

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Stjepana Antolovića Privlaka

Razred: 2.

Vjeroučiteljica: Anica Alilović

Nastavna cjelina: Lijepo je kad braća žive zajedno

Nastavna tema: Pripadam župnoj zajednici

Nastavna jedinica: Pripadam župnoj zajednici

Ključni pojmovi: krštenje, vjera

CILJ: Učenik će prepoznati važnost sakramenta krštenja te pokazati osjećaj pripadnosti Crkvi

ISHODI:

- **Obrazovni / kognitivni:** Učenik će uočiti i prihvatiti važnost sakramenta krštenja te razvijati stav otvorenosti prema Crkvi
- **Odgojni / afektivni:** Učenik će pokazati osjećaj pripadnosti Crkvi te osjećaj odgovornosti za djelovanje Crkve i predložiti konkretne oblike sudjelovanja u životu Crkve.
- **Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:** Učenik će osmisliti i nacrtati strip s konkretnim primjerima djelovanja Crkvi

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: promatranje fotografije, razgovor, „slušanje biblijskog teksta, čitanje biblijskog teksta, zapisivanje, lijepljenje, crtanje stripa, pjevanje

Nastavne metode: molitva, vizualne metode (fotografija), verbalne metode (čitanje i rad na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, crtanje).

Nastavna sredstva:

- vizualna (fotografija krštenja, papirnati model haljinice)
- tekstualna (udžbenik, radna bilježnica).
- auditivna (riječ učitelja)

Nastavna pomagala: ploča, kreda, ljepilo, patafix, olovka, bilježnica

Korelacija:

- *međupredmetna:* likovna kultura (crtanje stripa)
- *unutarpredmetna:* 1. razred, krštenje

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Što dijete postaje na krštenju?
2. Što roditelji obećavaju na krštenju?
3. Nabroj što dijete samo čini kada odraste!

Izvori za pripremanje nastavnika: *Rastimo u zahvalnosti*, udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas koncila, Zagreb, 2013.

Izvori za pripremanje učenika: *Rastimo u zahvalnosti*, udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas koncila, Zagreb, 2013.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitva
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Emocionalna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitva

Oče naš

2. Motivacija

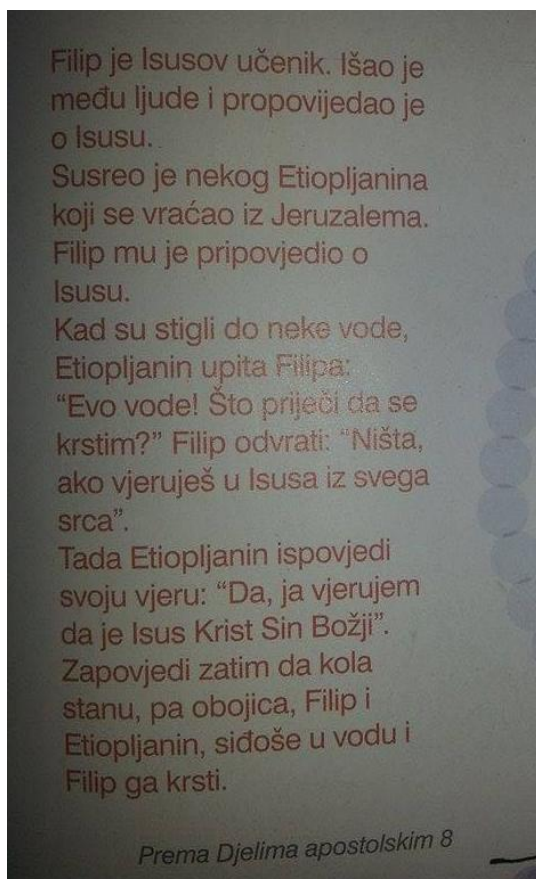
Promatranje fotografije koja prikazuje krštenje i razgovor. Što vide na slici? Koga? Što čini svećenik? Zašto to čine? Tko je sve prisutan? Zašto je potrebno krštenje?

3. Najava

Kada smo se rodili, postali smo članovi obitelji, kad smo se krstili, u svoju obitelj primila nas je velika obitelj vjernika koja se zove Crkva. *Pišem naslov na ploču, a djeca u svoje bilježnice.* Krštenjem postajemo članovi Crkve. Poslušajmo kako je apostol Filip krstio jednog čovjeka.

4. Prvi susret s tekstem

Čitam tekst iz udžbenika, stranica 79.



5. Emocionalna stanika

6. Izražavanje prvih dojmova

Što vam je neobično u ovom tekstu? Zašto?(*Krštenje odraslog čovjeka.*)

7. Interpretacija u užem smislu

Čitam ponovno tekst, a učenici prate u svojim udžbenicima.

Što je Filip radio? Koga je susreo? O čemu je govorio Etiopljaninu? Što je poželio Etiopljanin? Zašto? Što mu je potrebno za krštenje? Kako ispovijeda svoju vjeru? Kako je izgledalo krštenje, opišite! Što je krštenjem postao Etiopljanin?

