

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** OŠ Julija Benešića, Ilok

**Razred:** 1.

**Vjeroučitelj/ica:** Svjetlana Šokić

**Nastavna cjelina:** Zajedno smo uvijek radosni

**Nastavna tema:** U zajednici Isusovih učenika

**Nastavna jedinica:** Na krštenju

**Ključni pojmovi:** krštenje, djeca Božja

**CILJ:** učenik će upoznati važnost sakramenta krštenja kao jednog od bitnih elemenata primanja osobe u Kristovu zajednicu, Crkvu. Osjetiti potrebu za rastom u vjeri kao djeteta Božjeg.

#### **ISHODI:**

**Obrazovni / kognitivni:** - razumjeti da smo po svom krštenju postali djeca Božja

- znati da po krštenju ulazimo u zajednicu Isusovih učenika, a to znači da postajemo članovi Crkve

**Odgojni / afektivni:** - razvijati osjećaj pripadnosti jednoj velikoj obitelji vjernika, Crkvi

- potaknuti ih kako biti poslušan kao dijete Božje prema Isusovom primjeru

**Djelatni / funkcionalni:** - doživjeti da je naša obitelj dio velike Božje obitelji

- biti spreman uključivati se u život svoje zajednice, Crkve

**Metodički sustav:** Interpretativno - analitički

**Oblici rada:** individualni, frontalni

**Aktivnosti učenika:** slušanje, promatranje, razgovor, pisanje, rezanje, lijepljenje

**Nastavne metode:** molitva, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, pisanje,

**Nastavna sredstva:** vizualna(svijeća, bijela haljina, voda), udžbenik

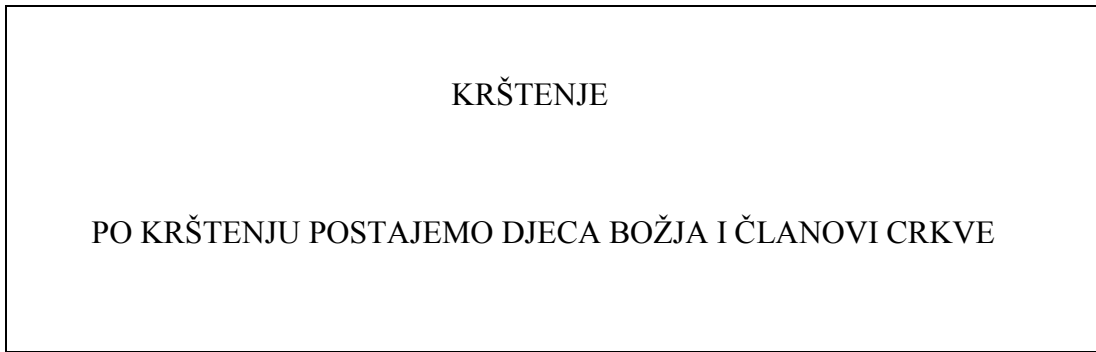
#### **Nastavna pomagala:**

- Ploča, kreda, računalo, bojice
- CD player

**Korelacija:** Likovna kultura

Hrvatski jezik

## **Plan ploče:**



### **Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Tko nas je krstio? Što svećenik govori na krštenju?
2. Što postajemo krštenjem?
3. Tko nas polijeva vodom kad nas krsti?

### **Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, 2003. g.
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, MZOS, Zagreb, 2006. g.
- Udžbenik „Učimo ljubiti Boga i ljude“ 1, GK, Zagreb, 2014. g.
- Liturgijski časopis „Živo vrelo“, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zagreb

### **Izvori za pripremanje učenika:**

- Udžbenik „Učimo ljubiti Boga i ljude“ 1, GK, Zagreb 2014. g.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. MEDITATIVNO - MOLITVENI POČETAK
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEME
4. PRVI SUSRET S TEKSTOM
5. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA
6. OBRADA TEME
7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
8. SINTEZA S AKTUALIZACIJOM
9. MOLITVENO-MEDITATIVNI ZAVRŠETAK

### **III. TIJEK SATA**

#### **1. Meditativno -molitveni početak:**

Na početku vjeronaučnog sata pozdravljam vjeroučenike pozdravom: Hvaljen Isus i Marija! Pozivam ih na zajedničku molitvu koju započinjemo znakom križa. Molimo molitvu Oče naš.

#### **2. Motivacija:**

Razgovor s učenicima započijem pitajući ih što za njih znači obitelj? Kakvo je njihovo shvaćanje obitelji? Zajedno nabrajamo tko sve može činiti jednu obitelj, koji su članovi jedne obitelji.

Život u obitelji podrazumijeva još nešto, a to je zajednički suživot. Kako žive i što povezuje članove jedne obitelji? U razgovoru dolazimo do nekih odgovora...članovi obitelji su povezani, zajedno žive, brinu se jedni za druge, vole se....

#### **3. Najava teme:**

Od shvaćanja i poimanja obitelji u razgovoru s vjeroučenicima nastojim ih uputiti na povezivanje vlastite obitelji sa još jednom većom obitelji, a to je Crkva. Da bi netko postao dio obitelji, prije svega mora se roditi.

Kad govorimo o Crkvi, obitelji nas vjernika, da bi netko postao dio te obitelji treba se krstiti. Što bi onda bilo krštenje?

