

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Dragutina Lermana, Brestovac

Razred: 3.

Vjeroučitelj/ica: Ančica Bagarić

Nastavna cjelina: U Euharistiji – Isus je među nama

Nastavna tema: Kruh i vino tijelo je i krv Kristova

Nastavna jedinica: **Večera Gospodnja**

Ključni pojmovi: Večera gospodnja, tijelo i krv Kristova

CILJ:

- Učenici će vidjeti potrebu svakodnevnog blagovanja hrane kao i euharistijskog blagovanja tijela i krvi Kristove i pokazati spremnost za aktivnijim uključivanjem u euharistijsko slavlje svoje župne zajednice.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*:

- učenici će ispričati svojim riječima (u obliku novinskog članka) što se to dogodilo za vrijeme posljednje večere
- objasniti da je sveta misa nastala na posljednjoj večeri

Odgojni / *afektivni*:

- osjećati se članom zajednice koja je pozvana na blagovanje tijela i krvi Kristove

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*:

- biti spreman uključiti se u euharistijska slavlja svoje župne zajednice, jer je euharistija središte kršćanskog života.

Metodički sustav: interpretativno – analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni

Aktivnosti učenika: prepoznavanje, zaokruživanje, crtanje, bojanje, slušanje, uživljanje u situaciju, pisanje novinskog članka, povezivanje sličnih pojmova, slaganje rečenica.

Nastavne metode: - vizualne (crtanje, bojanje, promatranje)
- verbalne (razgovor, opisivanje, izvještavanje, čitanje)
- stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno)

Nastavna sredstva: - vizualna (fotografija/reljef – u udžbeniku)
- tekstualna (knjžica „*Molitve velikih ljudi*“, radni listići, udžbenik, radna bilježnica)

Nastavna pomagala: ploča kreda.

Korelacija: likovna kultura (crtanje), hrvatski jezik (pisanje članka).

Plan ploče:

VEČERA GOSPODNJA
TKO – ISUS KRIST I APOSTOLI
ŠTO – IMAJU POSLJEDNJU VEČERU
GDJE – U JERUZALEMU
KADA – NA VELIKI ČETVRTAK
ZAŠTO – DOŠLI SU PROSLAVITI PASHU
ŠTO JE TADA NASTALO – PRVA SVETA MISA

Pitanja za provjeru ishoda:

- Kada je bila Isusova posljednja večera?
- Što je nastalo na posljednjoj večeri?
- Što je Isus učenicima, pa i nama, dao za hranu na posljednjoj večeri?
- U što se pretvaraju kruh i vino na svetoj misi?
- Da li smo i mi pozvani na sudjelovanje na svetoj misi?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka
- PRANJIĆ, M., *Metodika vjeronaučne nastave*, KSC, Zagreb 1997.
- LUCIA, s. M., *Molitve velikih ljudi*, UPT, Đakovo 2002.
- PAŽIN, I., PAVLOVIĆ, A., *Za stolom ljubavi i pomirenja*, udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole, KS, Zagreb 2007., 74. str
- PAŽIN, I., PAVLOVIĆ, A., *Za stolom ljubavi i pomirenja*, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole, KS, Zagreb 2007., 66. str
- <http://www.nadbiskupija-split.com/katehetski/>

Izvori za pripremanje učenika:

- PAŽIN, I., PAVLOVIĆ, A., *Za stolom ljubavi i pomirenja*, udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole, KS, Zagreb 2007., 74. str
- PAŽIN, I., PAVLOVIĆ, A., *Za stolom ljubavi i pomirenja*, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole, KS, Zagreb 2007., 66. str
- radni listići (prilog br. 1 i 2)

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- Meditativno – molitveni početak
- Motivacija
- Najava teme
- Prvi susret s tekstom
- Kratka doživljajno – spoznajna stanka
- Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
- Interpretacija u užem smislu
- Sinteza
- Aktualizacija
- Meditativno – molitveni završetak

III. TIJEK SATA

Meditativno – molitveni početak

Meditativno čitam učenicima molitvu:

„Gospodine, daj mi da iz Svete Mise naučim drugima stajati na usluzi... ojačan tvojom žrtvom i molitvom u kojoj danas sudjelujem. Dopusti mi da bez prestanka služim svijetu.

Dopusti mi da vjerujem u druge, suosjećam s njihovim brigama i veselim se njihovim radostima. Daj mi da budem dobar osobito prema onima koji mi idu na živce, koji su me povrijedili, onima od kojih nikakvu nagradu ne mogu očekivati, jer tome svemu uči me Sveta Misa. Misa je ljubav.“

Slava Ocu...

