

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola:

Razred: 1.

Vjeroučitelj/ica:

Nastavna cjelina: Naši vjeronaučni susreti

Nastavna tema: Svi smo vrijedni poštovanja

Nastavna jedinica: Na vjeronauku u školi

Ključni pojmovi: Vjeronauk, vjeroučitelj

CILJ: Učenik će nabrojati aktivnosti i sadržaje nastave vjeronauka te imenovati osobu vjeroučitelja

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: nabrojati što ćemo učiti na vjeronauku.

nabrojati što ćemo raditi na vjeronauku.

imenovati osobu koja ih uči vjeronauk

Odgojni / *afektivni*: biti spreman slijediti upute, slušati i poštivati pravila

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: biti spreman uključiti se u aktivnosti

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: pjesma-molitva, razgovor, pregledavanje udžbenika, opisivanje, igra, bojanje, razvrstavanje

Nastavne metode: molitva, igra, likovno izražavanje, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, razgovor

Nastavna sredstva: radni listovi, udžbenik, modeli usta i uha,

Nastavna pomagala: ploča ili pano

Korelacija:

Plan ploče:

ŠTO UČIMO NA VJERONAUKU	ŠTO NE UČIMO NA VJERONAUKU

Pitanja za provjeru ishoda: Što ćemo raditi na vjeronauku?

Što ćemo učiti na vjeronauku?

Kako se zove učitelj koji vam dolazi na vjeronauk?

Izvori za pripremanje nastavnika: Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

-Udžbenik za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole

Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Molitva

Najava teme

Otkrivanje i razumjevanje sadržaja

Sistematizacija

Aktualizacija

Molitva

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

Molitva:

Pjevamo „ Isuse, volim te“

Najava teme:

Razgovaramo: Što smo radili prošli puta na vjeronauku (igrali se)? Kako smo se igrali? Što smo naučili iz te igre ?(Treba poštivati pravila,pomagati drugima.)

Pjevali smo, crtali, izrezivali, bojali itd.

Danas ćemo vidjeti što ćemo još raditi na satu vjeronauka, o kome i o čemu ćemo učiti.

Otkrivanje i razumjevanje sadržaja:

Pitam učenike kako se zove ovaj nastavni predmet. (Vjeronauk)

Kako se zove učitelj/ica koja bude na vjeronauku. (Vjeroučitelj/ica)

Što mislite što ćemo učiti na vjeronauku?

Zamolim ih da sada svatko uzme svoj udžbenik (to je ona žuta knjiga). Zadatak je da sada svatko sam prelista svoj udžbenik i odabere sadržaj koji im se čini najzanimljivijim. Kada su završili s tim dijelom zadatka svaki učenik pojedinačno izlazi pred ploču i pokazuje ono što se njemu svidjelo te govori po jednu ili dvije rečenice o tome što on vidi na toj stranici, zatim vjeroučitelj nastavlja s kratkom opisom sadržaja. (Npr. Božić- učiti ćemo o rođenju malog Isusa, pjevat ćemo božićne pjesme, crtati, izrađivati božićne čestitke i ukrase.)

Dakle, kroz ovu aktivnost otkrivamo sadržaje i aktivnosti kojima ćemo se baviti ove školske godine.

Sistematizacija: kroz tri zadatka provjeravam usvojenost sadržaja:

1. Igra pantomime: prvo vjeroučitelj pantomimom pokazuje neke aktivnosti, učenici pogađaju koje bi to mogle biti aktivnosti te hoćemo li to raditi na vjeronauku. (npr. vozim bicikl, pjevam, kopam, čitam, crtam, spavam itd)
2. Svaki učenik dobiva po jedan crtež kojeg prvo treba obojati , a zatim na pano ili ploču smjestiti na određenu stranu. Crtež se odnosi na sadržaje koji se obrađuju ili ne obrađuju na vjeronaučnim susretima. (PRILOG 1).
3. Učenici dobivaju radni listić na kojemu moraju prepoznati vjeroučitelja i na ploču nacrtati križ. (PRILOG 2). (zalijepiti u bilježnicu)

Aktualizacija:

Učenici uz pomoć znakova uha i usta koje smo izrađivali prošli sat navode kojim aktivnostima smo se danas bavili (pjevali, bojali, igrali se, listali knjigu, opisivali itd.) te koja im se aktivnost najviše svidjela.

