

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Vilima Korajca, Kaptol

Razred: 3.

Vjeroučiteljica: Marijana Miškić

Nastavna cjelina: VI. U EUHARISTIJI – ISUS JE MEĐU NAMA

Nastavna tema: KRUH I VINO TIJELO JE I KRV KRISTOVA

Nastavna jedinica: **Kruh je više od kruha**

Ključni pojmovi: kruh , darivanje

CILJ: *Učenik će* moći objasniti razliku između običnog kruha i euharistijskog Kruha života te Isusa prepoznati u posvećenoj hostiji.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*

- prepoznati Isusovu prisutnost u lomljenju kruha
- procijeniti važnost kruha u svakodnevnom životu

Odgojni / *afektivni*

- poštovati kruh i drugu hranu.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*

- spremno se uključiti u akcije „Caritasa“
- misijski djelovati prema svojim mogućnostima
- primjerom poticati druge na često primanje Kruha života

Metodički sustav:Kombinirani(interpretacijsko-analički s elementima meditacijsko-stvaralačkog)

Oblici rada: Frontalni i individualni

Aktivnosti učenika:

Meditativno molitveno slušanje,promatranje,razgovor,opisivanje,rad na tekstu,oblikovanje, izrezivanje, bojanje, zapisivanje, nadopuna teksta, blagovanje, izlaganje, pjevanje.

Nastavne metode:

VIZUALNE (demonstracija, crtanje)

VERBALNE (objašnjavanje, opisivanje, usmeno izlaganje, izvještavanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu)

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE (likovno, pismeno i usmeno)

Nastavna sredstva:

VIZUALNA (pravi kruh, papirnata „hostija“)

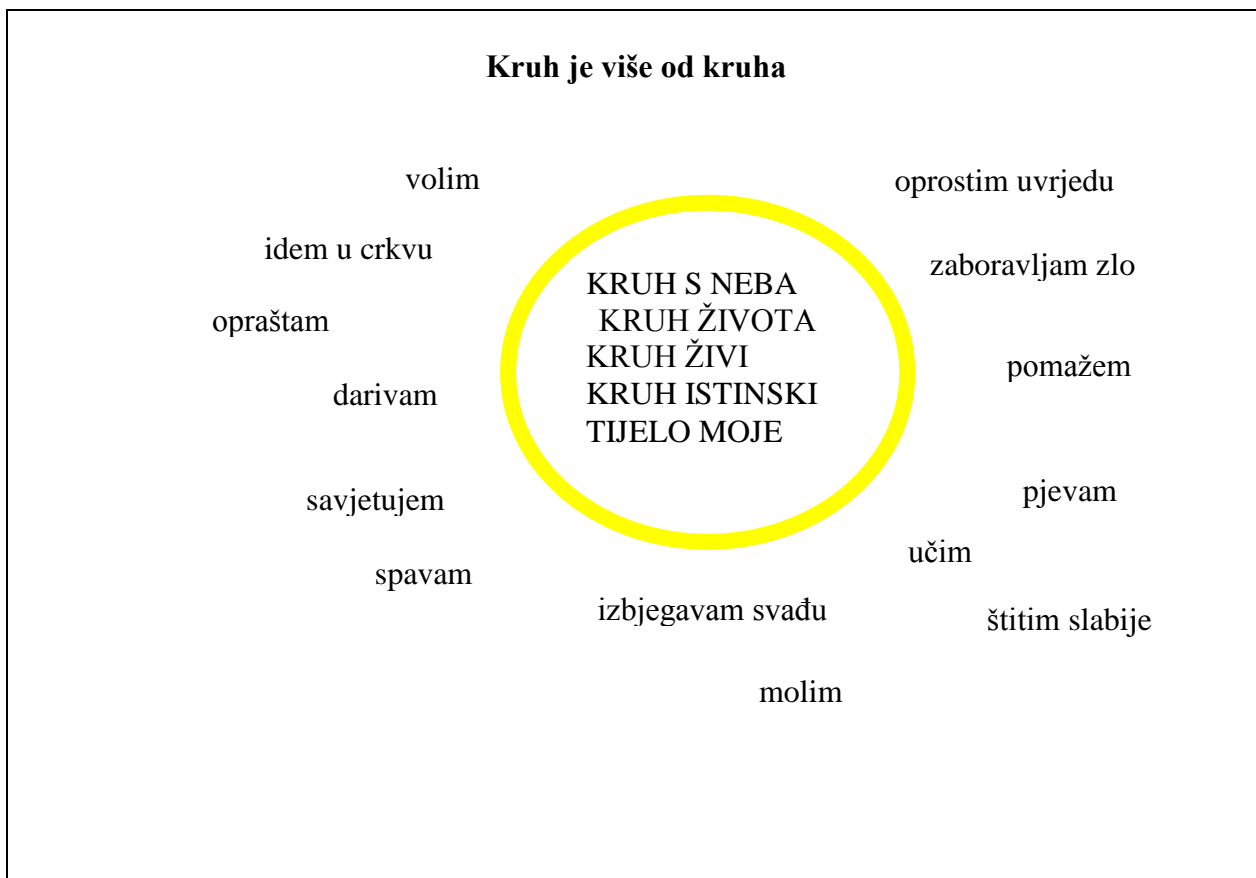
AUDITIVNA (instrumentalna glazba, riječ vjeroučitelja)