Motivacija

Pokušajte zamisliti kako vam na večeru dolazi jako važan gost. Razmislite, što vam je sve potrebno da biste tome gostu poslužili večeru tj. da biste ga počastili. Sada ćete dobiti listić na kojemu su napisane potrebne i nepotrebne stvari za večeru. Vi izaberite one stvari koje smatrate da su potrebne za večeru i zaokružite ih. Od zaokruženih, izaberite jednu i nacrtajte ju. Učenicima dijelim listiće (prilog br. 1). Kad učenici završe, zajedno provjeravamo što nam je sve potrebno za večeru (stol, stolnjak, svijeća za svečanosti, kruh, tanjur, vino, čaše za vino, cvijeće).

Najava teme/teksta

Danas ćemo govoriti o jednoj takvoj večeri, ali to nije neka obična večera, to je Isusova posljednja večera. Vidjeti ćete što se na toj večeri dogodilo, tj. što je nastalo i zašto je ona za nas kršćane toliko bitna. A to sve ćemo saznati iz Matejevog evanđelja. Na ploču pišem naslov (vidi plan ploče) a učenici ga zapisuju u bilježnicu.

Prvi susret s tekstem

Vi već znate da je posljednja večera bila na veliki četvrtak, kada je Isus sa svojim učenicima došao u Jeruzalem slaviti blagdan Pashe. Tko se sjeća, što je to Pasha, tj. čega se Židovi prisjećaju kada slave Pashu? Kada su došli u kuću gdje su trebali proslaviti taj blagdan, našli su spremljeno mjesto i tu je bila Isusova posljednja večera. Sada ćete čuti kako nam evanđelist Matej opisuje taj događaj. Tekst se nalazi u udžbeniku na 74. str. Ispod teksta se nalazi slika tj. mozaik Posljednje večere, pa učenike pozivam da, prije čitanja, pogledaju taj mozaik, kako bi za vrijeme slušanja teksta imali tu sliku pred očima. Učenicima čitam biblijski tekst.

Kratka doživljajno – spoznajna stanka

Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Da li ima nešto u tekstu što možda niste razumjeli?

Što vam je posebno upalo u oči dok ste slušali ovaj tekst?

Koje je osjećaje u vama probudio ovaj biblijski tekst?

Koje asocijacije je kod vas probudio ovaj tekst?

Što možemo zaključiti na temelju ovoga teksta?

Interpretacija u užem smislu

Dakle, ovaj tekst vam se već učinio poznat zbog toga što su to Isusove riječi koje se izgovaraju na svakoj svetoj misi. U trenutku izgovaranja tih riječi, kruh i vino postaju tijelo i krv Kristova. Znači, na posljednjoj večeri je nastala sveta misa. E sad, što je to Isus tako neobično učinio na toj večeri? Isus je sa svojim učenicima podijelio kruh i vino i rekao da je to njegovo tijelo i krv. Tako nam je Isus darovao sebe i svaki put nam se daruje kad sudjelujemo na svetoj misi. I vi ćete uskoro pristupiti tome Isusovom stolu i moći ćete blagovati taj kruh, koji je zapravo sam Isus, a za nas kršćane to je jako bitno, jer je to naša duhovna hrana.

A sada zadatak za vas. Učenici su već podijeljeni u 4 grupe. Svaka grupa ima isti zadatak. Napisati novinski članak o tome što se dogodilo na posljednjoj večeri. Učenicima objašnjavam zadatak: zamislite da ste vi bili prisutni u Jeruzalemu za vrijeme posljednje večere i da ste to sve vidjeli. Pokušajte sada napisati kratki novinski članak o tome događaju.

Kad budete pisali članak, pokušajte u njemu odgovoriti na ova pitanja: TKO, ŠTO, GDJE, KADA, ZAŠTO, ŠTO JE TADA NASTALO? (zapisujem na ploču pitanja, da im služe kao pomoć pri pisanju članka). Bitno je da onaj tko čita taj članak dobije točne informacije o tome što se zapravo dogodilo u dvorani posljednje večere. Kada završe, po jedan predstavnik svake grupe čita članak. Ostali učenici slušaju i nakon pročitane članka pokušavaju ispraviti ako je eventualno nešto netočno napisano ili ako je nešto bitno izostavljeno. Nakon zadnjeg pročitane članka pozivam učenike da zajedno odgovorimo na pitanja koja su napisana na ploči (TKO – Isus Krist i apostoli; ŠTO – imaju posljednju večeru; GDJE – u Jeruzalemu; KADA – na veliki četvrtak; ZAŠTO – došli su proslaviti Pashu; ŠTO JE TADA NASTALO – prva sveta misa).

Zatim učenike pozivam da razmisle malo o tome da li postoji sličnost između blagovanja euharistijskog kruha i kruha koji svaki dan jedemo u svojim obiteljima. Naime, u obitelji blagujemo tjelesnu hranu a na misi duhovnu. Sada ćemo vidjeti koja je sličnost između ta dva blagovanja. Učenike pozivam da otvore RB na 66. str i riješe 1. zadatak. Zadatak je da uočite koje su sličnosti jednog i drugog blagovanja. Ponuđene su vam riječi (Oltar, cvijeće, hostije, oltarske svijeće, oltarnik, plitica za hostije, kalež, misno vino) a vi ih morate napisati na odgovarajuće mjesto. Kad učenici napišu, zajedno kontroliramo rezultate rada.

