

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Blage Zadre, Vukovar

Razred: Prvi

Vjeroučiteljica: S. Danijela, Đurđica Borščak

Nastavna cjelina: Zajedno smo uvijek radosni

Nastavna tema: Isusov sam učenik

Nastavna jedinica: U zajednici Isusovih učenika

Ključna riječ: Crkva

CILJ: - Učenici će opisati razliku između Crkve i crkve

- Objasniti će važnost pripadnosti zajednici
- Usporediti će obiteljsku i crkvenu zajednicu

ISHODI:

Obrazovni:

- Prepoznati crkvu kao dom svih Isusovih učenika

Odgojni:

- Doživjeti radost što smo članovi zajednice Isusovih učenika

Djelatni:

- Pronaći način sudjelovanja u zajednici Isusovih učenika

Metodički sustav: Heuristički

Oblici rada: frontalni i individualni

Aktivnosti učenika: Izrada plakata, rješavanje radnog listića

Nastavne metode: otkrivanje značenja slika obitelji u domu; obitelj u crkvi

Nastavna sredstva: slike

Nastavna pomagala: projektor, plakat, radni listić

Plan ploče: U prilogu

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Usporedi obiteljsku i crkvenu zajednicu
2. Kako ti sudjeluješ u zajednici Isusovih učenika?

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitva
2. Najava teme
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
4. Sinteza i aktualizacija
5. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitva - Oče naš s pokretima

2. Najava teme:

Jednom sam u novinama pročitala pismo nekog misionara koji radi u Africi kako su nakon rata mnogi ljudi ostali bez svojih domova. Neka djeca su ostala i bez roditelja. On ih je susretao predvečer kako lutaju okolo i pitao zašto ne idu svojoj kući, u svoj dom. Oni su mu odgovarali: „Ja nemam dom“ „Ja se nemam kamo vratiti“ Zamislite djecu kako se osjećaju oni ljudi koji nemaju dom? Kako oni žive?

(dopustiti da djeca iznesu svoje dojmove na ove izjave . Što znači ne imati dom.)

Danas ćemo razgovarati o našem domu, o mjestu kamo uvijek možemo doći i naći one koji nas vole, naći toplinu. Ali ćemo saznati da mi kršćani imamo dva doma.

3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

(Na ploču stavljam sliku kuće i sliku sretne obitelji. Slike se mogu projicirati projektorom)

Povesti razgovor o tome kada su oni postali članovi svoje obitelji. Kako su ih roditelji prihvatili u svoj dom? Što sve u domu primamo? To su toplina, ljubav, zaštićenost, sigurnost... U obitelji primamo sve što nam je za život potrebno.

Nedugo nakon toga tvoji roditelji su rekli da trebaju zahvaliti Bogu na tom lijepom daru kao što je dijete. Odnijeli su te u crkvu na krštenje. (stavljam ili projiciram sliku crkve) Tada ste postali članovi Božje obitelji i dobili još jedan dom gdje se okupljaju sve Božja djeca.

Svi koji su kršteni članovi su Božje obitelji koju isto nazivamo (pišem na ploči samo Crkva bez slova C, djeca trebaju odgonetnuti koje slovo nedostaje. Objasnim zašto je slovo C

napisano velikim slovom.) Djeca Božja pripadaju zajednici Isusovih učenika, a to je Crkva. Djeca Božja su Crkva. Pišem na ploču naslov „ U zajednici Isusovih učenika“

Nastavljamo otkrivati Crkvu.

Zna li netko što djeca Božja rade u crkvi? Idete li vi kada u dom Božji u crkvu? Kada? Što tamo radimo? (pokazati dalje slike) U crkvi pjevamo, čitamo, blagujemo tijelo Kristovo, molimo ... Zašto to radimo? Jer je Bog naš otac i mi se u njegovom domu radujemo.

(djeci podijelim listove, crkvu i haljinice koje označavaju djecu Božju, to treba unaprijed pripremiti. Crkvu mogu naljepiti i u bilježnicu . Zatim lijepe haljinice na crkvu. Kod toga je dobro ponavljati da je crkva dom Božji i da djeca Božja rado dolaze u crkvu. Na haljinice mogu nacrtati i glave, svoju obitelj. Kad su gotovi nekoliko puta ponovimo rečenicu ispod crkve. Najljepše je nedjeljom na misi, kada se u crkvi okupi Crkva.)

4. Sinteza i aktualizacija

Kako to da govorimo o dvije crkve? Tko je Crkva pisano velikim slovom a što malim? Tko je otac zajednice koju nazivamo Crkva? Bog. Bog ima svoj dom. Osim u našem srcu on boravi i u crkvi i mi svake nedjelje idemo tamo da ga sretnemo i budemo s njime. Uz njega se osjećamo sigurni jer smo u zajednici Isusovih učenika.