TEKSTUALNA (Novi zavjet, udžbenik Za stolom ljubavi i pomirenja)

Nastavna pomagala: ploča, krede u boji, CD player, tvrdi papir, škare, marker, magneti, drvene boje.

Korelacija: likovna kultura(izrezivanje, bojanje), hrvatski jezik(promatranje i opisivanje), glazbena kultura(slušanje instrumentalne glazbe i pjevanje)

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

Gdje se danas lomi kruh?

Tko je Kruh istinski?

Kako se treba ponašati prema kruhu koji pronadeš na putu?

Kada ti možeš biti dobar kao kruh?

S kime dijeliš svoj kruh ili sendvič?

Izvori za pripremanje nastavnika:

-mrežne stranice:

(<https://www.youtube.com/watch?v=Cnfj6QCGLyA>)

(http://issuu.com/antun.kolic/docs/liturgijski_listi___455./1)

-pekarnica

-Novi zavjet, KS, Zagreb, 2014.

-udžbenik Za stolom ljubavi i pomirenja, KS,Zagreb,2014.

- Nastavni plan i program za osnovnu školu, MZOS, Zagreb, 2006

Izvori za pripremanje učenika:

-udžbenik Za stolom ljubavi i pomirenja, KS,Zagreb,2014.

-crkva (sv. misa)

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno-molitveni početak
Motivacija
Najava teme
Interpretacijsko čitanje biblijskog teksta
Doživljajno-spoznajna stanka
Izražavanje prvih dojmova
Interpretacija u užem smislu
Stvaralačko izražavanje
Sinteza
Aktualizacija
Molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK:

Meditativno čitanje pjesme „Kruh“ uz glazbenu instrumentalnu podlogu
(<https://www.youtube.com/watch?v=Cnfj6QCGLyA>)

KRUH

Kruh, taj plod što ga zemlja daje
čovjeku za život, uzeo si u svoje ruke

Ti, božanski Učitelju
i učinio ga trajnim znakom svoje
prisutnosti među nama,
Tvojim učenicima!

Hvala Ti! I za prisutnost I za kruh!
Dok ga gledam i jedem sve sam
više gladan Tebe, Tvoje dobrote i
Tvoje ljubavi...

Zato ga uvijek sa zahvalnošću
primam u ruke i ustima prinosim,
jer znam da si Ti u njemu i da ja
snagom kruha postajem bolji,
pravedniji i više Tvoj...

Josip Šimunović

(http://issuu.com/antun.kolic/docs/liturgijski_listi___455./1)

MOTIVACIJA:

Na sredinu učiteljskog stola stavljam košaricu prekrivenu bijelim miljeom.
Promatram učenike i njihove izraze lica. Kada na njima vidim čuđenje i
zainteresiranost, pitam ih što se nalazi u košarici. Učenici pogađaju. Kada pogode
da je u košarici kruh, skidam milje da se i sami uvjere u točnost odgovora.
Nastavljamo razgovor govoreći o važnosti kruha u životu, gladi u svijetu... Tražim
da se prisjete što se dogodi kada sjednu za obiteljski stol, a nema kruha. Što tada
osjećaju? Kako se ponašaju?

