

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SUSRET

I. OPĆI PODACI O SUSRETU

Škola: Josipa Kozarca, Lipovljani

Razred: 3.

Vjeroučiteljica: Verica Razum Hrmo

Nastavna cjelina: II. Isus je s nama

Nastavna tema: 1. Ne možemo sve kupiti

Nastavna jedinica: **PRISPODOBA O KRALJEVSTVU BOŽJEM**

Ključni pojmovi: • vjera
• kraljevstvo Božje

CILJ: - vjeroučenici će upoznati i usporediti prisodobu o kraljevstvu Božjem sa situacijama iz života i svojim rastom u vjeri kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja;

ISHODI:

Obrazovni/kognitivni:

- vjeroučenici će: imenovati s čim je Isus usporedio kraljevstvo Božje i navesti oznake gorušičinog zrna;
- usporediti prisodobu sa svojim krštenjem i rastom u vjeri;

Odgojni/afektivni:

- vjeroučenici će: pokazati osjećaj čuđenja promatrajući gorušičino sjeme;
- prepoznati vrijednosti koje nije moguće kupiti;

Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički:

- vjeroučenici će raditi u skupinama, pismeno, likovno i scenski se izražavati, povezati biblijski tekst sa svojim životnim iskustvima i kroz to se prilagođavati drugima, surađivati i dogovarati.

Metodički sustav: kombinirani – interpretacijsko-analitički s elementima meditacijsko-stvaralačkog,

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni, plenarni

Aktivnosti vjeroučenika: mole, razvrstavaju pojmove, razgovaraju, promatraju zrno gorušičino, razgovaraju, slušaju tekst, izražavaju prve dojmove, razgovaraju, scenski se izražavaju, rade u skupinama, izvješćuju, razgovaraju, popunjavaju listić, čitaju sažetak, slušaju aktualizacijsko govorenje, popunjavaju stablo na panou, zajednički čitaju tekst.

Nastavne metode: (ili metodički postupci)

- molitva i molitveno izražavanje, meditacija
- vizualne metode: slaganje puzzli, crtanje, likovno, scensko i pismeno izražavanje
- verbalne metode: usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, čitanje, slušanje i rad na tekstu

Nastavna sredstva:

- vizualna: listić sa zrnom gorušice, fotografije iz časopisa, crtež za puzzle, obris drva ili grana, listići, ptice i gnijezda...
- auditivna: interpretativno čitanje vjeroučiteljice/vjeroučitelja
- tekstualna: udžbenici

Nastavna pomagala: bilježnica, olovka, ploča, kreda, udžbenik, magneti, trake s pojmovima, puzzle napravljene od crteža u udžbeniku 13.str., zrno gorušičino, bojice, časopisi

Korelacija: **međupredmetna:**

hrvatski jezik – interpretativno čitanje književno-umjetničkog teksta, scensko izražavanje;
priroda i društvo – zanimanja ljudi u nizinskom zavičaju (ratarstvo);

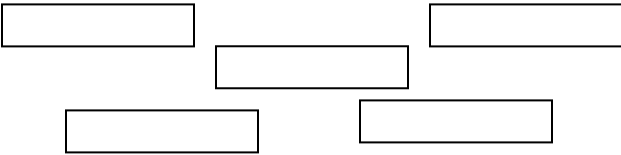
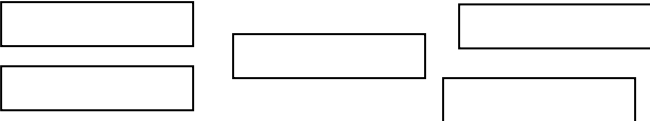
unutarpredmetna:

horizotalna: - kraljevstvo Božje ne možemo kupiti, Isus pripovijeda o Bogu i o čovjeku, dani kruha i zahvalnosti;

vertikalna:

prispodobe o Božjem kraljevstvu, 6. razred.

PLAN PLOČE

Prispodoba o kraljevstvu Božjem	
MOŽEMO KUPITI:	NE MOŽEMO KUPITI:
	

Pitanja/zadatci za provjeru ostvarenosti ishoda:

Što su prispodobe?

