

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SUSRETU

Škola: OŠ Mitnica, Vukovar

Razred: 1.

Vjeroučitelj: Emil Gladić

Nastavna cjelina: 6. Isusovo uskrsnuće

Nastavna tema: Slavimo Uskrs u obitelji, u školi i u župi

Nastavna jedinica: Slavimo Uskrs u obitelji, u školi i u župi (1, 2)

Trajanje susreta: 90 minuta

Ključni pojmovi: uskrsni običaji

CILJ: vidjeti i objasniti nekoliko načina na koje se radujemo Uskrsu u obitelji, školi i župi

ISHODI:

Obrazovni: pokazati značenje nekih uskrsnjih običaja

Odgojni: izdvojiti važnost slavlja Uskrsa

Djelatni: napraviti neke znakove Uskrsa

Metodički sustav: interpretativno – analitički s elementima heurističkog

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru

Aktivnosti učenika: molitva, rad s tekstom, izrezivanje i lijepljenje rebrastog papira, odgovaranje na pitanja

Nastavne metode:

- molitva,
- vizualno (gledanje slika),
- verbalno (razgovor, čitanje, objašnjenje),
- stvaralačko izražavanje (likovno izražavanje)

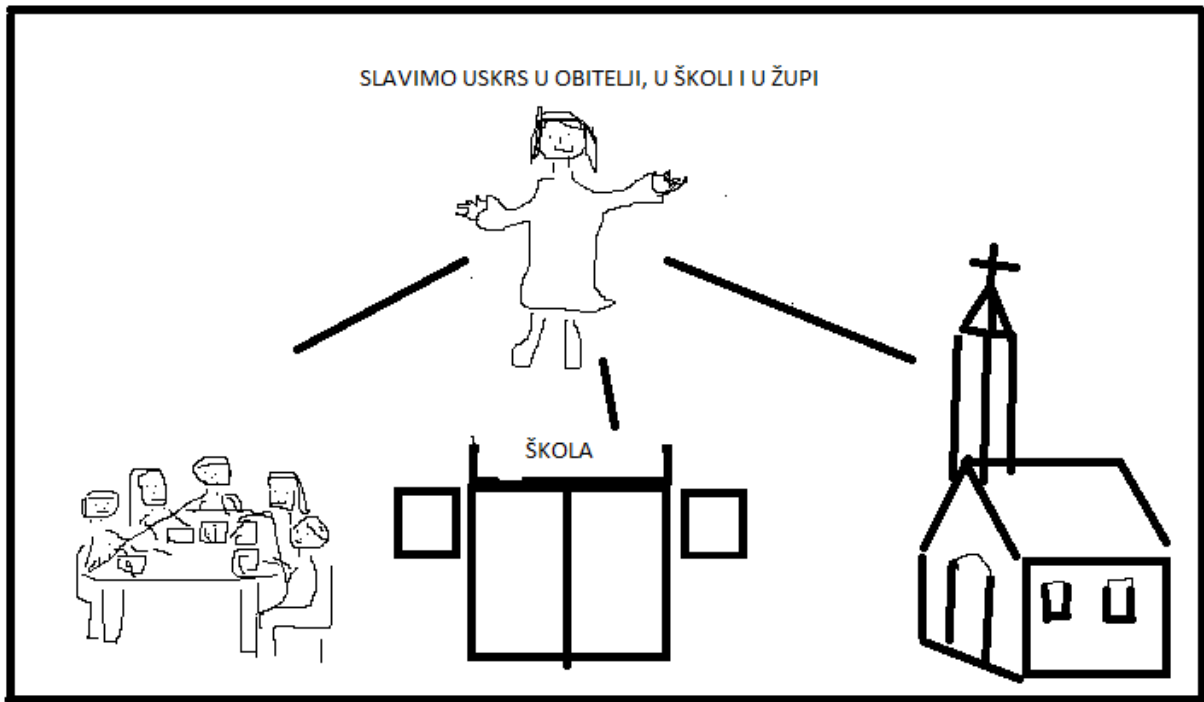
Nastavna sredstva: fotografije, rebrasti papir u boji, ljepilo za papir, ukrasni flomaster, udžbenik iz Vjeronauka za 1. razred OŠ “Učimo ljubiti Boga i ljude”, Biblija, bilježnica/školski pribor, drvene boje, umjetna jaja od stiropora

Nastavna pomagala: ploča, kreda, računalo, LCD projektor

Korelacija:

- Priroda – povezivanje Uskrsa kao blagdana života, jajeta kao simbola života, blagoslovljenog jela koje krije život

