

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Katolička osnovna škola u Požegi

Razred: 3 (treći)

Vjeroučitelj: Jasna Krstanović

Nastavna cjelina : **U EUHARISTIJI – ISUS JE MEĐU NAMA**

Nastavna tema : **Podjeli svoj kruh s gladnima**

Nastavna jedinica : **Isus nas uči dijeliti**

Ključni pojmovi: Milostinja, dijeliti

CILJ: Učenik će pokazati što znači dijeliti kruh svoj s gladnima kao nastavak Isusovog djelovanja i primjene u životu.

ISHODI:

Učenik će

Obrazovni: dati primjere dijeljenja, darivanja i brigu za čovjeka u potrebi

Odgojni: biti spreman pružiti pomoć siromašnima i potrebnima

Djelatni: iskazati ljubav prema bližnjima: milostinjom, dijeljenjem i darivanjem

Metodički sustav: interpretacijsko-analički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: individualni, frontalni i rad u paru

Aktivnosti učenika: razgovaranje, pisanje, crtanje i izlaganje i pjevanje

Nastavne metode: molitveno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, usmeno izražavanje, razgovor i interpretativno čitanje

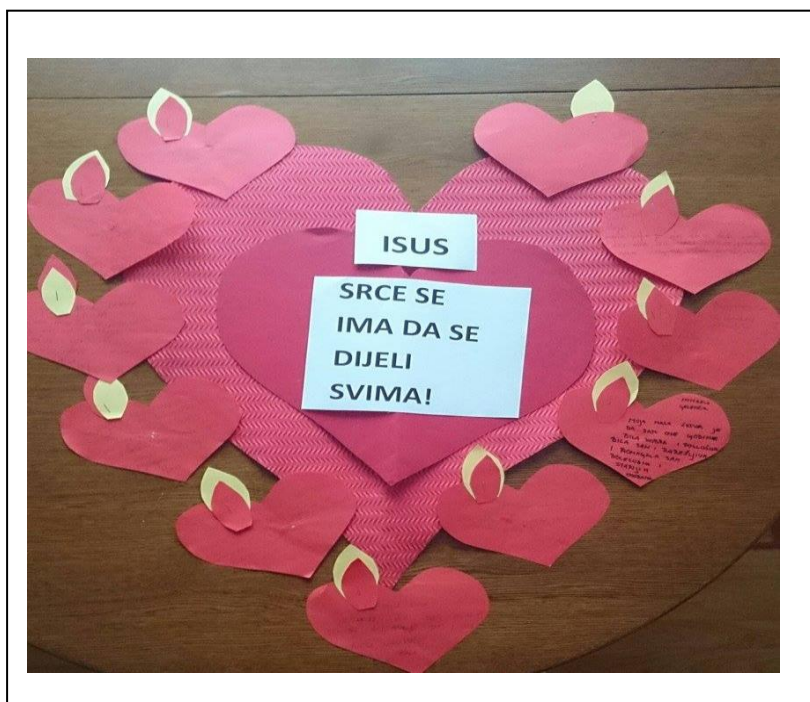
Nastavna sredstva: udžbenik, bilježnica i radni listovi

Nastavna pomagala: ploča, kreda, magneti, hamer papi i kolaž papir

Korelacija: hrvatski jezik (pisanje sastava), glazbena kultura (pjevanje), likovna kultura (crtanje), sat razrednika (svjedočenje dobrote), građanski odgoj i obrazovanje (odgoj za dobra djela)

Plan ploče:

Isus nas uči dijeliti	
Što ja mogu podijeliti?	Gdje sam imao priliku dijeliti i darivati?
<ul style="list-style-type: none">▪ svoj kruh▪ svoje vrijeme▪ svoju odjeću▪ svoje knjige▪ svoj džeparac	<ul style="list-style-type: none">▪ odjeću u Caritasu▪ knjige u školi▪ novac prosjaku▪ kruh gladnom▪ pažnju bolesniku
Sve što činite, činite iz ljubavi za Isusa <i>Majka Tereza</i>	



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Što je milostinja?
2. Tko je simbol kršćanske ljubavi?
3. Kako se Isus ponašao prema ljudima u potrebi?
4. Kako možeš druge potaknuti na dobro djelo?
5. Kako je svoju ljubav svjedočila Majka Tereza