Sa čime je Isus usporedio kraljevstvo Božje?

Kada mi primamo sjeme vjere, sjeme kraljevstva Božjeg u nama?

Čime to sjeme trebamo hraniti?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- *Hrvatski pravopis*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2014.
- Progovori im u prispodobama, Pavao Gospodnetić, Glas Koncila, 24. (1982.), site:glas-koncila.hr
- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

Izvori za pripremanje učenika:

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno-molitveni početak susreta

Motivacija

- Evokacija sadržaja s prošlog sata
- Razgovor

Rad s tekstom

- Najava teksta
- Prvi susret s tekstom
- Kratka doživljajno-spoznajna stanka
- Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
- Razgovor o tekstu
- Scenska improvizacija

Interpretacija u užem smislu

a)Rad u skupinama

b)Rad u plenumu

Sinteza

a)Popunjavanje listića

b)Čitanje riješenog listića

Aktualizacija

a)Kratko aktualizacijsko govorenje

b)Popunjavanje stabla na panou

Meditativno-molitveni završetak susreta

III. TIJEK VJERONAČNOG SUSRETA

1. MOLITVENO-MEDITATIVNI POČETAK SUSRETA, UDŽB. 13.str.

„Ako imate vjere koliko je zrno gorušičino, ništa vam neće biti nemoguće.“ (prema Mt 17,20)

(kratka tišina)

Slava Ocu...

2. MOTIVACIJA

a)Evokacija sadržaja s prošlog sata

Na prošlom smo satu otkrili da postoje vrijednosti koje možemo i vrijednosti koje ne možemo kupiti.

Na ploču stavljam i magnetom pričvršćujem vrijednosti napisane na trakama (Prilog 1): auto, kuća, ljubav, roditelji, knjiga, lopta, računalo, kraljevstvo Božje, vjera, Bog...

Razvrstajte ih u dva stupca:

MOŽEMO KUPITI:	NE MOŽEMO KUPITI:

Kako možemo doći do vrijednosti u drugom stupcu? (one se daruju i primaju)

Koju biste vrijednost istaknuli kao najvredniju u drugom stupcu? (Bog, on je najveće bogatstvo, on nam se daruje besplatno).

b) Razgovor uz promatranje gorušičinog zrna:

U uvodnoj molitvi se spominjalo neko zrno, koje?

Jeste li ga ikada vidjeli? Zna li kako izgleda i koliko je veliko zrno gorušičino? (dijelim listiće na kojima je naljepljeno zrno gorušičino)

ili

Stavite točku olovkom u bilježnicu. Eto, toliko je zrno gorušičino.

Što se u njemu može smjestiti? Što iz njega može izrasti?

3. RAD S TEKSTOM

a) Najava teksta

Isus nam je istinu o Bogu, našem najvećem bogatstvu, otkrivao u kratkim, lijepim, poučnim pričama. Nazivamo ih prisposode jer je u njima uvijek prisposodobio ili uspoređivao nešto iz našeg života s tajnama o Bogu i njegovu kraljevstvu. Poslušajte prisposobu o zrnu gorušičinu, prisposobu o kraljevstvu Božjem.

b) Prvi susret s tekstem (interpretativno čitanje teksta)

Kraljevstvo Božje, udžb. 13.str.

c) Kratka doživljajno-spoznajna stanka

d) Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Koji dio prispodobe vas je najviše zadivio?

e) Razgovor o tekstu

Što su prispodobe?

S čim je Isus usporedio kraljevstvo Božje?

Kakvo je gorušičino zrno?

Kakvo je kad uzraste?