8. Sinteza

Izlažem tekst iz udžbenika sa 78. str. Vidi prilog 3.

Krštenjem dijete ulazi u zajednicu Crkvu. Postaje dijete Božje. Roditelji daju svome djetetu ime i obećavaju da će ga odgajati u vjeri. Kad dijete poraste, ono počinje izvršavati njihova obećanja-ide na misu, na vjeronauk, moli se čita Bibliju, pomaže bližnjima.

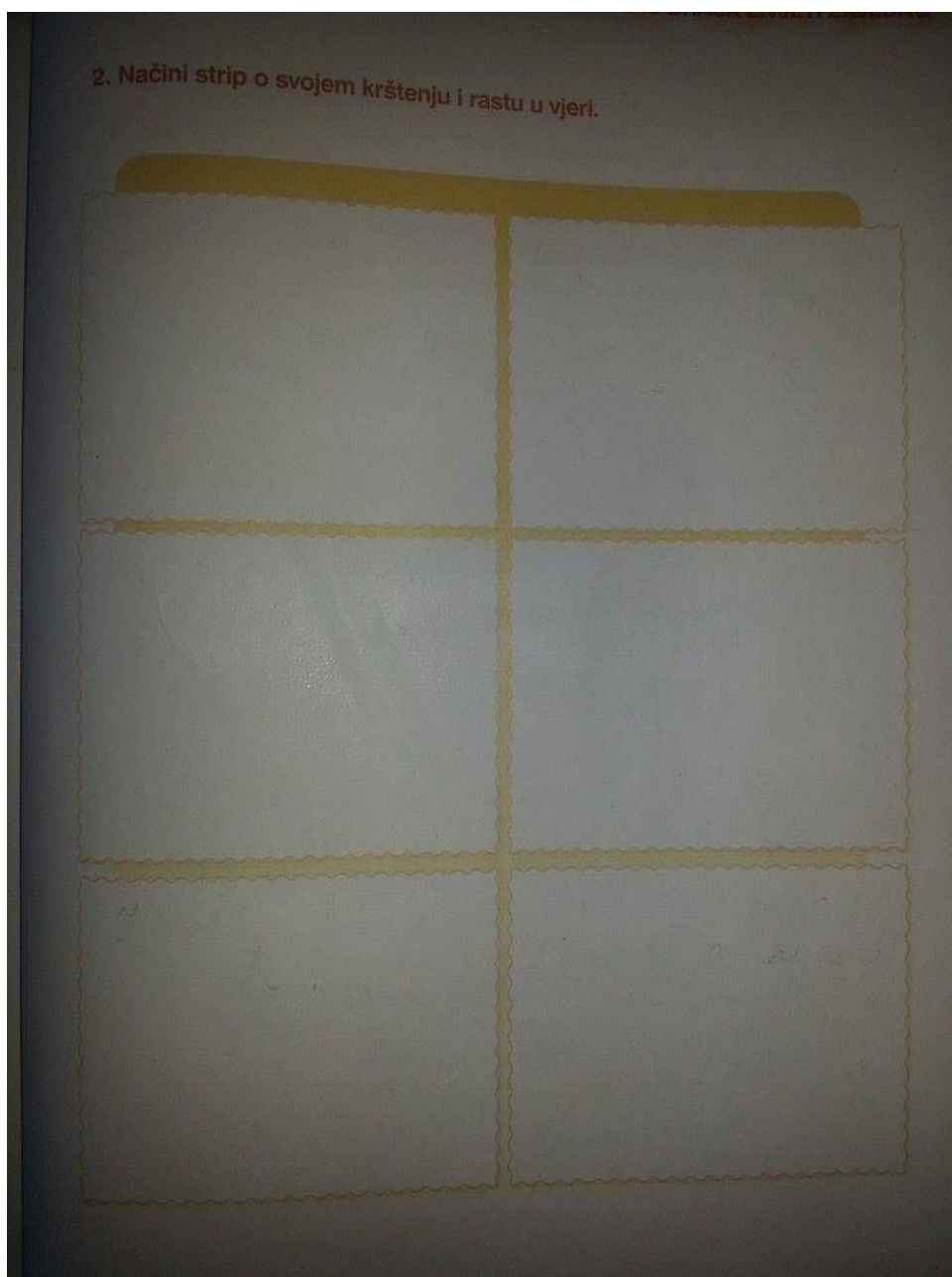
Dijelim učenicima male papirnate modele krsnih haljinica, a oni zapisuju odgovore na pitanja koja su napisana u veliki model haljinice. Kad odgovore, lijepe haljinice ispod naslova u svoje bilježnice. Nekoliko učenika čita odgovore.

Pitanja:

1. Što dijete postaje na krštenju?
2. Što roditelji obećavaju na krštenju?
3. Nabroji što dijete samo čini kada odraste!

