

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** Osnovna škola „Antun i Stjepan Radić“, Gunja

**Razred:** 2. c

**Vjeroučitelj/ica:** Jelena Sremac

**Trajanje vjeronaučnog sata:** 45 minuta

**Tip sata:** obrada

**Nastavna cjelina:** VII. Izborne teme

**Nastavna tema:** Zahvalni idemo u radost života

**Nastavna jedinica:** Moje odluke za praznike/ Hvala, dragi Bože

**Ključni pojmovi:** - zahvalnost  
- povezanost

**CILJ:** Učenici će navesti na koje je sve načine moguće provesti ljetne praznike i objasniti kako mogu slaviti Boga na praznicima.

#### **ISHODI:**

**Obrazovni / kognitivni:** Učenici će navesti načine kvalitetnog provođenja vremena na praznicima.

**Odgojni / afektivni:** Učenici će izraditi plan aktivnosti koje će provoditi na praznicima.

**Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:** Učenici će objasniti zašto je važno „povesti“ Boga sa sobom na praznike.

**Metodički sustav:** Heuristički

**Oblici rada:** individualni, frontalni, grupni

**Aktivnosti učenika:** pjevanje, slaganje slagalice, slušanje teksta, vođeni razgovor, pisanje molitve, čitanje molitve

**Nastavne metode:** - pjevanje pjesme, molitva  
- verbalne (razgovor, objašnjavanje)  
- stvaralačko izražavanje (pisanje molitve, slaganje slagalice)

**Nastavna sredstva:**

- vizualna (slagalice)
- auditivna (riječ učitelja)
- tekstualna (udžbenik)

**Nastavna pomagala:**

- ploča i kreda
- laptop i projektor

**Korelacija:** Glazbena umjetnost – pjevanje pjesme

Likovna umjetnost – slaganje slagalice

Hrvatski jezik – pisanje molitve

**Plan ploče:**

--

*S Bogom i na praznicima  
I na praznicima trebamo zahvaljivati Bogu i moliti za  
svoje prijatelje.*

**Pitanja za provjeru ishoda:**

- Objasni kako možemo dobro i kvalitetno ispuniti vrijeme na praznicima.
- Nabroji aktivnosti koje ćeš ti osobno činiti na praznicima.
- Trebamo li i na praznicima zahvaljivati Bogu na svemu što nam daruje?
- Zašto je važno uvijek „voditi“ Boga sa sobom?

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

- *Rastimo u zahvalnosti*, Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- *Rastimo u zahvalnosti*, Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

**Izvori za pripremanje učenika:**

- *Rastimo u zahvalnosti*, Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- *Rastimo u zahvalnosti*, Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

- II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**
- 1. Molitveno - meditativni početak**
  - 2. Najava teme**
  - 3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja**
  - 4. Sistematizacija**
  - 5. Aktualizacija**
  - 6. Molitveno - meditativni završetak**

### III. TIJEK SATA

#### 1. Molitveno - meditativni početak

Pozivam učenike da ustanu, potom se prekrizimo i svi skupa pjevamo pjesmu *Tko stvori* (pjesma je praćena pokretima, a tekst projiciram na ploči predviđenoj za to).

Tko stvori

Tko stvori ovu našu zemlju?  
Tko stvori visoke planine?  
Tko stvori ovo lijepo cvijeće?  
Tko stvori valovito more?  
Tko stvori blistajuće zvijezde?  
Tko stvori mene, tebe, njega?  
Naš dobri Bog!

#### 2. Najava teme

Učenike podijelim u tri skupine. Svaka skupina dobiva kuvertu u kojoj se nalazi slagalica koju treba složiti. Slagalice prikazuju djecu u igri, na moru i u crkvi (*1. – 3. prilog*). Kad ih složite, kratko ćemo ih prokomentirati kroz nekoliko pitanja koja ću im postaviti:

- Što prikazuje vaša slagalica?
- Volite li vi činiti to što je prikazano na slici?
- Kada činite radnju koja je prikazana na slici?

Učenici složene slagalice ostave u kutu stola kako im ne bi smetale u daljnjem radu.

#### 3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Postavljam učenicima nekoliko kratkih pitanja:

- Koje je godišnje doba pred nama?
- Što to znači za vas? (pretpostavljam da će reći kako idu na praznike)
- Trebamo li i Boga povesti na praznike?

Danas ćemo vidjeti kako možemo dobro i kvalitetno ispuniti svoje praznike i pritom nikako ne zaboraviti Boga. (Na ploču pišem naslov, a učenici ga pišu u bilježnice.)

Kad svi napišu naslov, zamolim učenike da se naslone i pažljivo poslušaju tekst koji ću pročitati (udžbenik, str. 92.):

#### *S Bogom i na praznicima*

*Brojimo zadnje školske dane. Praznici su. Imat ćemo mnogo slobodnog vremena. Više ćemo biti s roditeljima i bližnjima. Bit će lijepo zajedno s njima doživjeti ljepotu prirode i otkrivati kako je čudesno stvoren veliki Božji svijet. Pomagat ćemo više mami i tati u kući. U ruke ćemo uzeti i lijepo knjigu. Naš odmor neće biti samo igra i prazni dani koji uzalud prolaze.*

*Svaki je dan prigoda da učinimo dobro djelo i budemo radosni. Život je radost. To smo ove godine naučili na vjeronaučnim susretima. Tu radost treba širiti u susretu s ljudima, dok se kupamo, vozimo bicikl, u šetnji i dok se igramo.*

*U svakom trenutku našega života Isus je s nama. Njemu ćemo svaki dan darovati svoju molitvu i dobra djela. A nedjelja će biti dan slavlja, svete mise i obiteljskoga zajedništva.*

Razgovaram s učenicima o tekstu. Spontano im postavljam pitanja:

- Na što nas ovaj tekst poziva?
- Što nam poručuje?

#### 4. Sistematizacija

Pozivam učenike da se prisjetimo što smo danas čuli i naučili. Učenici će objasniti kako je moguće kvalitetno provesti vrijeme na praznicima, nabrojati aktivnosti koje će oni osobno činiti te odgovoriti na pitanje trebamo li i na praznicima Bogu zahvaljivati i moliti za svoje prijatelje s kojima ćemo se možda vidati rjeđe nego obično. *(Pozivam učenike da otvore svoje bilježnice i prepisu rečenicu s ploče: I na praznicima trebamo zahvaljivati Bogu i moliti za svoje prijatelje.)*

Ukoliko ostane vremena, učenici rješavaju zadatke u RB, str. 64 i 65

### **5. Aktualizacija**

Dijelim učenicima post-it papiriće u raznim bojama i pozivam ih da napišu molitvu zahvale Bogu za školsku godinu na izmaku i zamole ga za pomoć na praznicima.

### **6. Molitveno - meditativni završetak**

Sat završavamo čitanjem učeničkih molitvi koje lijepimo na hamer papir izrezan u obliku sunca.

**IV. PRILOZI**  
*1. prilog*



*2. prilog*



*3. prilog*