Tko dolazi na to stablo?

f) Scenska improvizacija: Malo sjeme raste

Vjeroučiteljica/vjeroučitelj pozove nekoliko vjeroučenika na scensku igru. Jedna/jedan je sjeme. Pita ju/ga: **Što sjemenu treba da bi raslo?** (voda, sunce, zemlja, ...) **Pozovimo onda vodu, sunce i zemlju.** Nekoliko učenika je voda, nekoliko sunce, a nekoliko zemlja. Oni slušaju tekst i prate ga pokretom, gestama, mimikom...Ostali vjeroučenici su promatrači koji uz vjeroučiteljicu/vjeroučitelja mogu dodavati tekst improvizacije i na kraju doletjeti kao ptice na stablo:

Bilo jednom malo, malo sjeme. Okruživale su ga grude zemlje. Sve je bilo tamno i mračno. Odjednom ga je počelo nešto nježno grijati. Bila je to zraka sunca. Tama je odmah postala lakša. Sunce je postajalo sve toplije i toplije. Pojavile su se kapljice svježje, bistre vode. Omekšale su tvrdu, suhu kožu malog sjemena. Ono je počelo bubriti, polagano gurati grude zemlje oko sebe. Iz sjemena je počela izlaziti nježna, ali snažna klica novoga života. Sunce ju je grijalo, voda pojila, a zemlja hranila. Klica je sve više rasla, rasla i izrasla u veliko krošnju stabla. Kad se raširila i razgranala, doletješe ptice i počеше se gnijezditi po njezinim granama.

Je li u našoj scenskoj igri bilo nešto drugačije no u tekstu koji smo čitali? Što?

4. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

a) Rad u skupinama

Vjeroučenike dijelim u šest skupina.

Pročitajte još jednom prispodobu i riješite svoj zadatak:

1. Odglumite priču
2. Nacrtajte kako iz malog sjemena raste veliko stablo
3. Složite sliku pomoću izrezanih komadića (vjeroučiteljica/vjeroučitelj izreže crtež u prilogu 2)
4. Nađite fotografije koje prikazuju kako iz malog postaje veliko (nacrtajte što vam nedostaje)
5. Odgovorite na pitanja: Kada u životu, prirodi iz nečega malog nastaje veliko? Nabrojite.
6. Zamislite si da smo na krštenju primili malo sjeme. Što bi iz njega moglo izrasti? Napišite kratki sastav:
Malo sjeme mog krštenja raste

b) Rad u plenumu

Svaka skupina iznosi rezultate svoga rada.

5. SINTEZA

a) Popunjavanje listića

Vjeroučenici dobiju listić (Prilog 2) u kojem trebaju dopuniti tekst uz pomoć ponuđenih riječi i odgovaraju na pitanje:

Isus je kraljevstvo Božje usporedio sa zrnom _____. On je na _____ stavio u nas SJEME _____. Mi vjeru trebamo _____ da raste. Čime hranimo svoju vjeru?

VJERE, hraniti, gorušičinim, krštenju



b) Čitanje riješenog listića

6. AKTUALIZACIJA

a) Kratko aktualizacijsko govorenje

Sjećate li se rečenice iz molitve na početku sata? „Ako imate vjere koliko je zrno gorušičino, ništa vam neće biti nemoguće.“ (prema Mt 17,20) Ako si do sada hranila/hranio svoju vjeru da je velika kao zrno gorušice, bit će dovoljno velika da pobijediš svaki strah, svađu i tučnjavu, da oprostiš onome tko te uvrijedio, da utješiš onoga tko je tužan, da se nečega odrakneš kad nekome treba pomoć... I još puno više, kaže Isus: „... ništa vam neće biti nemoguće.“ **To je početak kraljevstva Božjeg u svakome od nas i oko nas.**

Što trebaš činiti da bi stablo tvoje vjere ili to sjeme raslo? (moliti, primiti sakramente, činiti dobro, čitati Bibliju, pomagati...)

Tko se na tom „stablu naše vjere može ugnijezditi“? (bližnji, obitelj, prijatelji, oni kojima treba pomoć...)

b) Popunjavanje stabla na panou

Na panou je obris stabla od hamera ili suha grana. Vjeroučenici na izrezane listiće pišu što sve mogu činiti u svakodnevnom životu da bi stablo njihove vjere bilo razgranato. Na gnijezda ili ptice upisuju tko se na stablu njihove vjere može ugnijezditi, odmoriti, nahraniti. Odluke, gnijezda i ptice lijepe ili stavljaju na pano.

