

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

**Škola:** OŠ Vilima Korajca, Kaptol

**Razred:** 3. razred

**Vjeroučitelj/ica:** Ljubica Maljur

**Nastavna cjelina:** U euharistiji - Isus je među nama

**Nastavna tema:** Kruh i vino - tijelo i krv Kristova

**Nastavna jedinica:** Vino je više od vina

**Ključni pojmovi:** Vino, trs, loza

### **CILJEVI:**

- produbiti osjećaj prisutnosti Isusova dara u vinu na Posljednjoj večeri
- spoznati da u euharistiji vino postaje krv Kristova
- vidjeti sebe kao dio zajedništva u svagdanjem životu
- otkriti značenje objedovanja i zajedništva u čovjekovu životu
- ophoditi se prema zajedničkom blagovanju lijepim i kulturnim ponašanjem

### **ISHODI:**

*Obrazovni / kognitivni. Učenik će prepoznati Kristovu prisutnost u euharistijskom vinu; objasniti povezanost loze s trsom i nas s Isusom*

*Odgojni / afektivni: Učenik će se identificirati kao dio zajedništva*

*Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: Učenici će nacrtati grozdove, napisati molitvu i svoja imena te staviti svoje grozdove na pano.*

**Metodički sustav:** Interpretativno - analitički

**Oblici rada:** frontalni, individualni

**Aktivnosti učenika:** čitanje teksta, promišljanje, izrada grozdova, pisanje imena i strelovitih molitvi, čitanje molitvi, stavljanje grozdova na pano

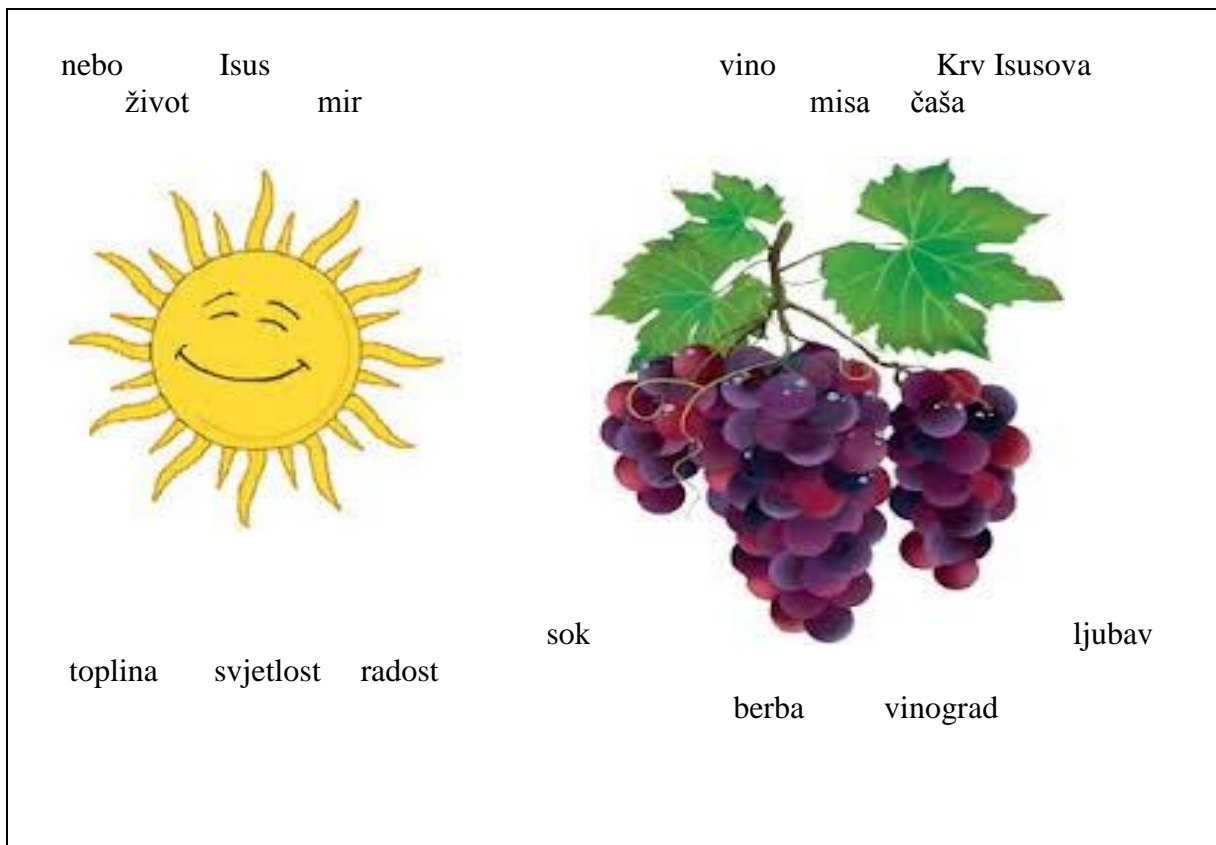
**Nastavne metode:** molitveno izražavanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, meditativno čitanje, razgovor, analiza teksta, iznošenje osobnih razmišljanja, crtanje i izrezivanje grozdova, stavljanje grozdova na pano

**Nastavna sredstva:** Udžbenik "Za stolom ljubavi i pomirenja"

**Nastavna pomagala:** Papir, bojice, škare, slike za motivaciju, slika za pano (sunce i grozd, trs)

**Korelacija:** Hrvatski jezik (pisanje molitve)  
Priroda i društvo (trs, loza, grozd - povezanost)  
Likovna kultura (crtanje grozda i uređivanje panoa)

## Plan ploče:



### Pitanja za provjeru ishoda:

U kojem dijelu svete mise prepoznavamo Kristovu prisutnost? Može li se slaviti sveta misa ako nema ljudi, ako nema zajednice? Tko sve čini tu zajednicu? Jesam li i ja dio te zajednice?

