

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** OŠ Josipa Lovretića, Otok

**Vjeroučiteljica:** Božana Filipović

**Razred:** II.

**Nastavna cjelina:** Izborne teme

**Nastavna tema:** Naša zahvalnost svecima i pokojnicima

**Nastavna jedinica:** Naši pokojnici žive

**Ključni pojmovi:** pokojnik, sjećanje, vječni život

**CILJ:** Izraziti zahvalnost prema pokojnima te uočiti važnost molitve za pokojne posebno za one koji su nam bliski.

#### **ISHODI:**

##### **Obrazovni ( Kognitivni):**

- navesti vrline naših predaka koji su se zadužili i od kojih smo mnogo toga naslijedili
- uočiti važnost molitve za pokojne

##### **Odgojni (Afektivni):**

- izraziti molitvom zahvalnost prema ljudima koji su živjeli prije nas
- biti spreman uvijek moliti za pokojne

##### **Djelatni (Psihomotorički):**

- izraziti suosjećanje s onima koji su tužni
- prepoznati u svom životu i ponašanju put prema konačnom susretu s Bogom

**Metodički sustav:** Kombinirani, Interpretacijsko- analitički s elementima stvaralačkog

**Oblici rada:** frontalni, individualni

**Aktivnosti učenika:** razgovor, rad na tekstu, likovno, pismeno i molitveno izražavanje

**Nastavne metode:** molitveno izražavanje , pripovijedanje, rad na tekstu, stvaralačko izražavanje ( likovno i pismeno)

**Nastavna pomagala:** CD pleyer,grafoskop, ploča , kreda, olovka, kolaž, papir, škare ,lijepilo, svijeća, srca

**Korelacija:** Likovna kultura : ( kolaž papirom popunjavaju crtež svijeće u RB)

Priroda i društvo: Dan sjećanja na pokojne

Hrvatski jezik: Dušni dan

**Plan ploče:**



**Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Navedi vrline svojih predaka
2. Izrazi molitvima zahvalnost prema precima
3. Što ti činiš već sada u svome životu kako bi živio vječno s Bogom?

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003;

-Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti ,obrazovanja i športa, Zagreb, 2006;

- Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole " Rastimo u zahvalnosti",Glas koncila, Zagreb, 2014. 91.str.;

-Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole " Rastimo u zahvalnosti"Glas koncila, Zagreb, 2014.62.str.;

- Crkvena pjesmarica

**Izvori za pripremanje učenika:**

- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole "Rastimo u zahvalnoisti" Glas koncila, 2014.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Prvi susret s tekstom**
- 5. Kratka doživljajno- spoznajna stanka**
- 6. Izražavanje prvih dojmova**
- 7. Interpretacija u užem smislu**
- 8. Stvaralačko izražavanje**
- 9. Sinteza**
- 10. Aktualizacija**
- 11. Molitveni završetak**

## **III. TIJEK SATA**

### **1. Molitveni početak:**

Pjesma " U onaj dan "

Vjeroučiteljica stavi vjeroučenicima tekst pjesme "U onaj dan" na grafoskop te je pusti na CD pleyer. Svi zajedno pjevaju.

U ONAJ DAN

U onaj dan kad Gospod Bog

U dan kad dođe Gospod Bog

O daj da i ja budem blizu

U dan kad dođe Gospod Bog.

I sveti svi kad uskrsnu...

I kada Te okruže svi...

I knjigu kad otvoriš Ti...

Kad kliknu svi Aleluja...

I kada svijet obnoviš Ti...

Kad imenom ćeš zvati nas...

## **2. Motivacija:**

Vjeroučiteljica stavi na stol veliku svijeću. Svim vjeroučenicima podijeli malo papirnato crveno srce. Učenici imaju zadatak na srce napisati ime njima drage osobe koja je pokojna. Nakon toga srca odlažu pokraj svijeće. Djeca se prisjećaju lijepih trenutaka koje su proveli s tom osobom čije je ime na srcu i opisuju jednu zgradu koju su doživjeli s tom osobom u RB, str.62.;2. zadatak. Čitanje uradaka.