Domaća zadaća: RB, 17.str. 5. zadatak

7. MOLITVENO – MEDITATIVNI ZAVRŠETAK SUSRETA

Zajedničko čitanje teksta: „ Lutrija“, do rečenice „... ondje će ti biti i srce.“ udžb. 13.str.

KRITIČKI OSVRT:

PRILOZI: riječi za popunjavanje tabele: Prilog 1
poticaji za rad u skupinama, stablo koje treba razrezati za puzzle: Prilog 2
kratki sažetak za popunjavanje: Prilog 3

Prilog 1

AUTO

KUĆA

LJUBAV

RODITELJI

KNJIGA

LOPTA

RAČUNALO

KRALJEVSTVO

BOŽJE

VJERA

BOG

I. SKUPINA

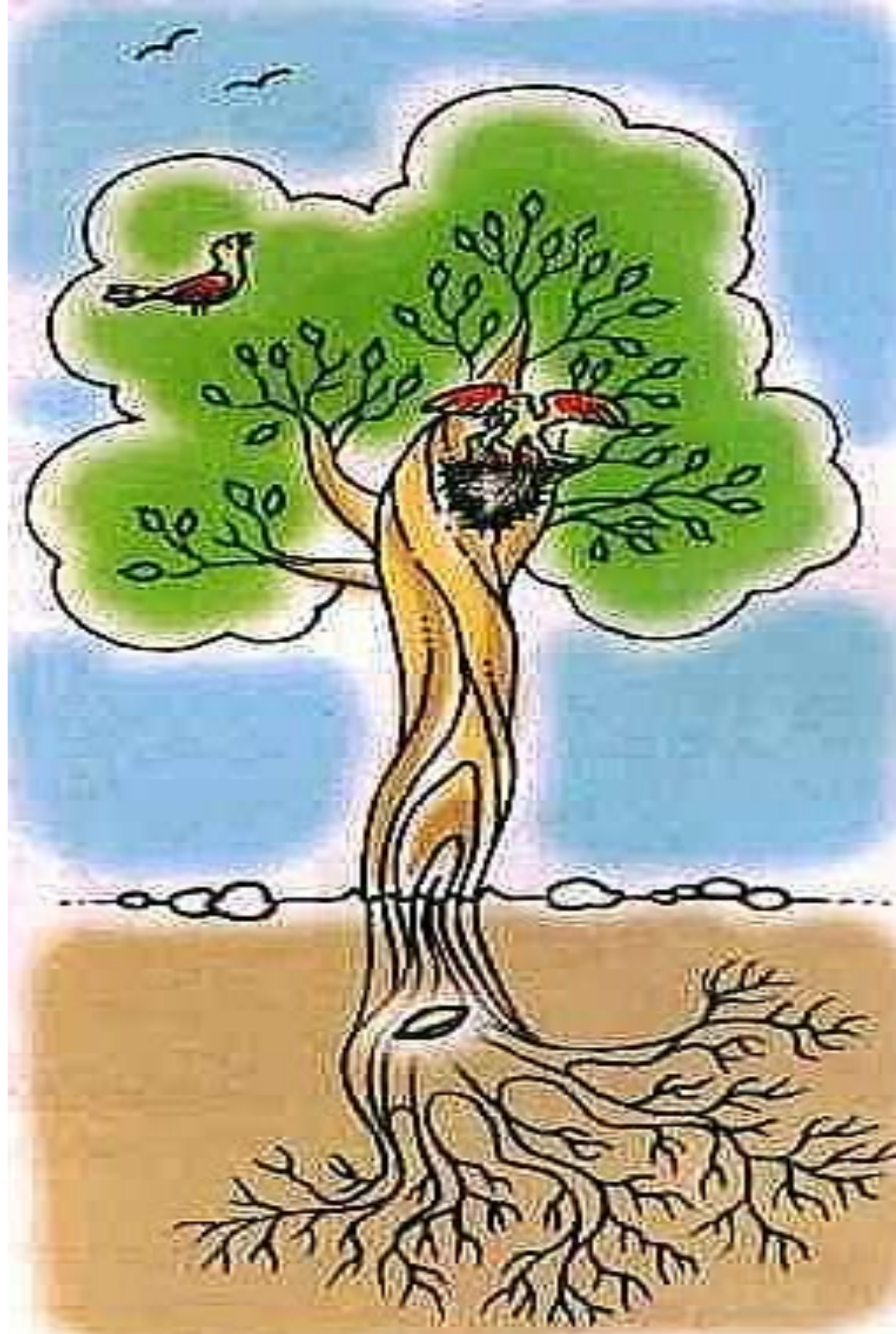
PROČITAJTE JOŠ JEDNOM PRISPODOBU I RIJEŠITE
SVOJ ZADATAK:

ODGLUMITE PRIČU. IZMISLITE ULOGE, GLUMITE
VJETAR, VODU, SUNCE... KAKO SJEME RASTE?

II.SKUPINA

NACRTAJTE KAKO IZ MALOG SJEMENA RASTE
VELIKO STABLO

III.SKUPINA – SLOŽITE SLIKU POMOĆU IZREZANIH KOMADIĆA



IV.SKUPINA

NADITE FOTOGRAFIJE KOJE PRIKAZUJU KAKO IZ
MALOG POSTAJE VELIKO (NACRTAJTE ŠTO VAM
NEDOSTAJE)

V.SKUPINA

ODGOVORITE NA PITANJA: KADA U ŽIVOTU,
PRIRODI IZ NEČEGA MALOG NASTAJE VELIKO?
NABROJITE.

VI.SKUPINA

ZAMISLITE SI DA SMO NA KRŠTENJU PRIMILI
MALO SJEME. ŠTO BI IZ NJEGA MOGLO IZRASTI?
NAPIŠITE KRATKI SASTAV: MALO SJEME MOG
KRŠTENJA RASTE

Prilog 3

Isus je kraljevstvo Božje usporedio sa zrnom _____ . On je na _____ stavio u nas SJEME _____ . Mi vjeru trebamo _____ da raste. Čime hranimo svoju vjeru?

VJERE, hraniti, gorušičinim, krštenju



Isus je kraljevstvo Božje usporedio sa zrnom _____ . On je na _____ stavio u nas SJEME _____ . Mi vjeru trebamo _____ da raste. Čime hranimo svoju vjeru?

VJERE, hraniti, gorušičinim, krštenju



Isus je kraljevstvo Božje usporedio sa zrnom _____ . On je na _____ stavio u nas SJEME _____ . Mi vjeru trebamo _____ da raste. Čime hranimo svoju vjeru?

VJERE, hraniti, gorušičinim, krštenju



Isus je kraljevstvo Božje usporedio sa zrnom _____ . On je na _____ stavio u nas SJEME _____ . Mi vjeru trebamo _____ da raste. Čime hranimo svoju vjeru?

VJERE, hraniti, gorušičinim, krštenju



Isus je kraljevstvo Božje usporedio sa zrnom _____ . On je na _____ stavio u nas SJEME _____ . Mi vjeru trebamo _____ da raste. Čime hranimo svoju vjeru?

VJERE, hraniti, gorušičinim, krštenju



Isus je kraljevstvo Božje usporedio sa zrnom _____ . On je na _____ stavio u nas SJEME _____ . Mi vjeru trebamo _____ da raste. Čime hranimo svoju vjeru?

VJERE, hraniti, gorušičinim, krštenju



Isus je kraljevstvo Božje usporedio sa zrnom _____ . On je na _____ stavio u nas SJEME _____ . Mi vjeru trebamo _____ da raste. Čime hranimo svoju vjeru?

VJERE, hraniti, gorušičinim, krštenju



Isus je kraljevstvo Božje usporedio sa zrnom _____ . On je na _____ stavio u nas SJEME _____ . Mi vjeru trebamo _____ da raste. Čime hranimo svoju vjeru?

VJERE, hraniti, gorušičinim, krštenju