Razmislimo što nam govori izreka: „Dobar kao kruh“. Jesu li i za tebe to rekli? U kojoj se molitvi spominje kruh? Što u Očenašu tražimo Boga? Koliko često želimo kruh?

NAJAVA TEME:

Kruh je Božji dar i plod čovjekovog rada. On nas povezuje i treba nam svaki dan. Važan je za rast, zdravlje, izvor je čovjekove snage i zadovoljstva. Uz kruh svagdašnji potreban je i Kruh koji hrani našu dušu. Na ovom nastavnom satu naučit ćemo tko je taj Kruh života, odakle dolazi, što nam daje.

Na ploču pišem naslov: Kruh je više od kruha

INTERPRETATIVNO ČITANJE TEKSTA:

Kruh je više od kruha, udžbenik Za stolom ljubavi i pomirenja, 75. stranica.

Sve vrijeme dok se čita Iv, 6, 32-51 u pozadini je lagana instrumentalna glazba.

DOŽIVLJAJNO - SPOZNAJNA STANKA

IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA:

Kakav je dojam na tebe ostavio ovaj biblijski tekst?

INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU: Koja ti riječ, iz teksta, odzvanja u uhu? Sjećaš li se koju riječ Isus najčešće spominje? Bog je u pustinji Izraelcima davao kruh. Kako se zove? Koga kruh hrani? Isus spominje neki važniji kruh.

Kako ga zove? Na koga misli dok ga spominje? Koga hrani Kruh života? Što se dogodilo na Isusovoj posljednjoj večeri? Koje je riječi Isus izrekao dok je lomio kruh i davao učenicima? Gdje danas čujemo riječi koje je Isus izrekao na posljednjoj večeri? Tko ih izgovara? Kako se zove euharistijski kruh? Tko je u svetoj hostiji?

Isus je sebe usporedio s kruhom rekavši da je Kruh života. Zašto je izabrao baš kruh da u euharistiji postane Njegovo tijelo? Je li Isusova želja da ga svakodnevno blagujemo pod prilikama kruha i vina?

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:

Svakom učeniku dajem po jedan bijeli tvrđi papir. Zadatak je izrezati oblik „hostije“. Rubove „hostije“ obojiti žutom drvenom bojom ili flomasterom. Čitajući još jedanput Iv 6, 32-51 učenici će pronaći i upisivati riječi u „hostiju“ kojima nam je Isus želio pojasniti tko je zapravo On.



Veliku papirnatu „hostiju“ stavljam na ploču. Po završetku radova učenici čitaju napisano, dolaze pred ploču i u prazni dio „hostije“ upisuju pronađene riječi.

SINTEZA:

Radni listić

Isus Krist je istinski _____ koji daje život _____.
Silazi s _____. Primamo ga u _____. Skriven je u
bijeloj, maloj _____. Izraelci su u pustinji jeli _____ i
poslije su _____. Ali kruh koji Isus daje Njegovo je
_____ za život _____.

SVIJETA, NEBA, EUHARISTIJI, HOSTIJI, MANU, UMRLI, KRUH,
VJEČNI, TIJELO.

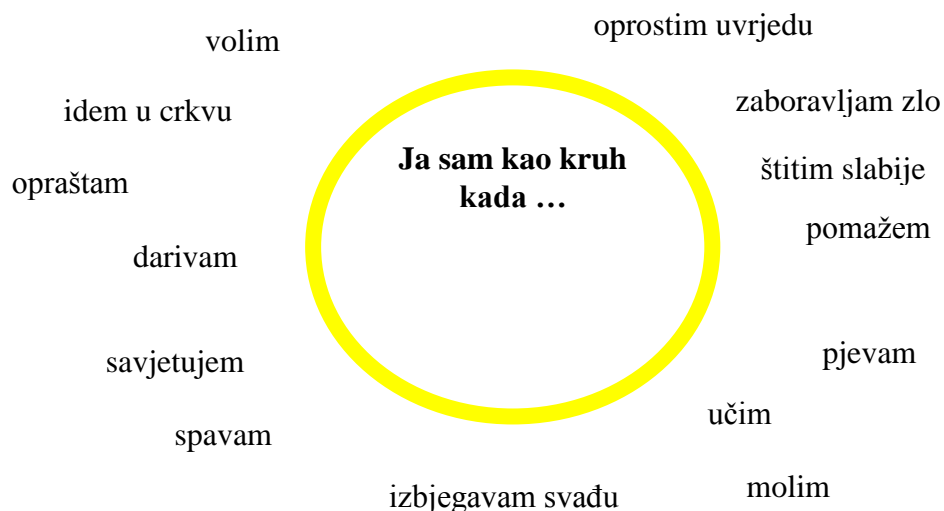
Zadatak: Ponuđenim riječima nadopuni tekst. Pažljivo čitaj i
odgovarajuće riječi upiši na prazne crte.