## **3. Najava teme:**

Danas ćemo djecu razgovarati o našim dragim pokojnicima koji s Bogom vječno žive sretno.

Vjeroučiteljica piše na ploču, a učenici u bilježnicu naslov " Naši pokojnici žive"

## **4. Prvi susret s tekstom:**

Pročitati vjeroučenicima tekst iz udžbenika str. 91.

Naši pokojnici žive

Markovi su djed i baka pokojni. Oni su tatini roditelji. Umrli su prije Markova rođenja. Prije smrti kratko su bili bolesni. Marko ih poznaje po starim fotografijama iz obiteljskog albuma i po pričama svojih roditelja. Njihova mrtva tijela sada počivaju u grobu. Mama kaže da je Marko vrlo sličan svome djedu, da se smije i da hoda poput njega. Mnoge je lijepe osobine naslijedio od djeda i zato mu treba biti zahvalan. Marko je ponosan što slični djedu i želi poput njega biti dobar prema svima. Marko često moli za djeda i baku. Tata kaže: "Djed i baka nisu sami. Oni su sretni kod Boga. Oni su u nebu. Tamo ih više ništa ne boli. S Bogom vječno žive sretno." U znak zahvalnosti donosimo cvijeće, vijence i svijeće na grobove pokojnika. Ti nam znakovi govore da vjerujemo u vječni život.

## **5. Kratka doživljajno- spoznajna stanka:**

Učenici kratko u tišini razmišljaju o tekstu.

## **6. Izražavanje prvih dojmova:**

Što vam se u ovom tekstu najviše svidjelo? Zašto?

## **7. Interpretacija u užem smislu:**

Što se dogodilo Markovom djedu i baki?

Po čemu ih Marko poznaje?

Gdje se nalaze njihova tijela?

Zašto Marko treba biti zahvalan djedu?

Što saznajemo gdje i kod koga su sada Markovi djed i baka?

Kako se tamo osjećaju?

Kako Marko pokazuje zahvalnost prema njima?

Što nam govore znakovi koje donosimo na grob kao što su cvijeće i svijeće?

( Učenicima stavljam na ploču aplikacije sa slikom cvijeća i svijeće.)

Pojasniti djeci da je upaljena svijeća simbol uskrslog Isusa koji živi vječno s Bogom.

## **8. Stvaralačko izražavanje:**

Učenici u radnoj bilježnici na str.62. u prvom zadatku pišu molitvu za pokojne i kolaž papirom pune crtež svijeće.

## **9. Sinteza:**

Čitanje učeničkih uradaka ( Molitva za pokojne).Uočavamo da je bitno imati zahvalnosti prema dragim ljudima koji su živjeli prije nas te uočiti koliko je važno moliti za sve pokojne, posebno za one koji su nam bliski.

## **10. Aktualizacija:**

Markov djed i baka su u nebu kod Boga. Žive vječno. To su zaslužili svojim životom na zemlji. Kako se mi već sada trebamo ponašati u životu, kako bi živjeli vječno s Bogom?

## **11. Molitveni završetak:**

Zapaliti svijeću koju smo koristili u motivaciji a oko koje se nalaze srca s imenima njihovih dragih pokojnika. Zajedno izmoliti " Pokoj vječni"

Pokoj vječni daruj im ,Gospodine,i svijetlost vječna svijetlila im.Počivali u miru Božijemu. Amen!

