „Raspni ga, raspni!“ Svatko ponekad donese krivu odluku. Tako i narod u Isusu nije prepoznao Spasitelja, no Isus je ipak trpio i umro iz ljubavi prema čovjeku, a nije morao. Isus nas je svojom mukom i smrću otkupio od grijeha, zla i smrti. Isusova muka i smrt znak su Isusove ljubavi i vjernosti prema njegovu Ocu i prema nama ljudima.

Učenicima dijelim radni list. Koji će napraviti za domaću zadaću.



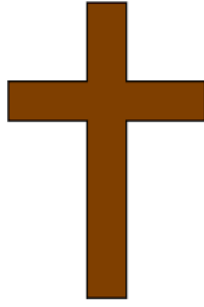
VELI_I PET_K JE DAN ISU_OVE
MU_E I SMRTI NA K_IŽU.
IS_S DAJE SVOJ ŽIV_T ZA N_S.

8. Aktualizacija

Kao i svi ljudi i mi ponekad griješimo. Znamo se posvađati s prijateljem, biti lijeni u učenju ili pisanju zadaće, ponekad znamo i nešto slagati, zar ne? No, Isus i nama želi oprostiti sve naše male grijeha kako bi čista srca dočekali i proslavili Njegovo Uskrsnuće.

Svaki učenik dobije jedno srce, s prednje strane piše svoje ime a na zadnju stranicu piše svoju poteškoću, ono što želimo dati Isusu da nam oprost.





Nakon što svi napišu, izlažem jedan veliki križ na koji oni lijepe svoje srce i tako ispunjavamo križ svojim imenima i srcima, a Isus uzima naše poteškoće i daje nam oprost. Objlašnjavam učenicima kako smo svoje teškoće dali sada Isusu a on nam oprašta i čini da umjesto križa i poteškoća nas život ispunjava ljubav kojom nas On ljubi.