9. Aktualizacija

Kao što i u obitelji svi imamo neke dužnosti, tako smo i u Crkvi pozvani sudjelovati i pomagati, ispuniti ono obećanje koje su roditelji dali umjesto nas. Prikazat ćemo svoj život u Crkvi pomoću stripa. Na 55.str. u Radnoj bilježnici imamo zadatak napraviti strip naše vjere. Počet ćemo krštenjem, a vi razmislite kako sudjelujete u životu Crkve te popunite ostale sličice. U obitelji zajedno molimo, idemo na vjeronauk, čitamo Bibliju, idemo na svetu Misu, pomažemo bližnjima... *Učenici samostalno crtaju strip. Pregledavam uratke i zajedno ih komentiramo.*



11. Molitveni završetak

Kao članovi Isusove obitelji Crkve, zapjevajmo Isusu da ga volimo i recimo mu da mu vjerujemo. *Pjevamo pjesmu Isuse volim te*

Isuse volim te, više od sveg drugog volim te, sve što je u meni želi pjevati Isuse volim te Isuse vjerujem...

Isuse hvala ti...

IV. PRILOZI

1.



2.

Filip je Isusov učenik. Išao je među ljude i propovijedao je o Isusu.

Susreo je nekog Etiopljanina koji se vraćao iz Jeruzalema. Filip mu je pripovjedio o Isusu.

Kad su stigli do neke vode, Etiopljanin upita Filipa: "Evo vode! Što prijeći da se krstim?" Filip odvrati: "Ništa, ako vjeruješ u Isusa iz svega srca".

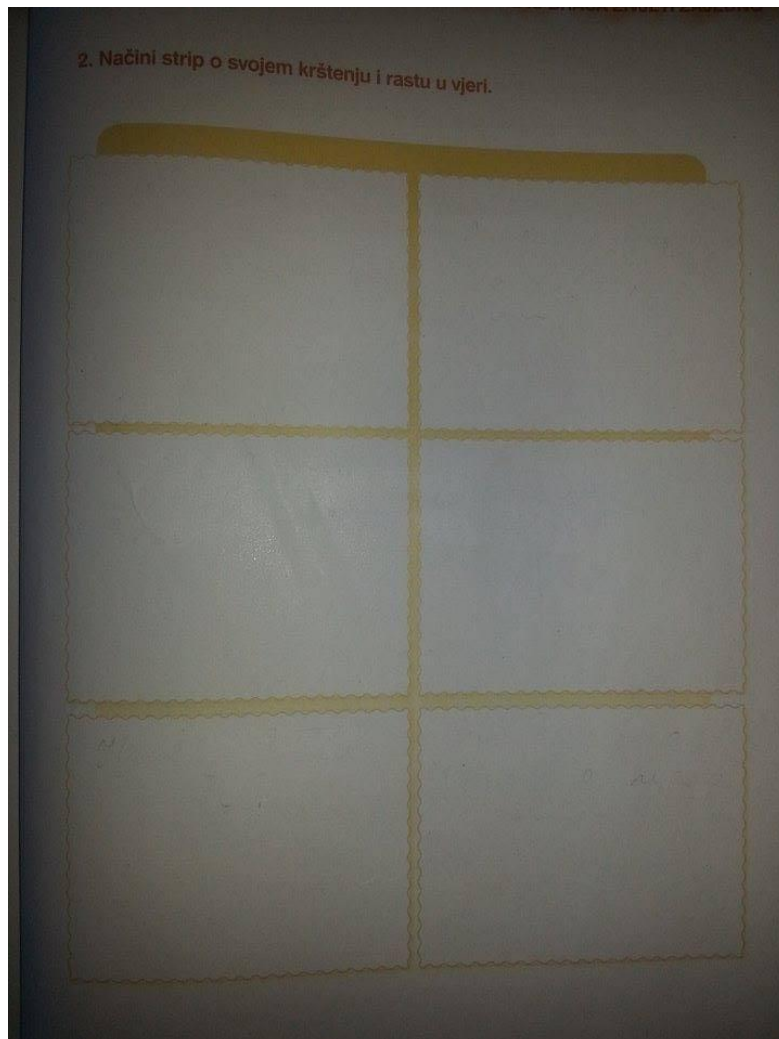
Tada Etiopljanin ispovjedi svoju vjeru: "Da, ja vjerujem da je Isus Krist Sin Božji". Zapovjedi zatim da kola stanu, pa obojica, Filip i Etiopljanin, sidoše u vodu i Filip ga krsti.

Prema Djelima apostolskim 8

3.

Po sakramentu krštenja dijete ulazi u veliku Isusovu zajednicu koja se naziva Crkva. Bog mu daruje novi život i ono postaje dijete Božje. Roditelji na krštenju svome djetetu daju ime i obećanje da će ga odgajati u vjeri. Kada dijete poraste, ono počinje izvršavati ono što su roditelji u njegovo ime obećali na krštenju: ide na misu i vjeronauk, ministrira, pjeva ili čita pod misom...

4.



5.



6.

