

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Stjepana Antolovića Privlaka

Razred: 2.

Vjeroučitelj: Domagoj Jurković

Nastavna cjelina: Izborna tema: Zahvalni idemo u radost življenja

Nastavna tema: Izborna tema: Zahvalni idemo u radost življenja

Nastavna jedinica: S Bogom i na praznicima

Ključni pojmovi: praznici, radost

CILJ: Učenik će prepoznati važnost zahvalnosti Bogu i potrebu molitve na praznicima.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Učenik će prepoznati praznike kao vrijeme radosti ali i zahvalnosti prema Bogu.

Odgojni / *afektivni*: Učenik će si osvijestiti važnost molitve za vrijeme praznika.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Učenik će napisati odluku kojom će iskazati svoju zahvalnost Bogu i na praznicima.

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u skupinama.

Aktivnosti učenika: pisanje osobne molitve, rješavanje zadataka, čitanje, zapisivanje, slušanje, crtanje.

Nastavne metode: molitva, vizualne metode (fotografija), verbalne metode (čitanje i rad na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, crtanje).

Nastavna sredstva:

- vizualna (fotografija djece u druženju, slika Isusa)
- tekstualna (udžbenik).
- auditivna (riječ učitelja)

Nastavna pomagala: ploča, kreda, olovka, magneti, papir formata A3., srca od kartona.

Korelacija:

- *međupredmetna*: likovna kultura (crtanje odluka za vrijeme praznika).

Plan ploče:

S Bogom i na praznicima	
Fotografije djece u igri	Slika Isusa u sredini

Pitanja za provjeru ishoda:

Zašto je važno i za vrijeme praznika izdvojiti vrijeme za Boga?

Zbog čega je potrebno moliti i na praznicima?

Na čemu trebamo Bogu biti zahvalni?

Izvori za pripremanje nastavnika: *Rastimo u zahvalnosti*, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas koncila, Zagreb, 2013., *Plan i program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Zagreb, 1998.; *Metpdika vjeronaučne nastave*, MARKO PRANJIĆ, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 1997.

Izvori za pripremanje učenika: *Rastimo u zahvalnosti*, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas koncila, Zagreb, 2013.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitva
2. Motivacija i najava
3. Čitanje teksta
4. Emocionalna stanica
5. Izražavanje dojmova
6. Analiza teksta
7. Sintez s aktualizacijom
8. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitva

Na početku sata kao i uvijek ćemo se pomoliti. Molitva nam je važna prije svakog rada. Za molitvu je važno pripremiti svoje srce.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

Oče naš, koji jesi na nebesima.

Sveti se ime tvoje.

Dođi kraljevstvo tvoje.

Budi volja tvoja, kako na nebu tako i na zemlji.

Kruh naš svagdanji daj nam danas.

I otpusti nam duge naše kako i mi otpuštamo dužnicima našim.

I ne uvedi nas u napast, nego izbavi nas od zla. Amen.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

2. Motivacija i najava

Na ploču pomoću magnetiča stavljam nekoliko različitih slika. Na slikama su prikazana djeca koja se zajedno druže i igraju. Što vidimo na ovim slikama? Što djeca rade?

Nakon toga u sredinu stavljam Isusovu sliku. Zašto nam je Isus ovdje važan? Da li je Isus važan samo na vjeronauku, na svetoj misi ili još negdje?

Stalno moramo biti povezani s Isusom. Bliži nam se i kraj školske godine i radujemo se praznicima. Ide li Isus s nama na praznike? Danas ćemo upravo o tome razmišljati i razgovarati. *Pišem naslov na ploču. Zapišite naslov u svoje bilježnice: S Bogom i na praznicima.*

3. Čitanje teksta

Čitam tekst iz udžbenika stranica 92., dok učenici prate.

4. Emocionalna pauza

(Učenike kratko ostavljam u tišini da malo razmisle o tekstu koji sam pročitao)

5. Izražavanje dojmova

Koji dio teksta vam se najviše svidio?

Što biste vi izdvojili kao važno?

Slažete li se sa svime što ste čuli u ovome tekstu?

6. Analiza teksta

Čega ćemo na praznicima imati više?

S kime ćemo provoditi više vremena nego inače?

Što sve možemo preko praznika raditi?

Na koji način i mi možemo širiti drugima radost?

Tko je uvijek s nama?

Što ćemo mu mi darovati?

Zašto nam je nedjelja kao dan Gospodnji važna?

7. Sinteza s aktualizacijom

Na 93.stranici u udžbeniku čitamo tekst pod nazivom „Moje odluke za praznike“. Na temelju teksta vaš zadatak je da nacrtate svoje odluke što ćete sve činiti na praznicima. Na istoj stranici imamo molitvu zahvale, čitamo ju zajednički, te im zadajem da na svoj plakat napišu molitvu koju će sami sastaviti.

Dijelim učenicima papire formata A3. Učenici na temelju teksta u skupinama crtaju odluke što će sve raditi preko praznika, te pišu molitvu.

Učenici prezentiraju svoj plakat pred razredom.

8. Molitveni završetak

Svaki učenik dobiva po jedno srce s napisanom molitvom:

“Dragi Bože,sve si mi dao. Daj mi još samo jedno:zahvalno srce.“

Zajednički ju zbornom čitamo.

IV.KRITIČKI OSVRT

V.PRILOZI

1. Slike na kojima su prikazana djeca u i igri i druženju, slika Isusa.
2. Srca izrađena od kartona.