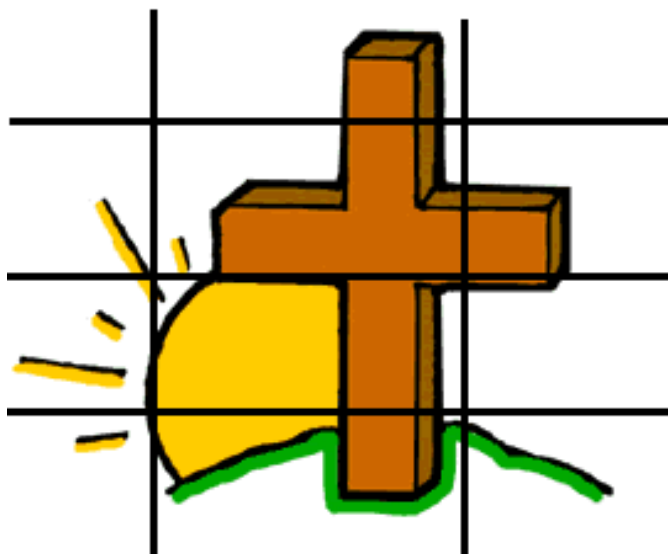
9. Molitveni završetak

Slava Ocu

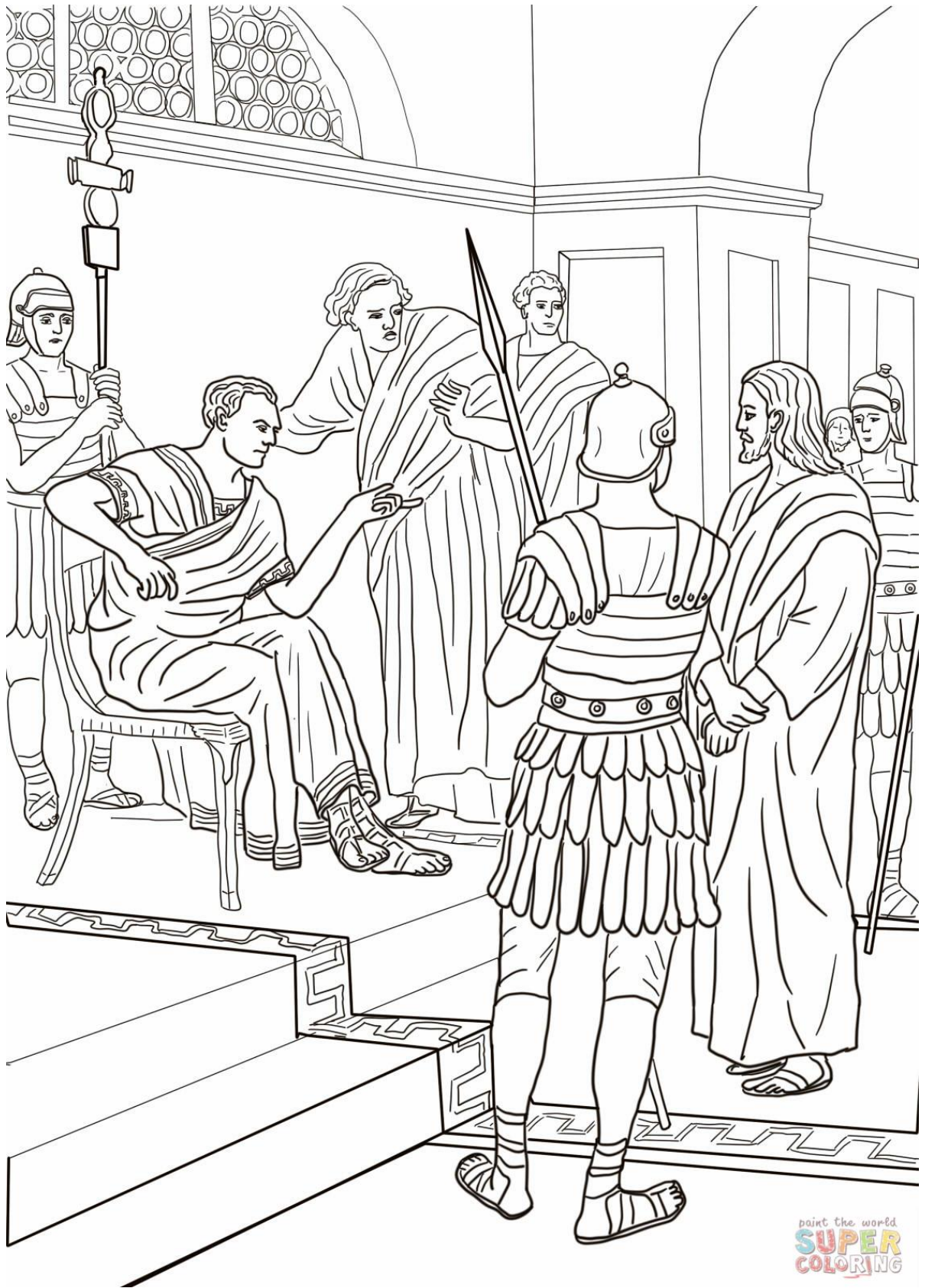
IV. KRITIČKI OSVRT

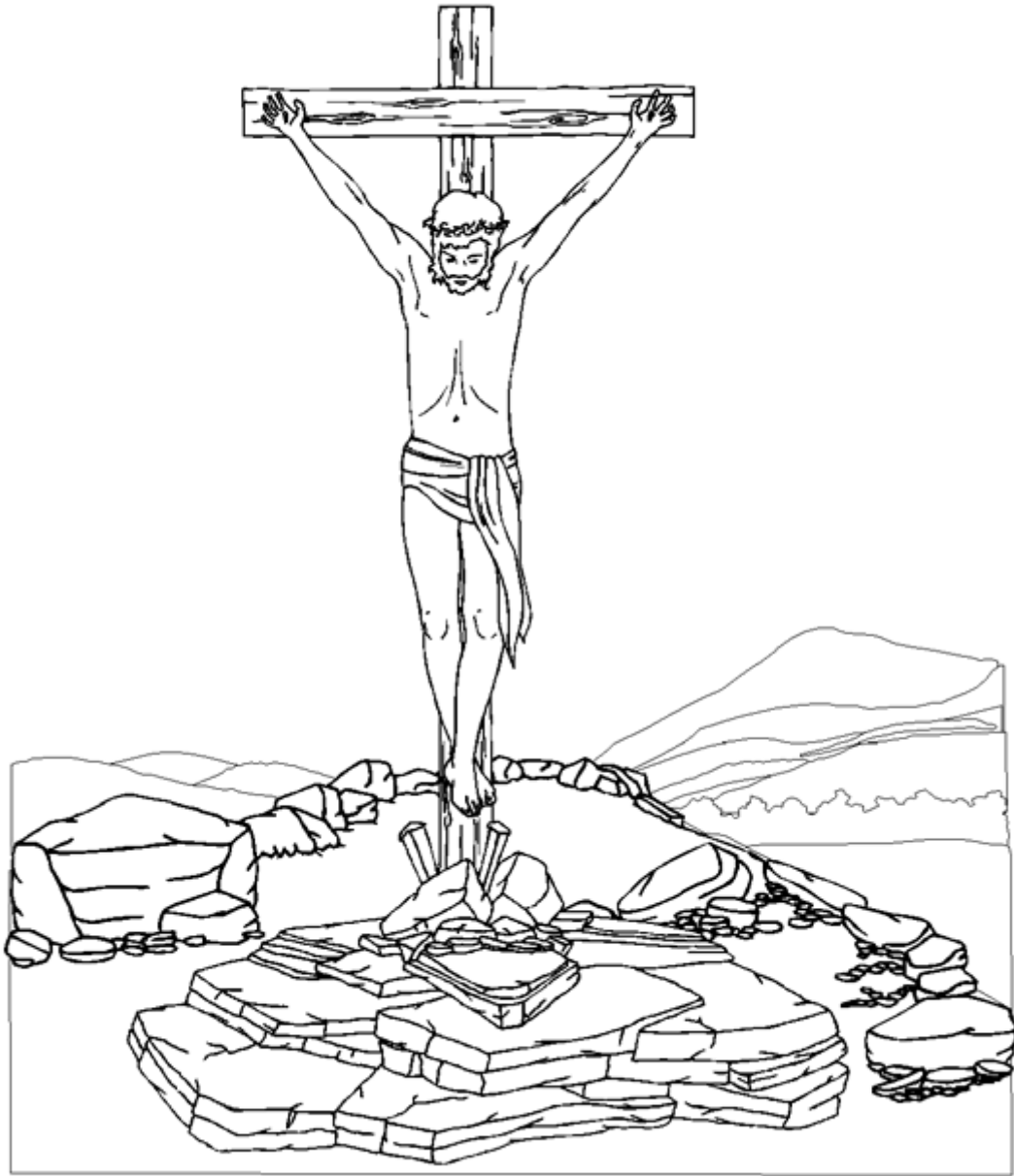
IV. PRILOZI

Prilog 1