Krštenje je susret djeteta( ili onoga koji prima krštenje) s ostalim članovima jedne velike obitelji, Crkve. Na ploču ću napisati naslov *Krštenje* i zamoliti učenike da isto učine u svojoj bilježnici.

#### **4. Prvi susret s tekstom**

Otvaramo udžbenik „Učimo ljubiti Boga i ljude“ na str. 79. Zamolim učenike da se pripreme na slušanje teksta. Čitam iz udžbenika tekst:

*Na krštenju svećenik dijete polijeva vodom i govori: „ Ja te krstim u ime Oca i Sina i Duha Svetoga.“*

## **5. Izražavanje prvih dojmova:**

Nakon pročitaneog teksta, u razgovoru s vjeroučenicima postavljam sljedeća pitanja: *Jeste li bili kad na krštenju? Sjećaš li se što si vido/vidjela na krštenju? Što su još primijetili, ako su bili na krštenju, što svećenik čini na krštenju, s čime polijeva dijete?*

## **6. Obrada teme:**

Poučavam ih i objašnjavam što se događa u sakramentu krštenja. Pošto je dijete malo, ne govori, još se ne kreće, na krštenje ga nose njegovi roditelji i kumovi. Oni na krštenju djetetu daju ime i obećanje da će ga odgajati u vjeri. Roditelji odlučuju za svoje dijete. To znači da će mu govoriti o dragome Bogu, o Isusu, da će ga učiti moliti, voditi u crkvu, a kad dijete odraste, ono će samo početi izvršavati to, što su roditelji u njegovo ime obećali na krštenju. Znači, ići će redovito na misu, na vjeronauk, ministrirati, pjevati u crkvenom zboru, čitati pod misom...

Kao što smo vidjeli, odrasli da bi se mogli krstiti, moraju vjerovati u Isusa Krista. Vjerovati da je on Sin Božji. No to nije sve. Svi mi koji smo kršteni, i oni koji se žele krstiti vršimo Božje zapovijedi. Pošto mi krštenjem postajemo djeca Božja, Bog postaje naš nebeski Otac i mi ga ljubimo. Vjerujemo mu, slavimo ga, zahvaljujemo mu, molimo mu se i trudimo se ne puno grijesiti. Ali moramo se međusobno i ljubiti. Međusobno si pomagati i poštovati jedni druge. Nastojati u potpunosti živjeti život djece Božje.

## **7. Interpretacija u užem smislu:**

Krštenjem dijete postaje dijete Božje. Svećenik glasno izriče djetetovo ime, što pokazuje da ga Bog poznaje po imenu. Zatim pristupa obredu krštenja i govori: «Ivane, ja te krstim u ime Oca i Sina i Duha Svetoga». Imamo to i u našem Udžbeniku na str. 79.

Učenicima podijelim radni listić ( vidi u prilogu radni listić br.2). Slika prikazuje krštenje ali nedostaju određeni dijelovi. Učenici imaju na drugom listu dijelove koji nedostaju koje trebaju izabrati te zalijepiti na određeno mjesto, a poslije toga sve obojiti.

## **8. Sinteza s aktualizacijom:**

Krštenje je jedan od sedam svetih sakramenata. Sakramenti su vidljivi znakovi Božje ljubavi prema nama ljudima. Njih je ustanovio Isus Krist. Krštenje je prvi sakrament i njega ste svi već primili. U sakramentu krštenja „briše“ nam se istočni grijeh i grijesi koje smo dotad učinili( ukoliko osoba prima krštenje u odrasloj dobi). Kao što smo rođenjem postali djeca svojih roditelja, tako i kad smo primili krštenje postali smo djeca Božja.

Na ploču ispod naslova( koji smo na početku sata već napisali) pišem, a učenici prepisuju:  
*Po sakramentu krštenja postajemo djeca Božja i pravi Isusovi učenici.*

Učenicima dijelim radni listić na kojem trebaju dopuniti rečenice. Sadržaj si mogu prepisati ili samo naljepiti u svoje bilježnice. Vidi prilog, radni list br.1 (Učenici si papiriće rezuckaju i lijepe u bilježnice, a nakon što su završili ponovno im se obraćam.).

*Trebam nekoliko dobrovoljaca. Sada ćemo pročitati što piše na papirićima. Svatko će pročitati po jednu rečenicu.* (Javlja se nekoliko učenika koji naglas čitaju svaki po jednu rečenicu. Ponovili smo dva, tri puta) .

### **9. Molitveno – meditativni završetak:**

Na kraju vjeronaučnog sata uputit ćemo Bogu svoje molitve i zahvale riječima:

“Budi blagoslovljen, Gospodine, za sve što si tako mudro stvorio. Ti si nam darovao obitelj u kojoj možemo otkrivati što je ljubav. Hvala Ti, za moje roditelje koji su odlučili u moje ime da bih ja mogao postati dijete tvoje. Budi blagoslovljen, Gospodine, za moje krštenje. Amen”

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## **V. PRILOZI**

Radni list br.1

### **MOJE KRŠTENJE**

Svećenik nas je krstio riječima \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Krštenjem smo postali \_\_\_\_\_

Na krštenju svećenik nas polijeva \_\_\_\_\_

Radni list br.2

Dopuni sliku, izreži i zalijepi.