Molitva:

Isuse, volim te

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

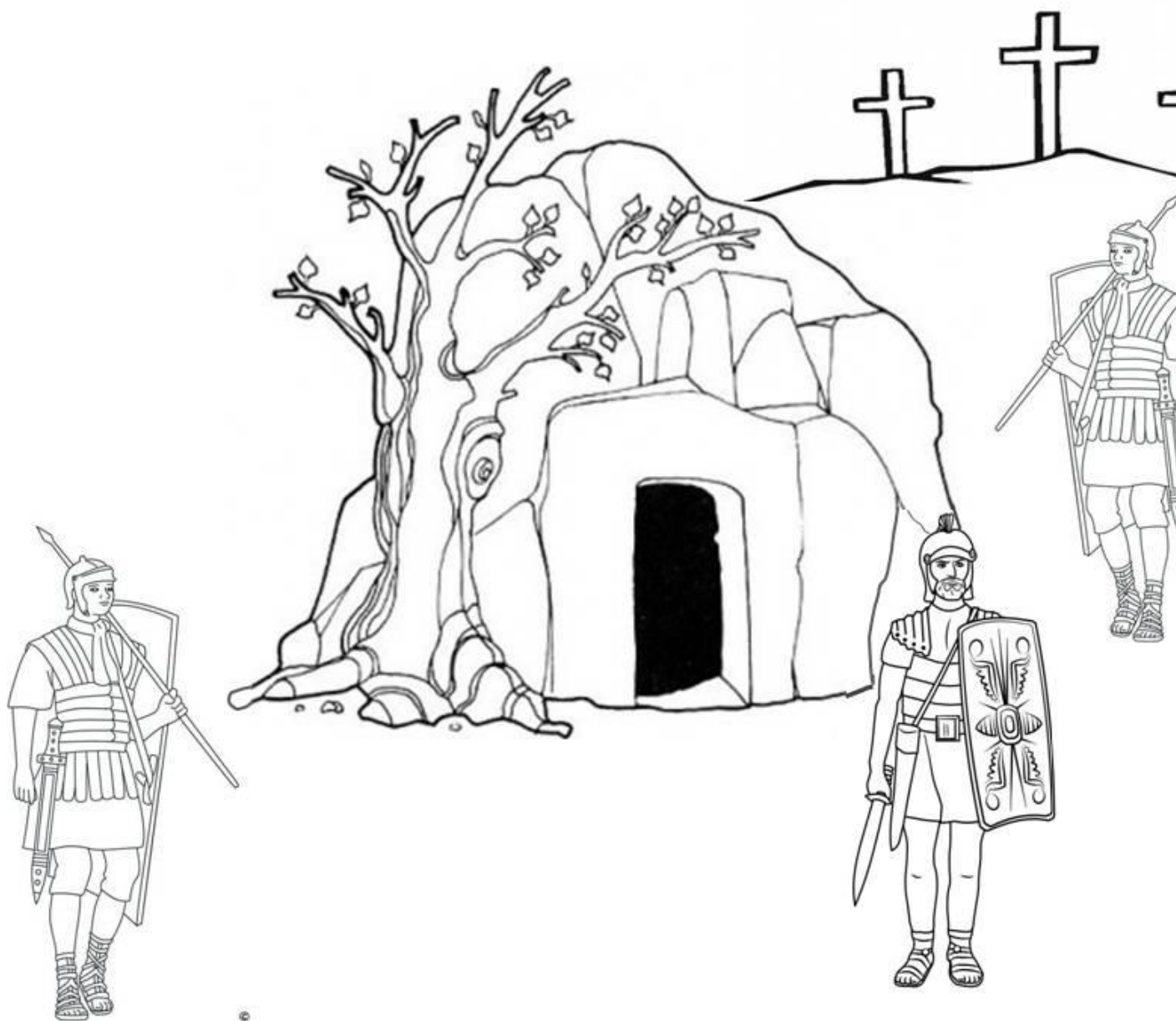