AKTUALIZACIJA:

Isus je Kruh života, Kruh istinski. Daruje se iz čiste ljubavi. Želi da se lomi, dijeli
nama za hranu vječnu. Zato je i uzeo obilježja kruha da nam svakodnevno bude
blizu. I mi se, za druge, trebamo darivati poput Njega. Pozivam učenike da priđu
stolu na kojem je kruh i odlome komadić. Vraćaju se na mjesto. Izgovaramo
kratku molitvu blagoslova. Blagujemo.

Svaki učenik na drugoj strani „hostije“ ispisuje riječi koje govore kada su oni kao
kruh.

Mogući odgovori:



Učenici napisano čitaju i svoju „hostiju“ ostavljaju u košaru koja je na stolu. Neke pojmove
zapisujemo na ploču oko „hostije“ kredama u boji.

MOLITVENI ZAVRŠETAK

Pjesma: Mana nova

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI - LISTIĆ:

Isus Krist je istinski _____ koji daje život _____ .
Silazi s _____ . Primamo ga u _____ . Skriven je u bijeloj,
maloj _____ . Izraelci su u pustinji jeli _____ i poslije su
_____ . Ali kruh koji Isus daje Njegovo je _____ za život
_____ .

**SVIJETA, NEBA, EUHARISTIJI, HOSTIJI, MANU, UMRLI, KRUH,
VJEČNI, TIJELO.**

Zadatak: Ponuđenim riječima nadopuni tekst. Pažljivo čitaj i odgovarajuće riječi upiši na prazne crte.

Isus Krist je istinski _____ koji daje život _____ .
Silazi s _____ . Primamo ga u _____ . Skriven je u bijeloj,
maloj _____ . Izraelci su u pustinji jeli _____ i poslije su
_____ . Ali kruh koji Isus daje Njegovo je _____ za život
_____ .

**SVIJETA, NEBA, EUHARISTIJI, HOSTIJI, MANU, UMRLI, KRUH,
VJEČNI, TIJELO.**

Zadatak: Ponuđenim riječima nadopuni tekst. Pažljivo čitaj i odgovarajuće riječi upiši na prazne crte.

Isus Krist je istinski _____ koji daje život _____ .
Silazi s _____ . Primamo ga u _____ . Skriven je u bijeloj,
maloj _____ . Izraelci su u pustinji jeli _____ i poslije su
_____ . Ali kruh koji Isus daje Njegovo je _____ za život
_____ .

**SVIJETA, NEBA, EUHARISTIJI, HOSTIJI, MANU, UMRLI, KRUH,
VJEČNI, TIJELO.**

Zadatak: Ponuđenim riječima nadopuni tekst. Pažljivo čitaj i odgovarajuće riječi upiši na prazne crte.

Isus Krist je istinski _____ koji daje život _____ .
Silazi s _____ . Primamo ga u _____ . Skriven je u bijeloj,
maloj _____ . Izraelci su u pustinji jeli _____ i poslije su
_____ . Ali kruh koji Isus daje Njegovo je _____ za život
_____ .

**SVIJETA, NEBA, EUHARISTIJI, HOSTIJI, MANU, UMRLI, KRUH,
VJEČNI, TIJELO.**

Zadatak: Ponuđenim riječima nadopuni tekst. Pažljivo čitaj i odgovarajuće riječi upiši na prazne crte.