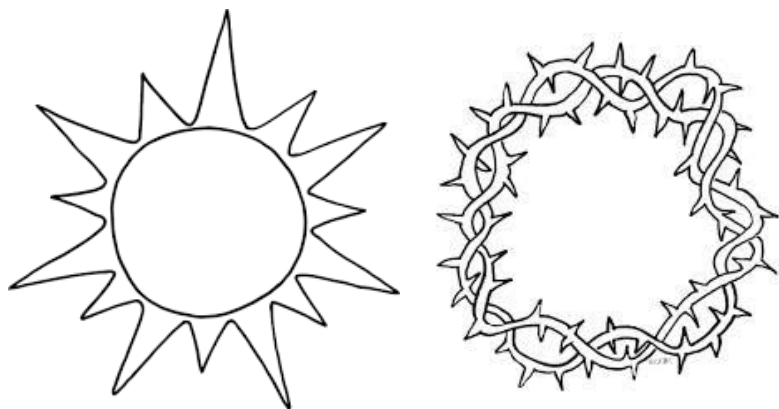




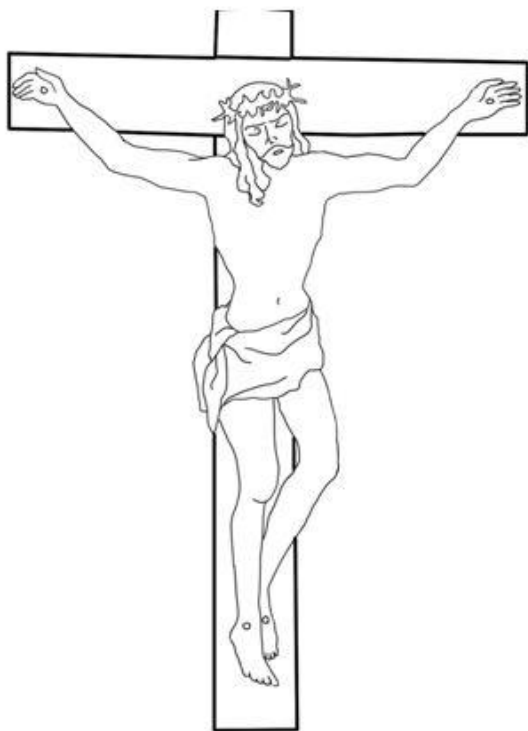




Prilog 3



Prilog 4



VELI_I PET_K JE DAN ISU_OVE
MU_E I SMRTI NA K_IŽU.

IS_S DAJE SVOJ ŽIV_T ZA N_S.

Prilog 5