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

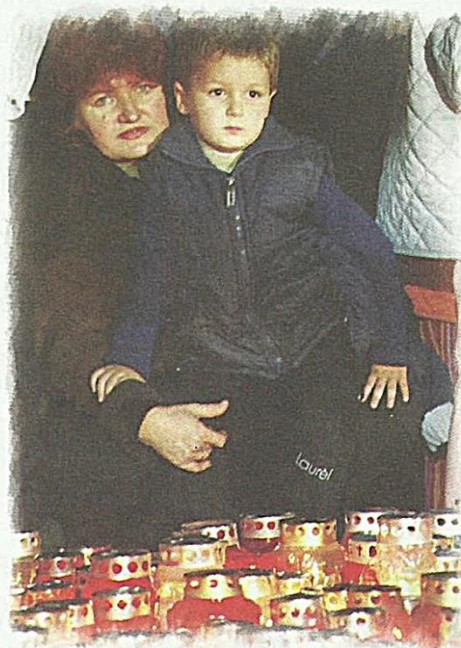
## **V. PRILOZI**



## NAŠI POKOJNICI ŽIVE

Markovi su djed i baka pokojni. Oni su tatini roditelji. Umrli su prije Markova rođenja. Prije smrti kratko su bili bolesni. Marko ih poznaje po starim fotografijama iz obiteljskog albuma i po pričama svojih roditelja. Njihova mrtva tijela sada počivaju u grobu.

Mama kaže da je Marko vrlo sličan svomu djedu, da se smije i da hoda poput njega. Mnoge je lijepe osobine naslijedio od djeda i zato mu treba biti zahvalan. Marko je ponosan što slični djedu i želi, poput njega, biti dobar prema svima. Marko često moli za djeda i baku. Tata kaže: "Djed i baka nisu sami. Oni su sretni kod Boga. Oni su u nebu. Tamo ih više ništa ne boli. S Bogom vječno žive sretno." U znak zahvalnosti donosimo cvijeće, vijence i svijeće na grobove pokojnika. Ti nam znakovi govore da vjerujemo u vječni život.



### PONOVIMO

- svetac
- pokojnik
- sjećanje
- vječni život



### RAZGOVARAJMO

Kojim se svecima rado moliš?  
Kojega sveca slavi tvoja župa?  
Kada se osobito sjećamo svojih pokojnika?  
Što znadeš pripovijedati o svojim pokojnicima?



### ZA ONE KOJI ŽELE ZNATI VIŠE

Zamoli roditelje da ti pokažu album sa slikama tvojih predaka i da ti ispričaju što ti oni znače.



## NAŠI POKOJNICI ŽIVE

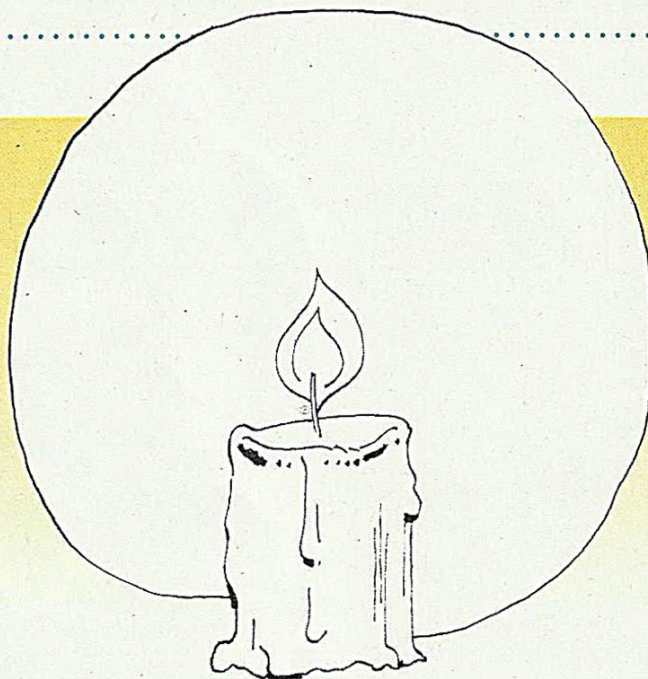
1. Na prazne crte napiši svoju molitvu za pokojne i kolaž-papirom ispuni crtež ili oboji svijeću i svjetlost.

.....

.....

.....

.....



2. Prisjeti se lijepih trenutaka koje si proveo/provela s nekim koga više nema i opiši jednu zgodu koju si doživio/doživjela s njima, a tebi je najdraža.

.....

.....

.....

.....