Koje je riječi Isus izrekao za vino? Na koji način sudjelujemo u Kristovu zajedništvu? Zašto je Isus rekao da je on trs, a mi loze? Možemo li živjeti bez Isusa? Što se dešava s onima koji se udalje od Isusa? Kakve plodove moramo donositi?

### Izvori za pripremanje nastavnika:

- Biblija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1983.
- Udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2014.
- Internet ([www.google.com](http://www.google.com) - slike)

### Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2014.
- boje

## GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno - molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno - spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Sinteza
8. Aktualizacija
9. Meditativno - molitveni završetak

## TIJEK SATA

### 1. Meditativno - molitveni početak

Gospodine, ti nam donosiš radost i mir.  
Želiš da budemo sretni, da pomažemo jedni drugima  
i da se volimo.  
Nekada je to jako teško.  
Slabi smo i trebamo tvoju pomoć.  
Nauči nas ljubiti i praštati,  
nauči nas koliko je važno zajedništvo.  
Želimo biti kapljice na tvome dlanu,  
cvjetovi koji mirišu i krase svijet,  
grozdovi koji zriju  
na vječnome Suncu.  
Gospodine, nauči nas ljubiti.  
Slava Ocu...

### 2. Motivacija

Na ploču stavljam sliku sunca. Zašto je važno sunce? Kako bi svijet izgledao da ga nema? Sunce znači život. I Isus je naš život. Da njega nema svijet bi ostao prazan, pust i hladan. Bez ljubavi i topline svijet bi odavno nestao. Ni nas ne bi bilo da nije ljubavi Božje koja nas grije i potiče da činimo dobro.

Potom stavljam sliku grozda. Što vidite na slici? Što se sve od grožđa može praviti? Što se najčešće pravi? Može li grožđe rasti i sazreti bez sunca? Mi smo ti grozdovi koji trebaju Sunce - Isusa. Bez njega ne možemo sazreti i donositi dobre plodove - naša dobra djela.

### **3. Najava teksta**

Danas ćemo vidjeti kako je Isus dao veliku važnost ljudskom radu i njegovim plodovima: grožđu i onome što se od njega najčešće pravi - vinu. Blagoslovio ga je i posvetio. To isto radi i svećenik na svetoj misi kad izgovara Isusove riječi: „Uzmite i pijte od ovoga svi...“. Isus je rekao da je on trs (objasniti što je trs), a mi loze. Dobra loza - dobro grožđe. Dobar čovjek - dobra djela.

### **4. Prvi susret s tekstom**

Udžbenik "Za stolom ljubavi i pomirenja", str. 76.

### **5. Kratka doživljajno - spoznajna stanka**

*Učenici će kratko ostati u tišini da još dublje dožive biblijski tekst.*

### **6. Izražavanje prvih dojmova**

S kime Isus sebe uspoređuje? Tko mu je gospodar? Tko je loza koja ne donosi rod? Zašto mora čistiti onu koja rod donosi? S kime Isus uspoređuje čovjeka? Loza uzima snagu iz trsa. Iz koga mi trebamo crpiti snagu za ono što činimo? Što biva s lozom ako se odreže od trsa? Što biva s čovjekom koji se udalji od Isusa?

Ovaj tekst svetog Ivanov pun je slika i usporedbi. Ako se potrudimo sve to možemo zamisliti: i trs i loze i vinogradara kako se brine o vinogradu. I neki od naših roditelja često borave i rade u vinogradu. Možda ste i sami s njima bili. možda ste zajedno i radili? To je težak i mukotrpan posao. Traži puno truda, rada, znoja, ali i ljubavi. Sve što se radi s ljubavlju mora donijeti dobar urod.

### **7. Sinteza**

Sada ćemo i sami biti vinogradari, ali u Božjem vinogradu. Nećemo kopati i orezivati lozu, ali ćemo crtati, bojati i pisati da bi tako uredili Božji vinograd. Najvažnije je da u svoj rad unesemo puno ljubavi, cijeloga sebe.

Djeci dijelim papire. Svatko će na papir koji je dobio nacrtati lozu i na njoj grozd. S jedne strane grozda će napisati svoje ime i molitvu Isusu da nas očuva u zajedništvu i međusobnoj povezanosti.

Dok učenici crtaju grozdove pripremiti ćemo pano na koji će stavljanje svoje uratke. Na sredini panoa stavljam sliku trsa, a onda učenici po završetku rada postavljaju svoje grozdove oko trsa.

### **8. Aktualizacija**

Svaki učenik dolazi do panoa i donosi svoj grozd. Nakon što pročita molitvu koju je napisao/la, postavlja grozd na pano. Nakon što su svi povještali svoje grozdove razgovaramo o dobrim djelima, o tome što su dobroga tih dana učinili. Ali i onome što mogu napraviti, što popraviti. Kako da grozdovi (dobra djela) budu još ljepša i veća. Kako da još više

učvrstimo svoju povezanost s Trsom - Isusom. Kad se s ljubavlju radi onda je u životu sve puno lakše.

### **9. Molitveno - meditativni završetak**

Gospodine Isuse,  
Ti si rekao da si trs, a mi loze.  
Pomozi da uvijek budemo povezani s Tobom,  
da se nikada od Tebe ne odvojimo.  
Želimo donositi dobre plodove.  
Želimo rasti na izvoru tvoje ljubavi  
i ljubav dijeliti jedni drugima.  
Blagoslovi i posveti naše zajedništvo  
i plodove našega rada.  
Gospodine, nauči nas ljubiti.  
Slava Ocu...

**PRILOZI**