PRILOG 1















A B C Č Ć D Đ E F G H I J K L M

O P R S Š T U V Z Ž Q W X Y

a b c č ć d đ e f g h i j k l m n o p r s š t

ž ž l j n j Dž Lj Nj g w x y

BROJEVI

1

2

3

4

5

6

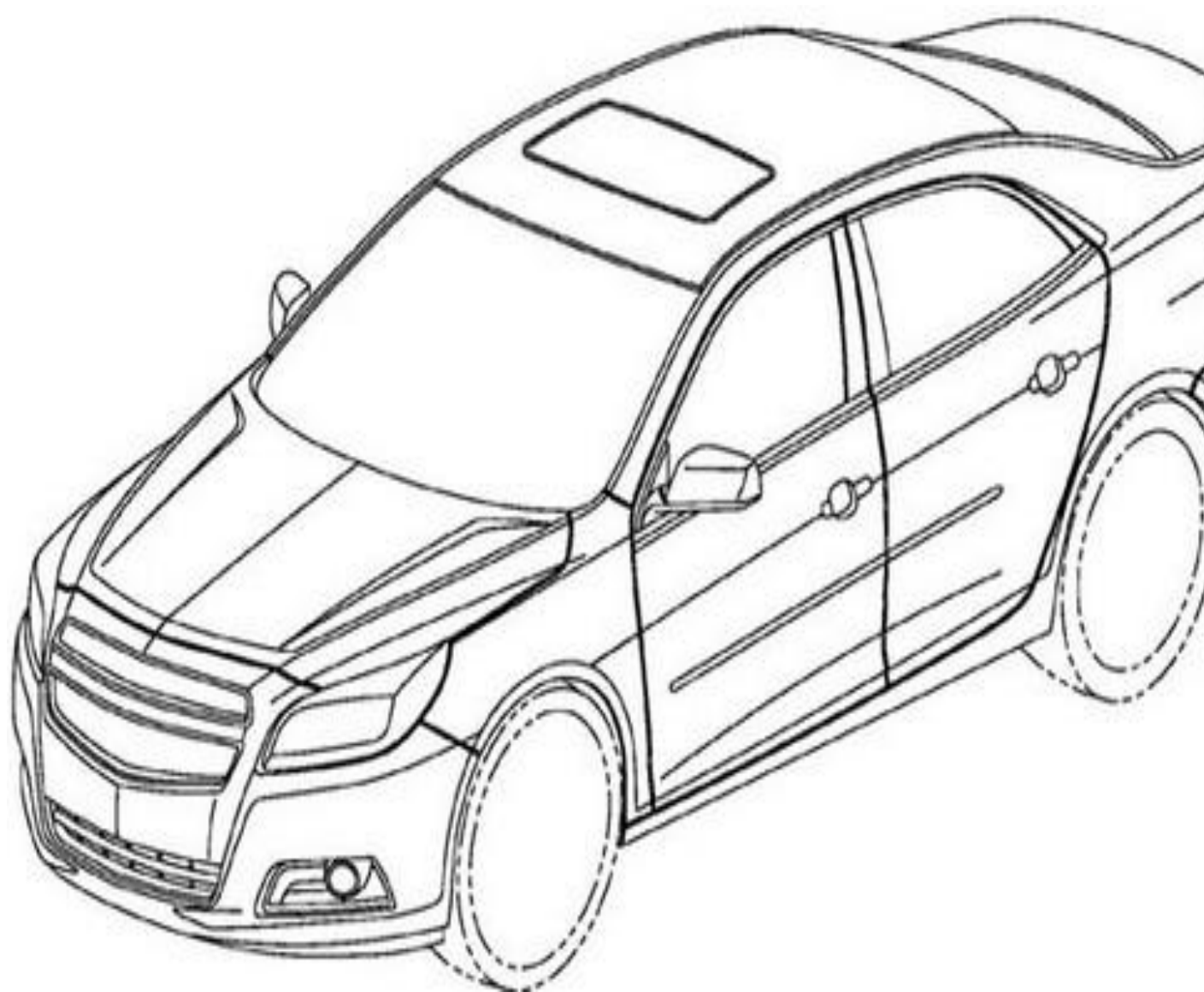