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

- Koje uskrsne običaje poznaješ?
- Kakvo značenje ima uskrsno jaje?
- Zašto si čestitamo Uskrs?
- Kako kršćanska obitelj slavi Uskrs?
- Što primjećuješ u školi u uskrsno vrijeme?
- Kojim danom u tjednu slavimo Uskrs? Zašto?
- Zašto je Uskrs za nas važan?
- Koje znakove uskrslog Isusa znaš?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Biblija;
- Nastavni plan i program katoličkig vjeronauka u osnovnoj školi;
- Josip Jakšić / Karolina Manda Mićanović, Učimo ljubiti Boga i ljude. Udžbenik za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2009.;
- www.zlatnadjeca.com

Izvori za pripremanje učenika:

- Josip Jakšić / Karolina Manda Mićanović, Učimo ljubiti Boga i ljude. Udžbenik za katolički vjeronauk prvoga **razreda osnovne škole**. Glas Koncila, Zagreb, 2009.

II. GLOBLNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Najava teksta
5. Prvi susret s tekstom
6. Kratka stanka
7. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
8. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
9. Sistematizacija
10. Aktualizacija
11. Meditativno molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. **Molitva:** Oče naš, sa zazivom na kraju: “Dragi Bože hvala ti na svemu što nam daješ, molimo te da nas čuvaš.”
2. **Motivacija:** na bazi razgovora – koje uskršnje običaje učenici poznaju u školi, obitelji i župi, i na temelju promatranja slika slavlja Uskrsa u obitelji, župi i školi preko računala i projektora (prilog 1, 2, 3).
 - Što ljudi rade za Uskrs?
 - Kako je ukrašena škola?
 - Bojite li vi jaja?
 - Kako izgleda crkva u vrijeme Uskrsa?
3. **Najava teme:** Uskrs je naš najvažniji blagdan, slavimo ga jednom godišnje i uvijek pada u nedjelju, jer je Isus uskrsnuo nedjeljom; također i svaka druga nedjelja slavi Isusovo uskrsnuće; danas ćemo upoznati neke običaje kojima obilježavamo radost Uskrsa u obitelji, školi i župi. Stavljam naslov na ploču:

SLAVIMO USKRS U OBITELJI, U ŠKOLI I U ŽUPI

4. **Najava teksta:** Sada ćemo pročitati tekst iz Svetog pisma koji govori kako su Isusa susrela dvojica učenika nakon što je uskrsnuo. Slušajte pažljivo i pokušajte zapamtiti što su činila i osjećala ta dvojica Isusovih učenika, a što je činio Isus.
5. **Prvi susret s tekstom:** interpretativno pročitati Lk 24, 13- 35 (Ukazanje učenicima na putu u Emaus)
6. **Kratka stanka** (emotivna)
7. **Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja.** Kroz pitanja:

- Zašto su dvojica Isusovih učenika iz teksta bili sretni?
- S kim su htjeli podijeliti svoju radost?
- Zašto im je to bilo važno?

8. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja.

Uvod u sadržaj. Isus je uskrsnuo za sve ljude, po njegovom uskrsnuću su otvorena vrata Raja, da svi pravednici (oni koji su činili dobra djela za života na zemlji) nakon zemaljske smrti mogu uskrsnuti na lijepi vječni život s Bogom. Uskrs je blagdan života. Zato je važno da proslavljamo Uskrs.

- Kako slavimo – obilježavamo Uskrs u školi? (Prozivam učenike koji se javljaju. Po potrebi korigiram, nadopunjam odgovore: uskršnji ukrasi - znakovi, proljetnji praznici,...).
- Kako slavimo – obilježavamo Uskrs u obitelji? (Prozivam učenike koji se javljaju. Po potrebi korigiram, nadopunjam odgovore - odlazak na misu, čestitanje, posveta hrane, okupljanje oko blagdanskog stola, obiteljska molitva, uskršnji ukrasi - znakovi, proljetnji praznici,...).
- Kako slavimo Uskrs u župi? (Prozivam učenike koji se javljaju. Po potrebi korigiram, nadopunjam odgovore - odlazak na večernju misu V. četvrtka, obrede V. petka popodne, vazmeno bdjenje V. subote u noći od subote na nedjelju. U nedjelju Uskrsa se čestita Uskrs, pjevaju se uskrsne pjesme u župi, ujutro se donosi jelo na blagoslov u crkvu,...).
- Zašto je jaje znak Uskrsa? (Prozivam učenike koji se javljaju. Po potrebi korigiram, nadopunjam odgovore - iz njega izlazi novi život, a Uskrs je blagdan života, za Uskrs zato još ukrašavamo jaja).
- Zašto si čestitamo Uskrs? (Prozivam učenike koji se javljaju. Po potrebi korigiram, nadopunjam odgovore - jer nam je jako važan, on obilježava naše spasenje).