(Djeci podijelim radni listić u kojem trebaju strelicama označiti koja rečenica upućuje na koju crkvu. Zatim ih pozivam da na ploču netko napiše odgovor na ovo pitanje.)

Danas je petak. Tko će na ploču napisat koji dan ćemo se svi mi kao Crkva sastati u crkvi .

5. Molitveni završetak

(U završnoj molitvi djeca će izraziti radost što pripadaju zajednici Isusovih učenika.

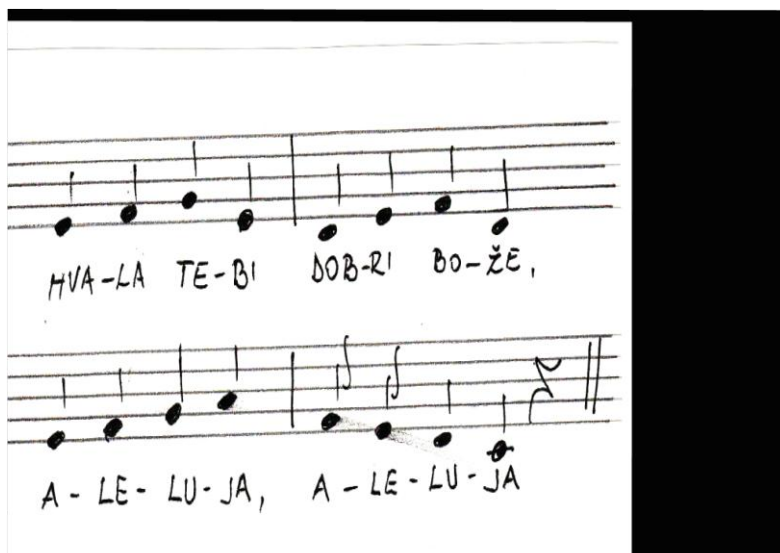
Vjeroučitelj počinje molitvu a djeca nastavljaju. Nakon svake molitve pjevamo:

Hvala tebi dobri Bože, aleluja, aleluja)

- Za dom i obitelj kojoj pripadam. Hvala tebi...

- Za Božju obitelj čiji smo i mi članovi. Hvala tebi...

- Zato što nas voliš kao dobri tata. Hvala tebi...



IV. KRITIČKI OSVRT

- Jesu li djeca razumjela da pripadaju dvjema obiteljima (zajednicama) kućnoj i Božjoj.
- Jesu li razumjela razliku između pojma crkva i Crkva.
- Jesu li pokazali zanimanje da se aktivnije uključe u crkvenu zajednicu.

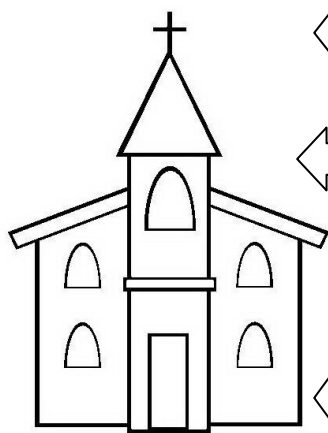
V. PRILOZI

crkva i Crkva

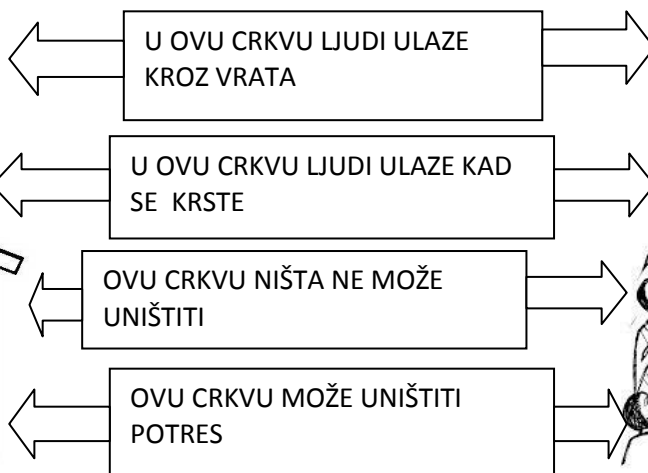
(OBOJI PRAVE STRELICE)

Ovo je crkva-zgrada
gdje se vjernici mole

Ovo je Crkva –
zajednica ljudi koji
vjeruju u Boga i Isusa



www.disegnidacoloraregratis.it





Najljepše je nedjeljom na Misi, kada se u crkvi okupi Crkva.