Izvori za pripremanje nastavnika: Jeruzalemska Biblija, Udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“ KS, 2014. Zagreb, „Bog je ljubav, pjesmarica za mlade“, „Molitve i meditacije Majke Tereze“ i Internet

Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, „Molitve Majke Tereze“, Radna bilježnice iz vjeronauka za treći razred

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MOLITVENI POČETAK

2. MOTIVACIJA

3. NAJAVA TEME I TEKSTA

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

5. KRAKTKA DOŽIVLJANO-SPOZNAJAN STANKA

6. IZRAŽAVNANJE PRVIH DOJMOVA

7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

8. SINTEZA

9. AKTUALIZACIJA

10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. MOLITVENI POČETAK (2 min)

Pjesma: PRUŽI RUKU SVOME BRATU (*prilog br.1*).

Pruži ruku svome bratu ...

2. MOTIVACIJA: (6 min)

Na ploču lijepim slike: beskućnika, gladnog djeteta, prosjaka, siromašne bake, Majke Tereze i Isusa koji lomi kruh (*prilog br.2*).

Nakon što promotre slike i porazgovaramo o njima vjeroučenici u svoje bilježnice dopunjavaju rečenicu. Da sam kruh ljubavi ja bih.....

3. NAJAVA TEME I TEKSTA: (3 min)

Sa ovih slika i iz vaših napisanih rečenica vidimo koliko je kruh ljubavi i dobrote važan za svakog čovjeka. Vi ste prvopričesnici i već ste puno učili o kruhu, osobito u euharistiji gdje Isus postaje kruhom koji hrani i jača naše tijelo i našu dušu. Isus koji se dijeli svima nama, želi da i mi budemo kruh jedni drugima po dobroti i plemenitosti. Lijep primjer nam je Majka Tereza koja nas upućuje da ne čekamo druge da čine dobro, nego da to činimo sami, čovjek čovjeku.

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM (5 min)

Tekst koji slijedi nije napisao i izrekao Isus Krist ali je ipak poučan. Baš će Isusu biti drago da ga čujete (*prilog br.3*).

Otvorite svoje udžbenike na str.80 i pažljivo pratite. Dok izražajno čitam vjeroučenici prate tekst.

5. KRATKA DOŽIVLJANO-SPOZNAJAN STANKA

Nekoliko trenutaka ostavljam vjeroučenike u tišini kako bi odjeknuo pročitani tekst.

6. IZRAŽAVNANJE PRIVIH DOJMOVA, DOŽIVLJAJA, ZAPAŽANJA (3 min)

Pitam vjeroučenike:

- Što vas se posebno dojmilo u ovom tekstu?
- Što je učitelj primijetio u košu za smeće? (Kruh)
- Je li se itko od učenika obazirao na kruh u smeću? (Ne)
- Kako se učitelj osjećao kad je vidio kruh u smeću?
- Kako su postupili učitelj i njegovi prijatelji u logoru kad su saznali za strašnu kaznu koja je zadesila njihovog prijatelja?
- Što je učitelj želio postići kad je učenicima ispričao ovu priču?
(Da više paze na kruh jer je svet i da ga znaju dijeliti)

7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU (10 min)

Učitelj i njegovi prijatelji učinili su dobro djelo kako bi njihov prijatelj preživio. Pokazali su primjerom što znači dijeliti kruh s gladnim. Jesu li oni to morali učiniti (*Nisu*). A zašto su to učinili? (*Iz ljubavi prema prijatelju, prema bližnjemu*).

To nas uči da trebamo ljubiti jedni druge i dijeliti jedni s drugima. Isus je želio da mi svoju ljubav prema drugima iskazujemo DJELIMA a ne samo riječima. Čuli smo kako je učitelj i njegovi prijatelji ljubili djelom. Takvu ljubav vidljivu kroz djela zovemo milostinja, Caritas, dijeljenje i davanje.

MILOSTINJA je prikupljanje milodara tijekom euharistijskog slavlja i izraz je naše brige za druge ljude i upotrebljava se za potrebe čitave zajednice. Mnogi od vas učinili su puno dobrih djela u mnogobrojnim akcijama koje organizira naša škola: pomoć siromašnim obiteljima, pažnja bolesnoj djeci, školovanje djece u Beninu, obilazak starijih i nemoćnih osoba, suradnja s udrugom „MI“, posjet dječjem odjelu bolnice i dr.