- Zašto nosimo hranu na blagoslov u crkvu? (Prozivam učenike koji se javljaju. Po potrebi korigiram, nadopunjam odgovore - zemaljska hrana nam je potrebna za život, život koji nam Bog daje).
- Zašto si dijelimo darove za Uskrs? (Prozivam učenike koji se javljaju. Po potrebi korigiram, nadopunjam odgovore - Bog nas svaki dan daruje, osobito nas je darovao kada je Isus uskrsnuo, tako da se i mi međusobno darujemo).
- Zašto je leptir znak Uskrsa? (Prozivam učenike koji se javljaju. Po potrebi korigiram, nadopunjam odgovore - leptir je stari znak za Uskrs, Isus je uskrsnuo iz groba u život, a leptir izlazi iz čahure na život).

Učeničko kreativno stvaralaštvo.

Učenici sada u paru rade neke znakove Uskrsa. Svaki par ima 3 zadatka, dok učenici rješavaju zadatke u podlozi idu prigodne pjesme preko kompjutera “Krist jednom stade na žalu” <http://www.youtube.com/watch?v=VgpJ1IOjUSc>; “Ima jedna duga cesta” <http://www.youtube.com/watch?v=fQ9MrfjRb9o>; “Svi slavimo Gospodina” <http://www.youtube.com/watch?v=gKOjM0k7R1k>; “Dajemo ti slavu čast i hvalu” http://www.youtube.com/watch?v=Rg9RvLbW3_U; “Isuse volim te” <http://www.youtube.com/watch?v=PQ9sE7Eo4uY>:

- A. **Zadatak: model uskrsne svijeće;** A4 papir savijaju na 4 jednaka dijela, na jednoj strani izrezuju 4 jednaka špica (trokutasta, savijanjem pa rezanjem da budu jednaki), savijeni dijelovi se skupe u trokut s jednim dijelom se zalijepi; špic se skupi i zalijepi u obliku piramide s bazom trokuta, 4. dio špica se zavuče ispod; špic se oboji u boju plamena, a na tijelo modela svijeće se zlatnim flomasterom upisuje križ i tekuća godina u križ, a iznad križa znak “A” i ispod križa znak Ω – to je prvo i zadnje slovo grčkog pisma, što znači Isus je početak i kraj, po njemu se jedino spašavamo za život vječni u Raju. Prilog 4 (detaljne upute: www.zlatnadjeca.com).
- B. **Zadatak: napraviti model križa s postoljem za uskrsno jaje.** Od valovitog (rebrastog) papira u boji učenici izrezuju oblik križa. Na donjem dijelu križa se ostavljaju produžeci, tako da se, kada se spoje lijepljenjem ili trakicom kroz rupe, dobije okrugli oblik u kojeg stane uskrsno jaje iza kojeg je križ. Na križu se može zlatnim flomasterom upisati INRI.

Na mjesto za jaje, stavljamo umjetno jaje od stiropora koje predhodno obojamo. Prilog 5 (detaljne upute: www.zlatnadjeca.com)

C. **Zadatak: napraviti model leptira.** Papir u boji učenici presaviju na pola, s otvorene strane crtaju jedno krilo leptira prema sredini. Tako da kada se izreže dobiju dvije simetrične strane, tj. leptira. Istu stvar rade samo manje i u drugoj boji. Manji oblik leptira lijepe preko većega, da bi se dobio jedan ukrašeniji leptir. Na leptira mogu flomasterom upisati neku uskrsnu poruku, npr. Aleluja, Isus uskrsnu, sretan Uskrs, život, hosana,... Prilog 6 (detaljne upute: www.zlatnadjeca.com).

Leptire s porukama stavljamo na pano, a modele svijeća i križ s postoljem za uskrsno jaje stavljamo na ormare u učionici.

9. Sinteza

Zajednički crtamo plan ploče, a onda ga učenici prepisuju i precrtavaju u bilježnicu. Zatim kroz igru pantomime pogađaju pojmove, koje trebaju pojasniti: uskrsno jaje; svećenik blagoslovi jelo; odlazak na večernju misu V. četvrtka, odlazak na obrede V. petka, odlazak na Vazmeno bdijenje od noći subote na nedjelju; čestitanje Uskrsa; darivanje za Uskrs; uskrsna svijeća...