Sinteza

Sada ćemo vidjeti što ste vi to danas naučili. Učenicima dijelim radni listić (prilog br.2) s napisanim rečenicama, tj. rečenice su pobrkane a učenici ih moraju složiti. (Rečenice glase:

Posljednja večera bila je na veliki četvrtak.

Na posljednjoj večeri nastala je prva sveta misa.

Isus nam je za hranu dao svoje tijelo.

Na misi kruh i tijelo postaju tijelo i krv Kristova.

I mi smo pozvani sudjelovati na misnom slavlju.)

Aktualizacija

Na kraju ćemo provjeriti kako se ova tema tiče našeg svakidašnjeg života. Da li nam je svaki dan potrebna hrana koju jedemo za obiteljskih stolom? A da li nam je svaki dan potrebna duhovna hrana tj. tijelo Kristovo? Kad će te vi prvi puta moći blagovati euharistijski kruh tj. primiti tijelo Kristovo? Da li možete svaki dan sudjelovati na svetoj misi? Još jednom ponavljamo kako nam se Isus darovao u svetoj misi i kako je prisutan u svetoj misi pod prilikama kruha i vina. A mi smo pozvani da sudjelujemo na tome slavlju. A vi ćete uskoro moći i blagovati taj kruh, tj. primiti samoga Isusa.

Meditativno – molitveni završetak

Pozivam nekoliko učenika, koji to žele, da izreknu zahvalnu molitvu za sve ono što smo danas naučili i za sve što se dogodilo na posljednjoj večeri.

Ja započinjem:

- Isuse, hvala Ti što si ustanovio svetu misu.
- Hvala Ti što si nam dao svoje tijelo za hranu.
- Hvala ti što si trajno prisutan među nama u svetoj misi pod prilikama kruha i vina.
- Hvala ti što i mi možemo svakodnevno sudjelovati na svetoj misi.
- ... učenici izriču još nekoliko zahvalnih rečenica

Slava Ocu...

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog br. 1

Pokušajte zamisliti kako vam na večeru dolazi jako važan gost. Razmislite, što vam je sve potrebno da biste tome gostu poslužili večeru, tj. da biste ga počastili. Od ponuđenih stvari zaokruži ono što ti je potrebno.

STOL, ŠILJILO, STOLNJAK, KREDA, KRUH, PLOČA, VINO, BICIKL, SVIJEĆA ZA SVEČANOSTI, TANJUR, ČAŠE ZA VINO, SPUŽVA, CVIJEĆE, OLOVKA.

Izaberi jednu od zaokruženih stvari i nacrtaj ju.

Pokušajte zamisliti kako vam na večeru dolazi jako važan gost. Razmislite, što vam je sve potrebno da biste tome gostu poslužili večeru, tj. da biste ga počastili. Od ponuđenih stvari zaokruži ono što ti je potrebno.

STOL, ŠILJILO, STOLNJAK, KREDA, KRUH, PLOČA, VINO, BICIKL, SVIJEĆA ZA SVEČANOSTI, TANJUR, ČAŠE ZA VINO, SPUŽVA, CVIJEĆE, OLOVKA.

Izaberi jednu od zaokruženih stvari i nacrtaj ju.

Pokušajte zamisliti kako vam na večeru dolazi jako važan gost. Razmislite, što vam je sve potrebno da biste tome gostu poslužili večeru, tj. da biste ga počastili. Od ponuđenih stvari zaokruži ono što ti je potrebno.

STOL, ŠILJILO, STOLNJAK, KREDA, KRUH, PLOČA, VINO, BICIKL, SVIJEĆA ZA SVEČANOSTI, TANJUR, ČAŠE ZA VINO, SPUŽVA, CVIJEĆE, OLOVKA.

Izaberi jednu od zaokruženih stvari i nacrtaj ju.

Prilog br. 2

Složi rečenice od ponuđenih riječi

bila Posljednja četvrtak. večera je veliki na

posljednjoj Na večeri nastala misa. je sveta prva

nam je za Isus hranu tijelo. svoje dao

kruh i vino Na postaju misi i krv tijelo Kristova.

I smo pozvani mi sudjelovati slavlju. na misnom

Složi rečenice od ponuđenih riječi

bila Posljednja četvrtak. večera je veliki na

posljednjoj Na večeri nastala misa. je sveta prva

nam je za Isus hranu tijelo. svoje dao

kruh i vino Na postaju misi i krv tijelo Kristova.

I smo pozvani mi sudjelovati slavlju. na misnom