8. SINTEZA (6 min)

Sva ta vaša dobra djela svjedočanstvo su Isusa koji svima nama poručuje „Što god učiniste jednom od moje najmanje braće meni učiniste“. (Mt 25,45)

Sada imate zadatak(u paru kako sjedite) popuniti srca koja ću vam podijeliti. U gornji dio srca upisat ćete u čemu možete pomoći svom paru iz klupe kroz ovaj tjedan, a u drugi dio srca upisat ćete što ste i kako podijelili s bližnjima (*prilog br. 4*).

9. AKTUALIZACIJA (7 min)

Ispisana srca zamijenite sa svojim parom, pročitajte i zalijepite na ploču do Isusovog srca. Vaša djela u vašim srcima grijat će Isusovo srce i srca svih onih kojima ćete učiniti ili ste učinili nešto lijepo i dobro.

10. MOLITVENI ZAVRŠETAK (3 min)

Sada ćemo zajedno izmoliti molitvu Majke Tereze (*prilog br. 5*) koju ćete svi dobiti za poklon i zalijepiti u svoje bilježnice.

III. KRITIČKI OSVRT

Potrebno je naglasiti da:

Svaki dan možemo učiniti nešto dobro i lijepo, pa makar to bila i neka mala sitnica koja nam može uljepšati život i ugrijati srce.

PRILOZI

Prilog br. 1

PRUŽI RUKU SVOME BRATU

*Pruži ruku svome bratu,
Pruži ruku!
Reci njemu dobro došo
Vedrim osmjehom na licu.
Pruži ruku svome bratu,
Pruži ruku!*

On nas sazva da ga slavimo
i da zajedno zahvalimo
za sve darove na oltaru
što nam ih daje iz ljubavi!

Prilog br. 2.







"I am the bread of life.
He who comes to me
will never go hungry,



and he who believes in me
will never go thirsty." John 6v35

Kruh u košu za smeće

Već kod prvoga slova koje je učitelj htio napisati na ploču pukne mu kreda i padne u koš za smeće. Sagnuvši se, ugleda on komad kruha namazan margarinom, a na kruhu salama. Podigne kruh uvis i upita:

»Čiji je ovo kruh?«

U razredu su svi učenici šutjeli.

Učitelj sjedne za stol, zamišljeno pogleda učenike i započne pripovijedati:

»Bilo je to za vrijeme rata – u zatočeništvu. Nas trideset muškaraca u maloj baraci izgrađenoj od tankog drveta, a vani ciča zima. Svakoga smo dana išli u šumu sjeći drva, rezali ih i nosili nazad u logor. Za ovako težak rad svakoga bismo jutro i večeri dobili zdjelicu juhe, a za cijeli dan komadić kruha. Kruh je za nas bio svet jer nas je održavao na životu. Pazili smo kod svakog obroka da nam ni jedna mrvica ne padne na zemlju.

Jednoga dana, uz povike, u našu baraku uđoše stražari i sve pretražiše. Tada nadoše cijeli kruh, koji je jedan, a bio je premješten na rad u kuhinju, htio sakriti. Kazna je bila strašna: čitav mjesec nije smio dobiti niti komadić kruha. Mi smo znali: to je za njega značilo smrt.

Tada smo zajedno sjeli i dugo razmišljali što da učinimo. I zaključili smo: svakoga dana dvojica od nas će se odreći pola predviđenog kruha da bi naš prijatelj mogao nešto dobiti. Načinili smo čak i listu na kojoj smo napisali tko je kada na redu. Na taj način, zajedno s nama, preživio je i naš prijatelj.«

Učitelj kratko zašuti, pogleda učenike, podigne se i upita: »Razumijete li sada što je kruh?«

Prilog br. 4.



MOLITVA NA KRAJU SATA

*Gospodine Isuse,
Koji si sve stvorio s ljubavlju,
Rodio se s ljubavlju,
Služio s ljubavlju,
Djelovao s ljubavlju,
Trpio s ljubavlju,
Umro s ljubavlju,
Uskrsnuo s ljubavlju,
Zahvaljujem ti za tvoju ljubav,
Prema meni i cijelom svijetu.
Svaki dan te molim:
Nauči i mene ljubiti,
Amen.*

***U ime Oca i Sina i Duha
Svetoga. Amen.***

