

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Mijat Stojanović“ Babina Greda

Razred: 2.a

Vjeroučiteljica: Mirta Blažević

Nastavna cjelina: VI. Lijepo je kad braća žive zajedno

Nastavna tema: Pripadam župnoj zajednici

Nastavna jedinica: *Moja župa (izborna tema)*

Ključni pojmovi: Crkva, župa, ime

CILJ: Učenici će objasniti značenje riječi Crkva i crkva, te opisati život svoje župne zajednice

ISHODI:

- **Obrazovni / kognitivni:** učenici će navesti osnovne podatke o svojoj župi
- **Odgojni / afektivni:** učenici će prepoznati da su nam za život u vjeri potrebni drugi: Crkva i župa
- **Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:** učenici će izraziti svoje mogućnosti i načine kako se aktivno uključiti u život svoje župe

Metodički sustav: interpretativno – analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, razgovor, bojanje, pisanje, slušanje teksta, rješavanje radnih listića, crtanje, vježba istezanja

Nastavne metode:

- Molitva
- Vizualne metode (crtanje i bojanje)
- Verbalne metode (razgovor, čitanje teksta, usmeno izlaganje)
- Igra

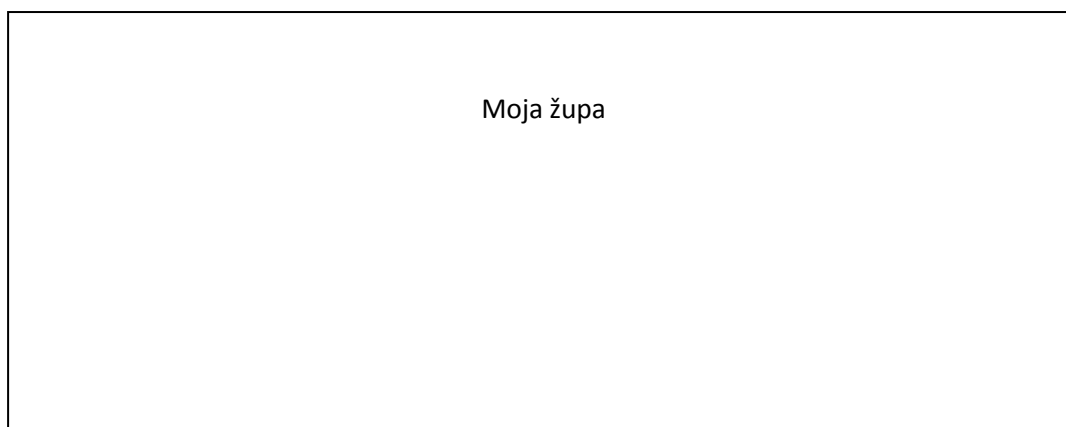
Nastavna sredstva:

- Vizualna (crteži, osobna iskaznica)
- Auditivna (riječ učitelja)
- Tekstualna (Novi zavjet)

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Korelacija: tjelesna kultura (vježba istezanja); likovna kultura (crtanje i bojanje)

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

- Kako se zove zaštitnik naše župe? Kako se zove naš župnik? Koje skupine postoje u našoj župi?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- *Novi zavjet*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1990.
- HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.
- PRANJIĆ, M., *Metodika vjeronaučne nastave. Teorijske osnove i ideje*, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 1997.
- *Rastimo u zahvalnosti. Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole*, Glas koncila, Zagreb, 2014.
- <http://vjeronauk.net/>
- DRUŠTVO PRIJATELJA BIBLIJE, *Učimo Bibliju zajedno*, Sveta Nedjelja, 1995.
- *Vjeroučitelji vjeroučiteljima*, UPT, Đakovo, 2004.

Izvori za pripremanje učenika:

- Radni listići

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA

- 1. Meditativno-molitveni početak:** Sve vas lijepo pozdravljam na početku našeg današnjeg susreta. Udobno ćemo se smjestiti i pomoliti. Svaki dio molitve ponoviti ćete za mnom i kako budemo izgovarali molitvu dodirnite dio tijela koji spomenemo.
Bože, budi u mojoj glavi i mom razumu.
Bože, budi u mojim očima i pogledu.
Bože, budi na mojim usnama i govoru.
Bože, budi mu mom srcu i mislima. Amen.
- 2. Motivacija:** Prošlih sati govorili smo o obitelji. Rekli smo da je obitelj najvažnija zajednica u našem životu. U obitelji smo se rodili, naučili hodati, govoriti, rastemo u odrasle osobe. Ali, mi pripadamo i drugim zajednicama koje su važne za naš rast. Svatko će dobiti radni listić (Prilog 1). Na listiću je nacrtana crkva, a u crijepovima crkve pišu slova. Crvenom bojom obojat ćemo samo one crijepove na kojima piše slovo C. Ostala slova redom prepisite na crtu ispod crkve. Koje ste riješenje dobili? Tako je, župa sv. Lovre.
- 3. Najava teksta:** Mi pripadamo zajednici vjernika koja se naziva župa sv. Lovre. To je naša današnja tema. Ja ću napisati naslov na ploču Moja župa, a vi ćete napisati naslov u svoje pisanke. Naša je župa dio velike zajednice koja se naziva Crkva, a Crkvu je osnovao Isus. Poslušajmo Isusove riječi.
- 4. Prvi susret s tekstom:** Interpretativno čitam tekst iz Mt 16, 13-19: *(13) Kad Isus dođe u krajeve Cezareje Filipove, upita učenike: "Što govore ljudi, tko je Sin Čovječji?" (14) Oni rekoše: "Jedni da je Ivan Krstitelj; drugi da je Ilija; treći opet da je Jeremija ili koji od proroka." (15) Kaže im: "A vi, što vi kažete, tko sam ja?" (16) Šimun Petar prihvati i reče: "Ti si Krist-Pomazanik, Sin Boga živoga." (17) Nato Isus reče njemu: "Blago tebi, Šimune, sine Jonin, jer ti to ne objavi tijelo i krv, nego Otac moj, koji je na nebesima. (18) A ja tebi kažem: Ti si Petar-Stijena i na toj stijeni sagradit ću Crkvu svoju i vrata paklena neće je nadvladati. (19) Tebi ću dati ključeve kraljevstva nebeskoga, pa što god svežeš na zemlji, bit će svezano na nebesima; a što god odriješiš na zemlji, bit će odriješeno na nebesima."*
- 5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka:** Ostajemo nekoliko trenutaka u tišini kako bi tekst odjeknuo u učenicima.
- 6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja:** Ima li što u tekstu što možda niste razumjeli? Na što vas je podsjetio ovaj tekst? Što možemo zaključiti na temelju ovoga teksta?
- 7. Interpretacija u užem smislu:** Riječ CRKVA ima 2 značenja: kada pišemo Crkva s velikim početnim slovom tada govorimo o zajednici vjernika. Kada pišemo crkva, s malim slovom c, tada mislimo na građevinu u koju se idemo moliti i slaviti svetu misu. O kojoj Crkvi Isus priča? Hoće li Isus sagraditi građevinu? Ne, Isus govori o zajednici vjernika. Vođa te zajednice biti će u početku apostol Petar, a kasnije papa. Crkva je jedna u cijelom svijetu, ali je podijeljena na manje zajednice koje zovemo župe. Dakle, župa je manja kršćanska zajednica u kojoj vjernici sudjeluju u različitim oblicima života i djelovanja Kristove Crkve. Za župu se brine župnik. Kako se zove vaš župnik? Svaka župa ima svoga sveca zaštitnika i župnu crkvu. Svetac zaštitnik naše župe je sv. Lovro i po njemu naša župa nosi ime. Svi su vjernici pozvani da sudjeluju u životu župne zajednice. Možemo sudjelovati na različite načina: biti čitači, ministranti, pjevači i dr. Za život župne zajednice

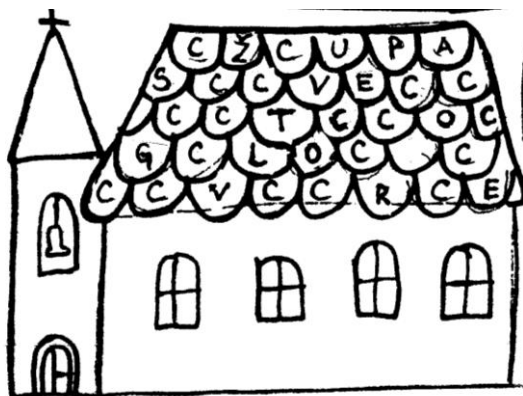
jako je važna sveta misa. U svetoj misi slavimo Boga, pokazujemo mu zahvalnost na njegovoj dobroti i ljubavi.

8. **Sinteza:** Sada ćemo u obliku osobne iskaznice napisati najvažnije podatke o našoj župi. Osobna iskaznica je važan dokument na kojem pišu naši podaci i ima našu sliku (pokazujem učenicima svoju osobnu iskaznicu). Svatko će dobiti radni listić (Prilog 2). Na listiću ćemo napisati kako se zove svetac zaštitnik naše župe, kako se zove naš župnik i koje skupine djeluju u našoj župi. U kvadratu s desne strane nacrtat ćemo župnu crkvu. Kada napišete pročitat ćemo što ste zapisali i osobnu iskaznicu zalijepiti u svoje pisanke.
9. **Aktualizacija:** Svi smo mi važni za rast župne zajednice i možemo pridonijeti aktivnim uključivanjem u nju. Podijelit ću vam radne listiće „Ja mogu cijelim svojim tijelom slaviti Boga“ (Prilog 3). Razmislit ćete o svojim talentima, darovima i sposobnostima i napisati kako možete sudjelovati u životu svoje župe. Zatim ćemo nekoliko vaših radova pročitati.
10. **Meditativno-molitveni završetak:** Danas smo naučili da smo i mi dio župne zajednice. Na kraju našeg susreta pomolit ćemo se Bogu da uvijek bude s nama i pomogne nam iskoristiti naše talente. Ustat ćemo se. Popnite se na prste i rastegnite se što više. Sada ćemo dotaknuti vrhove nožnih prstiju. Idemo sada raširiti ruke što više ispred i iza sebe. Sada se potpuno opustite i zažmirite, a ja ću izgovoriti molitvu:
Dragi Bože, hvala ti za naša tijela. Hvala ti za noge kojima možemo trčati, ići u crkvu, za ruke kojima možemo nositi stvari, pomoći drugim ljudima, za mišiće da se možemo igrati. Pomozi nam da naša tijela upotrijebimo za Tebe. Amen.

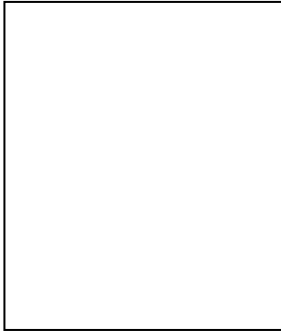
IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1.



Prilog 2.

Zaštitnik moje župe:	
Župnik:	
Skupine u župi:	

Prilog 3.

Ja mogu cijelim svojim tijelom slaviti Boga.

Mogu upotrijebiti  da

.....

 da

.....

 da

.....

 da

.....