7

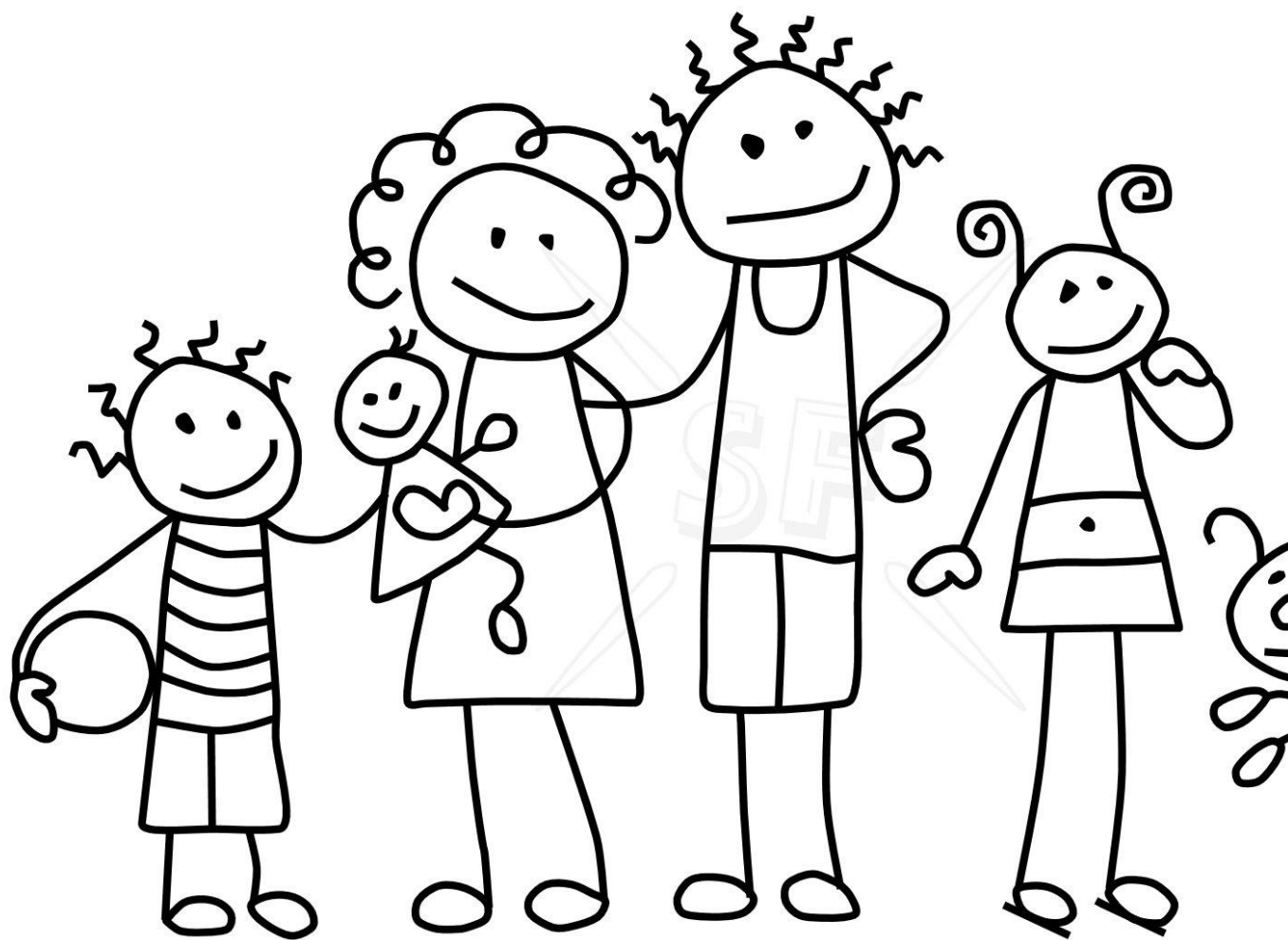
8

9

0

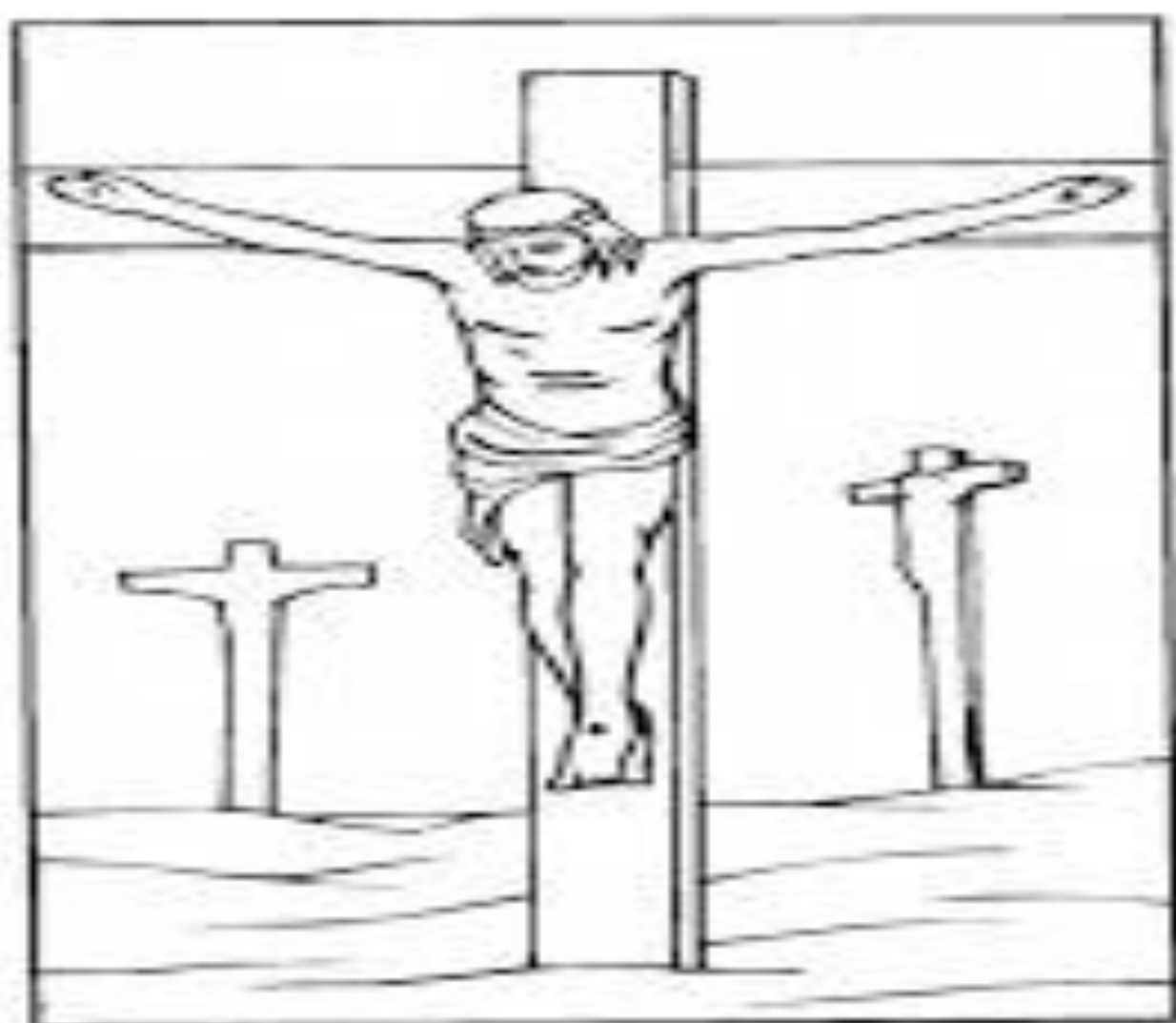












PRILOG 2