(Pitanja za provjeru ishoda)

- Koje uskrsne običaje poznaješ?
- Kakvo značenje ima uskrsno jaje?
- Zašto si čestitamo Uskrs?
- Kako kršćanska obitelj slavi Uskrs?
- Što primjećuješ u školi u uskrsno vrijeme?
- Kojim danom u tjednu slavimo Uskrs? Zašto?
- Zašto je Uskrs za nas važan? Koje znakove uskrslog Isusa znaš?)

10. Aktualizacija

Pročitati iz udžbenika (Učimo ljubiti Boga i ljude) 75. – 76. str. i zaključiti: Isus je došao radi svih ljudi, darovao nam se posebno kroz svoju muku i darovao nam prolaz u Raj. Ne zaboravimo se u slavlju, da ima jako puno onih u svijetu kojima nešto nedostaje npr.: hrana, odjeća, lijek, bližnji, krov nad glavom, pravda, sigurnost, voda, igra, molitva,... Neka nam Isus bude uzor, darujmo koliko možemo potrebitome, i molitva može puno pomoći. I ne zaboravimo biti Zahvalni Bogu na svemu.

11. Molitva

Slava Ocu i pjesma “Krist jednom stade na žalu.”

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1



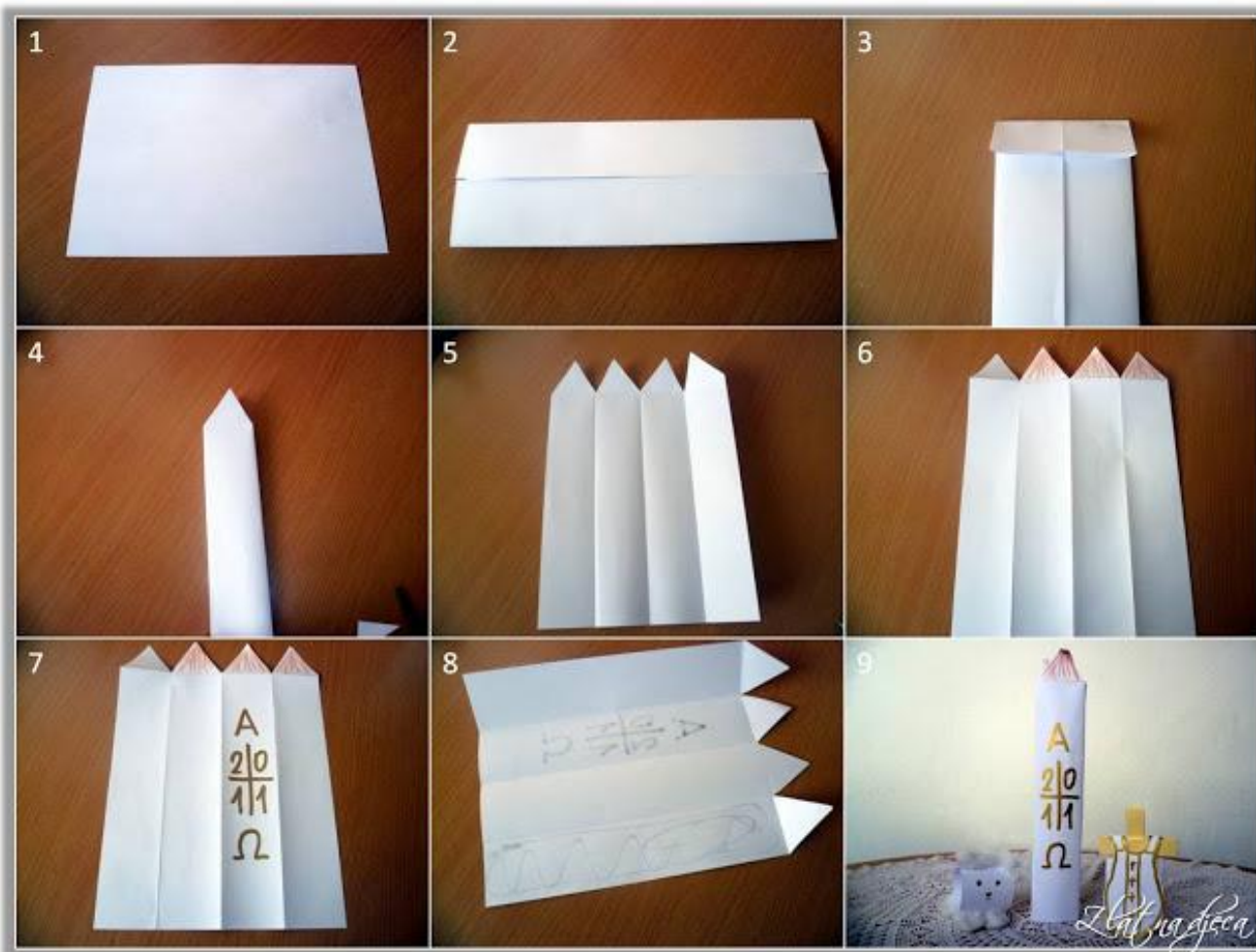
Prilog 2



Prilog 3



Prilog 4



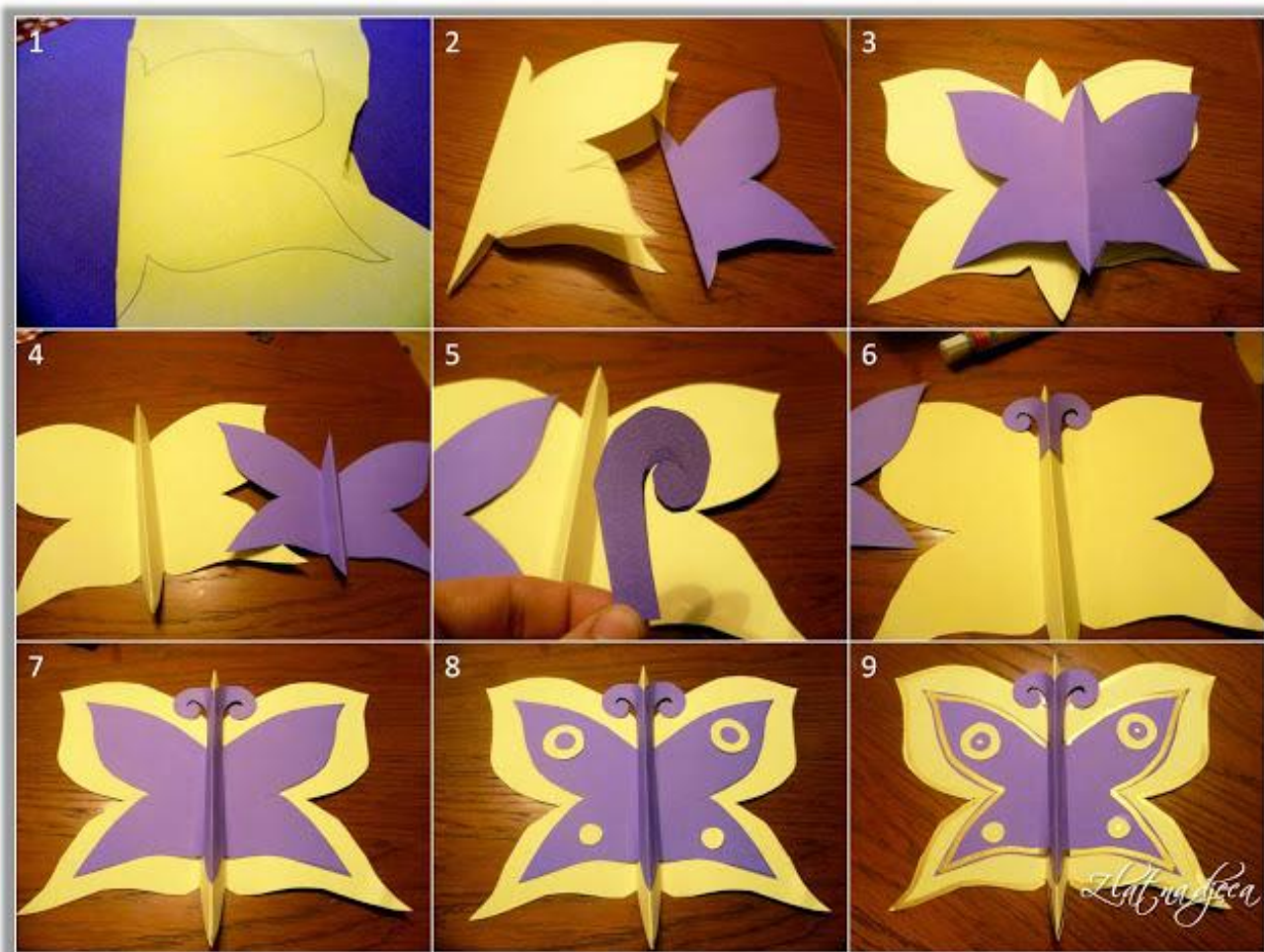
Detaljne upute se mogu naći [ovdje](#).

Prilog 5



Detaljne upute za izradu se mogu naći [ovdje](#).

Prilog 6



Detaljne upute za izradu se mogu naći [ovdje](#).